

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №182»

протокол № 1 от 26.08.2025



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №182»

Н.М. Редкус

Приказ № 86 от 27.08.2025

Годовой план работы
педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №182»
на 2025/2026 учебный год.

Содержание

	Пояснительная записка	3
I	Проблемно – ориентированный анализ деятельности ДОО за 2024/2025 учебный год	5
II	Приоритетные направления деятельности ДОО	48
III	Задачи на 2025/2026 учебный год	49
IV	Управление ДОО	50
4.1.	Совещания при заведующем	50
4.2.	Заседания Педагогического совета	51
4.3.	Заседания Управляющего совета	53
4.4.	Собрания работников ДОО	54
V	Методическая деятельность	54
5.1.	Участие ДОО в методической работе на различных уровнях	55
5.2.	Консультации. Индивидуальные консультации, консультации специалистов, практикумы, мастер - классы	55
5.3.	Смотры – конкурсы, семинары – практикумы, методические выставки, просмотр педагогической деятельности	56
5.4.	Мероприятия по аттестации	56
5.5.	Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)	57
5.6.	Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»	58
5.7.	Мероприятия по реализации ФОП	59
VI	Организационно – педагогические мероприятия с детьми	59
6.1.	Массовые мероприятия	59
6.3.	Мероприятия по организации работы ППк	64
VII	Мероприятия по взаимодействию с семьей	65
7.1.	Формы работы с семьей	65
7.2.	Мероприятия по работе с неблагополучными семьями	66
VIII	Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования	67
8.1.	Клуб «Материнская школа»	67
8.2.	Работа консультационного пункта	68
IX	Мероприятия на летний оздоровительный период	68
X	Взаимодействие с социальными институтами	71
10.1.	Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования	71
XI	Деятельность по созданию безопасного воспитательно - образовательного пространства	72
11.1.	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного воспитательно - образовательного процесса	72
11.2.	Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС	73
11.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	74
11.4.	График проведения плановых инструктажей с сотрудниками ДОО	75
11.5.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	75
XII	Инновационная деятельность коллектива	76
XIII	Система внутриучрежденческого контроля	76
XIV	Административно- хозяйственная и финансовая деятельность	85
	Лист изменений и дополнений	86

Пояснительная записка

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» (далее – ДОО)

Юридический адрес: 656062, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, д. 74

Фактический адрес: 656062, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, 74.

Телефоны: 55-35-09, 55-33-64, e-mail: det_sad_182@mail.ru

Официальный сайт ДООУ: <http://мбдоу-огоньки.рф>.

Учредитель образовательной организации – Комитет по образованию города Барнаула.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Здание ДОО типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, находится вдали от промышленных предприятий. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь земельного участка ДОО – 9871 кв. м., общая площадь здания ДОО – 2622,80 кв. м.

ДОО работает по 12 часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 часов до 19.00 часов.

Миссия ДОО:

- по отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОО, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства;
- по отношению к коллективу ДОО: создание условий для развития профессиональной, личностной, правовой и информационной компетентности сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата;
- по отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В ДОО в 2024/2025 учебном году функционировало 7 групп. В связи со сложной демографической ситуацией в городе Барнауле в ДОО неуккомплектованы детьми 6 групп. Освободившиеся помещения используются для проведения платных образовательных услуг, открыт кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий по ПДД, экологический кабинет, мини-музей «Русская горница».

Характеристика состава воспитанников

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего развития	1,5-2 года	1	22
Вторая группа раннего развития	2 -3 года	1	21
Младшая группа	3 - 4 года	1	27
Средняя группа	4- 5 лет	1	26
Старшая группа	5 - 6 лет	1	26

Подготовительная к школе группа	6 -7лет	2	36
Всего		7	158

ДОО обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
- обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- формирование экологической культуры;
- взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для всестороннего развития воспитанников в ДОО оборудованы и функционируют: музыкальный зал; спортивный зал; кабинет педагога-психолога; методический кабинет; медицинский кабинет.

Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (оснащение кабинета педагога – психолога: фибродождь, песочный стол; музыкальный зал: мультимедийное оборудование, акустическая система). Групповые помещения оснащены бактерицидными лампами.

В целях реализации поставленных задач, обеспечения успешного функционирования и развития учреждения, администрация ДОО опирается на современные демократические организационные структуры управления.

Воспитательно-образовательные цели:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение в работе ДОО и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- создание условий для оптимального укрепления и сохранения здоровья детей, через применение здоровьесберегающих технологий и организацию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, посредством овладения элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста на основе представлений о социальной действительности;
- стимулирование у детей познавательной активности, развитие любознательности, логического мышления;
- приобщение к истинно человеческим ценностям, культуре, науке, искусству, формирование эмоционально – ценностное отношение к объектам социальной действительности;
- подготовка детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовка детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развитие коммуникативных способностей (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- ознакомление детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Кадровое обеспечение

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	14
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	1
Педагог - психолог	1

I. Проблемно – ориентированный анализ воспитательно-образовательного за 2024/2025 учебный год

В 2024 /2025 учебном году коллектив ДОО руководствовался в своей деятельности Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, требованиями СанПиН, приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования», в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, (далее ФГОС ДО, Стандарт), Уставом ДОО, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №182», Программой развития ДОО.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательных-речевых качеств и художественно-эстетических способностей воспитанников; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; на успешную адаптацию детей к жизни в обществе, на становление и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности, оказание помощи семье в воспитании детей.

Педагоги ДОО ориентировались на необходимость комплекса психологических, педагогических, организационных условий. К ним мы отнесли:

- обеспечение эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ориентация на создание творческой атмосферы в организации жизни и деятельности участников педагогического процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- формирование ценностного отношения детей к процессу познания, понимание образования как ценности;
- соблюдение в работе преемственных связей в системе «ДОО – начальная школа».

ДОО обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- реализация ОП ДО с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций;

- формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- формирование экологической культуры;
- взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетными направлениями в деятельности ДОО являются:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и развития воспитанников.

2. Формирование гражданской позиции дошкольников в процессе приобщения к национальным и общечеловеческим ценностям.

Определенные педагогическим коллективом ДОО цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), двигательной, музыкальной, проектной, чтения литературы и др.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно - ориентированный подход к детям.

В ДОО трудится всего 42 сотрудника. Количество педагогов составляет 18 человек.

Краткая характеристика педагогических кадров на конец учебного года:

№ п/п	Показатели	Человек
1.	Общая численность педагогических работников	18
2.	Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям	
	Заведующий ДОО	1
	Ст. воспитатель	1
	Воспитатель	14
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог - психолог	1
3	Образование	
3.1.	Заведующий	1
	Высшее педагогическое	1
3.2.	Старший воспитатель	1
	Высшее педагогическое	1
3.3.	Воспитатели	14
	Высшее педагогическое	3
	Высшее непедагогическое	0
	Среднее педагогическое	11
	Среднее не педагогическое	0
	Начальное профессиональное	0
3.4.	Инструкторы по физической культуре	1
	Среднее - педагогическое	1
3.5.	Музыкальные руководители	1
	Высшее педагогическое	1
3.6.	Педагог-психолог	1

	Высшее педагогическое	1
4.	Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию	
	высшую	9
	первую	5
	соответствие занимаемой должности	0
	не аттестовано	4
5.	Из общего числа педагогов имеют стаж работы	
	0- 3 года	4
	3-5 лет	0
	5-10 лет	0
	10-15 лет	3
	15-20 лет	3
	20-25 лет	3
	Свыше 25 лет	5

В 2024/2025 учебном году повысили свой профессиональный уровень посредством прохождения аттестационных испытаний: Горбунова Т.А., Гееб Е.А.. – первая кв. категория; Акименко С.С., Касаткина Е.Н.. Гилева А.К. – первая кв. категория бессрочно; Барандык В.В., Шмидт О.А.. Мартынова Т.А.. Белякова Т.Ю., Дубинина Д.Е.. Ганова О.И., Казюлина – высшая кв. категория бессрочно.

Количество педагогов, прошедших КПК в соответствии с ФГОС ДО – 4 педагога:

- ФГБОУ ВО «АлтГПУ» -1 педагог (Шмидт О.А.);
- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
- 3 педагога (Тюменцева С.А., Ганова О.И.. Гилева А.К.);

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» - 2 педагога (Гееб Е.А.. Рекусова А.В).

Заочно обучаются в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» - 3 педагога.

Прошли обучение по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» - 100% педагогов.

В течение года педагоги приняли участие в роли выступающих, слушателей, спикеров в городских, краевых семинарах, форумах, конференциях, фестивалях, вебинарах, мастер – классах, методических объединениях:

Форма проведения	Место проведения	Тема	ФИО педагога, должность
Школа одаренных родителей	МБДОУ «Детский сад №261»	Профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма» по распространению передового опыта форм и практик работы с родителями в рамках года педагога и наставника	Тюменцева С.А., воспитатель
Конкурс		«Молодой педагог +наставник»	Дубинина Д.Е.. муз.руководитель член жюри
Муниципальный	МБУ ДО	«Уроки маленького принца»	Педагоги ДОО

этап краевой недели психологии -2024	ГППЦ «Потенциал»		
Фестиваль национальных культур	МБДОУ «Детский сад №182»	«Детский сад – территория национальной дружбы»	Гилева А.К., воспитатель, Дубинина Д.Е., муз.руководитель члены жюри
МО для воспитателей	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	«Развитие мелкой моторики дошкольников»	Кремлева Л.А., воспитатель
Семинар – совещание Москва - Барнаул	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	«Дошкольное образование в Алтайском крае, инновационные практики»	Редкус Н.М, заведующий, Мартынова Т.А., ст. воспитатель
Всероссийский форум	МАДОУ «Детский сад № 266»	«Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алтайского края»	Редкус Н.М., заведующий, Дубинина Д.Е. муз.руководитель, выступающий
Всероссийский форум	МБДОУ «Детский сад №260»	«Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алтайского края». Секция «Растим будущих инженеров»	Гееб Е.А., воспитатель
Муниципальный этап краевой «Недели психологии -2024»		«Уроки маленького принца». Сертификат	Педагоги ДОО
Семинар	МАОУ СОШ «137»	«Реализация ФОП ДО: средства, содержание, подходы. Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольных организациях»	Горбунова Т.А., воспитатель
МО для инструкторов по ФК	МБДОУ «Детский сад №212»	«Подвижные игры как средство успешной социализации детей» по теме «Использование малоподвижных игр в режиме дня для подготовки старших дошкольников к обучению в школе».	Фролкина Н.П., инструктор по ФК, выступающий
3 Межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов ДОО	Г. Санкт - Петербург	«Орбита профессионалов»	Дубинина Д.Е., муз.руководитель выступающий
Тактическая сессия	МБДОУ «Детский сад №56»	«Управление конфликтами в системе деятельности ДОО»	Касаткина Е.Н., воспитатель

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОО за прошлые годы показывает стабильно положительную динамику повышения профессиональной компетенции педагогов. Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, смотров – конкурсов,

консультаций, тематических проверок, взаимопроверок, педсоветов, открытых просмотров занятий, мастер - классов повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует улучшению работы коллектива.

Показателями педагогической компетенции можно по праву считать активное участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня:

В течение учебного года педагоги и воспитанники представляли свой опыт работы на конкурсах различного уровня:

- всероссийский. Публикация учебно – методического материала «Паспорт мини – музея». Свидетельство.

- всероссийский сборник статей и публикация института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Фантазийный бином как способ формирования речевого творчества. Свидетельство.

- региональный КВН «Дошкольный переполох». Диплом участника

- открытый городской конкурс «Калейдоскоп идей» Дидактическое пособие «Кубики историй». Диплом участника.

- VIII Всероссийский Уонкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сеодце отдаю детям...». Диплом 1 степени

- городской творческий фестиваль «Есть такая профессия – Родину защищать». Диплом победителя

- открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада». Диплом 2 степени.

Прорыв года – победитель муниципального конкурса «Воспитатель года -2024» Дубинина Д.Е., музыкальный руководитель стала лауреатом регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай - 2025». Победитель в номинации «Ступени мастрства».

- муниципальный этап краевого конкурса Детский сад Алтай -2025. Диплом победителя. Конкурс проводится с целью выявления успешного инновационного опыта дошкольных образовательных организаций Алтайского края.

По итогам краевого конкурса «Детский сад Алтай — 2025» в номинации «Лучшая организация, оказывающая услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» наш детский сад – ДОО награжено Дипломом победителя.

Представление своего опыта профессиональной деятельности на различных уровнях позволяет выявить находки, новинки в работе отдельных педагогов, имеющих определенные достижения в учебно-воспитательной работе.

В ДОО трудятся молодые специалисты: Рекусова А.В., Кремлева Л.А., Литценбергер К.А., Тюменцева С.А. они полны энтузиазма, активно включились в образовательный процесс.

С целью оказания консультативной помощи начинающему педагогу, по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста активно велась работа шефов – наставников, которые содействовали начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности. Посещали «Школу молодого педагога» 4 педагога.

В течение года, согласно годовому плану работы прошли мероприятия «Школы молодого педагога», где были рассмотрены следующие вопросы: «Система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в свете введения ФГОС ДО», «Десять золотых правил проведения родительских собраний», «Как написать конспект занятия», тренинг «Твое оригинальное начало НОД», «Двигательная активность воспитанников в течение дня», семинар – практикум «Детские конфликты. Методы психопрофилактики и психокоррекции», «Самоанализ занятия. Виды самоанализа» «Организация физкультурно – оздоровительных и закаливающих мероприятий с воспитанниками, «Организация работы с воспитанниками ДОО в летний период».

По результатам анкетирования педагоги отмечают, что все мероприятия в учебном году были хорошо подготовлены и интересны. И осветили проблемные вопросы, над которыми они хотели бы поработать в следующем году: организация работы с «особенными детьми», оформление проектов, использование ИКТ - технологий в образовательном процессе, как наладить контакт с родителями, индивидуальный подход к детям.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение учебного года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, тренинги.

В целях улучшения микроклимата, повышения работоспособности, снятия мышечного напряжения, формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием и поддержания здоровья сотрудников ДОО были организованы занятия тренинга «Игры, которые лечат», инструктором по ФК.

Педагоги представили опыт работы в городском конкурсе проектов по охране труда среди образовательных организаций города Барнаула «Научиться заботиться о себе с Профсоюзом». Диплом призера.

В 2024 году награждены за добросовестный труд:

- Занесена на городскую Доску Почета «Слава и гордость Барнаула» – Дубинина Д.Е.. музыкальный руководитель.
- занесена на городскую Доску Почета «Учительская слава г. Барнаула» Фролкина Н.П., инструктор по ФК.

Выводы: анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Кадровый состав учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Значительно повысился уровень самообразования через обмен опытом работы с коллегами на уровне ДОО, работа с методической литературой, интернет - ресурсы, использование мультимедиа, что позволяет воспитателям

обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения детей и положительно влияет на качество образовательного процесса.

В ДОО работают как опытные педагоги, оказывающие наставническую помощь и методическую поддержку, так и начинающие специалисты, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии.

Вакансии по должности «Воспитатель» не имеется.

В то же время имеется необходимость продолжать совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов.

Следует активизировать участие педагогов в диссеминации опыта работы на разных уровнях, продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами онлайн технологий.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

Программа развития, разработанная с целью обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития ДОО на период с 2020 по 2024 годы реализована в полном объеме.

Основные задачи Программы развития:

1. Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.
2. Создание в ДОО психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.
3. Укрепление здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.

