

УТВЕРЖДЕН
приказом от 16.04.2026 № 48
заведующий МБДОУ
«Детский сад №182»
Н.М. Редкус

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №182»
за 2025 год

Председатель комиссии:

Н.М. Редкус, заведующий МБДОУ «Детский сад №182»

Члены комиссии:

Т.А. Мартынова, старший воспитатель;

Г.А. Басалаева, заведующий хозяйством;

Т.В. Шуменко, педагог-психолог;

Н.П. Фролкина, профорг;

О.И. Ганова, воспитатель;

Н.А. Ломовцева, представитель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» 16 апреля 2026 года, протокол заседания №1.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	4
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	20
Раздел 4. Организация образовательного процесса	33
Раздел 5. Кадровое обеспечение	36
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	41
Раздел 7. Информационное обеспечение	43
Раздел 8. Материально-техническая база	44
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	52
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	56

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» (далее ДОО) Ленинского района г. Барнаула построено в 1978 году, начата эксплуатация 5 февраля 1979 года.

Юридический адрес: 656062, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, 74.

Фактический адрес: 656062, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, 74.

Официальный сайт ДООУ: <http://мбдоу-огоньки.рф>.

Учредитель образовательной организации – Комитет по образованию города Барнаула. Местонахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Здание ДОО типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, находится вдали от промышленных предприятий. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь земельного участка ДОО – 9871 кв. м., общая площадь здания ДОО – 2622,80 кв. м.

ДОО работает по 12 часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 часов до 19.00 часов.

В ДОО функционируют: медицинский кабинет; музыкальный зал; спортивный зал; методический кабинет.

В связи со сложной демографической ситуацией в городе Барнауле в ДОО неукомплектованы детьми 7 групп. Освободившиеся помещения используются для проведения платных образовательных услуг, открыт кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий по ПДД, экологический кабинет, мини-музей «Русская горница».

Все базовые компоненты развивающей предметно пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

1.2. Руководящие работники ДОО

Должность	Ф.И.О.	Курирует направления	Образование по диплому (специальность)	стаж	
				Адм.	Пед.
Заведующий	Редкус Наталья Михайловна	Общее руководство	Высшее, социальная педагогика, социальный педагог	20	36

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав ДОО утвержден Приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 05.12.2023 № 1852-осн.

ОГРН 1022201390969

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №000696044

Дата регистрации ОГРН 23.04.1998, ИНН 2223032560/КПП 222301001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003304070. Дата регистрации ИНН 15.05.2000

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок: серия 22 АВ № 905701. Дата регистрации 30.09.2011

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 22 АВ № 886912. Дата регистрации 27.07. 2011

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000622 регистрационный №586 дата выдачи 20.07.2011г срок действия: бессрочно.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 23.06.2025. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00246146.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО принята на заседании Педагогического совета 22.08.2024 протокол №1, утверждена приказом заведующего ДОО от 26.08.2024 №86

Выводы и рекомендации по разделу: правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ДОО.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в организации системы управления:

Локальные акты ДОО принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами заведующего.

Локальные акты ДОО:

- Положение об Общем родительском собрании;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Политика информационной безопасности ДОО;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) ДОО;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в ДОО из других организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Кодекс профессиональной этики работников;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о платных услугах;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) ;
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- Положение об официальном сайте;
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников. В 2025 году проведено 8 общих собраний работников Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- рассмотрение отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о деятельности комитета (комиссии) по охране труда за 2025 год;
- организация работы в летний период и ремонтных работ;
- организация контрольно-пропускного режима в ДОО;
- о выборах членов Управляющего совета;
- о выборах членов комиссий: по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по контролю за закупками и приему товаров, работ и услуг для нужд ДОО; низовой контроль
- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка;
- об организации питания в ДОО;
- о подготовке здания к зиме;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение соглашения по охране труда за 2025 год;
- организация работы по охране жизни и здоровья детей;
- о привлечении и расходовании пожертвований и средств от оказания платных образовательных услуг.
- о графике отпусков сотрудников на 2026 год;
- организация противопожарного режима в ДОО;

- рассмотрение и принятие локальных актов, касающихся соблюдения прав и безопасности сотрудников и воспитанников: изменения в Положение об оценке результативности и качества профессиональной деятельности работников (порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182», изменения в Антикоррупционную политику муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182», Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182», Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 182», Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182».

Общее родительское собрание. Проведено 3 общих родительских собрания. Рассматривались вопросы:

- о выборах членов ревизионной комиссии, Управляющего совета; комиссии по контролю за закупками и приему товаров, работ и услуг для нужд ДОО
- о поступлении и расходовании денежных средств в ДОО за 2024 год;
- об организации питания в дошкольном учреждении;
- рассмотрение и согласование локальных актов, касающихся соблюдения прав воспитанников и их родителей (законных представителей): Положением о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования изменения в Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Управляющий совет. В 2025 году проведено 23 заседания Управляющего совета. На заседаниях решался ряд вопросов функционирования и развития ДОО, ежемесячно проводилась оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников

ДОО, контроль рационального использования выделяемых ДОО бюджетных средств.

Педагогический совет. В 2025 году проведено 4 Педагогических совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый.

Рассматривались вопросы:

- о формировании познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации».
- об обновлении содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в контексте ФОП ДО».

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующим хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в ДОО.

Старший воспитатель:

- осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОО;
- осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды ДОО;
- оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организует взаимосвязь и сотрудничество в работе ДОО, семьи и социума;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников ДОО;
- является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО;
- обеспечивает выполнение санитарного режима в ДОО;
- осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
- является лицом ответственным за электробезопасность.

Кроме того в организации функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по противодействию коррупции.

Технологии управления образовательной организацией: управление по результатам деятельности, менеджмент, ИТ.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 №1048) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель)»».
- Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)» от 24.07.2015 № 514н

Анализ результатов работы ДОО включает в себя: проблемно-ориентированный анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития ДОО, реализации образовательной программы ДОО. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов.

В 2025 году ДОО осуществляла психолого-педагогическое обеспечение всех участников образовательного процесса.

В ДОО было запланировано и осуществлялось взаимодействие воспитателей и специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО.

Координацию деятельности в данном направлении осуществляли заведующий и старший воспитатель.

Цель взаимодействия специалистов – создание наиболее благоприятных условий для:

- обучения и развития детей;
- профессионального роста педагогов;
- психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие воспитателя со специалистами ДОО является неотъемлемым звеном успешного обучения и воспитания детей.

Взаимодействие воспитателя с администрацией образовательного учреждения направлено на создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.

Взаимодействия воспитателя со старшим воспитателем образовательного учреждения неразрывны на протяжении всего образовательного процесса. Старший воспитатель оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, помогает осуществить подготовку к аттестации. Совместно принимаются меры по оснащению групп современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению их учебно-методической, художественной и периодической литературой.

Взаимодействия воспитателя с музыкальным работником образовательного учреждения заключается в пробуждении творческой активности детей, развитии их музыкального воображения и мышления, стимулировании желания самостоятельно включаться в музыкально-творческую деятельность. Музыкальный руководитель и воспитатель должны предусмотреть целостность музыкального образования: обучение, воспитание, развитие. Все эти задачи могут быть реализованы только при соблюдении следующих условий:

- приобщение к музыкальной деятельности приносит детям только положительные эмоции;
- продуман гуманно-личностный подход, обеспечивающий эмоциональный комфорт детей;
- во всех формах организации создана комфортная музыкально-образовательная среда.

Взаимодействия воспитателя с инструктором по ФИЗО.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа организуется воспитателем и инструктором по ФИЗО. Эффективность физкультурно-образовательной работы в дошкольном учреждении во многом определяется их взаимодействием.

В ДОО реализуются парциальная программа «Здоровье», разработанная авторским коллективом ДОО (от 2 до 7 лет). Программа является здоровьесберегающей технологией, направленной на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Взаимодействия воспитателя с медицинским работником ДОО.

Взаимодействие воспитателя и медицинского работника направлено на:

- контроль санитарного состояния помещений и участка ДОО;
- соблюдение санитарного режима по назначению врача, организацию мероприятий по закаливанию детей;
- учет отсутствующих по болезни, изоляция заболевших воспитанников;
- санитарно-просветительскую работу родителей;
- организацию питания.

Взаимодействия воспитателя с педагогом - психологом ДОО.

В профессиональном стандарте заложена тенденция на сотрудничество, эффективное взаимодействие педагогов и педагогов - психологов.

Содержание взаимодействия педагогов и педагога-психолога определяется образовательными задачами, актуальными для образовательной организации. Формы взаимодействия:

- совместное проведение диагностических методик;
- участие педагогов в тренингах;
- совместное участие в заседаниях ППк, в рамках которых разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты;
- проведение совместных родительских собраний по разной тематике.

