

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 182»
(МБДОУ «Детский сад №182»)

П Р И К А З

30.09.2025

№ 105

г. Барнаул

О внесении изменений в образовательную программу ДОУ в части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

На основании информационного письма от 19.09.2025 №200/158/исх-2692 по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», приказываю:

1. Утвердить Изменения в Образовательную программу дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад №182» в пункт 2.5. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» (приложение 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Татьяну Анатольевну Мартынову – старшего воспитателя.

Заведующий

С приказом ознакомлен:



Н.М. Редкус Н.М. Редкус

Т.А. Мартынова Т.А. Мартынова

О.С. Афанасьева

55-35-09

30.09.2025

1 экземпляр

Изменения в Образовательную программу дошкольного образования «МБДОУ
«Детский сад №182»

Пункт п.2.5. Образовательной программы ДОУ изложить в новой редакции.

**2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива
с семьями воспитанников**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть

доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в

том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых (микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

1) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

2) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

3) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

4) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, ИТ-специалистов и других).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия,

тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Проектирование взаимодействия специалистов ДОО с семьями воспитанников

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование Социологический опрос Интервьюирование «Родительская почта»
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории Помощь в создании РППС Оказание помощи в ремонтных работах
В управлении ДОО	Участие в работе общего родительского собрания
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки. Ведение странички на официальном сайте ДОО Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции Распространение опыта семейного воспитания;

информационного поля родителей	Родительские собрания
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей - День здоровья - Совместные праздники, развлечения - Клуб «Материнская школа» - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Фестиваль

Установление партнерских, преемственных связей педагогов и семьи в совместном воспитании и развитии детей дошкольного возраста создают предпосылки для развития ребенка как счастливого, гармонично-развивающегося в пространстве детства субъекта разнообразных и интересных видов активности – познавательной, двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, художественно-эстетической, проектной, исследовательской и др.

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательной программы.

Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности. На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также ответы на наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы. Кроме того, в программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме.

План
реализации Программы просвещения родителей (законных представителей)
на 2025/2026 учебный год

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информативно - аналитическое направление и формы взаимодействия

Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка.
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
Интервью и беседа	Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность.

Просветительское направление и формы взаимодействия

Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.

Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.
Консультирование	Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.
Мастер-классы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; совместная с детьми деятельность; игры-тренинги.
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада.
Родительские клубы	Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по - новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.
Праздники, утренники,	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса

мероприятия: концерты, соревнования, досуги, проектная деятельность	
Выставки работ родителей и детей, видеоролики, фотовыставки, семейные презентации, челленджи, постеры	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей

Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия.

Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Информационно ознакомительные	- Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей. - информационные стенды, папки-передвижки. - родительские уголки групп (информация в родительском уголке); - офиц. сайт ДОО, социальные сети и мессенджеры: госпаблики ВКонтакте, Телеграмм – канал, родительские чаты в мобильных мессенджерах WhatsapApp. - режим дня, меню, сведения об учреждении;
Информационно - просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: - родительский клуб; - мастер-классы, игры, тренинги; - средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки), объявления; - консультации по различным вопросам; - применение интернет-ресурсов: офиц. сайт ДОО, госпаблики ВКонтакте, мессенджеры, электрон. почта и др.

Содержание плана просвещения родителей (законных представителей)

№ п/п	Мероприятие	Раздел Программы просвещения родителей (законных представителей)	Содержательное наполнение	Ответственный
АВГУСТ				
1	Родительское собрание «Готовим малыша в детский сад. Как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям»	Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста Раздел 5 Права родителей и	3.9. Адаптация ребенка к условиям ДОО Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования. Государственная поддержка семей	Заведующий Педагог - психолог

		государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста		
2	Анкета «Что детский сад должен знать о моем ребенке»	Раздел 2. Ценности, формы и методы просвещения родителей в ДОО	2.1. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания. Сбор данных о семье	Воспитатели
3	«Мой любимый уголок города». Оформление фотоальбома «Наш прекрасный Барнаул»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.14. Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей в семье. Сплочение детского коллектива и родительской общественности.	Воспитатели
СЕНТЯБРЬ				
1	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее».	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Типы темперамента. 3.20 Психологическая готовность к школе	Воспитатели, педагог - психолог
2	Месячник безопасности Папки-передвижки: Информационная безопасность «Будь внимателен всегда! В Интернете может встретиться беда», «Компьютерные игры – вред или польза»; «Безопасность на дороге» Буклет «Один дома»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста Раздел 6 Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	3.7. Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе 6.16. Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста	Воспитатели
3	Опрос «Запись на ДООП» Памятка «ПФДО»	Раздел 6 Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.19.Дополнительное образование детей	Воспитатели
ОКТЯБРЬ				
1	Месячник пожилого человека «Нам года не беда» Фотоколлажи «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья». Досуг «Игры наших бабушек и дедушек» Папка – передвижка «Дедушки и бабушки в жизни	Раздел 6 Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.2. Дедушки и бабушки в жизни ребенка	Воспитатели

	ребенка			
2	Неделя «Питание с пользой» в рамках всемирного дня здорового питания Постеры, семейный челлендж «Здоровое питание это здорово»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.2. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возраста 3.6. Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ	Воспитатели
3	Семейные посиделки «Жила – была семья». Быт семьи. Колыбельные песни. Мастер – класс «Кукла Пеленашка»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.18. Художественно – эстетическое воспитание в семье	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	День отца. Развлечение «Супер папа»	Раздел 1 Родительство как особый феномен в жизни человека.	1.1.. Родительская компетентность и ответственное родительство	Воспитатели
5	Фестиваль «Детский сад территория дружбы»	Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.14. Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей в семье.	Музыкальный руководитель
6	Выставка совместного творчества детей и родителей «Сюрпризы Осени»	Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.18. Художественно – эстетическое воспитание в семье	Воспитатели
7	Родительский клуб «Семейный маяк» 1. «Давайте познакомимся»	Раздел 2. Ценности, формы и методы просвещения родителей в ДОО	2.1. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания. Сбор данных о семье	Инструктор по ФК, педагог - психолог
НОЯБРЬ				
8	Марафон «Семейный переполюх» Мама разные нужны, мамы разные важны.	Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.14. Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей в семье. Сплочение детского коллектива и родительской общности.	Музыкальный руководитель
9	Консультация «Как преодолеть детские страхи»	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.5. Тревожность и страхи дошкольника	Педагог - психолог
10	Буклеты (к педсовету) «Домашние обязанности в форме игры»	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.12. Поручения и домашний труд	Воспитатели
11	Родительский клуб	Раздел 3 Просвещение родителей по	3.11. Роль игры и детской субкультуры	Инструктор

	«Семейный маяк». 2. Совместная игровая деятельность «Вся семья вместе – душа на месте».	вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	в дошкольном детстве	по ФК, педагог - психолог
ДЕКАБРЬ				
1	Акция «Покормите птиц зимой»	Раздел 1 Родительство как особый феномен в жизни человека.	1.1.. Родительская компетентность и ответственное родительство	Воспитатели
2	Выставка совместного творчества родителей и детей «Новогодняя фантазия» (из бросового материала)	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.18. Художественно – эстетическое воспитание в семье	Воспитатели
3	Родительский клуб «Семейный маяк». 3.«Вся семья вместе – душа на месте». Совместная деятельность «Учимся играя»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.13. Познавательное развитие детей в семье. Как организовать досуг дома и повысить работоспособность мозга.	Инструктор по ФК, педагог - психолог
ЯНВАРЬ				
1	Родительское собрание «Растим любознательных»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.13. Познавательной развитие детей в семье	Воспитатели
2	Неделя «Зимних игр и забав». Видеоролики «Наш спортивный выходной»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условия семьи. Поддержание в семье здорового образа жизни	Воспитатели Инструктор по ФК
3	Семейные посиделки «Жила – была семья». Святочная неделя: традиции, игры, совместное времяпрепровождение. Мастер – класс «Рождественская звезда»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.11. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве	Музыкальный руководитель воспитатели
4	Папка – передвижка «Как провести каникулы с пользой»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и	3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условия семьи.	Инструктор по ФК