Приоритетные направления Программы:

- становление позитивного имиджа ДОО.
- повышение качества образования.
- создание условий для сохранения здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
- выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.
- повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- создание условий для повышения уровня родительской компетентности.

В рамках деятельности создан «банк» конспектов непосредственно-образовательной деятельности, публикация материалов опыта работы педагогов ДОО по новым образовательным технологиям. В рамках проекта «Кадровая политика» разработаны и реализуются индивидуальные перспективные планы самообразования педагогов, созданы портфолио. Для профессионального становления молодых и начинающих специалистов в ДОО организована система наставничества.

В рамках проекта «Здоровье» реализуется парциальная программа «Здоровье» по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных возможностей во все периоды дошкольного детства.

Педагогам ДОО удалось создать особый эмоциональный микроклимат в общении с родителями воспитанников в рамках реализации проекта

«Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе». Появление общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей вылилось в совместную деятельность по организации выставок, мероприятий, акций.

Семьи воспитанников принимают участие в смотрах, выставках, акциях, конкурсах проводимых в ДОО и за его пределами:

- марафон здорового питания в рамках всемирного дня здорового питания
- выставки совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии», «Новогодние игрушки» (из бросового материала), «Неизведанный космос»;
- смотр оформления летних прогулочных участков ДОО, зимней территории ДОО «Зимний городок», «Огород на окне»;
- семейный челлендж «Мой спортивный выходной»;
- семейные зимние «Веселые старты»;
- марафон семейных фотографий и видеороликов «Добро пожаловать на блины».
- акция «Мы о войне стихами говорим»;
- краевой конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» программы «Мы твои друзья». Сертификат.

Составлена и утверждена Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» на 2025/ 2029 годы, приказ №106 от 22.11.2024.

Особенности образовательного процесса:

Коллектив ДОО реализует образовательную программу ДОО (далее – Программа) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО, Стандарт)) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и

физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

В основу части программы, формируемой участниками образовательных отношений, положено:

- Парциальная программа «Здоровье» разработанная авторским коллективом ДОО (от 2 до 7 лет)
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 5-6 лет, под ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников», под ред. Н.Ю. Куражевой.

Согласно ФОП ДО содержание работы увеличилось по всем образовательным областям. Новая программа во многом расширяет и конкретизирует требования ФГОС ДО. Так, содержательный раздел стал достаточно большим, появились новые направления работы (экономика, туризм, цифровая безопасность).

Работа в ДОО строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд.

Для реализации ОП ДО педагоги самостоятельно выбирают формы, методы и средства реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

Педагоги активно используют в образовательном процессе как новые современные технологии и формы обучения, так и традиционные:

1. Здоровьесберегающие технологии: коррекционная-технология музыкального воздействия, релаксация, биоэнергопластика, креативная гимнастика; проблемно-игровые-игротренинги, игротерапия, ритмопластика, логоритмика, самомассаж, су-джок.
2. Образовательная ситуация, образовательное событие
3. Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия
4. Проектная деятельность, музейная педагогика.
5. Исследовательская деятельность, экспериментирование: игры с песком на световых столах, игры с водой; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе).
6. Обогащенные игры детей в центрах активности.
7. Информационно-коммуникативные технологии: создание презентаций в программе Power Point.
8. Технология портфолио дошкольника.
9. Проблемно-игровые технологии: лепбук, круги Луллия, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, «ТРИЗ», кубик Блума, макетирование, квесты, мнемотехника, мастер-классы.
10. Инновационные технологии развития речи и коммуникативных качеств: Бином фантазий, интеллект – карта, кроссенс, сторителлинг, мозаичная осведомленность.
11. Анимация. Для формирования нетрадиционного креативного мышления, раскрытия творческого потенциала ребёнка в ДОО появилась мультстудия.

Данные технологии позволяют успешно реализовать задачи познавательного развития воспитанников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей.

Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО.

Исходя из основных направлений работы, коллектив ДОО в 2024/2025 учебном году ставил следующие цели и задачи:

Цель: построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты	Мероприятия	Условия, способствующие достижению	Проблема

		результатов	
Задача 1. Продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.			
Активизировалась работа педагогов по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методов и приемов по закаливанию детей. Пополнился консультативный материал по оздоровлению дошкольников в ДОО и в семье для родителей информационных комплексов. Совершенствуется позиция педагогов и родителей через совместную работу в решении проблемы оздоровления дошкольников в ДОО и в семье.	1.Соблюдение режима дня: учёт гигиенических требований; утренняя гимнастика; воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; отработка двигательного режима в группах и на прогулке;закаливающие мероприятия;физкультурные занятия; динамический час и т.д. 2. Консультации: -«Туризм, как одно из средств воспитания дошкольников» -«Организация спортивной прогулки» -Семинар - практикум «Формирование положительных мотивов к занятиям спортом у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» 3.Методическая выставка «Реализация образовательной области «Физическое развитие». Рабочая программа «Здоровье» 4.«Папки – передвижки («Семь основ здоровья», «Профилактика ОРВИ», «Что делать, если ребенок отказывается есть», «Как уберечься от туберкулеза» и др.); 5. Проекты «Нам есть, чем гордиться. Российские спортсмены»,«Юные туристы» 6.Совместные спортивные развлечения и досуги («Мы – спортивная семья», «Зимние забавы», «Веселые старты»), -Малые Олимпийские игры»,	-Педагогами разработана и реализуется рабочая программа «Здоровье». -Консультативная поддержка по вопросам организации и проведения утренней гимнастики, закаливающих мероприятий и гимнастики после сна. -Анализ перспективных планов ВОР по данной проблеме. -Организация и проведение воспитателями групп закаливающих мероприятий после дневного сна, в летний оздоровительный период. Заинтересованность и эффективное взаимодействие в работе инструктора и педагогов. -Организация и проведение Недели здоровья. -Частичное пополнение физкультурного зала и групповых центров спортивным инвентарём.	Остается проблемой организация двигательной активности детей на прогулке, игровой деятельности в течение дня. Режим закаливания не выдерживается из – за неустойчивости температурного режима в помещении в холодное время года. Родители, заинтересованные в воспитании здорового ребенка, в основном полагаются на организацию работы по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду.

	- Неделя зимних игр и забав -Театрализованное представление по ОБЖ. -наглядная информация, буклеты («Все о питании», «Растем здоровыми», «Закаливание детей», «Спортивные развлечения – как укрепление и закалка организма», «На зарядку становись!», «10 самых полезных продуктов», «Советы и рецепты здоровья для родителей», «Точечный массаж для профилактики простудных заболеваний»		
Задача 2. Формирование познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации. Реализация национального проекта «Образование».			
Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование их практических навыков для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.	1. Консультации «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации». Встреча с умелым человеком. -Коллаборация «Ознакомление дошкольников с профессиями взрослых в системах: человек-техника, человек - знак, человек-художественный образ, человек- природа» 2. Мастер – класс «РППС как средство формирования положительного отношения у детей к труду взрослых» (технология макетирования, музей, цифровые, сюжетно - ролевые игры и т. д.) 3. Аукцион педагогических идей «Дидактическое пособие по профориентации дошкольников». 4. Фестиваль профессий «Кем быть?»	1.Методическое сопровождение: 2.Оформление выставки методической литературы по теме педсовета. 3. Проведение обучающих встреч с родителями воспитанников по теме: «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!» 4.Анализ перспективных планов воспитательно-образовательной работы по данной проблеме.	У детей узкий круг знаний по разнообразному миру профессий. Работа педагогов в ДОО по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда. Важно сформировать у детей эмоциональное отношение к профессиональному миру и предоставить им возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Необходимо продолжить работу по вопросу формирования предпосылок ранней профориентации дошкольников.

	5. Тематическая проверка: «Формирование у детей представления о социальной значимости труда взрослых» 6. Педагогический совет «Формирование познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации».		
Задача 3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в контексте ФОП ДО.			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в контексте ФОП ДО; актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя в вопросах организации условий для самостоятельной деятельности дошкольников.	1. Консультация «ФОП ДО: способы и направления поддержки детской инициативы» - Роль ситуаций успеха в развитии активности дошкольника». 2. Пополнение и обновление содержания РППС, обеспечивающей поддержку инициативности и самостоятельности ребенка. в контексте ФОП ДО. 3. Просмотр открытых мероприятий с воспитанниками ДОО. 4. Тематическая проверка на тему: «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников» 5. Педагогический совет «Обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в контексте ФОП ДО».	1. Методическое сопровождение: 2. Консультативная поддержка по вопросам организации РППС 3. Самоанализ. 4. Анализ перспективных планов воспитательно-образовательной работы по данной проблеме.	В целях пробуждения у дошкольников инициативности и самостоятельности педагоги применяют разные методы и формы: «Карта желаний», прием «Три варианта», мыслительные карты Т.Бьюзена, моделирование, коллекционирование со смыслом и действием (интересных предметов, игровых возможностей, впечатлений, способов создания предметов), квест-игры, геокешинги и др.

В рамках музейной педагогики, и для реализации краеведческого аспекта в ДОО была продолжена работа по реализации исследовательских проектов по музейной педагогике «Из глубины времен». Воспитанники старшего дошкольного возраста выступают в роли экскурсоводов.

Планирование образовательной деятельности
Для детей от 1.5 до 2 лет

Виды игр - занятий	Количество в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Итого в неделю	10
Итого в месяц	40
Итого в год:	360

Для детей от 2 до 7 лет

Виды образовательной деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ознакомление с окружающим миром	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
ФЭМП	-	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза
Развитие речи	2 раза	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
Рисование	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
Лепка	1 раз	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Физическая культура	2 + 1 (на улице)	2 + 1 (на улице)	2 + 1 (на улице)	2 + 1 (на улице)	2 + 1 (на улице)
Занятия с педагогом – психологом				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого в неделю	10	10	10	13	14
Итого в месяц	40	40	40	52	56
Итого в год	360	360	360	468	504
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативное общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 - 8 мин	Ежедневно 8 - 10 мин	Ежедневно 10 - 12 мин
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организованная образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Начало ООД	8.50	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание ООД	9.30	9.40	9.50	10.35	10.50
Регламентация образовательного процесса на один день	2 занятия по 10 минут	2 занятия по 15 минут	2 занятия по 20 минут	2-3 занятия по 25 минут	2-3 занятия по 30 минут

В ДОО существует система мониторинга, на основе которой осуществляется анализ освоения Программы. Педагоги групп дважды в течение учебного года провели мониторинг уровня знаний и навыков детей по образовательным областям программы. Анализ мониторинга показал, что задачи основных разделов программ воспитанники усвоили, определенная положительная динамика присутствует.

Группы компенсирующей направленности в ДОО отсутствуют. Адаптированные программы не реализуются.

Воспитательная работа.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Воспитательный процесс неразрывно связан с развитием личности дошкольника, поэтому важно создать благоприятные условия, в которых они могут самореализоваться и социализироваться.

По направлениям программы проведены следующие мероприятия:

1. Патриотическое направление воспитания (виртуальная экскурсия «Наш прекрасный Барнаул», смотр песни и строя «А ты – баты шли солдаты», концертная программа «Помнить, чтобы жить», тематическое занятие «День российского флага», мероприятия по музейной педагогике, проектная деятельность «Через песню к Победе»);

2. Духовно-нравственное направление воспитания (поздравление в ТОС Ленинского района: «Нам года не беда», марафон «Семейный переполох», КВН «Наш любимый детский сад», акция «Покормите птиц зимой»);
3. Социальное направление воспитания (развлечения по ПДД и ОБЖ: «Приключения Светофорика», «Азбука дорожного движения, музыкально – театрализованное представление по ОБЖ (ИКТ) «Зайчишка – шалунишка». Что такое хорошо, что такое плохо, мероприятия по взаимодействию с социумом: совместное мероприятие с учащимися СОШ №107, туристическая прогулка на стадион МБОУ «СОШ №107», встреча с сотрудниками библиотеки, АГИК);
4. Познавательное направление воспитания (акция «Покормите птиц зимой», мероприятия, посвященные Дню космонавтики, выставка совместного творчества родителей и детей «Новогодняя фантазия», открытые занятия по темам педсовета, проектная деятельность (экскурсии в мини – музеи ДОО);
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания (осенняя спартакиада «Олимпийские надежды», марафон здорового питания в рамках всемирного дня здорового питания «Полезные продукты», марафон семейных фотографий и видеороликов «Добро пожаловать на блины!», физкультурные досуги, тематическая неделя «Зимние игры и забавы», проектная деятельность «Юные туристы», «Нам есть, кем гордиться», семейный челлендж «Мой спортивный выходной»);
6. Трудовое направление воспитания (тематические занятия по ознакомлению с трудом взрослых, развлечения «Всемирный день Земли», смотр «Огород на окне», ежедневный труд на участке группы);
7. Этико-эстетическое направление воспитания (конкурс чтецов «Детство – счастливая страна», проекты по музыкальному воспитанию «Через песню к Победе», театральная неделя «Браво талантам», КВН «Где живут книжки»).

- оформление «Зимнего городка», мини – музея «Эхо Войны», «Огород на окне», макетов «Зимние виды спорта».

Национальный состав детей в ДОО является разнообразным. Воспитатели играют важную роль в формировании у воспитанников чувства уважения к традициям разных национальностей, а также прививают им чувство товарищества и доброжелательности.

В ДОО реализуется проект «Детский сад – территория национальной дружбы». В ноябре 2024 года на базе ДОО пошел городской фестиваль «Детский сад – территория национальной дружбы».

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности ребенка является важной задачей дополнительного образования. Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от основной образовательной программы.

Согласно приказу Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» были внесены изменения в Положение об организации оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №182».

В ДОО в 2024/2025 учебном году были реализованы 8 дополнительных образовательных услуг. Форма оказания услуги групповая:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование программы платной образовательной услуги	Количество занятий		
			В неделю	В месяц	В год
1	Художественная	ДООП «Семицветик»	2	6 - 9	64
2	Художественная	ДООП «Акварельки»	2	6 - 9	64
3	Художественная	ДООП «Обучение хореографии»	2	6 - 9	64
4	Социально-гуманитарная	ДООП «Аяша»»	2	6 - 9	64
5	Социально- гуманитарная	ДООП «Цветная логика»	2	6 - 9	63
6	Социально- гуманитарная	ДООП «Развивайка»	2	6 - 9	65
7	Художественная	ДООП «Ритмика»	2	6 - 9	65
8	Художественная	ДООП «Веселые нотки»	2	6 - 9	64

Материально-техническое обеспечение дополнительных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования: выделены отдельные помещения для каждой услуги, которые оснащены детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом.

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом платных образовательных услуг, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Дополнительные образовательные услуги ведут педагоги с высшей и первой квалификационной категорией.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами увеличился с 79% в 2023 году до 92% в 2024 году.

ДОО зарегистрирована в общерегиональном навигаторе ПФДО (программа персонифицированного финансирования дополнительного образования). В 2024 году зачислено 62 воспитанника в реестре платных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств физических лиц.

Результаты адаптации воспитанников ДОО

В 2024/2025 учебном году адаптация воспитанников проходила в группе раннего возраста (1,5 -2 года) №5.

Степень адаптации	Первая группа раннего возраста №5
Всего детей	24
Легкая	5 (21%)
Средняя	19 (79%)
Тяжелая	0

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Инструктор по физкультуре проводит с детьми раннего возраста НОД по освоению основных видов движений, воспитатели - закаливающие мероприятия. Музыкальный

руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты индивидуального развития детей.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах способствует безболезненному привыканию к ДОО:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- фотографий из семейного альбома, любимые игрушки детей, принесенные из дома, музыкальные, сюжетно – образные, театральные игрушки.