Взаимодействия воспитателя с помощником воспитателя ДОО.

Взаимодействия воспитателя с помощником воспитателя происходят ежедневно, на протяжении всего дня пребывания детей в детском саду, в них входит:

- участие в организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;
- создание условий для социально-психологической реабилитации, адаптации воспитанников;
- обеспечение сохранения и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- организация с учетом возраста воспитанников их работы по самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда, оказания им необходимой помощи;
- участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- выполнение правил охраны труда и пожарной безопасности;
- обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

В ДОО ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников.

Во исполнение письма Комитета по образованию города Барнаула от 19.09.2025 года №200/158/исх-2697 утверждены локальные акты необходимые для реализации Программы просвещения родителей:

- изменения в образовательную программу ДОО в части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- План реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) на 2025/2026 учебный год.

На официальном сайте ДОО создан раздел «Программа просвещения родителей (законных представителей)».

ДОО является муниципальной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета ДОО, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОО, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте ДОО, на официальных страницах ДОО в социальных сетях, на стендах.

В современных условиях ДОО является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления

социального паспорта ДОО.

Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования

Группа	5	6	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
Количество воспитанников	20	19	0	0	0	0	25	0	26	0	0	27	26	143
Из них неполных семей	0	1	0	0	0	0	6	0	4	0	0	1	1	13
Неблагополучные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Под опекой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На внутреннем контроле	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Дети участников СВО	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	8

Сведения о многодетных семьях

Количество многодетных семей	В них детей	Из них учащиеся школ	Детей дошкольников	Учащихся СПО	Прочих уч. заведений	Из них являются неблагополучными
26	71	31	37	0	3	0

В ДОО функционирует родительский клуб «Семейный маяк», способствующий формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе ДОО продолжает функционировать Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта ДОО размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста.

На протяжении длительного времени в ДОО функционирует клуб «Материнская школа». Его цель — помочь семьям неорганизованных детей микрорайона подготовиться к поступлению ребенка в дошкольное образовательное учреждение. Педагог-психолог в течение года организовывала тематические занятия с детьми и родителями, где они обменивались опытом семейного воспитания.

Так как определенная роль в установлении партнерских взаимоотношений принадлежит педагогам ДОО, уже не первый год задача по работе с семьей ставится в годовой план. Педагоги ДОО решали задачи взаимодействия с родителями:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей

младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи, собрания, анкетирование, мастер-классы, совместные праздники
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания, семейный клуб ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте ДОО
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребенка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Наглядная информация ✓ Открытые занятия ✓ Консультации
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Проведены тематические родительские собрания:

1. «Вот и стали мы на год взрослее». Возрастные особенности детей дошкольного возраста. 2. «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!» 3.«Формирование информационной безопасности дошкольника».

Результаты педагогической и психологической диагностики и анкетирование среди родителей воспитанников свидетельствуют о перестройке образовательного процесса в русле индивидуализации и его ориентации на новые формы взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

2.4.1. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

- многодетным семьям – 25 семей;
- малоимущим семьям – 1 семья.

2.4.2. На основании Приказа комитета по образованию города Барнаула «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» освобождены от оплаты: родители – участники специальной военной операции – 8 семей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДОО большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий ДОО оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Спорные вопросы решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, тренинги.

В целях улучшения микроклимата, повышения работоспособности, снятия мышечного напряжения, формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием и поддержания здоровья сотрудников ДОО были организованы занятия тренинга «Игры, которые лечат», инструктором по ФК.

Педагоги приняли участие:

- в городском конкурсе проектов по охране труда среди ОО г. Барнаула «Научиться заботиться о себе с Профсоюзом» с методической разработкой «Профессиональное выгорание педагогов и его профилактика». Диплом призера;
- в X городском профсоюзном туристическом слете педагогов и турактива «Профтур весна – 2025». Команда «Огоньки» первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №182». Диплом 1 место.

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом.

ДОО является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования видим в установлении прочных связей с социумом.

В 2025 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров:

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»,
- МБОУ «СОШ №107»,
- СПО БГПК,
- МБУДО ГППЦ «Потенциал»,
- КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова,
- МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37,
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» (далее – АГИК),
- АНО ДО «ЦРТ «Уникум».

Сетевое взаимодействие в области образования сегодня – инновационная технология, которая позволяет ДОО развиваться и соответствовать требованиям ФГОС.

Разработаны и внедряются программы сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ №107» для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, с МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37 для эффективного решения задачи привлечение детей среднего и старшего дошкольного возраста к художественной литературе, с АГИК для осуществления взаимовыгодного сотрудничества, в области творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Важным мероприятием в сфере преемственности дошкольного и начального образования является экскурсия будущих первоклассников в школу. Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Ребята познакомились со зданием МБОУ «СОШ №107», познакомились с прилегающей к ней территорией. Реализовано сразу несколько образовательных и воспитательных задач:

- знакомство с учебным заведением (здание школы, спортивный стадион, школьный сад, флагшток);
- закрепление навыков культурного и безопасного поведения на улице.

Ко дню космонавтики воспитанники подготовительных к школе групп подготовили рисунки, аппликации на космическую тематику и отнесли их в школу. Дошкольники еще раз получили впечатления и положительные эмоции от экскурсии в школу.

С целью реализации плана мероприятий по обеспечению дошкольного учреждения профессиональными педагогическими кадрами

«Профориентация учащихся старших классов МБОУ СОШ №107 по выбору профессии «Воспитатель детского сада»» учащиеся старших классов подготовили и провели с дошкольниками: спортивное соревнование «Пожарные – люди отважные», познавательное мероприятие о Всероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движении Первых», познакомили с историей создания «Движения первых», миссий и ценностями этого общественного объединения.

Сотрудничество библиотеки и ДОО – очень важное направление по формированию интереса дошкольников к чтению. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста. В течение года были организованы тематические встречи с сотрудниками библиотеки МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37.

В ходе такой работы, дошкольники не только познакомились с произведениями разных авторов, но и познакомились с правилами поведения в общественных местах. Теперь детям хорошо известно, что дает людям библиотека, и ее вклад в образование.

Совместно с ансамблем «Забава» (младшая группа) АГИК прошли культурно-образовательные мероприятия «Гуляй, Масленица!», «Коляда, отворяй ворота». Гости погрузили дошкольников в традиции русского народа.

Педагоги с учениками Детской школы искусств подготовили мини-концерт для воспитанников старшего дошкольного возраста. Юные музыканты познакомили ребят с русскими народными инструментами, исполнили музыкальные произведения. Такие концерты позволяют детям услышать «живое звучание» музыкальных инструментов. А маленьким музыкантам – «отточить» свое исполнительское мастерство.

Старший воспитатель ДОО входит в состав творческой группы в АИРО. В 2025 году представили свой опыт работы в КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова:

- на онлайн конференции, посвященной Международному дню родного языка «Обучение русскому языку как родному и неродному». Сертификат.

- в рамках КПК по теме «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов русскому языку как не родному» представили свой опыт работы по теме «Наставничество – как способ преодоления языкового барьера в детском сообществе», «Индивидуальные формы образовательного сотрудничества с семьями воспитанников». КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова. Сертификаты.

С целью эффективного использования свободных помещений заключен договор аренды с АНО ДО «ЦРТ «Уникум». Поступившие от сдачи имущества в аренду средства являются дополнительным источником бюджетного финансирования ДОО.

2.7. Оценка информационности ДОО

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО.

В ДОО создан и функционирует сайт мбдоу-огоньки.рф, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353), Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802).

На сайте организации представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;
- ОП ДО;
- установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО.

Информация на сайте обеспечивает открытость ДОО и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров. Для открытого общения с аудиторией используются разделы «Интернет приемная», «Новости», «Часто задаваемые вопросы» и др.

Оформлены личные странички педагогов. Материалы, которые педагог размещает на своей страничке, демонстрируют родителям его профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагога, формирует уважение и доверие к нему.

С целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, используются социальные сети и мессенджеры: страничка в Одноклассниках, госпаблики ВКонтакте, родительские чаты в национальном мессенджере МАХ. Наличие группы в социальных сетях позволяет популяризировать деятельность ДОО, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» внедрена информационно - коммуникационная образовательная платформа ИКОП «Сферум».

С вступлением в силу Федерального закона от 14.07.2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и статьи 10 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» госучреждения должны иметь официальные сообщества (страницы) с описанием деятельности ведомства, его целей и задач в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» – госпаблики, задача которых доносить до

людей полезную, актуальную и важную информацию на всех уровнях и на удобных для пользователей площадках.

Информация о деятельности ДОО размещается на странице сообщества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Барнаула «Содружество», на сайте Комитета по образованию города Барнаула.