		дошкольного возраста	Поддержание в семье здорового образа жизни	
5	Родительский клуб «Семейный маяк». 4. «В здоровом теле – здоровый дух»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи. Поддержание в семье здорового образа жизни	Инструктор по ФК, педагог - психолог
ФЕВРАЛЬ				
1	Музыкально – спортивный праздник «День Защитника Отечества»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.14. Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей в семье. Сплочение детского коллектива и родительской общественности.	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
2	Консультация «Учимся искусству общения с детьми»	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.8. Поддержка родительского авторитета	Воспитатели
3	Родительский клуб «Семейный маяк». 5. Праздничное мероприятие «Сильные и смелые»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.14. Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей в семье. Сплочение детского коллектива и родительской общественности.	Инструктор по ФК, педагог - психолог
МАРТ				
1	Фоторепортаж «Вот такая наша мама» (папа с ребенком)	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.8. Поддержка родительского авторитета	Воспитатели
2	Консультация «Причины упрямства и детских капризов»	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.10. Упрямство и капризы	Педагог - психолог
3	Театральная неделя «Браво талантам»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.18. Художественно – эстетическое воспитание в семье	Музыкальный руководитель
4	Анкетирование «Выявление степени удовлетворенности организацией воспитательно-образовательных услуг ДОО.	Раздел 2. Ценности, формы и методы просвещения родителей в ДОО	2.1. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания. Выявление степени удовлетворенности организацией воспитательно-образовательных услуг ДОО.	Старший воспитатель
5	Родительский клуб «Семейный маяк». 6. «Мама и я – друзья»	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.8. Поддержка родительского авторитета	Инструктор по ФК, педагог -

				психолог
АПРЕЛЬ				
1	Семейные посиделки «Жила – была семья». «Весну закликаем». Мастер – класс «Жаворонки»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.18. Художественно – эстетическое воспитание в семье	Музыкальный руководитель воспитатели
2	Интерактивный практикум для родителей по формированию финансовой грамотности у детей «Требования времени!» (повышение математического и естественнонаучного образования дошкольников).	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.18. Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности	Воспитатели
3	Акция «Огород на окне»	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.15. Пищевое поведение и пищевые привычки	Воспитатели
4	Родительский клуб «Семейный маяк». 7. «Театр открывает дверь».	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.18. Художественно – эстетическое воспитание в семье	Инструктор по ФК, педагог - психолог
МАЙ				
1	Консультация «Юный почемучка»	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.17. Способности и таланты	Воспитатели
2	Родительский клуб «Семейный маяк». 8. «Семья это важно – семья это счастье»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	3.19. Гендерное воспитание в семье 6.1. Отношения братьев и сестер в семье 6.3. Поощрения и наказания в семье	Инструктор по ФК, педагог - психолог
ИЮНЬ				
1	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.15. Пищевое поведение и пищевые привычки	Воспитатели
ИЮЛЬ				
1	Досуг «День семьи, любви и верности»	Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы и типичные проблемные ситуации	6.8. Поддержка родительского авторитета	Музыкальный руководитель
АВГУСТ				

1	Родительское собрание «Готовим малыша в детский сад. Как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста Раздел 5 Права родителей и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста	3.9.Адаптация ребенка к условиям ДОО Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования. Государственная поддержка семей	Заведующий Педагог - психолог
2	Фотоотчет «Отдых всей семьей»	Раздел 3 Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	3.14. Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей в семье. Сплочение детского коллектива и родительской общественности.	Воспитатели