У педагогов группы имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДОО: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации. Работа воспитателей группы №5 в период адаптации детей к ДОО ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

Педагоги групп дважды в течение учебного года провели мониторинг уровня знаний и навыков детей по образовательным областям программы. Анализ мониторинга показал, что задачи основных разделов программ большинство детей усвоили, определенная положительная динамика присутствует.

В 2024/2025 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 33 воспитанника. Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня.

**Результаты диагностического обследования детей
«Психолого–педагогическая готовность ребенка к школе»
(комплекс Н.Ф. Кумариной)**

	Группа №10	Группа №11	Итого
Количество детей	17	16	33
Высокий уровень	9 (53%)	4 (25%)	13 (40%)
Выше среднего	1 (6%)	1 (6%)	2 (6%)
Средний	7 (41%)	11 (69%)	18 (54%)
Низкий	0	0	0

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в детских конкурсах разного уровня:

- городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете - мамочка моя». Диплом 3 степени.
- городской конкурс плакатов по ПДД «Светофор». Диплом 3 место
- краевой конкурс поделок «Здоровый пикник». Краевой «Центр гигиены и эпидемиологии в Алт.крае». Диплом участника

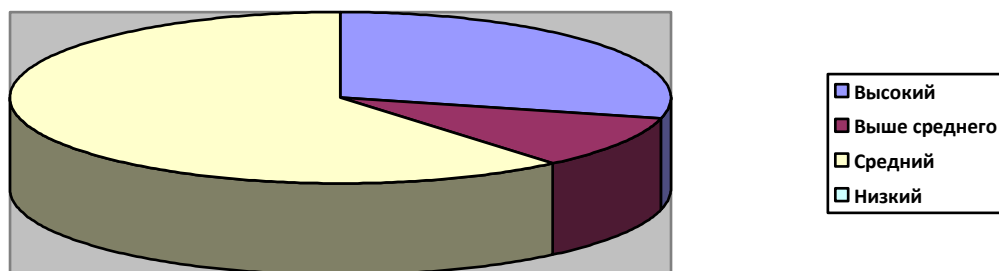
- всероссийский конкурс «Выбор профессии – важное дело». Дипломы 2, 3 место;
- всероссийский журнал «Звездочка наша». Творческий конкурс «Три сокровища мудрой змеи». «Новогодний подарок». Диплом 1 место;

Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом, выпускники распределились: МБОУ СОШ №79 - 4, №133 – 1, №106 -1, №107 - 5, №52 -1, №, №89 - 9, №64 -1, №85 -1, №114 - 1, №102 - 1 лицей «Сигма» – 4, МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» - 4 выпускника.

Поддерживая связь с учителями начальных классов, отслеживаем результаты обучения детей в школе. У выпускников ДОО сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, они психологически готовы к учебной нагрузке.

Анализ обучения выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты:



Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проблема:

- по реализации задачи эффективного формирования у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий остается проблемой организация двигательной активности детей на прогулке, игровой деятельности в течение дня. Режим закаливания не выдерживается из – за нестабильности температурного режима в помещении в холодное время года. Родители, заинтересованные в воспитании здорового ребенка, в основном полагаются на организацию работы по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду;
- продолжать работу с детьми из семей мигрантов по ознакомлению с русской культурой и традициями.

Работа с семьей

В ДОО ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращении образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета ДОО, Попечительского совета, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОО, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте ДОО, на стендах.

В современных условиях ДОО является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

По ФОП ДО главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями детей дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

ФОП ДО предусматривает три направления взаимодействия с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов: диагностико-аналитическое направление, просветительское направление, консультационное направление.

Так как определенная роль в установлении партнерских взаимоотношений принадлежит педагогам ДОО, уже не первый год задача по работе с семьей ставится в годовой план. Педагоги ДОО решали задачи взаимодействия с родителями:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи, собрания, анкетирование, мастер-классы, совместные праздники
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания, семейный клуб ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте ДОО
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребенка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Наглядная информация ✓ Открытые занятия ✓ Консультации
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2024/2025 учебном году родители воспитанников приняли участие в мероприятиях:

- на базе ДОО прошло районное спортивное мероприятие «Мама, папа я - спортивная семья» - 2024. Благодарность;
- марафон «Семейный переполох»;
- выставка совместного творчества родителей и детей «Новогодняя фантазия» (из бросового материала);⁴
- зимние «Веселые старты» (на улице);
- семейный челлендж «Наш спортивный выходной»;
- марафон семейных фотографий и видеороликов «Добро пожаловать на блины!»;
- участие в создании мини – музея «Эхо войны»;
- в Международный день семьи в ДООУ прошло спортивное мероприятие «Вместе с папой, вместе с мамой отправляемся в поход». Семейный досуг организован в рамках проекта «Юные туристы», который в течение года реализовался с воспитанниками.

Такие праздники не только объединяют детей и родителей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогов и родителей.

В ДОО функционирует семейный клуб «Счастливый малыш», способствующий формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Педагоги представили свой опыт работы на:

- открытом городском конкурсе – фестивале педагогических идей «Методический марафон - 2024». Номинация «Семья – волшебный символ жизни». Диплом 1 степени.
- Муниципальной научно-практической конференции «Реализация федеральных образовательных программ» по теме: «Семейный клуб «Счастливый малыш» - форма с родителями в целях оптимизации воспитания и развития детей раннего возраста в условиях ДООУ и семьи». Статья в сборнике «Реализация федеральных образовательных программ» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула);
- V Всероссийской научно – практической конференции «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященной году Семьи в России;
- 3 Международной научно - практической конференции «Педагогика современности: Дошкольное образование (теория и практика). Свидетельство;
- публикация в журнале «Педагогика современности» выпуск 3, 2024 «Семейный клуб, как эффективная форма сотрудничества ДООУ и семьи». Справка;
- всероссийском конкурсе «ТЕРРИТОРИЯ ФГОС» перспективных замыслов и прогрессивной практики внедрения ФГОС. Номинация «Мы вместе». Проект Клуб «Счастливый малыш», как эффективная форма сотрудничества и просвещения родителей». Золотая медаль.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе ДОО продолжает функционировать Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта ДОО размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста.

На протяжении длительного времени в ДОО функционирует клуб «Материнская школа». Его цель — помочь семьям неорганизованных детей микрорайона подготовиться к поступлению ребенка в дошкольное образовательное учреждение. Педагог-психолог в течение года организовывала тематические занятия с детьми и родителями, где они обменивались опытом семейного воспитания.

Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования

Группа	5	6	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
Количество воспитанников	22	21	0	0	0	0	26	0	19	17	0	26	27	158
Из них неполных семей	0	4	0	0	0	0	6	0	1	3	0	1	1	16
Неблагополучные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Под опекой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На внутреннем контроле	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети участников СВО	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	1	8

Сведения о многодетных семьях

Количество многодетных семей	В них детей	Из них учащиеся школ	Детей дошкольников	Учащихся СПО	Прочих уч. заведений	Из них являются неблагополучными
23	71	37	30	0	3	0

Согласно годовому плану в течение года прошли тематические родительские собрания: 1. «Вот и стали мы на год взрослее». Возрастные особенности детей дошкольного возраста. 2. «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!» 3.«Формирование информационной безопасности дошкольника».

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В марте 2025 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности ДОО. В анкетировании приняло участие – 96 родителей, 98% респондентов высоко оценили образовательную работу ДОО.

Родители положительно оценивают работу коллектива ДОО, выражают свою благодарность педагогам. Большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

Результаты педагогической и психологической диагностики и анкетирование среди родителей свидетельствуют о перестройке образовательного процесса в русле индивидуализации и его ориентации на новые формы взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Вывод: совместная работа с родителями укрепила сотрудничество ДОО и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и ДОО, используя разные современные формы работы.

Оценка информативности ДОО

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО.

В ДОО создан и функционирует сайт мбдоу-огоньки.рф, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493, Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802).

На официальном сайте организации представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;
- ОП ДО;
- установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО.

Информация на сайте обеспечивает открытость ДОО и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров. Для открытого общения с аудиторией используются разделы «Интернет приемная», «Новости», «Часто задаваемые вопросы» и др.

Оформлены личные странички педагогов. Материалы, которые педагог размещает на своей страничке, демонстрируют родителям его профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагога, формирует уважение и доверие к нему.

С целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, используются социальные сети и мессенджеры: страничка в Одноклассниках, госпаблики ВКонтакте, Телеграмм – канал, родительские чаты в мобильных мессенджерах WhatsapApp. Наличие группы в социальных сетях позволяет популяризировать деятельность ДОО, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников.

Внедрение в работу ДОО ФГИС «Моя школа» способствует повышению цифровой грамотности педагогов.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» внедрена информационно - коммуникационная образовательная платформа ИКОП «Сферум».

С вступлением в силу Федерального закона от 14.07.2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и статьи 10 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» госучреждения должны иметь официальные сообщества (страницы) с описанием деятельности ведомства, его целей и задач в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» – госпаблики, задача которых доносить до людей полезную, актуальную и важную информацию на всех уровнях и на удобных для пользователей площадках.

С целью продвижения паблика, контентной политики, создание и администрирования сообщества старший воспитатель прошла курс «Академии госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы» Сертификат.

Информация о деятельности ДОО размещается на странице сообщества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Барнаула «Содружество», на сайте Комитета по образованию города Барнаула.

В ДОО работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС», «Честный знак», на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru).

В соответствии с Указом Президента от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» были внесены в годовой план мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Для формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде ведется обучение их способам защиты в информационном пространстве и профилактика негативных явлений и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. При обучении детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы: беседы «Будь внимателен всегда! В Интернете может встретиться беда», «Разные бывают вирусы», тематические занятия: «Компьютерные игры – вред или польза», «Компьютер в жизни человека», просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Алфавит Интернета».

С родителями (законными представителями) проведена просветительская работа по проблеме обеспечения информационной безопасности детей: «Маленькие дети в Интернете», «Как защитить ребенка от вредной информации».

На официальной странице ДОО в разделе «Безопасность» размещена информация по теме.

Выводы и рекомендации:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО.

Возникла необходимость внесения в план работы ДОО просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей.

Взаимодействие ДОО с социумом:

В 2024/2025 учебном году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров:

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»,
- МБОУ «СОШ №107»,
- СПО БГПК,
- МБУДО ГППЦ «Потенциал»,
- КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова,
- МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37,
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» (далее – АГИК),
- АНО ДО «ЦРТ «Уникум».

Сетевое взаимодействие в области образования сегодня – инновационная технология, которая позволяет ДОО развиваться и соответствовать требованиям ФГОС.

Разработаны и внедряются программы сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ №107» для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, с МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37 для эффективного решения задачи привлечение детей среднего и старшего дошкольного возраста к художественной литературе, с АГИК для осуществления взаимовыгодного сотрудничества, в области творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Важным мероприятием в сфере преемственности дошкольного и начального образования является экскурсия будущих первоклассников в школу. Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Ребята познакомились со зданием МБОУ «СОШ №107», познакомились с прилегающей к ней территорией. Это мероприятие реализовывало сразу несколько образовательных и воспитательных задач:

- знакомство с учебным заведением (здание школы, спортивный стадион, школьный сад, флагшток);
- закрепление навыков культурного и безопасного поведения на улице.

Ко дню космонавтики воспитанники подготовительных к школе групп с большим интересом и желанием подготовили рисунки, аппликации на космическую тематику и отнесли их в школу.

С целью реализации плана мероприятий по обеспечению дошкольного учреждения профессиональными педагогическими кадрами «Профориентация учащихся старших классов МБОУ СОШ №107 по выбору профессии «Воспитатель детского сада»» учащиеся старших классов подготовили и провели с дошкольниками:

- спортивное соревнование «Пожарные – люди отважные»,
- познавательное мероприятие о Всероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых», познакомили с историей создания «Движения первых», миссий и ценностями этого общественного объединения.

Сотрудничество библиотеки и ДОО – очень важное направление по формированию интереса дошкольников к чтению. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста. В течение года были организованы встречи с сотрудниками библиотеки МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37. В ходе такой работы, дошкольники не только познакомились с произведениями разных авторов, но и познакомились с правилами поведения в общественных местах. Теперь детям хорошо известно, что дает людям библиотека, и какой ее вклад в образование.

Старший воспитатель ДОО входит в состав творческой группы в АИРО. На КПК по теме «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов русскому языку как не родному» представили свой опыт работы по теме «Наставничество –

как способ преодоления языкового барьера в детском сообществе», «Индивидуальные формы образовательного сотрудничества с семьями воспитанников». Сертификаты.

Совместно с ансамблем «Забава» (младшая группа) АГИК прошли культурно-образовательные мероприятия «Гуляй, Масленица!», «Коляда, отворяй ворота».

Педагоги с учениками Детской школы искусств (АГИК) подготовили мини-концерт для воспитанников старшего дошкольного возраста. Юные музыканты познакомили ребят с русскими народными инструментами, исполнили музыкальные произведения. Такие концерты позволяют детям услышать «живое звучание» музыкальных инструментов. А маленьким музыкантам – «отточить» своё исполнительское мастерство.

С целью эффективного использования свободных помещений заключен договор аренды с АНО ДО «ЦРТ «Уникум». Поступившие от сдачи имущества в аренду средства являются дополнительным источником бюджетного финансирования ДОО.

Вывод: работа по социализации дошкольников, знакомству их с окружающей действительностью дает возможность для развития партнерских отношений с социальными институтами, интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Организация оздоровления

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

Главной целью работы является – создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в различных формах деятельности:

- медико-профилактической;
- физкультурно-оздоровительной;
- спортивно-игровой;
- образовательной;
- социально-психологической;
- информационно-просветительской.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО нацелена на поиск резервов полноценного физического развития детей и формирование основ здорового образа жизни. Значительно пополнились физкультурные центры во всех возрастных группах.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет.

Лечебно-профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. Оздоровительная работа ведется в соответствии с планом. В группах ведутся фильтровые журналы, где отмечается температура ребенка, его общее состояние. Заводятся листы

адаптации на каждого вновь прибывшего ребенка.

Для охраны и укрепления здоровья детей в системе проходят следующие мероприятия:

- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей
- ежегодные профилактические осмотры детей специалистами
- диспансерное обследование
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине
- полное обследование детей, поступающих в школу
- ежедневный утренний осмотр детей.

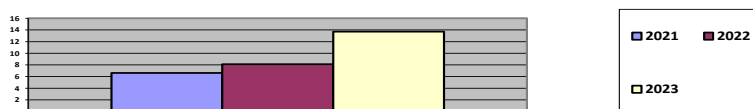
Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

В ДОО ведется планомерная работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей. Для решения задач физического воспитания дошкольников активно используются гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, питания, сна и т.д.), естественные силы природы, физические упражнения и другие методы. Полноценное физическое воспитание достигается педагогами при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм детей.

Благодаря применению игровой деятельности и правильно сформированной системе физкультурно-оздоровительной работы, педагоги достигают снижения уровня заболеваемости у детей.

Показатель средней заболеваемости одним воспитанником в 2023 году увеличился на 5,6. В ДОО функционирует 1 группа воспитанников с 1,5 до 2 лет, 1 группа – с 2 до 3 лет.