В рамках работы по модернизации образовательного процесса и повышению его эффективности, активно внедряем и используем современные информационные системы и технологии. Особое внимание уделяется интеграции федеральных цифровых ресурсов, способствующих развитию и поддержке образовательной деятельности.

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» является одним из ключевых инструментов, который применяем для достижения поставленных целей.

Цели и задачи использования ФГИС «Моя школа» в ДООУ:

- Повышение доступности образовательных ресурсов для детей и родителей.
- Обеспечение единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса.
- Улучшение качества образовательной деятельности за счет использования современных цифровых инструментов.
- Оптимизация взаимодействия между педагогами, детьми и родителями.
- Поддержка индивидуализации образовательных траекторий воспитанников.
- Обеспечение прозрачности и открытости образовательного процесса.

Функционал ФГИС «Моя школа», используемый в ДООУ:

- цифровые образовательные ресурсы: использование методических материалов, интерактивных игр, презентаций, доступных в системе, для обогащения занятий;
- доступ к нормативно-правовой базе: использование информации о законодательстве в сфере образования.

Результаты внедрения и использования ФГИС «Моя школа»:

- улучшение качества подготовки педагогов к занятиям за счет доступа к новым методическим материалам.

В ДОО работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС», «Честный знак», «Меркурий», на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Методы и технологии управления: менеджмент, по результатам, ИТ.

Таким образом:

- создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, с учетом запросов участников образовательных отношений.
- Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.
- К решению вопросов по функционированию и развитию ДОО, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОО.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО - выполнено на 100%.
- В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам.
- Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами в части родительской платы.
- Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
- Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
- Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.
- Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В ДОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.
- Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:
 - ✓ аттестация педагогических кадров (МБУДО ГППЦ «Потенциал»);
 - ✓ повышение квалификации педагогов (МБУДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, СПО БГПК);
 - ✓ привлечение специалистов к работе в ДОО (Компания HeadHunter - HH.ru);
 - ✓ медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7 г. Барнаул»);

- ✓ построение образовательного процесса ДОО с учетом инновационных педагогических технологий, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ «СОШ №107»);
- ✓ социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге (МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37), творческое, духовное и нравственное воспитание детей дошкольного возраста (АГИК).

Выводы и рекомендации по разделу: администрация ДОО реализует компетенции в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» через:

- обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность ДОО за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности ДОО;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике ДОО.

Однако необходимо активизировать работу педагогов ДОО в социальных сетях и мессенджерах для популяризации деятельности ДОО, и привлечения большего количества посетителей.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО.

В ДОО реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» на 2025/2029 годы.

Программа развития разработана с целью обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития ДОО.

Основные задачи Программы развития:

1. Способствовать расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.
2. Внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, начальное формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
3. Способствовать формированию познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.

В процессе реализации проекта «Кадровая политика «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»» проведены образовательный семинар «Активные методы развития личностного потенциала педагога дошкольной организации», релаксационное занятие «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности воспитателя»; тематические тренинги с участием педагогов – наставников

по ознакомлению с различными способами конструирования индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов.

В рамках проекта «Здоровье» реализуется парциальная программа «Здоровье» по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных возможностей во все периоды дошкольного детства.

В 2025 году реализованы проекты «Юные туристы», «Нам есть, кем гордиться». Российские спортсмены. Разработан маршрут образовательного терренкура по территории ДОО «По тропам Зимушки Зимы».

Педагогам ДОО удалось создать особый эмоциональный микроклимат в общении с родителями воспитанников в рамках семейного челленджа «Мой спортивный выходной».

Реализация проекта «Профессий много в мире есть...» способствует формированию познавательного интереса дошкольников, стремлению к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.

Благодаря Фестивалю профессий «Кем быть?» и родительским встречам «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!» мы смогли значительно обогатить представления детей о мире труда и вовлечь родителей в этот важный процесс. Эти мероприятия стали отличной платформой для совместного изучения профессий и формирования у дошкольников ценностного отношения к труду.

Победа на краевом этапе Регионального чемпионата «Юный мастер» стала важным достижением наших педагогов и воспитанников.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования ДОО	6 лет	6	143

Коллектив ДОО реализует образовательную программу ДОО (далее – Программа) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО, Стандарт)) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные

программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

В основу части программы, формируемой участниками образовательных отношений, положено:

- Парциальная программа «Здоровье» разработанная авторским коллективом ДОО (от 2 до 7 лет)
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 5-6 лет, под ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников», под ред. Н.Ю. Куражевой.

Согласно ФООП ДО содержание работы увеличилось по всем образовательным областям. Новая программа во многом расширяет и конкретизирует требования ФГОС ДО. Так, содержательный раздел стал достаточно большим, появились новые направления работы (экономика, туризм, цифровая безопасность).

Работа в ДОО строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд.

Для реализации ОП ДО педагоги самостоятельно выбирают формы, методы и средства реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

Педагоги активно используют в образовательном процессе как новые современные технологии и формы обучения, так и традиционные:

1. Здоровьесберегающие технологии: коррекционная-технология музыкального воздействия, релаксация, биоэнергопластика, креативная гимнастика; проблемно-игровые-игротренинги, игротерапия, ритмопластика, логоритмика, самомассаж, суджок.
2. Образовательная ситуация, образовательное событие
3. Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия
4. Проектная деятельность, музейная педагогика.
5. Исследовательская деятельность, экспериментирование: игры с песком на световых столах, игры с водой; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе).

6. Обогащенные игры детей в центрах активности.
7. Информационно-коммуникативные технологии: создание презентаций в программе Power Point.
8. Технология портфолио дошкольника.
9. Проблемно-игровые технологии: лепбук, круги Луллия, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, «ТРИЗ», кубик Блума, макетирование, квесты, мнемотехника, мастер-классы.
10. Инновационные технологии развития речи и коммуникативных качеств: Бином фантазий, интеллект – карта, кроссенс, сторителлинг, мозаичная осведомленность.

Данные технологии позволяют успешно реализовать задачи познавательного развития воспитанников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей.

Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО.

Национальный состав детей в ДОО является разнообразным. Воспитатели играют важную роль в формировании у воспитанников чувства уважения к традициям разных национальностей, а также прививают им чувство товарищества и доброжелательности. В ДОО реализуется проект «Детский сад – территория национальной дружбы». В ноябре 2025 года на базе ДОО прошел городской фестиваль «Детский сад – территория национальной дружбы». Представители разных народов знакомят со своей культурой и радуют своими талантами.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

педагоги используют разнообразные методы и приемы, формы работы, направленные на присвоение воспитанниками норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности: создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться, решение логических задач, игры-драматизации, ситуативный разговор, развлечения.

Воспитанники под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах и викторинах:

- всероссийская блиц – олимпиада «Размышляем и считаем». Диплом 1 место;
- всероссийский литературный калейдоскоп. Диплом победителя.

Художественно-эстетическое развитие:

педагоги ДОО создают условия для художественно – эстетического развития воспитанников в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества. В течение года были организованы следующие выставки

совместного творчества детей и родителей: «Сюрпризы осени», «Новогодняя фантазия», выставки рисунков «Волшебные пальчики», «Дорожная азбука», «Я как папа», «Этот загадочный космос», акция «Покормите птиц зимой».

Педагоги ДОО транслируют опыт работы на разных уровнях:

- публикация «Боди перкуссия – здоровьесберегающая техника творческого развития детей дошкольного возраста» в сборнике «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях», вып 6, 2025. Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании. Свидетельство;
- муниципальный музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете - мамочка моя». Сертификат участника;
- муниципальный конкурс «Грани творчества». Номинация «Вокал». Диплом 3 степени.

Под руководством музыкальных руководителей в течение года проведены тематические праздники, досуги и развлечения.

Таким образом, постоянно осуществляется целенаправленная работа по художественно-эстетическому развитию, по формированию художественного вкуса, по совершенствованию и выработке у дошкольников способности эстетического осознания прекрасного в искусстве и в жизни, умения правильно понимать и оценивать его.

Познавательное развитие. Педагоги ДОО используют разнообразные методы обучения, систематически и целенаправленно развивают у детей подвижность и гибкость мышления, стимулируют процессы перестройки, переключения, поисковой активности; учат детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, необычные подходы для решения разнообразных ситуаций. Для формирования интеллектуально – познавательных способностей педагоги используют мультимедийные презентации в целях расширения представлений об окружающем мире, развивают способность к наглядному моделированию, создают благоприятные условия для развития образных форм познания, наглядно-образного и наглядно-схематичного мышления, восприятия и понимания, как самого себя, так и другого человека. Активно поощряют творческое воображение, фантазирование, способности к творческому воссозданию и моделированию нового.

Работу по патриотическому воспитанию дошкольников педагоги ведут, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика).

В ДОО в 2014 году создан мини-музей «Русская горница», который дает возможность ребенку поиграть «во взрослую жизнь» в исторической обстановке. За время работы мини-музея общими усилиями родителей и педагогов было собрано более 60 экспонатов. В каждой возрастной группе функционирует тематический мини – музей.