Средняя заболеваемость одним воспитанником



Пропагандируя здоровый образ жизни, педагоги с воспитанниками приняли участие в конкурсах:

- спортивные соревнования среди воспитанников Ленинского района «Веселый мяч». Диплом в номинации «Самые целеустремленные»;
- спортивный фестиваль среди воспитанников ДООУ «Веселая зарядка -2024». Диплом 1 степени;
- региональный конкурс журнала «Звездочка наша». Фотоконкурс «Зимний спорт. Прогулки. Забавы». Диплом, 2 место;
- краевой конкурс рисунков «Здоровый пикник». Краевой «Центр гигиены и эпидемиологии в Алт. крае». Диплом участника
- краевой фотоконкурс Мое любимое семейное блюдо». Краевой «Центр гигиены и эпидемиологии в Алт. крае». Диплом участника
- муниципальный этап регионального чемпионата «Юный мастер - 2025». Компетенция «Физическая культура и спорт». Диплом 2 место;

- региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Юный мастер – 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Алтайского края. Компетенция «Поварское дело». Диплом 1 место.

Для развития у дошкольников представлений о здоровье в целом, физическом развитии в ходе непосредственно образовательной деятельности, исследовательской деятельности, наблюдений, при чтении художественной литературы педагоги рассматривают совместно с детьми проблемы культуры здоровья человека, его физического развития, правил безопасного поведения.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	Непрерывная образовательная и совместная деятельность, НОД по физической культуре	Формирование основ здорового образа жизни Создание условий для физического и психологического комфорта ребенка в ДОО
- утренняя гимнастика - физкультурные минутки - бодрящая гимнастика после дневного сна (ежедневно) - дыхательная гимнастика - ритмическая гимнастика - п/игры и спортивные упражнения на прогулке - д/игры с двигательными элементами - оздоровительный бег	- 3 раза в неделю - (в том числе 1 НОД на воздухе); - праздники, досуги, развлечения - Спартакиада - Олимпийские игры - Неделя зимних игр и забав - День здоровья и др.	-адаптация -личностно-ориентированный способ взаимодействия с ребенком -формирование культурно-гигиенических навыков -работа по ОБЖ -БОС технология
Совместная работа с родителями		
Консультативная помощь родителям: - индивидуальные и групповые консультации, через электронную почту, - буклеты, папки -передвижки	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: - Дни здоровья - Спартакиада - Олимпийские игры - Конкурсы	Создание РППС: – создание условий на участке ДОО: – атрибуты к сюжетным, подвижным играм. - организация центра физического развития в группе оборудованием

В ДОО реализуются парциальная программа «Здоровье» разработанная авторским коллективом ДОО (от 2 до 7 лет), которая стала одним из главных элементов управления оптимизацией оздоровительной деятельности дошкольного учреждения. Программа представляет собой систему мер, способных влиять на состояние здоровья ребёнка.

Большое внимание коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для полноценного физического развития детей и реализации их потребности в движении в ДОО созданы определенные условия. Для занятий физической культурой физкультурный зал оснащен крупным физкультурным оборудованием и мелким инвентарем. В группах выделено достаточно места для активных движений, оборудован центр двигательной активности, где наряду с традиционным оборудованием есть нетрадиционное оборудование изготовленное родителями и воспитателями. На территории оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр. Летом на площадке действует «Тропа здоровья», где можно ходить босиком по траве, песку, гальке, сосновым шишкам, что способствует закаливанию детей и профилактике плоскостопия. Все это повышает интерес детей к физической культуре, способствует развитию физических качеств, увеличивает эффективность занятий.

На физическое развитие воспитанников, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. Питание в ДОО осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню. Ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд, создают комфортную обстановку во время приема пищи, обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия, не допускают большого количества пищевых отходов.

Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Вывод: применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, психогимнастика, массаж, самомассаж, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Необходимо продолжить работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий с участием всех субъектов образовательных отношений. Продолжить работу на мотивацию правильного питания, педагогам создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, рассказывать о пользе предлагаемых блюд.

Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО создана и действует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО).

ВСОКО обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности ДОО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы ДОО. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты для каждого вида контроля.

В процессе оценки качества образования ДОО используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов, психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к школе, справки по итогам внутриучрежденческого контроля, анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

ВСОКО осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, медицинская сестра.

Порядок ВСОКО определяется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в ДОО, приказ от 17.07.2024 №72/1, Положением о внутриучрежденческом контроле от 14.04.2017 года №41, Уставом ДОО, годовым планом ДОО, должностными инструкциями.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, общие собрания трудового коллектива.

Для выявления проблем, трудностей в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля:

Тематический:

1. «Формирование у детей представления о социальной значимости труда взрослых»

По итогам контрольного мероприятия были приняты решения:

- поддерживать в надлежащем состоянии атрибуты для организации игровой сюжетно-ролевой деятельности;
- продолжить работу по оснащению РППС в группах. В частности, начать работу по созданию обучающих презентаций по ознакомлению с профессиями, оформить альбомы и папки по ознакомлению с профессиями, изготовить макеты. Необходимо пополнить дидактическое оснащение для знакомства дошкольников с сельскохозяйственными профессиями;
- в работе с родителями использовать активные методы и приемы работы с детьми по ознакомлению детей с профессиями (совместные досуги и экскурсии, целевые прогулки, создание семейных альбомов и книг);

- провести родительские собрания в группах ДОО по теме «Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!»

- принять участие в чемпионате «Юный мастер»

2. «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников».

По итогам контрольного мероприятия были приняты решения:

- продолжить работу по созданию условий для стимулирования детской инициативы и самостоятельности дошкольников;

- использовать игры на развитие навыков эффективного общения для повышения качества организации равноправного сотрудничества;

- внедрить в педагогический процесс технологию сотрудничества и обеспечить равноправное, субъектсубъектное взаимодействие взрослого и ребёнка (равенство в общении и партнёрство в совместной деятельности) для повышения качества дошкольного образования педагогам ДООУ.

Оперативный:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.

2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- закаливающие мероприятия после дневного сна;

- прогулка;

- утренняя гимнастика.

3. Организация питания воспитанников.

4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:

- реализация образовательной программы;

- адаптация воспитанников к условиям ДОО;

- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;

- образовательная область «Познавательное развитие»;

- образовательная область «Речевое развитие»;

- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;

- образовательная область «Физическое развитие»;

- организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства;

- организация работы по ПДД, ОБЖ;

- организация и проведение праздников и развлечений;

- организация театрализованной деятельности воспитанников

- планирование ВОП;

- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)

- организация деятельности ППк

5. Условия реализации программы:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

- обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль);

- качество ведения документации.

6. Организация работы с социумом:

- оформление и состояние родительских уголков;

- организация родительских собраний.

7. Повышение квалификации педагогов и аттестация:

- портфолио педагогов;
- аттестационные материалы;
- план повышения квалификации и аттестации педагогов;
- анализ профессиональных затруднений педагогов.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме.

Информирование общественности о функционировании ВСОКО ведется через сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

	Количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/количество
1. Проведено проверок по плану	2 - тематических 26 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них	2 - тематических 26 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)	0	Нет	Нет
- не проведено (причины)	0	Нет	Нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	Нет	Нет
Из них	0	Нет	Нет
- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	Нет	Нет
- по обращению граждан	0	Нет	Нет

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

ВСОКО позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации. На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Материально - техническая база ДОО

В ФОП ДО п.31 РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста,

материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно - исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

Библиотечный фонд находится в методическом кабинете. Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (оснащение кабинета педагога — психолога: фибродождь, стол для песочной терапии, мини-фонтан, столы, стулья, фланелеграф; изостудия: столы, стулья, мольберт).

В ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в наличии: 3 компьютера, 8 ноутбуков, 2 мультимедийных комплекса, 4 МФУ, 3 телевизора, музыкальные колонки, электронное пианино.

ДОО имеет 13 групповых блоков; музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет; прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заведующего складом продуктов, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет диспетчера, кастаньянная.

В 2024 году приобретены: холодильник на пищеблок, телевизор, мультстудия, театральная ширма «Изба», игровые настенные панели «Шашки», «Шахматы», «Крестики - нолики».

Произведены: ремонт игровых комнат группы №5 и группы №14, потолка группы №8; замена линолеума в группах №8, 14, 12, 7.

Исходя из понимания безопасности образовательного пространства, как создание безопасных условий для пребывания в детском саду всех участников образовательного процесса, следует отметить, что предприняты конкретные организационные меры.

В 2024 году проведена проверка антитеррористической защищенности ДОО, выявлены нарушения: объект не оборудован системой охранной сигнализации и отсутствует квалифицированная физическая охрана.

Нарушения частично устранены: охрана ДОО осуществляют в дневное время частное охранное предприятие «Авторитет», в ночное и праздничные дни сторожа.

Стационарный пост охраны оборудован около главного входа и оснащен пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режимов, индикаторами технических средств охраны: 1 стационарная кнопка, 2 радио-брелка, инициирующих сигнал тревоги. Имеется ручной металлодетектор, палка резиновая и наручники.

Имеются стационарные телефоны с определителем номера и сотовый телефон.

Актуализирован паспорт безопасности объекта 24.10.2024.

Основной вход в здание оборудован металлической дверью с запорным устройством и домофоном (11 дополнительных входов в здание оборудованы металлическими дверьми с запорным устройством, открываемым изнутри, из них 9 с ключ-контролем), 6 запасных выходов, 4 из которых оборудованы пластиковыми дверьми, с запорным устройством, открываемым изнутри

Дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения: установлено 16 камер (4 внутри здания и 12 наружных камер). Срок хранения видеoinформации составляет: 30 суток.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО проводится:

- ежегодная корректировка документов в соответствии с требованиями (Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности, утверждено приказом от 11.01.2021 №4, Положение о добровольной пожарной дружинке утверждено приказом от 11.01.2021 №7/1; Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории утверждено приказом от 11.01.2021 №4);
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО;
- обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОО, количество огнетушителей соответствует нормам;
- регулярно проводится инструктаж сотрудников ДОО по действиям в случае ЧС;
- ежемесячно проводится обслуживание АПС по поддержанию ее в работоспособном состоянии;
- проведены испытания противопожарной защиты на работоспособность (акт от 08.07.2024);
- ежеквартально проводятся учения и тренировки с персоналом и охраной ДОО по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях;
- выполняются все предписания государственных надзорных органов.

С целью обеспечения доступности услуг инвалидам и лицам с ОВЗ имеются: вывеска, мнемо-схема ДОО, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, противоскользящие ленты, кнопка вызова сотрудника. Сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»¹. 1СП 2.4.3648-20 РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается и пополняется педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

С целью создания условий в РППС для индивидуализации дошкольников в ДОО была проведена работа:

- по совершенствованию условий в группах по профориентации дошкольников. Во всех группах имеется подбор необходимого методического материала, достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр в соответствии с возрастными особенностями.

РППС формируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги уделяют внимание по знакомству дошкольников с профессиями родителей. Имеются картотеки сюжетно-ролевых игр по профессиям, загадок, художественное слово о людях труда. Во всех группах есть дидактические игры «Все профессии важны», «Кем быть?», «Изучаем профессии», «Магазин». В работе с детьми используются наглядно-дидактические материалы: «Профессии», «Инструменты», «Откуда хлеб берётся?», «Откуда берется автомобиль», «Люди мужественных профессий». Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам группы. Воспитатели грамотно осуществляют подбор эстетически оформленных, понятных детям сюжетно-ролевых игр, таких как: «Больница», «Парикмахерская», «Шоферы», «Супермаркет», «Библиотека», «Почта» и др.

В каждой группе есть книжный уголок, в котором иллюстрированные книги о профессиях, однако в недостаточном количестве. В группах игровые центры размещены так, что каждый ребенок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

- пополнение и обновление содержания РППС, обеспечивающей поддержку инициативности и самостоятельности ребенка в контексте ФОП ДО.

Воспитатели придерживаются принципов ФГОС ДО: пространство групп соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, тема

комплексно- тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах, в группах достаточно материалов для организации разных видов детской деятельности, среда насыщена, вариативна, полифункциональна, соответствует нормам и требованиям СанПиН. В группах созданы условия для осуществления разных видов деятельности детей. Дети имеют возможность самостоятельно выбирать игровой и обучающий материал, придумывать способы его использования. В группах имеются зонирование для сюжетно-ролевых игр. Воспитатели всячески поощряют экспериментирование, участие в театрализованной деятельности, проявление творчества и инициативы, проводят беседы с детьми о том, что их интересует, что они хотят узнать, разбирают много проблемных ситуаций, предлагают совместные детско – родительские проекты, обеспечивают свободу выбора деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО была проведена оценка степени готовности РППС ДОО к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. По результатам контроля выявлено:

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо - эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, которые наполнены всем необходимым дидактическим материалом. Все компоненты среды сочетаются между собой, обеспечивая содержательность общения взрослого и ребенка.

Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда.

В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

Педагогами проведена значительная работа по созданию условий в группах для развития функциональной грамотности дошкольников:

- математической/финансовой грамотности.
- естественнонаучной и экологической грамотности,
- речевой активности,
- социально-коммуникативной грамотности.

Главным условием для организации работы по приобщению дошкольников к истокам русской культуры является создание РППС. В каждой возрастной группе функционирует мини – музей, имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, края, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомы с иллюстративным материалом о родном городе (фотоальбомы с достопримечательностями), макеты, тематические папки «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины».

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, прошедших лицензирование для медицинской деятельности.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал отремонтирован, установлен новый спортивный комплекс, установлены сетки на окна, укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру. Разбиты цветники на центральной части ДОО, на каждой прогулочной площадке групп, 2 альпийских горки, мини - огород, на котором были высажены разные овощи и травы, для проведения экспериментальной деятельности воспитанников. Общий вид территории добавляют малые архитектурные формы, сказочные персонажи.

Питание в ДОО организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита – 2, холодильники – 3, морозильник – 2, электромясорубка – 1, овощерезка – 1, разделочные столы – 3, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Питание осуществляется согласно с основным (организованным) меню, разработанным в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания населения», утвержденным приказом от 20.02.2024 №43.

В ДОО созданы бракеражная комиссия, комиссия по контролю за закупками товаров, работ, услуг для нужд учреждения, организован низовой контроль. В состав комиссии по контролю за закупками товаров, работ, услуг для нужд учреждения включены родители (законные представители) воспитанников.

Разработаны Положения об организации питания воспитанников, бракеражной комиссии, о комиссии по контролю за закупками товаров, работ и услуг, низовом контроле. Изданы приказы: «Об организации питания сотрудников», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», «О назначении лица, ответственного за организацию питания воспитанников».

На официальном Интернет-сайте МДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Организация питания в образовательной организации» имеется краткая информация об организации питания и условиях, созданных для осуществления питания воспитанников, размещено утвержденное основное меню, ежедневное меню.

Родительская общественность информируется об организации питания в ДОО через информационные стенды. В каждой возрастной группе размещается ежедневное меню с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

28 января 2025 года в ДОО прошел общественный контроль за качеством питания. Мероприятие, организованное с участием родителей, представителей городского Совета женщин и администрации учреждения, подтвердило высокий уровень организации питания и безопасности в дошкольном учреждении.

Вывод и рекомендации: уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Имеется необходимость пополнения игровым оборудованием прогулочные участки групп.

Вывод: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Соответствие на 80 %

Существует необходимость в пополнении РППС цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей, игровым оборудованием прогулочные участки групп.

Выводы: деятельность коллектива ДОО в течение 2024/2025 года была разнообразной и многоплановой. Структура управления демократична.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Достижению качественного результата деятельности ДОО, способствовала комплексная система работы всех служб учреждения по основным направлениям деятельности, умение сотрудников работать в командах, объединенных по интересам и направлениям деятельности:

- комплексная система методической работы ориентированная на непрерывное образование педагогических работников ДООУ, эффективное использование активных форм методической работы;

- мотивирование к апробации к внедрению современных образовательных программ, здоровьесберегающих технологий и проектов, по приоритетному направлению ДООУ;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, КПК, профессиональной переподготовки;

- система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях;

- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности;

- использование вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников, для неорганизованных семей, по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, что способствовало увеличению численности семей получивших консультационную поддержку;

- обогащение РППС в соответствии с современными требованиями.

Вместе с тем, в работе коллектива выявлены проблемы, которые необходимо решать педагогам в 2025/2026 учебном году:

- по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий остается проблемой организация двигательной активности детей на прогулке, игровой деятельности в течение дня. Родители, заинтересованные в воспитании здорового ребенка, в основном полагаются на организацию работы по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду.

Основное внимание в детской физической культуре следует сосредоточить на развитии двигательных навыков: продолжать использовать игру как форму социализации детей; развивать у детей интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни; обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни; использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей. Изучить и применить на практике технологию образовательного терренкура по территории ДОО. С целью реализации ФОП ДО планируется реализация проектов: «Юные туристы», проект «Нам есть кем гордиться. Спортивная гордость Алтая».

- по мнению большинства педагогов ДОО, тема профориентации дошкольников требует планомерности, систематизации и углубленной работы. Для этого необходимо полноценное психическое развитие личности ребенка, сформированность его мотивационно - потребностной сферы, наличие развитых интересов, склонностей и способностей, достойный уровень самосознания.

В рамках реализации национального проекта РФ «Образование» (одна из задач которого - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся), необходимо продолжить работу по формированию познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации. Обратить внимание на профориентационную работу с воспитанниками ДОО в условиях реализации регионального компонента «Профессии наших земляков».

- Одной из актуальных задач современного дошкольного образования является формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность – это одна из главных социальных компетенций, которая формируется под влиянием окружающей социально-экономической среды с детских лет жизни человека.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2025/2026 учебный год.

Цель: создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

1. Продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование познавательного интереса дошкольников для последующего самоопределения и успешной профориентации в условиях реализации регионального компонента «Профессии наших земляков».
3. Формирование основ финансовой грамотности как компонента позитивной социализации воспитанников ДОО.

II. Приоритетные направления

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и развития воспитанников.
2. Формирование гражданской позиции дошкольников в процессе приобщения к национальным и общечеловеческим ценностям.

III. Задачи на 2025 / 2026 учебный год

1. Продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование познавательного интереса дошкольников для последующего самоопределения и успешной профориентации в условиях реализации регионального компонента «Профессии наших земляков».
3. Формирование основ финансовой грамотности как компонента позитивной социализации воспитанников ДОО.

IV. Управление ДОО

4.1. Совещания при заведующем

№	Тематика	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Итоги рейда по охране жизни и здоровья детей. Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. Об организации контрольно - аналитической деятельности в ДОО на 2025/2026 учебный год деятельности (знакомство с графиком контроля) Об организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников. О работе над социальным паспортом семьи ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспит. Заведующий хозяйством	Протокол № ____ от ____ Протокол № ____ от ____
2	О результатах адаптации детей к ДОО. О результатах инвентаризации в ДОО. О профилактике детского травматизма. О выполнении требований санитарных правил сотрудниками ДОО. Профилактика ОРВИ. Проведение месячника санитарной очистки территории.	Октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством	Протокол № ____ от ____ Протокол № ____ от ____
3	Об обеспечении охранно-пропускного режима. Об обеспечении безопасных условий при организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Действия воспитателей при получении детьми травмы. О качестве питания. О посещаемости детей в ДОО	Ноябрь	Ст. воспит. Заведующий хозяйством Ст. воспит.	Протокол № ____ от ____ Протокол № ____ от ____
4	О выполнении показателей качества муниципальных услуг: - о работе консультативного центра - о прохождении курсовой переподготовки педагогических кадров О подготовке к новогодним праздникам: - образовательная деятельность; - обеспечение пожарной безопасности; - утверждение графиков проведения утренников.	Декабрь	Ст. воспит. Муз.рук. Заведующий хозяйством	Протокол № ____ от ____ Протокол № ____ от ____
5	О выполнении мер по профилактике гриппа и ОРВИ. О посещаемости воспитанников ДОО О выполнении муниципального задания за 2025 год. Об обеспечении безопасности ДОО Об условиях хранения овощей в ДОО.	Январь	Заведующий Ст. воспит.	Протокол № ____ от ____ Протокол № ____ от ____
6	О состоянии питания, качестве приготовления блюд. О соблюдении требований СанПиН в период карантина О мерах по повышению посещаемости	Февраль	Заведующий	Протокол № ____ от ____ Протокол № ____ от ____

	воспитанниками ДОО. Об итогах оплаты за ДОО. О результатах контроля.			
7	О санитарном состоянии пищеблока и групп Об организации уборки снега на территории ДОО. Об организации прогулок в весенний период. Об итогах проведения учебно - тренировочной эвакуации. Охрана труда. Дисциплина труда	Март	Заведующий Заведующий хозяйством	Протокол № ____ от ____ Протокол № ____ от ____
8	О проведении месячника санитарной очистки территории. Об организации прогулок детей. О планировании ремонтных мероприятий на летний период.	Апрель	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспит.	Протокол № ____ от ____ Протокол № ____ от ____
9	Об организации летнего оздоровительного периода Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков О результативности контрольной деятельности О подготовке к Педагогическому совету. О предстоящих ремонтных работах в ДОО.	Май	Заведующий Муз.рук. Ст. воспит.	Протокол № ____ от ____ Протокол № ____ от ____

4.2. Заседания Педагогического совета на 2025/2026 учебный год

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Педагогический совет №1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОО» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год. 1.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО. 1.2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году 1.3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОО на 2025/2026 уч. год. 1.4. Рассмотрение и утверждение расписания ООД, календарного учебного графика, учебного плана на 2025/2026 учебный год 1.5. Утверждение ДООП на 2025/2026 учебный год. 1.6. Утверждение локальных актов ПОУ на 2025/2026 учебный год.	26.08.2025	Заведующий Инструктор по ФК Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий	Протокол № ____ от ____

2	Педагогический совет № 2 «Формирование познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации». Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование их практических навыков для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации. Форма проведения: квест - игра Подготовка: 2.1. Консультации: - «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации». Технологические карты формирования представлений дошкольников о труде. - Работа с интеллект – картами «Все профессии важны, все профессии нужны!». - «Организация детских мастерских как эффективный метод ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» Хайдарова Ф.Р. - «Виртуальное гостевание, как одно из нетрадиционных методов работы по ознакомлению дошкольников с профессиями» 2.2. Аукцион педагогических идей «Дидактическое пособие по профориентации дошкольников (технология макетирования, цифровые, сюжетно - ролевые игры и т. д.) 2.3. Чемпионат профессий «Юный мастер» 2.4. Тематическая проверка: «Формирование у детей представления о социальной значимости труда взрослых»	27.11.2025	Заведующий	Протокол № ____ от _____
Сентябрь	- «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации». Технологические карты формирования представлений дошкольников о труде.	Сентябрь	Барандык В.В. Шмидт О.А.	
Сентябрь	- Работа с интеллект – картами «Все профессии важны, все профессии нужны!».	Сентябрь	Гилева А.К. Рекусова А.В.	
Октябрь	- «Организация детских мастерских как эффективный метод ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» Хайдарова Ф.Р.	Октябрь	Гееб Е.А. Ганова О.И.	
Октябрь	- «Виртуальное гостевание, как одно из нетрадиционных методов работы по ознакомлению дошкольников с профессиями»	Октябрь	Горбунова Т.А. Касаткина Е.Н.	
Ноябрь	2.2. Аукцион педагогических идей «Дидактическое пособие по профориентации дошкольников (технология макетирования, цифровые, сюжетно - ролевые игры и т. д.)	Ноябрь	Воспитатели	
Ноябрь	2.3. Чемпионат профессий «Юный мастер»	Ноябрь	Старший воспитатель	
2 декада ноября	2.4. Тематическая проверка: «Формирование у детей представления о социальной значимости труда взрослых»	2 декада ноября	Старший воспитатель	
3	Педагогический совет №3 «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в рамках внедрения ФОП ДО» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания детей дошкольного возраста, формирования предпосылок финансовой грамотности. Форма проведения: деловая игра Подготовка: 3.1. Консультация - «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; - «Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по экономическому	04.03.2026	Старший воспитатель	Протокол № ____ от _____
Декабрь	- «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»;	Декабрь	Горбунова Т.А.	
Декабрь	- «Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по экономическому	Декабрь	Барандык В.В.	

	воспитанию с целью формирования финансовой грамотности старших дошкольников»; - Семинар-практикум: «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приемы и формы обучения». 3.4. Тематическая проверка на тему: «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»	Январь Февраль 2 декада февраля	Воспитатели Старший воспитатель Старший воспитатель	
4	Педагогический совет №4 «Итоги работы за 2025/2026 учебный год и перспективы на 2026/2027 учебный год». Летне - оздоровительная работа с воспитанниками ДОО. Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов 4.1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2025/2026 учебный год 4.2. Анализ готовности детей к школе 4.3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025/2026 учебный год. 4.4. Отчеты деятельности специалистов за 2025 /2026 учебный год 4.5. Определение основных направлений деятельности ДОО на 2026/2027 уч. год. 4.6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	29.05.2026	Заведующий Старший воспитатель Педагог – психолог Заведующий Профильные специалисты Старший воспитатель	Протокол № ____ от _____

4.3. Заседания Управляющего совета

Рассматриваемые вопросы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Рассмотрение вопроса о распределении выплат стимулирующего характера.	В течение года	Председатель Управляющего совета	
Согласование локальных актов образовательной организации, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности их труда.	По необходимости	Заведующий	
Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, общественный контроль рационального использования выделяемых ДОО бюджетных средств	Ежемесячно	Председатель Управляющего совета	
Отчет заведующего о внебюджетной финансовой деятельности по итогам 2025 года Ознакомление с планом ФХД на 2026 год.	Январь	Заведующий	
Организация питания в МБДОУ	Март	Заведующий	

Рассмотрение результатов анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости работой ДОО.	Апрель	Председатель Управляющего совета	
---	--------	----------------------------------	--

4.4. Соборания работников ДОО

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка. 2. О подготовке здания к зиме.	Сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством	
1. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей. 2. О графике отпусков на 2026 год. 3. Об организации противопожарного режима в ДОО.	Декабрь	Заведующий Заведующий хозяйством	
1. О рассмотрении отчета о самообследовании ДОО 2. Об организации работы в летний период. 3. Об организации ремонтных работ.	Апрель	Заведующий	
1. О результатах подготовки ДОО к новому учебному году 2. О выполнении должностных инструкций.	Август	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	

V. Методическая деятельность

5.1. Участие ДОО в методической работе района, города, края

Форма	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
МО	По плану	В течение года	Ст. воспитатель	
Оформление здания ДОО	«День города»	Август	Ст. воспитатель	
Гостевой обмен опытом	«Зксурсия с гидом»	Октябрь	Ст. воспитатель	
Марафон	Городской методический марафон «Фестиваль педагогических идей»	Октябрь	Ст. воспитатель	
Фестиваль	Городской «Детский сад – территория национальной дружбы»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
Конкурс	Городской конкурс «Все начинается с игры»	Ноябрь	Воспитатели, Профильные специалисты	
Конкурс	Районный конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья»	Ноябрь	Инструктор по ФК	
Акция	Районная «Зимняя эстафета здоровья»	Декабрь	Инструктор по ФК	
Фестиваль	Городской конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Февраль	Ст. воспитатель	
Конкурс	Городской детский музыкальный конкурс «Дорогою Добра», «Поклонимся великим тем годам»	Апрель	Музыкальный руководитель	
Конкурс	Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем»	Апрель	Воспитатели, Профильные специалисты	
Оформление здания ДОО	«День Победы»	Май	Ст. воспитатель	

5.2. Консультации, индивидуальные консультации, консультации специалистов, практикумы, мастер-классы.

Форма	Тема	Срок	Категория	Ответственный	Отметка о выполнении
Консультации	Организация питания в ДОО	Сентябрь	Педагоги	Старший воспитатель	
	«Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации». Технологические карты формирования представлений дошкольников о труде.	Сентябрь		Барандык В.В. Шмидт О.А.	
	- Работа с интеллект – картами «Все профессии важны, все профессии нужны!».	Сентябрь		Гилева А.К. Рекусова А.В.	
	«Организация детских мастерских как эффективный метод ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» Хайдарова Ф.Р.	Октябрь		Гееб Е.А. Ганова О.И.	
	«Виртуальное гостевание, как одно из нетрадиционных методов работы по ознакомлению дошкольников с профессиями»	Октябрь		Горбунова Т.А. Касаткина Е.Н.	
	«Образовательный терренкур»	Ноябрь		Фролкина Н.П.	
	Правила психологически грамотного поведения в конфликтных ситуациях.	Декабрь		Педагог - психолог	
	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; - «Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности старших дошкольников»;	Декабрь		Горбунова Т.А. Барандык В.В.	
Индивидуальные консультации	« 16 способов проверить готов ли ребенок к школе: эмоционально, интеллектуально и физически»	Март	Воспитатели	Педагог - психолог	
	Собеседование по ФОП ДО.	Сентябрь		Педагоги – наставники. Инструктор по ФК	
Мастер-класс.	Сенсорное развитие в младших группах.	Октябрь	Воспитатели гр. №6	Акименко С.С.	
	Аукцион педагогических идей «Дидактическое пособие по профориентации дошкольников (технология макетирования, цифровые, сюжетно - ролевые игры и т. д.)	Ноябрь	Воспитатели	Ст. воспитатель.	

	Технология «Агамограф»	Апрель	Воспитатели	Ганова О.И.	
	Использование подвижных нейроигр и упражнений нейрогимнастики в режиме дня	Май	Педагоги	Фролкина Н.П.	
Тренинг	«Профилактика профессионального выгорания и поддержка психического здоровья педагога»	1 раз в 2 месяца	Педагоги	Педагог – психолог	
Круглый стол	Литературная гостиная. Книга Э.Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали. Как слушать, чтобы дети говорили». Обсуждение прочитанного, проигрывание проблемных ситуаций из жизни ДОО.	Февраль	Педагоги	Педагог – психолог	
	Педтехнология «Клубный час»	Май	Педагоги	Ст. воспитатель	

5.3. Смотры-конкурсы, семинары-практикумы, методические выставки, просмотр педагогической деятельности.