В целях популяризации своего опыта работы по данной теме педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах:

- всероссийский конкурс учебно – методического материала. Публикация «Паспорт мини – музея». Сертификат.

Речевое развитие. Педагогами ДОО созданы условия для полноценного развития речи детей: организована насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, ведется целенаправленная работа воспитателей и профильных специалистов над речевым развитием детей во всех видах деятельности, осуществляется тесное взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития дошкольников. Группы оснащены современным игровым оборудованием, наглядным, игровым и демонстрационным материалом, обеспечивающим более высокий уровень познавательного развития детей и речевой активности.

Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

При организации различных видов образовательной деятельности, а также в режимных моментах большое внимание уделяется развитию словаря, формированию связной речи, звуковой культуре речи. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

Педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня:

- всероссийский детский конкурс «Умники и умницы». Номинация «Стихотворение». Диплом победителя.

Физическое развитие. В ДОО ведется планомерная работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей. Для решения задач физического воспитания дошкольников активно используются гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, питания, сна и т.д.), естественные силы природы, физические упражнения и другие методы. Полноценное физическое воспитание достигается педагогами при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм детей.

Лечебно-профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. Оздоровительная работа ведется в соответствии с планом. В группах ведутся фильтровые журналы, где отмечается температура ребенка, его общее состояние. Заводятся листы адаптации на каждого вновь прибывшего ребенка.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	Организованная образовательная и совместная деятельность ООД по физической культуре	Формирование основ здорового образа жизни Создание условий для физического и психологического комфорта ребенка в ДОО
<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультурные минутки - физкультурные паузы - бодрящая гимнастика после дневного сна (ежедневно) - дыхательная гимнастика - ритмическая гимнастика - подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке - дидактические игры с двигательными элементами - оздоровительный бег 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 раза в неделю (в том числе 1 ООД на воздухе); - праздники, досуги, развлечения - Спартакиада - Олимпийские игры - Неделя зимних игр и забав - День здоровья и др 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация - личностно-ориентированный способ взаимодействия с ребенком - формирование культурно-гигиенических навыков - работа по ОБЖ - БОС технология
Совместная работа с родителями		
<p style="text-align: center;">Консультативная помощь родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые консультации, через электронную почту, - буклеты, папки -передвижки 	<p style="text-align: center;">Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья - Спартакиада - Олимпийские игры - Конкурсы 	<p style="text-align: center;">Создание РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий на участке ДОО: - атрибуты к сюжетным, подвижным играм. организация центра физического развития в группе оборудованием

Для охраны и укрепления здоровья детей в системе использовались следующие мероприятия:

- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- ежегодные профилактические осмотры детей специалистами;
- диспансерное обследование;
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям;
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине;
- полное обследование детей, поступающих в школу;
- ежедневный утренний прием воспитанников осуществляется в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, Минздрава и СанПиН: опрос родителей о состоянии здоровья детей, визуальный осмотр, термометрия.

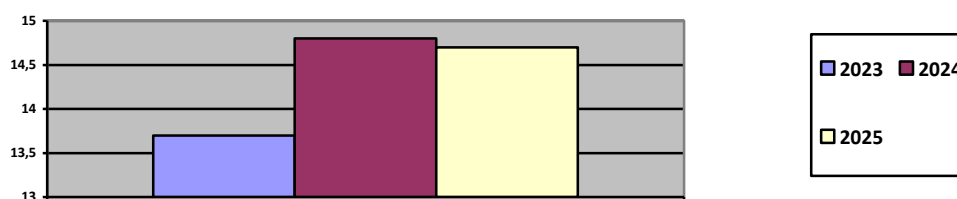
Два раза в год проводились антропометрические измерения воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО нацелена на поиск резервов полноценного физического развития детей и формирование основ здорового образа жизни. Значительно пополнились физкультурные центры во всех возрастных группах.

Для полноценного физического развития детей и реализации их потребности в движении в ДОО созданы определенные условия. Для занятий физической культурой физкультурный зал оснащен крупным физкультурным оборудованием и мелким инвентарем. В группах выделено достаточно места для активных движений, оборудован центр двигательной активности, где наряду с традиционным оборудованием есть нетрадиционное оборудование изготовленное родителями и воспитателями. На территории оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр. Летом на площадке действует «Тропа здоровья», где можно ходить босиком по траве, песку, гальке, сосновым шишкам, что способствует закаливанию детей и профилактике плоскостопия. Все это повышает интерес детей к физической культуре, способствует развитию физических качеств, увеличивает эффективность занятий.

Показатель средней заболеваемости одним воспитанником в 2025 году уменьшился на 0,1. В ДОО функционирует 1 группа воспитанников с 1,5 до 3 лет, 1 группа – с 2 до 3 лет.

Средняя заболеваемость одним воспитанником:



Пропагандируя здоровый образ жизни, педагоги с воспитанниками приняли участие в конкурсах:

- региональный конкурс журнала «Звездочка наша». Фотоконкурс «Зимний спорт. Прогулки. Забавы». Диплом, 2 место;
- всероссийский детский конкурс «Умники и Умницы». Конкурсная работа «Хоккей моя жизнь». Диплом победителя;
- муниципальный этап регионального чемпионата «Юный мастер - 2025». Компетенция «Физическая культура и спорт». Диплом 2 место.

В Международный день семьи в ДОО прошло спортивное мероприятие «Вместе с папой, вместе с мамой отправляемся в поход». Семейный досуг организован в рамках проекта «Юные туристы», который в течение года реализовался с воспитанниками.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах ДОО игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические,

развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственной организованной образовательной деятельности. Организация сюжетно - ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Инновационная деятельность ДОО включает в себя: реализацию парциальной программы «Здоровье» разработанной авторским коллективом ДОО (от 2 до 7 лет), использование различных инновационных педагогических технологий.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Степень адаптации	Первая группа раннего возраста №6
Всего детей	25
Легкая	4 (16%)
Средняя	19 (76%)
Тяжелая	2 (8%)

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в детских конкурсах разного уровня:

- городской конкурс плакатов по ПДД «Светофор». Диплом 3 место;
- всероссийский конкурс «Выбор профессии – важное дело». Дипломы 2, 3 место.

3.3. Воспитательная работа.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Воспитательный процесс неразрывно связан с развитием личности дошкольника, поэтому важно создать благоприятные условия, в которых они могут самореализоваться и социализироваться.

По направлениям программы проведены следующие мероприятия:

1. Патриотическое направление воспитания (виртуальная экскурсия «Наш прекрасный Барнаул», смотр песни и строя «А ты – баты шли солдаты», концертная программа «Помнить, чтобы жить», тематическое занятие «День российского флага», «День России», «День памяти и скорби», мероприятия по музейной педагогике, туристическая прогулка к памятнику В. М. Шукшина, проектная деятельность «Детский сад - территория национальной дружбы», «Через песню к Победе»);
2. Духовно-нравственное направление воспитания (поздравление в ТОС Ленинского района: «Нам года не беда», марафон «Семейный переполох», КВН «Наш любимый детский сад», развлечение «Масленица удалая». Русская народная игра, международный день инвалидов. Этические беседы «Люди так не делятся, акция «Покормите птиц зимой»);
3. Социальное направление воспитания (развлечения по ПДД и ОБЖ: «Приключения Светофорика», «Азбука дорожного движения, музыкально – театрализованное представление по ОБЖ (ИКТ) «Зайчишка – шалунишка». Что такое хорошо, что такое плохо, мероприятия по взаимодействию с социумом: совместное мероприятие с учащимися СОШ №107, туристическая прогулка на стадион МБОУ «СОШ №107», встреча с сотрудниками библиотеки, АГИК);
4. Познавательное направление воспитания («Путешествие по произведениям С.Я. Маршака», тематическое занятие «День рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова», мероприятия, посвященные Дню космонавтики, выставка совместного творчества родителей и детей «Новогодняя фантазия», открытые занятия по темам педсовета, проектная деятельность (экскурсии в мини – музей ДОО);
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания (осенняя спартакиада «Олимпийские надежды», марафон здорового питания в рамках всемирного дня здорового питания «Полезные продукты», марафон семейных фотографий и видеороликов «Добро пожаловать на блины!», физкультурные досуги, тематическая неделя «Зимние игры и забавы», проектная деятельность «Юные туристы», «Нам есть, кем гордиться», семейный челлендж «Мой спортивный выходной»);
6. Трудовое направление воспитания (тематические занятия по ознакомлению с трудом взрослых, развлечение «Всемирный день Земли», смотр «Огород на окне», ежедневный труд на участке группы);
7. Этико-эстетическое направление воспитания (конкурс чтецов «Детство – счастливая страна», проекты по музыкальному воспитанию «Через песню к Победе», театральная неделя «Браво талантам», КВН «Где живут книжки»).

С целью создания условий в РППС для индивидуализации дошкольников в ДОО были проведены смотры: «Цетр трудового

воспитания», оформление «Зимнего городка», мини – музея «Эхо Войны», «Огород на окне», макетов «Зимние виды спорта».

2025 год в России объявлен годом защитника Отечества.

В ДОО появилось уникальное образовательное пространство - мини - музей «Эхо войны», где воспитанники могут познакомиться с историей родной страны и узнать о подвигах защитников Отечества.

Отдельный стенд оформлен в холле ДОО, который посвящен героям специальной военной операции (родители воспитанников и родственники сотрудников).

Провели ряд мероприятий:

- мастер – класс по созданию новогодних игрушек своими руками для воспитанников и родителей из семей военнослужащих-участников специальной военной операции и вручение подарков;
- выступили организаторами городского творческого фестиваля «Есть такая профессия – Родину защищать». Диплом победителя.

В преддверии Дня Защитника Отечества в ДОО была организована акция «Посылка солдату СВО».

В рамках реализации исследовательского проекта «Через песню к Победе» проведены мероприятия: беседы «Герои нашего края»; смотр песни и строя «Аты-баты, шли солдаты!»; поэтический онлайн марафон «Мы о войне стихами говорим»; иллюстрирование песенника «А песни тоже воевали».

Проект «Через песню к Победе» отмечен Дипломом 2 степени в открытом городском конкурсе – фестивале педагогических идей «Методический марафон - 2025» Номинация «Цена Великой Победы». Дипломом 1 степени в городском конкурсе «Признание - 2025». Номинация «Разными тропами к Победе. Места памяти».

3.4. Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности ребенка является важной задачей дополнительного образования. Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от основной образовательной программы.

В ДОО в 2025 году были реализованы 6 дополнительных образовательных услуг. Форма оказания услуги групповая:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование программы платной образовательной услуги	Количество занятий		
			В неделю	В месяц	В год
1	Художественная	«Акварельки»	2	6 - 9	64

2	Художественная	«Танцевальный серпантин»	2	6 - 9	63
3	Социально-гуманитарная	«Аяша»»	2	6 - 9	62
4	Социально- гуманитарная	«Цветная логика»	2	6 - 9	62
5	Социально- гуманитарная	«Развивайка»	2	6 - 9	63
6	Художественная	«Веселые нотки»	2	6 - 9	64

Материально-техническое обеспечение дополнительных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования: выделены отдельные помещения для каждой услуги, которые оснащены детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом.

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом платных образовательных услуг, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Дополнительные образовательные услуги ведут педагоги с высшей и первой квалификационной категорией.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в увеличился с 92% в 2024 году до 93% в 2025 году.

ДОО зарегистрирована в общерегиональном навигаторе ПФДО (программа персонифицированного финансирования дополнительного образования). В 2025 году зачислено 92% воспитанников в реестре платных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств физических лиц.

3.5. Изучение мнений участников образовательных отношений.

В рамках учредительного контроля комитетом по образованию в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- в сентябре внеплановая проверка «Минимизация рисков возникновения и распространения энтеровирусной инфекции в ДОО», замечания устранены в ходе проверки.

- в декабре плановая тематическая проверка «Принятие мер в МДОО, направленных на повышение посещаемости воспитанниками»». Деятельность ДОО по данному вопросу осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В марте 2026 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности ДОО – 97% респондентов высоко оценили образовательную работу ДОО.

Родители положительно оценивают работу коллектива ДОО, выражают свою благодарность педагогам. Большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с

родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

Выводы и рекомендации по разделу.

Мероприятия Программы развития организуются в соответствии со стратегическим планом действий, уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий, и направлены на обеспечение условий для динамичного развития Учреждения.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, психогимнастика, массаж, самомассаж, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Необходимо продолжить работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий с участием всех субъектов образовательных отношений.

Продолжить целенаправленную работу с родителями, направленную на формирование и поддержание мотивации к здоровому питанию.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей воспитанников; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; на успешную адаптацию детей к жизни в обществе, на становление и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности, оказание помощи семье в воспитании детей.

Педагоги ДОО ориентировались на необходимость комплекса психологических, педагогических, организационных условий. К ним мы отнесли:

- обеспечение эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- ориентация на создание творческой атмосферы в организации жизни и деятельности участников педагогического процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- формирование ценностного отношения детей к процессу познания, понимание образования как ценности;
- соблюдение в работе преемственных связей в системе «ДОО – начальная школа».

ДОО обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- реализация ОП ДО с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- формирование экологической культуры;
- взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: занятия деятельность воспитанников и педагогов (НОД, проектная деятельность, исследовательская, опытно-экспериментальная, модельно-конструктивная), игровая обучающая ситуация, самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации образовательной программы ДОО соблюдался баланс между занятиями (занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом) и свободной деятельностью детей.

По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 36 недель, 12 недель отведено на летний оздоровительный период.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование.

В ДОО существует система мониторинга, на основе которой осуществляется анализ освоения Программы. Педагоги групп дважды в течение учебного года (сентябрь - когда ребенок приходит в группу, стартовая диагностика; май - когда ребенок достигает определенного психологического возраста, финальная диагностика) провели педагогическую диагностику уровня знаний и навыков детей по образовательным областям ОП ДО (методика под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций.

Анализ мониторинга показал, что задачи основных разделов программ воспитанники усвоили, определенная положительная динамика присутствует.

Группы компенсирующей направленности в ДОО отсутствуют. Адаптированные программы не реализуются. Для 2 воспитанников разработаны и реализуются индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 33 воспитанника. Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня.

Результаты диагностического обследования детей «Психолого–педагогическая готовность ребенка к школе»

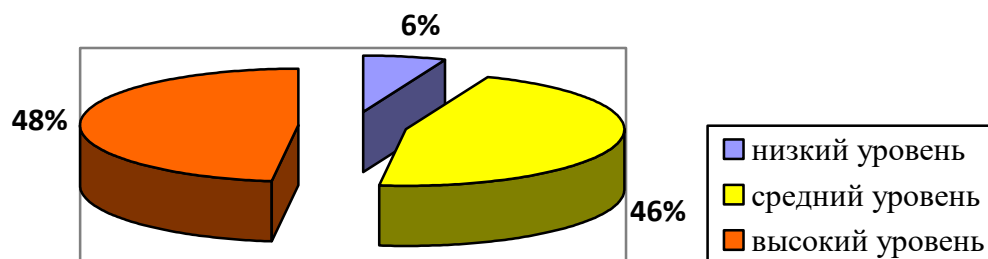
	Группа №10	Группа №11	Итого
Количество детей	17	16	33
Высокий уровень	9 (53%)	4 (25%)	13 (40%)
Выше среднего	1 (6%)	1 (6%)	2 (6%)
Средний	7 (41%)	11 (69%)	18 (54%)
Низкий	0	0	0

Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом, выпускники распределились: МБОУ СОШ №79 - 4, №133 – 1, №106 -1, №107 - 5, №52 -1, №, №89 - 9, №64 -1, №85 -1, №114 - 1, №102 - 1 лицей «Сигма» – 4, МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» - 4 выпускника.

Поддерживая связь с учителями начальных классов, отслеживаем результаты обучения детей в школе. У выпускников ДОО сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, они психологически готовы к учебной нагрузке.

Анализ обучения выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты:



Выводы и рекомендации по разделу. Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны. Следует продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни, развития детской инициативы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2025 году в связи с уменьшением муниципального задания оптимизировано штатное расписание ДОО, количество педагогов уменьшилось на 2 человека.

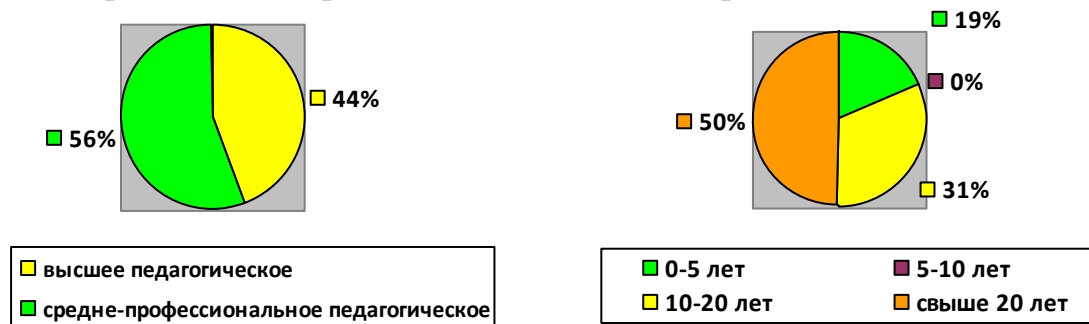
Краткая характеристика педагогических кадров:

(сведения об образовательном уровне, квалификации, стаже работы)

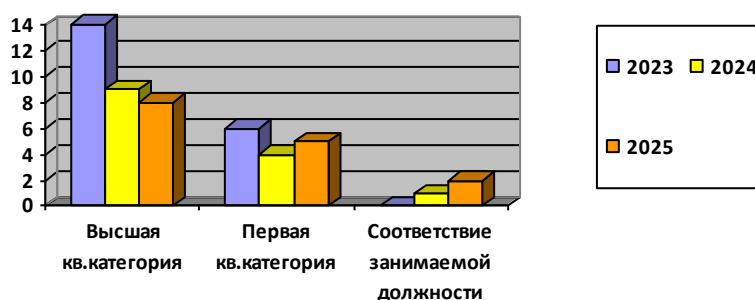
Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	1
Педагог - психолог	1

Статистические данные о квалификации педагогических работников показали, что педагоги ДОО систематически повышают квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников:



Порядок проведения аттестации соответствует Приказу Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



В 2025 году профессиональный уровень повысили посредством прохождения аттестационных испытаний – на высшую квалификационную категорию (без ограничения срока действия) – 7 педагогов, на первую (впервые) - 1 педагог, на первую категорию (без ограничения срока действия) - 1 педагог, на соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Количество педагогов, прошедших КПК в соответствии с ФГОС ДО – 4 педагога:

- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В. К. Штильке - 1 педагог;
- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» - 3 педагога.

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» - 2 педагога.

Заочно обучаются в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» - 3 педагога.

Прошли обучение по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» - 100% педагогов.

В течение года педагоги приняли участие в роли выступающих и слушателей в городских, краевых семинарах, форумах, конференциях, фестивалях, вебинарах, мастер–классах, методических объединениях.

Форма проведения	Место проведения	Тема	Количество педагогов
Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алт. края»	МБДОУ «Детский сад №260»	Секция «Растим будущих инженеров»	1 педагог
Семинар	МАОУ «СОШ №137»	«Реализация ФОП ДО: средства, содержание, подходы. Внедрение инновационных проектов для	1 педагог

		повышения качества образования в ДО»	
МО инструкторов по ФК	МБДОУ «Детский сад №212»	«Подвижные игры как средство успешной социализации детей» по теме «Использование малоподвижных игр в режиме дня для подготовки старших дошкольников к обучению в школе».	1 педагог выступающий
3 Межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов ДОО «Орбита профессионалов»	г. Санкт-Петербург		1 педагог выступающий
Тактическая сессия	МБДОУ «Детский сад №56».	«Управление конфликтами в системе деятельности ДОО»	1 педагог
Экскурсии	ДОУ №212, 56, 236, 272, 258, 131	Взаимообмен опытом работы по обустройству РППС и территории	Заведующий, старший воспитатель 10 педагогов
Москва – Барнаул - Белокуриха АИРО	Межрегиональный научно – практический семинар	«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель выступающие
КПК	МБДОУ «Детский сад №182»	«Ресурсное управление образовательной организацией в условиях реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования (стажировка)» для руководителей дошкольных образовательных организаций.	Заведующий, старший воспитатель выступающие
МО музыкальных руководителей	МБДОУ «Детский сад №212»	Мастер – класс «Содержание и приемы обучения слушанию музыки детей дошкольного возраста» «Метод активного слушания с детьми дошкольного возраста».	1 педагог выступающий
«Дни образования на Алтае» региональный форум «Современное дошкольное образование Алт. края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов ДОО»	МБДОУ «Детский сад №49»	Просветительское мероприятие «Физическое здоровье и безопасность». Каждый родитель желает знать:	1 педагог выступающий
Всероссийский форум «Педагоги России»	МАОУ СОШ №137	«Миссия образовательной организации в новом образовательном ландшафте: быть	1 педагог

		точкой опоры для ребенка, педагога и семьи	
МО воспитателей	МБДОУ «Детский сад №201»	Семинар - практикум Фестиваль игры «Давайте поиграем!»	4 педагога выступающие
Фестиваль национальных культур	МБДОУ «Детский сад №182»	«Детский сад – территория национальной дружбы»	3 педагога организаторы
МО музыкальных руководителей	МБДОУ «Детский сад №182»	Педагогическое мероприятие с детьми: «В мире профессий»	1 педагог выступающий
Форум Педагоги – России	Онлайн	Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП	4 педагога
Форум Педагоги – России	Онлайн	Психолого –педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду.	1 педагог
Форум Педагоги – России	Онлайн	Применение ИИ и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно – методических материалов	1 педагог
МО старших воспитателей	МБДОУ «Детский сад № 157»	Организация работы ППк в соответствии с законодательством. Опыт работы «Актуальные вопросы по сопровождению детей – мигрантов. Преодоление языкового барьера у дошкольников через наставничество.	Старший воспитатель выступающий
Семинар для участников муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2026»	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Мастер класс «Перкуссия тела - здоровьесберегающая техника творческого и когнитивного развития дошкольников»	1 педагог спикер
IV Открытый образовательный форум «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»	МБУ ДО «БГДЮЦ»	Опыт работы «Ценностные подходы в области патриотического образования». Мини –музей «Эхо войны»	Заведующий, старший воспитатель выступающие

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОО за прошлые годы показывает стабильно положительную динамику повышения профессиональной компетенции педагогов. Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, смотров – конкурсов, консультаций, тематических проверок, взаимопроверок, педсоветов,

открытых просмотров занятий, мастер - классов повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО.

Показателями педагогической компетенции можно по праву считать активное участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня: 100% педагогов ДОО активные участники конкурсной деятельности разных уровней.

Дубинина Д.Е., музыкальный руководитель победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2024» стала лауреатом регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая - 2025». Победитель в номинации «Ступени мастрества».

Коллектив ДОО стал победителем краевого конкурса «Детский сад Алтая — 2025» в номинации «Лучшая организация, оказывающая услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста».

Представление своего опыта профессиональной деятельности на различных уровнях позволяет выявить находки, новинки в работе отдельных педагогов, имеющих определенные достижения в учебно-воспитательной работе.

Организация работы в ДОО, направленная на преодоление дефицитов в профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения ПСП включает в себя: КПК, шеф–наставничество, Школа молодого педагога, подготовка к педсоветам, организация работы по самообразованию педагогов, участие педагогов в конкурсах разного уровня, мероприятия по аттестации педагогов, презентация опыта работы, проектная деятельность.

С целью оказания консультативной помощи начинающим педагогам, по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста активно велась работа шефов – наставников, которые содействовали начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности. Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с Положением о наставничестве ДОО.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края.

Педагоги активно используют оргтехнику: ноутбуки, мультимедийный проектор, LED телевизор, цветной принтер, ламинатор, брошюратор, что значительно способствует эффективности организации образовательной деятельности, оснащению образовательного процесса и среды групп качественным иллюстративным, раздаточным и дидактическим материалом, что говорит о значительном повышении информационной компетентности педагогов.

Стимулирование педагогов ДОО производится ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) в соответствии с Положением о порядке и

условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам ДОО.

За добросовестный труд в 2025 году награждены:

- Почетная грамота администрации Ленинского района города Барнаула – 2 сотрудника.
- Почетная грамота Правительства Алтайского края - 1 педагог.
- Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края - 1 педагог.
- Коллектив МБДОУ «Детский сад №182» занесен на городскую Доску Почета «Учительская слава г. Барнаула».

Выводы и рекомендации по разделу: результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показал, что в целом произошло значительное повышение профкомпетентности педагогов по сравнению с прошлыми годами, вследствие того, что 100% педагогов прошли КПК и повысился уровень квалификационной категории.

Кадровый состав учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Значительно повысился уровень самообразования через обмен опытом работы с коллегами на уровне ДОО, работа с методической литературой, интернет - ресурсы, использование мультимедиа, что позволяет воспитателям обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения детей и положительно влияет на качество образовательного процесса.

В ДОО работают как опытные педагоги, оказывающие наставническую помощь и методическую поддержку, так и начинающие специалисты, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии.

Вакансии по должности «Воспитатель» не имеется.

В то же время имеется необходимость продолжать совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов.

Следует активизировать участие педагогов в диссеминации опыта работы на разных уровнях, продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами онлайн технологий.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В связи с вступлением в силу 1 марта 2025 года приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» внесены изменения в Должностные инструкции педагогов ДОО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в наличии: 3 компьютера, 8 ноутбуков, 2 мультимедийных комплекса, 4 МФУ, 3 телевизора, музыкальные центры и колонки.

Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в ДОО является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методической работы в ДОО позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации. Реализация национального проекта «Образование».
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в контексте ФОП ДО.

Содержание методической работы в ДОО определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОО и образовательной ситуацией в образовании.

Организованная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников по ОП ДО происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные

практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создается атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОО; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Регулярно проводились заседания Педагогического совета ДОО на основании Положения о педагогическом совете ДОО. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года использовались следующие формы работы: семинары-практикумы, смотры – конкурсы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, консультации, тематические проверки, взаимопроверки, аукцион педагогических идей, педсоветы, открытые просмотры ООД, мастер – классы, проектная деятельность.

В методической работе ДОО активно участвовали 100% педагогов, в результате произошел рост профессионального мастерства педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Методические условия, созданные в ДОО, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОО создан и функционирует сайт образовательной организации <http://мбдоу-огоньки.рф>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

В ДОО имеется выход в интернет (WI-FI) и электронная почта, на сайте создан ресурс обратной связи, интернет приемная заведующего, консультационный пункт. Безопасный доступ сотрудников в сеть «Интернет» обеспечивается за счет контентной фильтрации запрещенной и нежелательной информации.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Внедрены элементы электронного документооборота. Используется лицензионное программное обеспечение,

в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

Педагогическим работникам направляются электронные материалы для изучения, включая новинки методической литературы и полезные ссылки.

Педагоги ДОО активно используют в своей работе платформу для рабочих и учебных видеоконференций ИКОП «Сферум», приложение МАХ для смартфонов и планшетов, позволяющее обмениваться бесплатными сообщениями, фотографиями и видео.

В ДОО рабочих мест для занятий воспитанников в сети «Интернет» не предусмотрено.

В соответствии с Указом Президента от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» были внесены в годовой план мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Для формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде ведется обучение их способам защиты в информационном пространстве и профилактика негативных явлений и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. При обучении детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы: беседы «Будь внимателен всегда! В Интернете может встретиться беда», «Разные бывают вирусы», тематические занятия: «Компьютерные игры – вред или польза», «Компьютер в жизни человека», просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Азбука Интернета».

С родителями (законными представителями) проведена просветительская работа по проблеме обеспечения информационной безопасности детей: «Маленькие дети в Интернете», «Как защитить ребенка от вредной информации». Проведено родительское собрание «Формирование информационной безопасности дошкольника».

На официальной странице ДОО в разделе «Безопасность» размещена информация по теме.

Выводы и рекомендации:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО.

Раздел 8. Материально-техническая база

В ФОП ДО п.31 РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения

и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно - исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

В ДОО создана комфортная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете.

Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (оснащение кабинета педагога – психолога: фибродождь, песочные столы, мини-фонтан, столы, стулья, фланелеграф; изостудия: столы, стулья, мольберт).

В рамках реализации федерального проекта «Производительность труда ДОО включено в перечень образовательных организаций для внедрения коробочных решений «Оптимизация внутреннего пространства».

ДОО имеет 13 групповых блоков; музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет; прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заведующего складом продуктов, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет диспетчера, кастаньянная.

Помещения групповых комнат, не задействованные в основной деятельности в связи с недостаточным количеством детей, используются для проведения следующих дополнительных образовательных программ (ДОП) и занятий:

группа №2: ДООП «Акварельки» – здесь юные художники развивают свои творческие способности.

группа №3: Занятия с педагогом-психологом – для поддержки эмоционального развития и благополучия детей.

группа №4: «Мультстудия» и ДОП «Цветная логика» – развиваем креативность и логическое мышление через мультфильмы и игры.

группа №7: Мини-музей «Русская горница» – погружаемся в историю и культуру нашей страны.

группа №9: Мини-музей «Эхо войны» и «Космос» – расширяем кругозор, узнаем о важных исторических событиях и бескрайних просторах Вселенной.

группа №11: Занятия по изучению ПДД и ОБЖ – учим детей быть внимательными и осторожными.

группа №12: Экологическая комната – изучаем природу и учимся бережному отношению к ней.

Данное решение позволяет оптимизировать использование имеющихся площадей и расширить спектр образовательных возможностей для воспитанников.

В 2025 году приобретены: магнитный дидактический стенд «Моя родина – Россия», бизборд «Алтайский край»; оборудование для медицинского кабинета; тестомес и жарочный шкаф на пищеблок, мусорные баки.

Произведен косметический ремонт приемной группы №5; игровой группы №10, 2-х тамбуров.

Исходя из понимания безопасности образовательного пространства, как создание безопасных условий для пребывания в детском саду всех участников образовательного процесса, следует отметить, что у нас предприняты конкретные организационные меры.

В 2025 году ДОО оборудован системой оповещения и управления эвакуацией работников, воспитанников, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации; системой охранной сигнализации. Охрана ДОО осуществляют в дневное время частное охранное предприятие ООО «Авторитет», в ночное и праздничные дни сторожа.

Стационарный пост охраны оборудован около главного входа и оснащен пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режимов, индикаторами технических средств охраны: 1 стационарная кнопка, 2 радио-брелока, инициирующих сигнал тревоги. Имеется ручной металлодетектор, палка резиновая и наручники.

Имеются стационарные телефоны с определителем номера и сотовый телефон.

Имеется паспорт безопасности объекта.

Основной вход в здание оборудован металлической дверью с запорным устройством и домофоном.

11 дополнительных входов в здание оборудованы металлическими дверьми с запорным устройством, открываемым изнутри, из них 9 с ключ-контролем.

6 запасных выходов, 4 из которых оборудованы пластиковыми дверьми, с запорным устройством, открывающимся изнутри

Дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения: установлено 16 камер (4 внутри здания и 12 наружных камер). Срок хранения видеoinформации составляет: 30 суток.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО проводится:

- ежегодная корректировка документов в соответствии с требованиями (Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности, утверждено приказом от 27.10.2025 №117, Положение об обучении мерам пожарной безопасности работников утверждено приказом от 25.09.2025 №98; Программа вводного противопожарного инструктажа утверждена приказом от 27.10.2025 №117);
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО;
- обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОО, количество огнетушителей соответствует нормам;
- регулярно проводится инструктаж сотрудников ДОО по действиям в случае ЧС;
- ежемесячно проводится обслуживание АПС по поддержанию ее в работоспособном состоянии;
- проведены испытания противопожарной защиты на работоспособность (акт от 18.07.2025);
- ежеквартально проводятся учения и тренировки с персоналом и охраной ДОО по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях;
- выполняются все предписания государственных надзорных органов.

С целью обеспечения доступности услуг инвалидам и лицам с ОВЗ имеются: вывеска, мнемо-схема ДОО, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, противоскользящие ленты, кнопка вызова сотрудника. Сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»¹. 1СП 2.4.3648-20 РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской,

двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается и пополняется педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);

- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, которые наполнены всем необходимым дидактическим материалом. Все компоненты среды сочетаются между собой, обеспечивая содержательность общения взрослого и ребенка.

Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров: двигательной активности для развития основных движений детей; сенсорики и конструирования; для организации предметных и предметно-манипуляторных игр; творчества и продуктивной деятельности; познания и коммуникации; экспериментирования и труда.

В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности: двигательной активности; безопасности; игры; конструирования; логики и математики; экспериментирования; познания и коммуникации; книжный уголок; театрализации и музицирования; уединения; творчества.

Оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

Педагогами проведена значительная работа по созданию условий в группах для речевой активности дошкольников: разнообразный дидактический материал (как фабричный, так и созданный своими руками), картотеки речевых игр, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, книжные уголки для детей. Много дидактических игр по подготовке к обучению грамоте сделанных руками педагогов. В группах старшего дошкольного возраста сделаны коллажи «Веселая азбука» в разных вариантах. Созданная среда грамотно используется педагогами для индивидуальной и коллективной работы с детьми по развитию речи.

Главным условием для организации работы по приобщению дошкольников к истокам русской культуры является создание РППС. В каждой возрастной группе функционирует мини – музей, имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, края, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на

формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомы с иллюстративным материалом о родном городе (фотоальбомы с достопримечательностями), макеты, тематические папки «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины».

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, прошедших лицензирование для медицинской деятельности.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал отремонтирован, установлен новый спортивный комплекс, установлены сетки на окна, укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Питание в ДОО организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита – 2, холодильники – 4, морозильник – 2, электромясорубка – 1, овощерезка – 1, тестомес – 1, разделочные столы – 3, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Питание осуществляется согласно с основным (организованным) меню, разработанным в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным приказом от 20.02.2024 №43.

В ДОО созданы бракеражная комиссия, комиссия по контролю за закупками товаров, работ, услуг для нужд учреждения, организован низовой контроль. В состав комиссии по контролю за закупками товаров, работ, услуг для нужд учреждения включены родители (законные представители) воспитанников.

Разработаны Положения об организации питания воспитанников, бракеражной комиссии, о комиссии по контролю за закупками товаров, работ и услуг, низовом контроле. Изданы приказы: «Об организации питания сотрудников», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», «О назначении лица, ответственного за организацию питания воспитанников».

28 января 2025 года в ДОО прошел общественный контроль за качеством питания. Мероприятие, организованное с участием родителей, представителей городского Совета женщин и администрации учреждения, подтвердило высокий уровень организации питания и безопасности в дошкольном учреждении.

В рамках реализации годового плана работы в октябре 2025 года проведено совместное мероприятие с родителями Марафон здорового питания в рамках всемирного дня здорового питания «Полезные продукты», марафон семейных фотографий и видеороликов «Добро пожаловать на блины!».

По итогам проведения данного мероприятия организована выставка стенгазет «Путешествие в страну полезных продуктов», изготовлены семейные альбомы «Мое любимое блюдо», изготовлены лэпбуки для пропаганды здорового образа жизни (совместные работы воспитанников с родителями).

В региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Юный мастер – 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Алтайского края, компетенция «Поварское дело», воспитанница ДОО заняла 1 место.

В октябре 2025 года на базе ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме «Ресурсное управление образовательной организацией в условиях реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования (стажировка)» для руководителей дошкольных образовательных организаций. Коллектив ДОО для слушателей представил опыт работы по организации питания дошкольников.

На официальном Интернет-сайте МДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Организация питания в образовательной организации» имеется краткая информация об организации питания и условиях, созданных для осуществления питания воспитанников, размещено утвержденное основное меню, ежедневное меню.

Родительская общественность информируется об организации питания в ДОО через информационные стенды. В каждой возрастной группе размещается ежедневное меню с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

В ДОО имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру. Разбиты цветники на центральной части ДОО, на каждой прогулочной площадке групп, 2 альпийских горки, мини - огород, на котором были высажены разные овощи и травы, для проведения экспериментальной деятельности воспитанников. Участки ДОО в летний период значительно обогатились игровым оборудованием из бросового материала, созданы сюжетные островки и сказочные персонажи. На каждом участке имеется теневой навес и игровое оборудование.

Вместе с тем в результате профилактического визита Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю 08.10.2024 выявлены нарушения: на пищеблоке и в спальнях групп №6, 10, 13, срок исполнения предписания перенесен с 08.08.2025 на 30.07.2026, дефекты асфальтового покрытия территории ДОО, срок исполнения 03.09.2026.

Выводы и рекомендации: уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО в условиях реализации ОП ДО.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Соответствие на 80 %.

Существует необходимость в пополнении РППС цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей, игровым оборудованием прогулочные участки групп.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО создана и действует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО).

ВСОКО обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности ДОО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы ДОО. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты для каждого вида контроля.

В процессе оценки качества образования ДОО используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов, психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к школе, справки по итогам внутриучрежденческого контроля, анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

ВСОКО осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, медицинская сестра.

Порядок ВСОКО определяется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в ДОО, приказ от 17.07.2024 №72/1, Положением о внутриучрежденческом контроле от 14.04.2017 года №41, Уставом ДОО, годовым планом ДОО, должностными инструкциями.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты ВСОКО оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, общие собрания трудового коллектива.

Для выявления проблем, трудностей в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля:

І. Тематический:

1. «Формирование у детей представления о социальной значимости труда взрослых».

По итогам контрольного мероприятия были приняты решения:

- поддерживать в надлежащем состоянии атрибуты для организации игровой сюжетно-ролевой деятельности;
- продолжить работу по оснащению РППС в группах. В частности, начать работу по созданию обучающих презентаций по ознакомлению с профессиями, оформить альбомы и папки по ознакомлению с профессиями, изготовить макеты. Необходимо пополнить дидактическое оснащение для знакомства дошкольников с сельскохозяйственными профессиями;
- в работе с родителями использовать активные методы и приемы работы с детьми по ознакомлению детей с профессиями (совместные досуги и экскурсии, целевые прогулки, создание семейных альбомов и книг);
- провести родительские собрания в группах ДОО по теме «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!»
- принять участие в чемпионате «Юный мастер».

2. «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников».

По итогам контрольного мероприятия были приняты решения:

- продолжить работу по созданию условий для стимулирования детской инициативы и самостоятельности дошкольников;
- использовать игры на развитие навыков эффективного общения для повышения качества организации равноправного сотрудничества;
- внедрить в педагогический процесс технологию сотрудничества и обеспечить равноправное, субъектсубъектное взаимодействие взрослого и ребенка (равенство в общении и партнерство в совместной деятельности) для повышения качества дошкольного образования педагогам ДОО.

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

ІІ. Оперативный:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: закаливающие мероприятия после дневного сна; прогулка; утренняя гимнастика.

3. Организация питания воспитанников.

4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:

- реализация ОП ДО;
- адаптация воспитанников к условиям ДОО;
- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства;
- организация работы по ПДД, ОБЖ;
- организация и проведение праздников и развлечений;
- организация театрализованной деятельности воспитанников
- планирование ВОП;
- организация деятельности ППк;
- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП).

5. Условия реализации программы:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль);

6. Организация работы с социумом:

- оформление и состояние родительских уголков;
- организация родительских собраний.

7. Повышение квалификации педагогов и аттестация:

- портфолио педагогов; аттестационные материалы;
- план повышения квалификации и аттестации педагогов;
- анализ профессиональных затруднений педагогов.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме.

Информирование общественности о функционировании ВСОКО ведется через сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

	Количество	Наличие документов по результатам Проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля,повторный контроль)/ количество
1. Проведено проверок по плану	2 - тематических 26 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них - проведено в соответствии с планом	2 - тематических 26 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля

- проведено с изменением срока (причины)	0	Нет	Нет
- не проведено (причины)	0	Нет	Нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	Нет	Нет
Из них	0	Нет	Нет
- по заданию учредителя			
- по обращению граждан	0	Нет	Нет

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

ВСОКО позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации. На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека	105 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100%	143 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек/ 100%	143 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дня	14,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	6 человек/ 0%	6 человек/ 0%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	33%	38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33%	6 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 67%	10 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 67%	10 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78%	15 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 50%	8 человек/ 50%
1.8.2	Первая	4 человек/ 22%	5 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 22%	3 человека/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22%	3 человека/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 6%	1 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	19 человек/ 100%	17 человек/ 100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 165 человек 9	16 человек/ 143 человека 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв. м	142 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности ДОО показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 22 человека (7 групп не функционируют по причине некомплектованности воспитанниками). Муниципальное задание 164 воспитанника не выполнено по причине открытия новых дошкольных учреждений в Индустриальном районе и снижением рождаемости. Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,1. Показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» остался неизменным. Численность педагогических работников уменьшилась на 2 человека. Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет, уменьшилась на 1 человека. Количество педагогов в возрасте менее 30 лет уменьшилось на 1 человека. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО. Количество профильных специалистов не изменилось, так же не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Общие выводы по самообследованию:

Анализируя работу ДОО можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития ДОО.

В целом реализованы основные направления развития ДОО:

- действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;
- организация работы по предоставлению льгот в ДОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;
- отмечается удовлетворенность деятельностью ДОО родителями (законными представителями) воспитанников;
- структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;
- эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты ДОО, в соответствии с действующим законодательством.

Перспективы дальнейшего развития.

1. Формирование здорового образа жизни и мотивации к нему.

Цель: воспитывать у детей и их родителей осознанное отношение к собственному здоровью и прививать навыки здорового образа жизни.

Активно внедрять современные здоровьесберегающие технологии, уделяя особое внимание развитию двигательных навыков.

Использовать игру как ключевой инструмент социализации.

Формировать у детей интерес к физической культуре через ценностное отношение к ЗОЖ.

Обеспечивать физическую и психологическую безопасность, развивать основы жизнедеятельности через формирование привычек к ЗОЖ.

Изучить и внедрить технологию образовательного терренкура на территории ДОО.

В рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) планируется запуск проекта «Нам есть кем гордиться. Спортивная гордость Алтая» и реализация проекта «Юные туристы»

2. Профориентация дошкольников.

Педагоги ДОО отмечают необходимость планомерной, систематической и углубленной работы по профориентации дошкольников.

В соответствии с задачами национального проекта Российской Федерации «Образование» по выявлению, поддержке и развитию талантов, необходимо:

- продолжать работу по формированию познавательного интереса у дошкольников;
- стимулировать у воспитанников стремление к изучению окружающего мира для последующего самоопределения и успешной профориентации.

3. Формирование финансовой грамотности.

Финансовая грамотность – важный компонент позитивной социализации и одна из ключевых социальных компетенций, формирующихся с раннего детства под влиянием окружающей социально-экономической среды.

Задача: актуализировать работу по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников ДОО.

4. Популяризация деятельности ДОО.

Активно использовать социальные сети и мессенджеры для популяризации деятельности дошкольной образовательной организации.