Форма	Тема	Сроки	Категория	Ответственные	Отметка о выполнении
Семинар-практикум	««Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приемы и формы обучения».	Январь Февраль	Педагоги	Ст.воспитатель	
Методическая выставка	«Игры по финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте».	Февраль	Педагоги.	Барандык В.В.	
Смотр-конкурс	«Готовность групп к новому учебному году» - группы; прогулочные площадки	Август	Педагоги.	Заведующий, Ст. воспитатель	
	Конкурс юных чтецов «Моя родина Россия»	Январь		Воспитатели	
	Оформление «Зимнего городка»	Декабрь			
	РППС в группах ДОО	Февраль			
	«Огород на окне»	Апрель			
Просмотр педагогической деятельности	Чемпионат профессий «Юный мастер»	Ноябрь	Педагоги	Воспитатели	
	Открытые мероприятия к педсовету (все группы).	Февраль			
	Просмотр мероприятий театральной недели.	Март			
	Итоговые занятия по разделам ОП ДО.	Апрель			

5.4. Мероприятия по проведению аттестации

№	Мероприятия	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	Составление списка аттестуемых педагогических работников по форме	Старший воспитатель	Июль	

2	Изучение нормативных документов с аттестуемыми	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
3	Проведение собеседования с аттестуемыми работниками	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
4	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	Старший воспитатель	Сентябрь	
5	Прием заявлений аттестующихся	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
6	Распределение между аттестуемыми открытых мероприятий	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
7	Формирование и передача первичного пакета документов в МБУДО ГППЦ «Потенциал»	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
8	Издание приказов, предусмотренных проведением процедуры аттестации педагогических работников	Заведующий	1 раз в квартал	
9	Посещение аттестационных мероприятий изучение работ аттестуемых	Экспертная группа	1 раз в квартал	
10	Подготовка оценочного листа специалиста по итогам оценки уровня квалификации аттестуемых	Экспертная группа	1 раз в квартал	
11	Подведение итогов аттестации	Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Алт. края		
12	Реализация плана по прохождению педагогами КПК.	Старший воспитатель	В течение года	

5.5. Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)

Форма	Тема	Сроки	Категория	Ответственные	Отметка о выполнении
Школа молодого воспитателя	Организационное заседание. Определение перспективы работы на 2025/2026 учебный год. Система планирования ВОР с воспитанниками – реализация ФГОС ДО.	Сентябрь	Молодые педагоги	Старший воспитатель	
	«Особенности организации двигательной активности с воспитанниками раннего возраста»	Октябрь		Инструктор по ФК	
	Как написать конспект занятия. Тренинг «Твое оригинальное начало ООД»	Ноябрь		Педагог – наставник	
	Десять золотых правил проведения родительских собраний	Декабрь		Старший воспитатель	
	«Как организовать деятельность ребенком провокатором»	Январь		Педагог – психолог	
	«Как эффективно и результативно подготовиться к выступлению на МО»	Февраль		Муз. руководитель	
	Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Март		Старший воспитатель	
	Организация спортивных игр, эстафет, в летний период	Апрель		Инструктор по ФК	

	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Рефлексия.	Май		Педагоги наставники	
--	--	-----	--	---------------------	--

Изучение педагогического опыта работы

№	Ф.И.О.	Должность	Пед. Стаж	Кв. категория	Тема	Срок	Ответственный
1	Тюменцева С.А.	Воспитатель	1 год	нет	Воспитание детей раннего возраста посредством трудовой деятельности	В течение года	Педагог – наставник

Обобщение педагогического опыта работы

№	Ф.И.О.	Должность	Пед. Стаж	Кв. категория	Тема	Срок	Форма, уровень	Ответственный
1	Рекусова А.А.	Воспитатель	2 года	нет	Развитие речи детей в процессе ознакомления с русским народным творчеством	4 кв. 2025	Портфолио, ДОО	Ст. воспитатель
2	Кремлева Л.А.	Воспитатель	2 года	нет	Сенсорное воспитание детей младшей группы с помощью современных развивающих средств и пособий (бизиборд, круги Луллия ...)	4 кв. 2025	Портфолио, ДОО	Ст. воспитатель

5.6. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
1. Организация обучения педагогических работников			
Планирование и осуществление повышения квалификации (проф. переподготовки) педагогов на очередной учебный год.	График повышения квалификации	Старший воспитатель	Август 2025
2. Совершенствование методической работы			
Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»	Годовой план ДОО	Старший воспитатель	2025/2026 уч.год
Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских МО.	График МО	Старший воспитатель	В течение года
Участие педагогов ДОО в конкурсах разного уровня	Документы подтверждающие участие	Старший воспитатель, педагоги	В течение года
3. Аттестация педагогических работников			
Планирование аттестации педагогических работников.	График аттестации педагогических работников	Старший воспитатель	Ежегодно, сентябрь
Консультационная поддержка: - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую).		Старший воспитатель	В течение года
Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОО с	Кадровое организационно-	Старший воспитатель	В течение года

целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОО.		
Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников.	Приказы о соответствии педагогических работников занимаемой должности.	Старший воспитатель	В течение года
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО.			
Освоении педагогических технологий, выстраивание собственной метод. системы; - участие в реализации программы развития ДОО, в методической работе ДОО; - обучение на КПК; - участие в работе творческих групп, обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	Отчеты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия, портфолио, мастер-классы, проекты, проф.конкурсы.	Старший воспитатель	В течение года

5.7. Мероприятия по реализации ФОП

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
Регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в метод. кабинете	Размещение информации на стенде и сайте ДОО	Старший воспитатель	Август, 2025
Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских МО.	График МО	Старший воспитатель	В течение уч.года
Обновление и пополнение РППС в соответствии с ФОП ДО (финансовая грамотность)	Контроль, смотры	Педагоги	Февраль, 2026

VI. Организационно – педагогические мероприятия с детьми

6.1. Массовые мероприятия

Форма	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Праздничные мероприятия к дню г. Барнаула		Август	Воспитатели	
Оформление фотоальбома Виртуальная экскурсия	«Мой любимый уголок города». «Барнаул – с днем рождения!» «Наш прекрасный Барнаул» (все возраста)		Муз. руководит.	
Развлечение	«До свидания, лето» (мл.,сред.гр.)			
Неделя знаний		Сентябрь	Муз. руководит.	
Праздник, торжеств. линейка.	«По дороге знаний» (старшие, подгот. гр.)			
Месячник безопасности				

Развлечения по ПДД (с привлечением родителей)	«Приключения Светофорика» (младшие гр.) «Азбука дорожного движения» (средние, старшие, подгот. гр.) Все возраста		Муз. руководит.	
Просмотр познав. фильмов по ОБЖ, ПДД. Чтение, беседы	«Осторожные сказки» «Будь внимателен всегда! В Интернете может встретиться беда», «Компьютерные игры – вред или польза», «Компьютер в жизни человека», просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Азбука Интернета».		Воспитатели	
Информационная безопасность.	«Будь внимателен всегда! В Интернете может встретиться беда», «Компьютерные игры – вред или польза», «Компьютер в жизни человека», просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Азбука Интернета».		Воспитатели	
Физкультурный досуг	«Не зевай, урожай собирай» (сред.гр.)		Инструктор по ФК	
Спортивный праздник	«Осенний стадион» (старш. гр.)		Инструктор по ФК	
Проект «Юные туристы»	«День туриста» (подгот. гр.)		Инструктор по ФК	
День воспитателя и всех дошкольных работников	Профориентация дошкольников «Профессия – воспитатель», «Профессии ДОО)		Воспитатели	
Месячник пожилого человека		Октябрь		
Марафон «Семейный переполох»	«Поколения вместе»		Воспитатели	
Развлечение «День музыки»	«Веселые нотки». Музыкальные композиторы (старшие, подгот. гр.)		Муз. руководит.	
Неделя «Питание с пользой» в рамках всемирного дня здорового питания	Событийная деятельность (перед кормлением) «Вкусные истории для малышей», «Путешествие в страну полезных продуктов» «Овощи – целители». А. Лопатина. М.Скребцова. Серия «Здоровое питание детей» Мастер-класс (для детей) «Делаем витаминный салат»		Воспитатели	
Музыкально – театрализованное представление по ОБЖ (ИКТ)	«Что такое хорошо, что такое плохо» (млад., сред., старш., подгот.гр.)		Муз. руководит.	
День защиты животных (04.10)	«Любите и берегите животных»		Воспитатели	
Осенние праздники.	«Осень золотая в гости к нам спешит» (все группы)		Муз. руководит.	
Экскурсия	Школьный стадион МБОУ СОШ №107 (подгот.гр.)		Инструктор по ФК	
Цикл бесед.	Спортивная гордость Алтая. (подгот. гр.)		Инструктор по ФК	
Проект «Ура,	Игровой досуг «Праздник мяча»		Инструктор по ФК	

спортивная игра» Проект по муз. воспитанию День отца. Физкультурный досуг	(старш. гр.) «Знаменитые люди Алтая» Культурная жизнь Алтая (подгот.гр.) Развлечение «Супер папа» «Азбука здоровья» (сред.гр.)		Муз. руководит. Муз. руководит. Инструктор по ФК	
Марафон «Семейный переполох» Тематическое занятие Цикл бесед Проект «Юные туристы» Проект «Ура, спортивная игра» Развлечение Проект по муз. воспитанию Литературные чтения Разговоры о важном Совместное мероприятие с учащимися СОШ №107	КВН «Наш любимый детский сад» «День народного единства» (12.11.) «Спортивная гордость Алтая» (подгот.гр.) Занятие-игра «Если в походе случилась беда. Оказание первой помощи» (подгот.гр.) Развлечение «Скакалка, обруч и я – лучшие друзья». «В гостях у сказки» (сред.гр.) «Знаменитые люди Алтая» Культурная жизнь Алтая (подгот.гр.) 3 ноября: день рождения поэта, драматурга С. Я. Маршака «Путешествие по произведениям С.Я. Маршака» «День государственного герба» (30.11) «Юные пожарные» (подгот. гр.)	Ноябрь	Муз. руководит. Воспитатели Инструктор по ФК Инструктор по ФК Инструктор по ФК Инструктор по ФК Муз. руководит. Воспитатели Воспитатели Инструктор по ФК	
Этические беседы «Люди так не делятся» Разговоры о важном Разговоры о важном Тематический проект «Зимняя эстафета здоровья». Цикл бесед Физкультурный досуг Проект «Ура, спортивная игра» Акция	Международный день инвалидов «День добровольца (волонтера) в России (05.12.) «День Героев Отечества» (09.12.) «Зимние веселые старты» с участием родителей (подгот.гр.) «Спортивная гордость Алтая» (подгот.гр.) «Новогодние сюрпризы» (сред.гр.) Занятие-игра «Спортивная игра - хоккей» (старш.гр.) «Покормите птиц зимой» (все группы)	Декабрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по ФК Инструктор по ФК Инструктор по ФК Воспитатели	

Выставка совместного творчества родителей и детей	«Новогодняя фантазия» (из бросового материала)		Воспитатели	
Новогодние праздники	«Здравствуй зимушка – зима» (все группы)		Муз. руководит.	
Развлечение (совместно с АГИК)	«Святки – развеселые колядки» (старш., подгот. гр.)	Январь	Муз. руководит.	
Конкурс чтецов	«Детство – счастливая страна»		Воспитатели	
Цикл бесед	Спортивная гордость Алтая» (подгот.гр.)		Инструктор по ФК	
Тематическая неделя	«Зимние игры и забавы» (все группы).		Инструктор по ФК	
Проект «Юные туристы»	Прогулка-поход «Зимняя туристическая тропа» на территории ДОУ (подгот. гр.)		Инструктор по ФК	
Разговоры о важном	«День памяти жертв Холокоста» (27.01.)		Воспитатели	
Проект по муз. воспитанию	«Знаменитые люди Алтая» Культурная жизнь Алтая (подгот.гр.)		Муз. руководит.	
Месячник по патриотическому воспитанию		Февраль		
Литературная зарисовка.	День рождения детской поэтессы А. Л. Барто		Воспитатели	
Разговоры о важном	«День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» (02.02.)		Воспитатели	
Музыкально – спортивный праздник	«Защитником быть – Родине служить» (старшие, подгот.гр.)		Инструктор по ФК	
Спортивные досуги	«Я, как папа» (младшие гр.)		Инструктор по ФК	
Цикл бесед	«Я солдатом быть хочу» (сред.гр.)		Инструктор по ФК	
Развлечение (совместно с АГИК)	«Спортивная гордость Алтая» (подгот.гр.)		Инструктор по ФК	
Тематическая беседа	«Масленица удалая» (все группы). Русская народная игра		Муз. руководит.	
Проект «Юные туристы».	21 февраля – «Международный день родного языка»		Воспитатели	
Проект по муз. воспитанию	Игра-путешествие «Знакомство с топографическими знаками» (подгот.гр.)		Инструктор по ФК	
Проект «Ура, спортивная игра»	«Знаменитые люди Алтая» Культурная жизнь Алтая (подгот.гр.)		Муз. руководит.	
	Занятие «Спортивная игра - баскетбол» (сред.гр.)		Инструктор по ФК	

Утренники «8 Марта» Тематическое занятие	«Весна спешит поздравить дам» (все группы) 13 марта: день рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова	Март	Муз. руководит.	
Разговоры о важном	«День воссоединения Крыма с Россией» (18.03.)		Воспитатели	
Театральная неделя	«Браво талантам» (все группы)		Муз. руководит.	
Цикл бесед Проект «Юные туристы»	«Спортивная гордость Алтая» (подгот.гр.) Занятие «Компас, четыре части света» (подгот.гр.)		Инструктор по ФК Инструктор по ФК	
Проекты по музыкальному воспитанию	«Знаменитые люди Алтая» Культурная жизнь Алтая (подгот.гр.)		Муз. руководит.	
Физкультурный досуг	«Матрешки» (сред.гр.), «Весна пришла» (млпд.гр.)		Инструктор по ФК	
Развлечение- юморина День детской книги.	«Улыбнись» (все группы) КВН «Где живут книжки» (средние, старшие гр.)	Апрель	Воспитатели	
Проект по муз. воспитанию	«Знаменитые люди Алтая» Культурная жизнь Алтая (подгот.гр.)		Муз. руководит.	
Развлечения	«Здравствуй милая весна» (все группы) Всемирный день Земли (старшие, подгот.гр.)		Муз. руководит. Воспитатели	
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики				
Физкультурный досуг	«Космическое путешествие» (старшие), «На неизведанных планетах (подгот.гр.) «Дедушка Мазай и зайцы» (сред.гр.), «Есть у солнышка друзья» (млпд.гр.)		Инструктор по ФК	
Просмотр темат. Передачи с ИКТ	«Космонавты живут на земле» Просмотр мультфильма «Белка и стрелка»		Воспитатели	
Мероприятия, посвященные Дню Победы		Май		

Праздник	«Помнить, чтобы жить» (старшие, подгот. гр.)		Муз. руководит. Ст. воспитатель	
Бессмертный полк	«Аллея Победы» - возложение цветов			
Военно-спортивная игра	«Зарница» (подгот.гр.)		Инструктор по ФК	
Проект «Юные туристы»	Туристический слет «Вместе мы идем в поход» (подгот. гр.)		Инструктор по ФК	
Проект «Ура, спортивная игра»	Занятие-игра «Спортивная игра – волейбол» (старш.гр.)			
Детский вернисаж	15 мая: день рождения русского художника В. М. Васнецова		Воспитатели Инструктор по ФК	
Физкультурный досуг	«Волк и козлята» (сред.гр.), «Мой веселый звонкий мяч»(млад.гр.)			
Тематическое занятие	День славянской письменности и культуры (24.05.)		Воспитатели Муз. руководит.	
Выпускной бал	«До свидания, детский сад»			
Международный день защиты детей	«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	Июнь	Муз. руководит.	
Большой фестиваль детской игры	«Разноцветное детство»		Старший воспитатель Воспитатели	
День эколога	«Эколята – дружные ребята»			
Пушкинские чтения	День рождения великого русского поэта А. С.Пушкина. День русского языка (06.06.) День России (12.06.)		Воспитатели	
Тематическое занятие			Муз. руководит.	
Разговоры о важном	«День памяти и скорби» (22.06.)		Воспитатели	
Досуг	«День семьи, любви и верности»	Июль	Воспитатели	
Тематическое занятие	День Военно-морского флота		Воспитатели	
Летние олимпийские игры	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		Инструктор по ФК	
Спортивный праздник	День физкультурника	Август	Муз. руководит.	
Праздник	День Государственного флага Российской Федерации		Воспитатели	

6.2. Мероприятия по работе ППк

Подэтап	Сроки	Содержание заседаний ППк	Ответственный	Отметка о выполнении
Подэтап	Август	Создание ППк в МБДОУ «Детский сад №182» на 2025/2026 год	Председатель ППк	

	Сентябрь, Октябрь	Подготовка пакета документов: – Договор между ДОО и родителями (законными представителями воспитанников) – Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка – Оформление журнала записей детей на ППк. – Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк. Составление графика заседаний ППк.	Председатель ППк	
Промежуточный	Сентябрь Апрель	Проведение заседаний ППк и выработка коллегиальных заключений.	Специалисты ППк	
	Ноябрь	Анализ представленных документов: – Психолого-педагогическая характеристика и заключение – Педагогическая характеристика Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения воспитанников.	Специалисты ППк	
	Февраль	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Специалисты ППк	
Итоговый	Апрель Май	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных педагогом- психологом, воспитателями. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк. Подведение итогов.	Специалисты ППк	

VII. Мероприятия по взаимодействию с семьей

7.1. Формы работы с семьей

Форма	Тема	Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Индивид. Консультирование. Род.собрание	- «Права родителей будущих школьников». - «Готовим малыша в детский сад. Как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям»	Подгот гр. 1 мл.гр	В теч. Года Август	Педагог-психолог	
Тематические групповые родительские собрания	1.«Вот и стали мы на год взрослее». Возрастные особенности детей дошкольного возраста. 2. «Растим любознательных» 3. Интерактивный практикум для родителей по формированию финансовой грамотности у детей	Все возр. Гр.	Сентябрь Январь Апрель – Май	Воспитатели	

	«Требования времени!» (повышение математического и естественнонаучного образования дошкольников).				
Родительский клуб	«Семейный маяк»	Старший возраст	1 раз в месяц	Педагог – психолог, инструктор по ФК	
Семейные посиделки	«Жила – была семья»	Старший возраст	1 раз в квартал	Муз. руководит.	
Совместная занимательная творческая деятельность	Вернисаж семейных работ Фотоколлажи Музыкальные и спортивные праздники, досуги, развлечения. Театральный фестиваль. Мероприятия, посвященные знаменательным датам	Все группы	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.рук. Инструктор по ФК	
Анкетирование	- Тематическое (к педсоветам) -Выявление степени удовлетворенности организацией воспитательно-образовательных услуг ДОО.	Все группы	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	
Оформление информационного центра для родителей, консультаций .	1.«Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста» 2.Как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям. 3. Терроризм – угроза обществу. 4.Энтеровирусная инфекция 5.Практические рекомендации «Современный ребенок и взрослый: на пути к взаимопониманию» 6. Игры мимоходом. 7. Как сформировать у ребенка навыки здорового питания. 8.Математика вокруг нас! 8. Обучение детей безопасному поведению на улице и дома. 10. Наглядная информация «Профилактика кишечных заболеваний» 11. «Первоклассник...Какой он?» 12.» Как вырастить победителя» 13. «Информационная безопасность детей» 14. Я – ребенок, и я имею право!.	Все группы Гр.ран. возраста Все группы Подг.гр. Все группы	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Май Июнь	Ст. воспитатель Специалисты	

7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

Раздел	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организацион	Определение социального статуса семей, посещающих ДОО	Сентябрь	Воспитатели	

	Создание банка данных о неблагополучных семьях	Сентябрь	Воспитатели	
	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели	
	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
Работа с педагогами	Консультации для педагогов «Индивидуальный подход в работе с семьей». «О нарушениях прав ребенка и ваших действиях».	Октябрь Декабрь	Педагог – психолог	
Работа с детьми	Цикл занятий «Я ребенок и я имею право» Праздник «Пусть всегда будет солнце!»- посвященный Всемирному дню защиты детей. Развлечение «Каждый ребенок имеет право!»	В течение года Июнь	Воспитатели, муз.рук.	
Работа с родителями	Разработка информационного материала: памяток, папки – передвижки, буклеты	В течение года	Воспитатели	
	Привлечение к совместной деятельности родителей воспитанников (спортивные праздники, игры, выставки и др.)	В течение года	Воспитатели, профильные специалисты	

VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования.

8.1. Клуб «Материнская школа»

Адресат: неорганизованные дети микрорайона.

Цель: оказание психолого-педагогической, социальной помощи родителям микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста.

Задача: адаптация ребенка к детскому саду.

Форма работы: групповая (родители с детьми).

Режим работы: один раз в месяц.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экспресс обзор микрорайона с целью выявления неорганизованных детей.	сентябрь	педагог-психолог Шуменко Т.В.
2.	Игровая деятельность. Тема: «Зайка». Анкетирование родителей.	октябрь	педагог-психолог Шуменко Т.В.,
3.	Игровая деятельность. Тема: «Кошка»	ноябрь	педагог-психолог Шуменко Т.В.
4.	Праздник Нового года.	декабрь	педагог-психолог Шуменко Т.В. муз. руководитель
5.	Игровая деятельность. Тема: «Еж»	январь	педагог-психолог Шуменко Т.В.
6.	Игровая деятельность. Тема: «Мишка»	февраль	педагог-психолог Шуменко Т.В.
7.	Игровая деятельность. Тема: «Праздник весны»	март	педагог-психолог Шуменко Т.В.,
8.	Игровая деятельность. Тема: «Кукла Таня»	апрель	педагог-психолог Шуменко Т.В.,

8.2. Работа Консультационного пункта

Мероприятия		Сроки	Специалисты	Отметка о выполнении
1	Создание банка данных о неорганизованных детях микрорайона	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	Учим ребенка общаться «Заряд энергии и бодрости с самого утра»	Октябрь	Педагог-психолог Инструктор ФК	
3	«Агрессивное поведение ребенка - дошкольника»	Ноябрь	Педагог-психолог	
4	«Современные дети, современные игры»	Декабрь	Инструктор по ФК	
5	«Музыка в общении с ребенком»	Январь	Музыкальный руководитель	
6	«Похвала и порицание ребенка»	Февраль	Педагог-психолог	
7	«Нужны ли детям определенные правила»	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог	
8	«Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к дошкольному учреждению»	Апрель	Педагог - психолог	
9	«Как помочь будущему первокласснику в период адаптации»	Май	Педагог - психолог	
10	Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по ФК	

IX. Мероприятия на летний оздоровительный период

Содержание работы	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность			
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель	
Проведение инструктажей: организация охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май – июнь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных	Май	Заведующий, завхоз	

форм на прогулочных участках ДООУ с оформлением акта			
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
Календарно -тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение летнего периода	Воспитатели	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели, инструктор по ФК	
Экологическое воспитание детей (беседы, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике, огороде.	В течение летнего периода	Воспитатели	
Праздники и развлечения: Развлечение (путешествие по станциям) «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» Летние олимпийские игры «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Тематическое занятие «День российского флага»	Июнь Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК Музыкальный руководитель	
Оздоровительная работа с детьми			
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели, инструктор по ФК	
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	Май	Воспитатели	
Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т. д.)	В течение летнего периода	Воспитатели	
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели	
Профилактическая работа			
Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины»	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Тематические беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Как уберечься от вредного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели	
Контроль и руководство оздоровительной работой			
Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Смотр летнего выносного материала	Май	Старший воспитатель	

Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	завхоз	
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Выполнение инструкций «Охрана труда при проведении массовых мероприятий», «Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий», «Охрана труда для воспитателей и младших воспитателей»	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель	
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение летнего периода	Инструктор по ФК	
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель	
Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Инструктор по ФК	
Организация работы по изучению правил дорожного движения	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Взаимодействие с родителями	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Методическая работа			
Консультации для педагогов: «Особенности планирования ВОР работы в летний период»	Май	Старший воспитатель	
«Оздоровление детей в летний период»	Июнь	Старший воспитатель	
«Подвижные игры на участке летом» «Экологическое воспитание детей летом» «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	Июль - Август	Инструктор по ФК, старший воспитатель	
Обновление настенного стенда «Паспорт дорожной безопасности ДОО»	Июнь	Старший воспитатель	
Оформление на сайте ДОО web – страницы «Дорожная безопасность»	Июнь	Старший воспитатель	
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Старший воспитатель	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах: «Рекомендации для родителей по предупреждению дорожного травматизма» - стенд «Наша жизнь сегодня» - рекомендации по экологическому воспитанию, познавательному развитию детей	Июль, август	Воспитатели	
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика теплового удара;	Июль	Воспитатели	

- профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур			
Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям ДОУ»	Август	Педагог-психолог	
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОО	В течение летнего периода	Воспитатели, завхоз	
Административно-хозяйственная деятельность			
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июнь	Завхоз	
Завоз песка, земли	Май	Завхоз	
Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОО с составлением акта	Май	Завхоз	
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь - июль	Воспитатели	
Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	Август	Старший воспитатель	
Природоохранная акция «Чистое утро» (уборка территории ДОО)	Июнь - август	Завхоз	

Х. Взаимодействие с социальными институтами

10.1. Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Сотрудничество педагогов ДОО и СОШ			
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы СОШ и ДОО	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.	
	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.	
	Взаимопосещение педагогами и учителями нач. классов утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели	
	Сотрудничество педагогов ДОО и СОШ с родителями			
	Консультации -«Как дошкольник становится школьником», -«Готов ли Ваш ребенок к школе: психологические аспекты» - «Ловушки школьной парты, или как предупредить возможные трудности в обучении» - «Помогаем ребенку овладеть навыком письма» - «Не считать и не писать: 10 вещей которым надо научить ребенка до школы»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог – психолог Инструктор по ФК	

	Участие родителей подготовительных к школе групп в родительском собрании «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Январь	Ст. воспитатель Учителя	
	Работа с детьми			
	Участие в торжественной линейке «День знаний»	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.кл.	
	Экскурсии и целевые прогулки в СОШ: - по школе (знакомство со зданием школы, классом, актовым залом, физк. залом) - в школьную библиотеку, музей - по территории СОШ, на стадион	В течение года	Ст.воспитатель Завуч нач.кл.	
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Октябрь	Ст.воспитатель	
	Конкурс юных чтецов	Январь	Ст.воспитатель	
	Совместное проведение фестиваля «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	Воспитатели Учителя	
	Выставка детских работ «Этот загадочный осмос»	Апрель	Ст.воспитатель	
	Шефская помощь. Привлечение первоклассников к шефской помощи по изготовлению игрового и дид. материала	В течение года	Воспитатели Учителя	
2	КГБУЗ «Городская поликлиника №7 г. Барнаула»			
	2.1. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед.сестра	
3	МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37			
	3.1. Участие в беседах, викторинах, КВН, конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель	

XI. Деятельность по созданию безопасного воспитательно - образовательного пространства

11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного воспитательно - образовательного процесса

	Форма Проведения	Тема	Сроки	Ответственн ый	Отметка о выполнении
Работа с кадрами	Консультация для молодых педагогов	Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с СанПиН.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
	Консультация для младших воспитателей	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина.	Январь.	Ст. медсестра	
	Школа младшего обслуживающ его персонала	1. Охрана жизни и здоровья детей при организации прогулки.	Декабрь.	Ст. воспитатель	
		2. Этикет общения	Октябрь.		

Работа с семьей.	Оформление информационного стенда. Консультация	Профилактика травматизма у детей: -Правила дорожные детям знать положено. -01 или правила пожарной безопасности. -Безопасность ребенка дома и на улице. «Что нужно знать детям и родителям об опасных ситуациях вокруг нас»	В течение года. Ноябрь	Воспитатели Воспитатели	
Работа с детьми	Инструктаж - беседа	1. Проведение цикла занятий по ОБЖ 2. Месячник безопасности 3. Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара». 4. Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения ЧС».	В течение года Сентябрь Сентябрь Декабрь Март Июнь	Воспитатели	

11.2. Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Управленческий блок	1. Уточнение состава комиссии по ЧС и обеспечению ПБ в ДОУ. Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей. 2. Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей. 3. Проведение производственного совещания «Об организации работы по охране жизни и здоровья детей. Об организации ПП режима в ДОО»	Сентябрь В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель	
Информационно-методический блок	1. Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки». 2. Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара» 3. Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ГО ЧС». 4. Ознакомление работников с памяткой по предотвращению терактов в учреждениях образования.	Сентябрь. Сентябрь Март Декабрь июнь Октябрь		
Работа с родителями	1. Оформление информационных стендов во всех возрастных группах «О предотвращении террористических актов в учреждениях образования». 2. Издание буклетов. 3. Памятки «Закрой окно»	Октябрь, Февраль Ноябрь	Воспитатели	

Работа с детьми	1.Проведение цикла занятий по ОБЖ 2.Инструктажи по ОБЖ 3.Театрализованное представление по ОБЖ 4. Практикум: - тренировочная эвакуация детей при возникновении пожара; - тренировочная эвакуация детей на случай возникновения ЧС (террористический акт, вооруженное нападение, размещение взрывного устройства)	В течение года. Сентябрь, Март Декабрь, Июнь	Ст. воспитатель Заведующий хозяйством	

11.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Мониторинг состояния здоровья детей				
1.	Систематический анализ состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений	Ежегодно	Заведующий ст.воспит.	
2.	Создание банка данных здоровья детей от 1,5 до 7 лет	Ежегодно		
3.	Создание банка данных о детях-инвалидах	Сентябрь		
4.	Ранняя диагностика психического и физического здоровья пятилетних детей на предмет их готовности к обучению	Ежегодно	Ст. воспит., педагог - психолог	
5.	Ведение учета детей по группам здоровья	В течение года	Воспитатели	
2. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей				
1.	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование спортзала/	В течение года	Заведующий	
2.	Соблюдение требований СанПиН	Постоянно		
3.	Нормативное обеспечение ДОО медицинскими препаратами	Постоянно	Заведующий складом	
4.	Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОО	Постоянно	Заведующий	
5.	Подготовка сооружения для активизации движений детей в зимний период	Декабрь	Воспитатели	
6.	Совершенствование занятий из цикла «ОБЖ»	В течение года	Ст. воспит.	
3. Комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению детей				
1.	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, гельминтозов, клещевого энцефалита	Ежегодно	Педагоги	
2.	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по уменьшению вредных привычек среди детей	Постоянно	Ст. воспит.	
3.	Совершенствование организации и улучшение качества питания	Постоянно	Заведующий	
4.	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД и ГО ЧС по Алт. краю для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей.	По согласованию	Ст. воспит.	
4. Репродуктивное здоровье детей				
1.	Проведение дней здоровья с привлечением родителей	1-2 раза в год	Инструктор по ФК	
2.	Использование активных форм работы с	В течение	Муз.	

	детьми по пропаганде здорового образа жизни /развлечения и праздники, театрализованные представления и пр./	года	руководит.	
5. Методическая, информационная деятельность				
1.	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий	В течение года	Ст.воспит.	
2.	Использование образовательных программ по ОБЖ	Постоянно		

11.4.График проведения плановых инструктажей с сотрудниками ДОО

Название инструктажа	Дата проведения				Примечание	Отметка о выполнении
	Август 2025	Ноябрь 2025	Февраль 2026	Май 2026		
Охрана жизни и здоровья детей					Ж/л по ОЖЗД Отв.: Т.А.Мартынова, старший воспитатель	
Пожарная безопасность, охрана труда, соглашение по ОТ (акт), техника безопасности, эл. безопасность, план эвакуации, тер. безопасность	ПБ Сентябрь 2025 Март 2026	ОТ Декабрь 2025	Электр. Февраль 2026	ГО Декабрь 2026 июнь 2026	Ж/л по ПБ, инструктажа на рабочем месте, присвоения 1 группы по эл. безопасности, проверки знаний эл. безопасности, проверки знаний в электроустановках. Отв.:Г.А.Басалаева, завхоз	
Должностные инструкции и правила внутреннего трудового распорядка коллективный договор, Устав ДОО	При приеме на работу				Отв.: Н.М. Редкус, заведующий	
Испытание (акты) спортивных снарядов и игр. оборудования в спортзале, группах, на участках, на спортплощадке эвак. лестниц (1р. в год)	Август 2026			Май 2026	Отв: Т.А. Мартынова, старший воспитатель	
Изучение СанПиН	Август 2026				Отв.: Н.М. Редкус, заведующий	

11.5.Мероприятия по охране труда и технике безопасности

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Издание приказа «О создании комиссии по охране труда». Проведение инструктажей. Контроль за соблюдением инструкций по ОТ. Обеспечение своевременной переподготовки членов комиссии по охране труда. Приобретение СИЗ. Размещение информационного материала на стенде по «Охране труда».	Январь В течение года	Заведующий Заведующий Ст. воспит. Завхоз	

XII. Инновационная деятельность.

Содержание	Срок	Ответственный	Форма представления
1. Реализация рабочей программы «Здоровье».	В течение года	Инструктор по ФК	
2. Проектная деятельность. Музейная педагогика.	В течение года	Педагоги ДОО	

XIII. Система внутриучрежденческого контроля

План-график оперативного контроля

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки контроля	Объект (субъект) контроля	Ответственный	Форма отражения/отметка о выполнении
1.	Охрана жизни и здоровья воспитанников				
1.1.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников	Ежемесячно	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Карта
1.2.	Анализ заболеваемости и посещаемости	Ежемесячно Ежеквартально	Все группы	Заведующий	Отчет
1.3.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В течение года	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по ФК	Карта
1.4.	Соответствие организации НОД нормам СанПиН	Август	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
2.	Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов				
2.1	Портфолио педагогов. Аттестационные материалы. План повышения квалификации и аттестации педагогов	Ежеквартально	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
2.2	Контроль за проведением аттестации педагогических работников	Ежеквартально	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
2.3.	Анализ деятельности консультационного пункта	Ежеквартально	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
2.4.	Анализ деятельности ППк	Ежеквартально	Педагог - психолог	Заведующий	Карта
2.5.	Соответствие локальных актов законодательству Российской Федерации	Сентябрь март	Документы	Заведующий	Карта
2.5	Контроль за деятельностью старшего воспитателя	Ежеквартально	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
3.	Организация питания				
3.1.	Организация питания	Ежемесячно	Воспитатели,	Заведующий	Карта

	воспитанников на группах		помощники воспитателя	Старший воспитатель	
3.2.	Соблюдение правильности доставки, сроков хранения	Постоянно	Заведующий складом продуктов	Заведующий комиссия	Акты
3.3.	Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки	Ежедневно	Повара	Заведующий Низовой контроль	Запись в журнале
3.4.	Качество приготовления пищи, норма выхода, выдача пищи по графику на пищеблоке	Ежедневно	Повара	Заведующий Бракеражная комиссия	Запись в журнале
3.5.	Санитарное состояние пищеблока, маркировка посуды, инвентаря на пищеблоке, в группах	Ежемесячно	Повара, младшие воспитатели	Заведующий медсестра завхоз	Карта
4.	Охрана труда и соблюдение техники безопасности				
4.1.	Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей	Август, январь	Завхоз, старший воспитатель	Заведующий	Карта
4.2.	Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ	Ежемесячно	Все помещения ДОУ	Заведующий Завхоз	Карты
4.3.	Соответствие условий пребывания воспитанников требованиям СанПиН и ТБ, ППБ	Ежемесячно	Все помещения ДОУ	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	Карты
4.4.	Исполнение предписаний	В течение года	Завхоз	Заведующий	Карта
5.	ГО ЧС, противопожарная безопасность				
5.1	Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС (локальные акты, инструктажи)	Июль, январь	Завхоз	Заведующий	Карта
5.2.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Ежеквартально	Все сотрудники	Заведующий, старший воспитатель Завхоз	Карта
5.3	Качество обеспечения охранно-пропускного режима	Ежеквартально	Завхоз	Заведующий	Акт, протокол
5.4	Своевременность заключения договоров на АПС, КТС	Январь	Завхоз	Заведующий	Журнал
5.5	Исполнение предписаний	Ежеквартально	Завхоз	Заведующий	Журнал

5.6	Организация воспитательно-образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	Сентябрь	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
6.	Финансово-хозяйственная деятельность				
6.1.	Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности	Август, январь	Завхоз	Заведующий	Карта
6.2.	Выполнение и расходование сметы финансовых средств из бюджетных источников	Ежеквартально	Завхоз	Заведующий	Отчет
6.3.	Выполнение и расходование сметы финансовых средств от оказания дополнительных образовательных услуг	Ежеквартально	Завхоз	Заведующий	Отчет
6.4.	Своевременность заключения договоров на коммунальное и социальное обслуживание	Январь	Завхоз Заведующий складом	Заведующий	Заявки
6.5.	Реализация Федерального закона №44-ФЗ	Ежеквартально	Контрактный управляющий	Заведующий	Отчет в КМЗ
6.6.	Инвентаризация (Сохранность основных средств и материальных ценностей)	Октябрь	Завхоз Старший воспитатель Заведующий складом	Заведующий	
6.7.	Состояние бухгалтерского учета и отчетности	Ежеквартально	Бухгалтер	Заведующий	
6.8.	Своевременность оплаты родителями (законными представителями) за содержание ребенка в ДОО	Ежемесячно	Делопроизводитель Педагоги	Заведующий	Карта
6.9.	Своевременность оформления документов и начисления компенсации части родительской платы за присмотром и уходом за ребенком	Ежемесячно	Делопроизводитель	Заведующий	Отчет
6.10.	Выполнение норм питания по основным продуктам	Ежеквартально	Заведующий складом	Заведующий	Отчет
6.11.	Соблюдение сроков прохождения медосмотров, обучения санитарному минимуму, СОУТ (аттестация рабочих мест)	Раз в год	Завхоз	Заведующий	Отчет
6.12.	Наличие и ведение документации по кадровому	В течение года	Делопроизводитель	Заведующий	Карта

	делопроизводству				
6.13.	Контроль за деятельностью заведующего хозяйством	В течение года	Завхоз	Заведующий	Карта

План-график контроля за организацией ВОП

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки контроля	Объект контроля	Ответственный	Форма отражения
Тематический контроль					
1	«Формирование у детей представления о социальной значимости труда взрослых»	1 декада ноября	Все группы	Старший воспитатель	Справка
2	«Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности	Февраль	Все группы	Старший воспитатель	Справка
Фронтальный контроль					
1	Качество подготовки воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе.	Апрель - май	Подготовительные к школе группы №10, №11	Старший воспитатель, педагог-психолог	Справка
Оперативный контроль					
1	Реализация ФОП	Август	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №16в
2	Организация работы по ПДД и ОБЖ	Сентябрь (в течение месяца)	Группы №10, №14, №8, №13	Старший воспитатель	Карта №8в
3	Планирование воспитательно – образовательной работы с воспитанниками	Сентябрь	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в
4	Качество ведения документации	Сентябрь	Все педагоги	Заведующий Старший воспитатель	Карта №6в
5	Организация родительских собраний	Сентябрь	Группы №5, №6, №14	Старший воспитатель	Карта №13в
6	Организация питания воспитанников	Сентябрь	Все группы	Заведующий Старший воспитатель	Карта №5
7	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; прогулка)	Сентябрь	Все группы; №5, №6, №10	Старший воспитатель, инструктор по ФК	Карта №1в, №5в
8	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Сентябрь	Все группы	Заведующий Старший воспитатель	Карта №1
9	Реализация ОО «Социально –коммуникативное развитие»	Сентябрь	Воспитатели	Старший воспитатель	Справка
1	Создание условий в группе	Октябрь	Все группы	Старший	Карта №1

	для охраны и укрепления жизни и здоровья детей			воспитатель	
2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; утренняя гимнастика; прогулка)	Октябрь	Все группы; №10, №5; №14, №8, №13	Старший воспитатель, инструктор по ФК	Карта №1в, №3в, №5в
3	Организация и проведение праздников и развлечений (качество проведения осенних утренников)	Октябрь	Муз.рук, все группы	Старший воспитатель	Справка
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Октябрь	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в
5	Адаптация воспитанников к условиям ДОО	Октябрь	Первая группа раннего возраста №6	Старший воспитатель, педагог - психолог	Справка
6	Организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства в уголке природы	Октябрь	Группы №8, №15	Старший воспитатель	Карта №20в
7	Оформление и состояние родительских уголков	Октябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №11в
8	Организация питания воспитанников	Октябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
9	Портфолио педагогов Аттестационные материалы.	Октябрь	Аттестующиеся педагоги	Старший воспитатель	Карта №18в
10	Реализация образовательной области «Речевое развитие»	Октябрь	Воспитатели	Старший воспитатель	Карта №4в
1	Планирование воспитательно - образовательной работы с воспитанниками	Ноябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №2в
2	Организация питания воспитанников	Ноябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
3	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Ноябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
4	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна, прогулка)	Ноябрь	Все группы; №5, №6, №10	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
5	Организация и проведение праздников и развлечений	Ноябрь	Профильные специалисты	Старший воспитатель	Карта №14в
1	Обеспечение выносного материала на прогулку	Декабрь	Все группы	Инструктор по ФК	Справка

	(взаимоконтроль)				
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Декабрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №2в
3	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Декабрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
4	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна, прогулка)	Декабрь	Все группы; №14, №8, №13	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
5	Организация и проведение праздников и развлечений (качество проведения тематического развлечения и Новогодних утренников)	Декабрь	Муз. рук, все группы	Старший воспитатель	Карта №14в Справка
6	Организация питания	Декабрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
7	Реализация ОО «Познавательное развитие»	Декабрь	Воспитатели	Старший воспитатель	Карта №4в
8	Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Декабрь	Педагоги	Старший воспитатель	Карта
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Январь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №4
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Январь	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в
3	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Январь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
4	Организация родительских собраний	Январь	Группы №8, №10, №13	Старший воспитатель	Карта №13в
5	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна, прогулка)	Январь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
6	Организация питания воспитанников	Январь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
7	Реализация ОО «Физическое развитие»	Январь	Инструктор по ФК	Старший воспитатель	Карта №4в

1	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Февраль	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; утренняя гимнастика; прогулка)	Февраль	Все группы; №14, №6; №5, №6	Старший воспитатель	Карта №1в, №3в, №5в
3	Организация и проведение праздников и развлечений (качество организации развлечений, посвященных 23 февраля)	Февраль	Муз. рук., инструктор по ФК	Старший воспитатель	Карта №14в
4	Портфолио педагогов Аттестационные материалы.	Февраль	Аттестующиеся педагоги	Старший воспитатель	Карта №18в
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Февраль	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в
6	Организация питания воспитанников	Февраль	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Март	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в
2	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Март	Все группы	Старший воспитатель	Карта №3
3	Организация и проведение праздников и развлечений (качество проведения утренников 8 Марта)	Март	Все группы	Старший воспитатель	Справка
4	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; прогулка)	Март	Все группы; №8, №14, №13	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
5	Качество ведения документации	Март	Все группы	Старший воспитатель	Карта №6в
6	Организация питания	Март	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
7	Организация театрализованной деятельности детей (театральная неделя)	Март	Все группы	Старший воспитатель	Справка
8	Реализация ОО «Художественно – эстетическое воспитание». Оформление и хранение детских работ	Март	Все группы	Старший воспитатель	Карта №4в, 7в

1	Организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства в уголке природы	Апрель	Группа №14	Старший воспитатель	Карта №20в
2	Портфолио педагогов Аттестационные материалы.	Апрель	Аттестующие педагоги	Старший воспитатель	Карта №18в
3	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; прогулка	Апрель	Группа №13	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
4	Организация питания воспитанников	Апрель	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Апрель	Все группы	Старший воспитатель	Карта №2в
6	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Апрель	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
7	Реализация ОО «Познавательное развитие	Апрель	Все группы	Старший воспитатель	Карта №4в
1	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Май	Все группы	Воспитатели	Карта №1
2	Обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль)	Май	Все группы	Воспитатели	Справка
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Май	Все группы	Старший воспитатель	Карта №2в
4	Оформление и состояние родительских уголков	Май	Все группы	Старший воспитатель	Карта №11в
5	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; прогулка	Май	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
6	Организация родительских собраний	Май	Все группы	Старший воспитатель	Карта №13в
7	Организация питания воспитанников	Май	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
8	Организация и проведение праздников и развлечений (качество организации выпускного бала)	Май	Подготовит.к школе группа №13	Старший воспитатель	Справка
9	Анализ профессиональных затруднений педагогов	Май	Педагоги	Старший воспитатель	Анкета
10	Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Май	Педагоги	Старший воспитатель	Карта

Циклограмма оперативного контроля на 2025/2026 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля/ месяц	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Охрана жизни и здоровья воспитанников											
1.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников											
	- закаливающие мероприятия после дневного сна		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- прогулка		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- утренняя гимнастика			+				+			
Организация питания											
1.	Организация питания воспитанников		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов											
1.	Реализация ФОП (рабочие программы педагогов)	+									
2.	Адаптация воспитанников к условиям ДОУ			+							
3.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		+								
4.	Образовательная область «Познавательное развитие»					+				+	
5.	Образовательная область «Речевое развитие»			+							
6.	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»								+		
7.	Образовательная область «Физическое развитие»						+				
8.	Организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства			+						+	
9.	Организация работы по ПДД, ОБЖ		+								
10.	Организация и проведение праздников и развлечений			+	+	+		+	+		+
11.	Организация театрализованной деятельности воспитанников								+		
12.	Планирование ВОП		+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Реализации ДООП					+					+
Условия реализации программы											
1.	Организация РППС ДОО			+			+				
2.	Обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль)						+				+
3.	Качество ведения документации		+						+		
Организация работы с социумом											
1.	Оформление и состояние родительских уголков			+							+
2.	Организация род. собраний		+				+				+

Повышение квалификации педагогов и аттестация:										
1.	Портфолио педагогов. Аттестационные материалы. План повышения квалификации и аттестации педагогов			+				+		+
2.	Анализ профессиональных затруднений педагогов									+

XIV. Административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Заготовка овощей. Подготовка здания и территории ДОО к зимнему периоду. Заготовка семян цветов	Сентябрь	Заведующий хозяйством Заведующий складом Ст. воспитатель	
2.	Запуск отопления. Подготовка инвентаря к зимнему сезону	Октябрь	Заведующий хозяйством	
3.	Ремонт мебели, частичная замена посуды, сантехники в группах. Частичная переработка овощей.	В течение года	Заведующий хозяйством Заведующий складом	
4.	Работа в овощехранилище по переработке овощей, уборке помещения	Январь	Заведующий складом	
5.	Частичная замена посуды, ремонт сантехники, мебели. Уборка сосулек с крыши.	В течение года	Заведующий хозяйством	
6.	Посадка цветочной и овощной рассады. Организация работ по уборке территории от снега	Март	Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий хозяйством	
7.	Организация работ по уборке территории от мусора. Подготовка цветников, огорода к посадке. Проведение субботника	Апрель	Заведующий хозяйством	
8.	Высадка цветочной, овощной рассады. Покраска и ремонт оборудования на участках. Завоз песка. Подготовка к ремонтным работам.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий хозяйством	
9.	Организация работ в цветниках. Ремонт и подготовка ДОО к учебному году. Проверка работы огнетушителей и их перезарядка. Обновление посуды и уборочного инвентаря.	Июнь Июль Август	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий хозяйством	

Лист дополнений и изменений

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении