

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №182»  
(МБДОУ «Детский сад №182»)

# Познавательно-музыкальный проект по патриотическому воспитанию «Календарная копилка»



Разработала и реализовала:  
Дубинина Д. Е.,  
музыкальный руководитель

Барнаул

### **Актуальность:**

Для каждого ребёнка детский сад – это место открытия чего-то нового и весёлого! Каждый день в жизни малыша должен быть интересным, поэтому сотрудникам ДОО часто приходится задумываться над тем, что же еще интересного можно придумать, чтобы порадовать малышей.

Музыкальный руководитель ДОО, заглянув в Календарь знаменательных событий и памятных дат, поняла, что в нашем календаре много праздников и памятных дат, о которых можно рассказать детям.

В России ежедневно много поводов для создания радостного, праздничного настроения. В формате мини-развлечений дети могут узнать много новых праздников своей страны, смогут спеть об этом песню или станцевать танец на эту тему, или посмотреть видеофильм, о котором обязательно расскажут дома. Таким образом, формат тематических мини-развлечений поможет ярко, интересно знакомить детей с важными событиями страны и прививать уважение к традициям и обычаям, а так же помогут воспитать доброго и порядочного человека.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. С малых лет человек должен осознавать себя гражданином России. Для того, чтобы сформировать у детей чувства любви и уважения к родине, в проект были внесены только Российские праздники.

Ведь именно в настоящее время знакомство детей с культурными истоками, с традициями страны, истории России становится одним из приоритетных направлений.

**Цель:** Творческое разнообразие и обогащение жизни детей в ДОУ, через тематические мини-развлечения, которые рассказывают об интересных праздниках нашей страны.

### **Задачи:**

*1. Воспитывать у детей:*

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно исследовательскую деятельность;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России;
- интерес детей к самым интересным календарными событиями месяца.

*2. Формировать у детей:*

- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- положительный эмоциональный фон;
- знания новых традиций и культуры празднования того или иного календарного праздника.
- стимулировать активность через совместную работу родителей и детей.

### 3. Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством знакомства с устным народным творчеством;
- творческое развитие детей через различные формы работы.

### Работа с родителями:

1. Анкетирование
2. Раздача информационных буклетов и памяток
3. Объединённая работа детей и родителей (выставки рисунков, поделок, эссе)

### Вид проекта:

- По составу участников: групповой (подготовительная группа №8);
- По срокам реализации: долгосрочный (сентябрь 2022г. – май 2023г.).

### Тип проекта:

Творческий, информационный, познавательный

**Суть проекта** заключается в проведении мероприятий – мини-развлечений - не входящих в перечень календарных праздников ДОО.

1 раз в месяц дети знакомятся с менее значимыми событиями Страны, но не менее интересными и познавательными. Узнают много нового в творческой форме.

### План работы:

| Дата                              | Праздник<br>месяца                      | Мероприятия                                                                                                                                                    | Ответственные                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b><br>23<br>сентября | «День осеннего<br>равноденствия»        | - Беседа с детьми «Что такое<br>равноденствие?»<br>- Буклет для родителей<br>«Осенние приметы»<br>- Познавательное занятие<br>«День осеннего<br>равноденствия» | Воспитатели<br><br>Музыкальный<br>руководитель |
| <b>Октябрь</b><br>28<br>октября   | «День бабушек и<br>дедушек в<br>России» | - Коллективная работа<br>«Открытка для бабушки и<br>дедушки»<br>- Музыкальная открытка на<br>сайт «Бабушка родная»                                             | Воспитатели<br><br>Музыкальный<br>руководитель |

|                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                              |                                    | - Мини-развлечение<br>«Ладушки, дедушки и бабушки»                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| <b>Ноябрь</b><br>18 ноября   | «День рождение Деда Мороза»        | - Рассказ сказки-легенды «От куда появился дед мороз»<br>- Выставка поделок «Вот какой Дед Мороз»<br>- Буклет для родителей «О дедушке морозе»<br>- Развлечение «День рождение Деда Мороза»                                                            | Воспитатели<br><br>Родители<br><br>Музыкальный руководитель |
| <b>Декабрь</b><br>9 декабря  | «День героев»                      | - Беседа «Кто такой герой?»<br>- Рассматривание картины «Три богатыря» и беседа по ней<br>- Просмотр ролика «Герои»<br>- Познавательное занятие «Хочу быть героем»                                                                                     | Воспитатели<br><br>Музыкальный руководитель                 |
| <b>Январь</b><br>28 января   | «День ромашки»                     | - Чтение стихов, рассказов и сказок про ромашки<br>- Аппликация/лепка «Ромашка полевая»<br>- Марафон стихов о ромашке (запись дома на видео)<br>- Буклет для родителей «Ромашка, как символ России»<br>- Развлечение «Ромашка, ромашка белый лепесток» | Воспитатели<br><br>Родители<br><br>Музыкальный руководитель |
| <b>Февраль</b><br>21 февраля | «Международный день родного языка» | - Речевые игры с детьми в группе<br>- Лепка букв русского алфавита<br>- Сообщения про старославянские слова<br>- Консультация для родителей «Любите и берегите наш родной язык»<br>- Развлечение «Родной язык- язык души»                              | Воспитатели<br><br>Родители<br><br>Музыкальный руководитель |
| <b>Март</b><br>21 марта      | «Всемирный день поэзии»            | - Чтение стихов, сказок и рассказов рассматривание иллюстраций к произведениям поэзии<br>- Конкурс стихов                                                                                                                                              | Воспитатели<br><br>Родители                                 |

|                           |                      |                                                                                                                                                                                     |                                                             |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                           |                      | собственного сочинения<br>- Буклет для родителей «Поэзия для детей»<br>- Показ спектакля «По мотивам сказок Пушкина»                                                                | Музыкальный руководитель                                    |
| <b>Апрель</b><br>1 апреля | «День птиц в России» | - Беседа «Птицы»<br>- Аппликация «Птичка-синичка»<br>- Выставка «Кормушки для птиц»<br>- Буклет «Рубрика полезно знать: Птицы»<br>- Развлечение «День птиц»                         | Воспитатели<br><br>Родители<br><br>Музыкальный руководитель |
| <b>Май</b><br>15 мая      | «День семьи»         | - Диалог с детьми об их семьях<br>- Рисование портрета семьи<br>- Поделка «Символ вашей семьи», рассказ-эссе о нем<br>- Совместное мероприятие с семьями воспитанников «День семьи» | Воспитатели<br><br>Родители<br><br>Музыкальный руководитель |

#### Предполагаемые результаты:

- чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- способный решать интеллектуальные проблемы (задачи), адекватные возрасту – интеллектуально-развитый;
- проявлять интерес ко всему новому и непонятному, неизведанному – любознательный;
- воображать, придумывать, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности, способный к поиску разных способов решения одной и той же задачи – креативный;
- проявлять активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности – инициативный;
- воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства – чувствующий прекрасное, эмоционально-отзывчивый;
- понимать ценность жизни - проявляющий заботу и внимание к окружающему миру.



### Тематическое занятие «День осеннего равноденствия»

**Цель:** развитие интереса к традициям русского народа.

**Задачи:**

- Воспитывать любовь к Родине;
- Развивать коммуникативные качества;
- Знакомить с народными играми и обычаями.

#### Ход развлечения.

**Воспитатель:** Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льется,  
Это время года...?

**Дети:** Осенью зовётся.

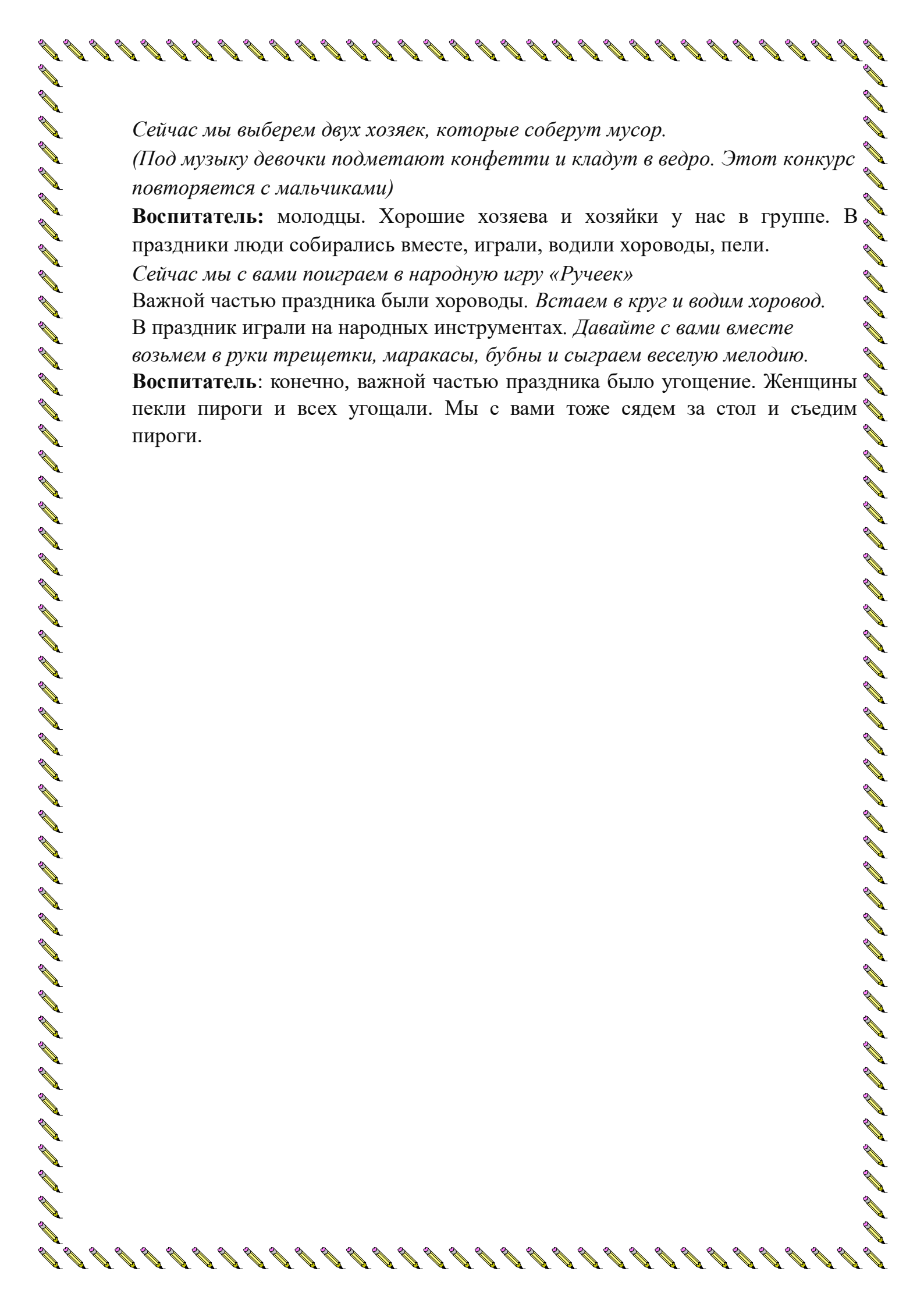
*Садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** ребята, а сегодня у нас не просто осенний день, давно-давно на Руси, в этот день – день осеннего равноденствия праздновали Новый год. А что такое день осеннего равноденствия?



**Дети:** В этот день, день равен ночи и с этого дня солнечное время будет уменьшаться, а темное увеличиваться.

**Воспитатель.** Молодцы. На Руси день осеннего равноденствия не просто праздник. В это время крестьяне наводили порядок в доме, убирали все ненужное.



*Сейчас мы выберем двух хозяек, которые соберут мусор.*

*(Под музыку девочки подметают конфетти и кладут в ведро. Этот конкурс повторяется с мальчиками)*

**Воспитатель:** молодцы. Хорошие хозяева и хозяйки у нас в группе. В праздники люди собирались вместе, играли, водили хороводы, пели.

*Сейчас мы с вами поиграем в народную игру «Ручеек»*

Важной частью праздника были хороводы. *Встаем в круг и водим хоровод.*

В праздник играли на народных инструментах. *Давайте с вами вместе возьмем в руки трещетки, маракасы, бубны и сыграем веселую мелодию.*

**Воспитатель:** конечно, важной частью праздника было угощение. Женщины пекли пироги и всех угощали. Мы с вами тоже сядем за стол и съедем пироги.

## Мини-развлечение «Ладушки, дедушки и бабушки»

**Цель:** Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям.

### **Задачи:**

- формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи;
- воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям;
- уважение к людям старшего поколения, интерес к их жизни;
- чувство гордости за свою семью.

*Под музыку «Мои года, мое богатство» входят дети парами и расходятся в разные стороны на свои места.*

**Ведущий1.** Добрый день! С праздником вас, дорогие!

Летят года, за ними не угнаться —

Спешат часы, сменяя день за днём...

Но знаю, не устану удивляться

Тем временем, что осенью зовём.

Всё в нём высоко, мудро и прекрасно:

И золото листвы, и снега чистота.

В нём мудрость зрелых лет окликнет вдруг внезапно,

В лукавых зеркалах светлеет седина...

Октябрь — дождливый месяц в ожиданье снега

Итог труда, любви, веселых летних дней

В знак преклоненья перед жизнью человека

Нам дарит праздник пожилых людей.

**Ведущий2.** Золотая осень.. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни.. Но каждое время года прекрасно по-своему, поэтому так же неповторимы и возрастные «сезоны» нашей жизни.

Стало доброй традицией отмечать 1 октября День пожилого человека, как день благодарения своих родителей, бабушек и дедушек. Но у нас в России 28 октября считается день бабушек и дедушек в России. Поэтому мы и пригласили вас к нам в гости.

**Ведущий1.** Сегодня пригласили Вас поиграть, пошутить, немного повеселиться. Но для начала предлагаем послушать стихотворения, от ребят.

### Стихи





**Ведущий1.** Не зевай , не ленись на разминку становись.

**Разминка «Все на свете можешь ты».**

*Дети встают напротив друг друга шеренгами, за ними встают бабушки и дедушки.*

**Ведущий1.** Молодцы размялись, можно и к конкурсам и эстафетам переходить.

**Ведущий 2.**

Смастерили пирамидку

Раз, два, три, четыре, пять.

В ней запрятаны секреты.

Вам их надо разгадать.

В каждом конверте загадка

Скорее найдите к загадке отгадку.

Пусть считалочка поможет выбрать нам первого.

Раз, два , три , четыре, пять.

Вот кто будет начинать!

***Ведущий приглашает взрослого открыть конверт, и прочесть.***

**1 конверт.**

Я на балу никогда не была

Чистила мыла, варила, пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал.

Голову принц от меня потерял.

**Ведущий 2:** Кто - то нам перемешал фасоль с горохом. Милые Бабушки - золотые ручки, со своей внучкой разделите фасоль от гороха, кто быстрее.

Одну крупу вы оставляете на тарелке, а другую кладёте в стаканчик.

Кто быстрее разберет тот второй конверт возьмет.

**Конкурс Золушка (нам нужно 4 бабушки)**

**конверт 2**

Отгадаете иль нет

Дайте всё равно ответ!

Красивый фантик облачает,

Во рту сладка и вкусно тает.

Все дети любят сладость эту,

А зовут её — ... .

**Конфетки для внука** (3 внука и 3 бабушки)

(дети держат ведерки, а бабушки или дедушки должны попасть в них по 5 конфет)

**Ведущая1;** Ваши Внуки очень талантливые. Послушайте как прекрасно они поют...

**Частушки**

**1 ребенок:** Мы на празднике своём

Вам частушки пропоём,

Как мы с бабушкой вдвоём,

Очень весело живём.



**2 ребенок.** Стала бабушку лечить  
Свою нездоровую,  
И поставила на спину  
Банку трёхлитровую.

**3 ребенок:** Стала бабушка плясать  
И частушку отбивать,  
Так развеселилась,  
Люстра повалилась.

**4 ребенок:** Спели мы про бабушку  
На виду у города,  
Будьте, наши бабушки,  
Веселы и молоды.

**Ведущий 1:**

Раз, два, три, четыре, пять.  
Вот кто будет продолжать.

*Ведущий приглашает взрослого открыть конверт, и прочесть.*

**Конверт 3**

Я играю от души,  
Ритм очень труден.  
Что звучит? Скорей скажи!  
Непоседа...

А бабушки я думаю у нас тоже талантливые.. сейчас мы это проверим. Все вставайте в большой круг.

**Танцевальная Игра «Ты катись веселый бубен»**

Много сказок знают наши бабушки, но и мы не мало.

Объявляем «**Сказочный**» конкурс. Дорогие бабушки, вам предстоит ответить на сказочные вопросы. Отвечают только бабушки, дети не подсказывают:

1. Как называется самолет Бабы-Яги? (Ступа)
2. Жертва лягушки из известной песни? (Кузнечик)
3. Что собирали Ежик и Мишка в мультике: «Трям, здравствуйте» (Ромашки)
4. Где была спрятана смерть Кощея? (В яйце)
5. Как звали брата Герды? (Кай)
6. Что мешало выспаться принцессе в одной из сказок? (Горошина)
7. Воздыхатель девочки с голубыми волосами (Пьеро)
8. Самая маленькая невеста (Дюймовочка)
9. Девушка, которую взяли в жёны благодаря маленькому размеру ноги (Золушка)
10. Женщина изо льда (Снежная Королева)
11. Вредная старушка с крысой (Шапокляк)
12. Цветы жизни? (Дети)

**Ведущая:** Большое спасибо! Мы получили огромное удовольствие от ваших ответов! а наши ребята, настоящие артисты. Да вы сами посмотрите

#### Ярмарка сценки



Раз, два, три, четыре, пять.

Вот кто будет продолжать.

**Ведущий приглашает взрослого открыть конверт, и прочесть.**

#### **Конверт 4**

Внимание, внимание!

Начинаем соревнования.

Соревнования необычные,

От других отличные!



Дедушки есть, внуки есть, бабушки на месте.  
Поиграете все вместе?  
Все хором - ДА!

### Конкурс наряди бабушку

для участия приглашается бабушка и внучок... кто красивее нарядит

### Колясочные гонки

**Ведущий 2.** А теперь отдохните и на внуков поглядите, они танцуют для вас. Заводной озорной танец «Бибики»

### Общий танец с листьями

**Ведущий 2.** И последний конкурс на сегодня найди внука. Бабушки, мы вам завяжем глаза. Ваша задача узнать своего внука

### Конкурс «Найди внука»

Бабушкам завязывают глаза, дети движутся по кругу с окончанием музыки нужно узнать

### *Награждение бабушек медалями:*

- За доброе сердце –
- За ласку –
- За любовь к внукам –
- За золотой характер –
- За самые добрые глаза на свете -
- За творческий подход к воспитанию внуков –
- Самая молодая бабушка -
- Супер-дедушка –

### **Дети вручают бабушкам медали.**

Хотели бы еще раз вас поздравить с праздником. И спеть песенку для вас...

### Песня про бабушку





## Мини-развлечение «День рождение деда Мороза»

**Цель:** формировать культуру празднования Дня рождения.

### **Задачи:**

- доставить детям радость от встречи с любимым персонажем;
- формировать доброжелательные отношения в коллективе;
- развивать потребность дарить друзьям подарки и поздравления.

### **Ход развлечения:**

Доброе утро, ребята! Ребята, сегодня утром я зашла в группу и увидела конверт с письмом. Пришло приглашение в гости от одного очень известного волшебника, которого любят и очень ждут все дети на свете. Хотите узнать, от кого оно? Послушайте загадку:

К нам спешит какой-то дед, в шубу теплую одет,  
Он с мешком, со снежком, и с метелями идет,  
Он не страшный Бармалей, не Кощей, и не Злодей,  
Его ждут зверята и малые ребята!  
Он несет подарков – воз, отгадали?  
Дети: Дед Мороз!

### *Маленький дед мороз!*

А вы знаете, какой сегодня день? Сегодня 18 ноября. И в этот день, у Деда Мороза День рождения. А как вы думаете, почему День рождения Деда Мороза именно сегодня, поздней осенью? (Как раз в это время в Великом Устюге начинаются настоящие морозы, и в свои права вступает матушка Зима).

А что это за волшебник с длинной бородой такой? Сейчас узнаем.. внимание на экран!

### **Видео про деда мороза**

Ребята, я предлагаю вам отправиться в гости к Деду Морозу в Великий Устюг и посмотреть как он живёт и как празднует свой День рождения.

А поедем мы на велосипеде. Ведь дед мороз очень любит ездить на велосипеде

### **Игра дед мороз к нам едет на велосипеде**

В день Рождения деда Мороза в Великом Устюге устраивают гулянья, приглашают гостей со всего мира и даже организывают прием поздравлений через специальный почтовый ящик. Также его поздравляют его заграничные коллеги: например Санта-Клаус из Америки, Ребята а какой главный праздник для деда мороза? Отлично! И сейчас мы поиграем в игру. Отвечайте мне на вопрос по празднику.

### **Игра :«Верно или неверно?»**

- Новый год спешит ко всем, верно? – Верно!
- И снежок он нам несет, верно? – Верно!
- В зале мы поставим пальму, верно? – Неверно!
- Дед Мороз несет нам елку, верно? – Верно!

- Дед Мороз – старик хороший, верно? – Верно!
- Носит шляпку и калоши, верно? – Неверно!
- Что растёт на ёлке? Шишки, верно? – Верно!
- Помидоры и коврижки, верно? – Неверно!
- Вид красив зимой у ёлки, верно? – Верно!
- Всюду красные иголки, верно? – Неверно!
- Дед Мороз боится стужи, верно? – Неверно!
- Скоро будет солнце, лужи, верно? – Неверно!
- Дед Мороз несет подарки, верно? – Верно!
- Мандарины, книжки и игрушки, верно? – Верно!

Предлагаю весело отметить день рождения деда мороза. Давайте устроим настоящее веселье...

Дед мороз очень любят, когда ребят наряжают в него.

**Соревнования мы дед морозы**  
**Снежкобол (попади снежков в корзинку)**



Ну а какой День рождение без танцев...

**Танцуй игра**  
**Проводится д/игра «Да» или «Нет».**

- Дед Мороз известен всем? (Да)
- Он приходит ровно в семь? (Нет)
- Дед Мороз старик хороший? (Да)
- Носит шапку и калоши? (Нет)
- Он приносит детям елку? (Да)
- Он приходит с серым волком? (Нет)
- Дед Мороз боится стужи? (Нет)

**В конце передать дед мороза и загадать свое желание или подарочек**



Ребята, без чего не обходится день рождения? Давайте встанем в круг и поведем каравай.

**Дети встают в круг и поют каравай**  
**Маленького в серединку поставит**

Как сказали в видео деду морозу на ДР посылают открытки. Давайте сделаем общую большую открытку для ДМ



**МК стенгазета «Письмо деду морозу»(клей карандаши )**

В этот день во всех уголках нашей Родины открываются специальные почтовые ящики, в которые можно опустить поздравление Деду Морозу. Вы со своими родителями тоже приготовили для Деда Мороза поздравления, и мы отправим их в Великий Устюг. Отпускайте письма в почтовый ящик.



(Дети подходят и по очереди отпускают письма в почтовый ящик).







## Познавательное занятие «День героя»

**Цель:** расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России.

**Задачи:**

- сформировать представление о празднике Героев Отечества;
- углубить знания студентов о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества;
- воспитывать патриотизм в детях на примерах мужества, патриотизма.

### Слайд 1 Видео про Россию

*Дети садятся на стулья*

**Ведущий:** Мы живем в удивительной стране с красивым названием- Россия. На нашей планете есть много чудесных стран, но наша Россия для нас единственная и родная, потому что мы в ней родились . Поэтому мы ласково называем ее Родиной . А еще Родину называют Отечеством, от слово «отец». Россия — это наш родной дом.

Ребята, как выдумаете, надо защищать свой дом от тех, кто хочет ему навредить? (ответ детей) Тех, кто защищает свою страну, Родину, свое Отечество, называют защитниками Отечества, его героями. Сегодня у нас праздник, День героев Отечества.

### Кукольный спектакль



(Звучит музыка. Появляется девочка, которая находит коробку со звездой **героя внутри**)

**ТАНЯ:** Что же это за коробка? (*Открывает.*) Ах, какая красивая звезда! Тут еще записка. (*Читает.*) Эту награду вручить **герою**. (*обращается к детям*)

Ребята, а может вы знаете, кто такой **герой**, кого нам нужно искать? (*Дети отвечают, а Таня обобщает их ответы.*) Хорошо, пойду искать того, кто на



войне был и ничего не боялся, был смелым и сильным. (*Идет. Выходит на встречу Бабушка.*)

ТАНЯ: Здравствуйте, Бабушка.

БАБУШКА: Здравствуй, милая.

ТАНЯ: Бабушка, вы на войне были?

БАБУШКА: Ох, была, была. Я тогда молоденькой была, раненых солдат с поля боя вносила, раны им бинтовала.

ТАНЯ: Так вы и есть **герой**, которого мы ищем, и это ваша звезда. Вы же вон какая смелая.

БАБУШКА: Что ты милая! Ой, как я боялась! На войне очень страшно!

ТАНЯ: Бабушка, а вы не знаете, где мне **героя найти**?

БАБУШКА: А может это мой дед, он тоже воевал.

ТАНЯ: Так побежали к нему скорее!

БАБУШКА: Да я тебе его позову!

*Уходит. Появляется Дед.*

ДЕД: Здравствуй, милая, бабуля сказала, ты меня зовешь.

ТАНЯ: Здравствуйте, дедушка, я **героя ищу**. Мне звезду надо отдать — награду **герою**.

ДЕД: Да какой же я **герой**?

ТАНЯ: Так вы же нашу Родину от врагов защищали!

ДЕД: Защищал.

ТАНЯ: Значит, вы были смелым и ничего не боялись.

ДЕД: Как же — не боялся! На войне очень страшно, пули свистят, люди умирают, меня тоже ранило.

ТАНЯ: Дедушка, тогда может вы мне подскажете, где **героя найти**.

ДЕД: Вон там недалеко живет военный. Он еще молодой, он в мирное **время страну защищал**.

ТАНЯ: Дедушка, а разве, когда нет войны, **герои бывают**?

ДЕД: А как же, в мирное **время тоже героев много**. А вот и тот дяденька идет.

*Дед уходит. Появляется Солдат.*

ТАНЯ: Дяденька, это вы **герой**?

СОЛДАТ: Я? Почему ты так решила?

ТАНЯ: Но вы же смелый, сильный и Родину нашу от врагов защищали в мирное **время**, ничего не боитесь.

СОЛДАТ: И я бывает боюсь, и в мирное **время** много злодеев мешают нам жить. И много солдат, жизни своей не жалея, Родину защищают. Ну мне пора, прощай, девочка. (*Уходит.*)

ТАНЯ: Ребята, может, вы, мне подскажете, кому же вручить звезду **героя**?

**Ведущий:** Поможем, ребята, Тане. Скажите, пожалуйста, как Вы думаете, кто такой **ГЕРОЙ** (ответы детей). Словарь Ожегова дает следующее определение данного слова.



**ГЕРОЙ** - это человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности. Герои Великой Отечественной войны. Герои труда, спорта и т. д.

**ГЕРОЙ** это мужественный, бесстрашный человек, который, рискуя своей жизнью, совершает смелые, необычные по своей храбрости поступки. **ГЕРОЙ** – победитель.

**Ведущий:** Только ли те люди, кто был на войне, могут быть **героями**?  
(высказывания детей)

**Ведущий:** А теперь обратимся к мнению наших друзей - школьников.

**СЛАЙД 2** просмотр видеофильма «Кто такой *герой*?», где младшие школьники отвечают на вопрос фильма)

**Ведущий:** Давайте обобщим: кто такой **герой**?



**Герой –**

1) человек, совершающий подвиги, необычные по своей храбрости, доблести, самоотверженности (*герой войны и труда*)

2) главное действующее лицо литературного произведения (*литературный герой*)

3) человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды (*герой нашего времени*)

4) тот, кто привлек к себе, кто вызывает восхищение, подражание – (*герой дня*)

**Ведущий:** Получается, что в определении понятия «*герой*» у нас единство мнений.

Значит **герой – человек**, который ничего не боится. Так ли это? Почему так считаешь?

(высказывания детей)

**Ведущий:** Давайте выясним, какой он – **герой**? Для этого встанем в круг, возьмем нашу звезду и передавая её по кругу, назовем какими качествами должен обладать **герой**.

(смелый, храбрый, отчаянный, осторожный, безрассудный, добрый, внимательный, умный, любит свою Родину, защищает слабых и т. п.).

**Игра «Какой он – герой?»**



**Ведущий:** Садитесь на место. **Мы выяснили:** какой он **герой**. А могут ли мальчик или девочка быть **героем**? (*высказывания детей*)

**Ведущий:** Давайте послушаем ребят, которые при подготовке к нашей встрече искали примеры героизма среди детей, то есть **героев нашего времени**.

1. Спасение на воде.

Ученик 10 класса средней школы № 62 г. Казани Тимур Габдрахманов во **время** летних каникул отдыхал в Высокогорском районе. Четвертого июля на озере у деревни Шапши, рискуя жизнью, он спас тонущую шестилетнюю Диану Наумову, которая упала в воду с высокого берега. Вот это я считаю **героическим поступком**. Он достоин звезды **героя**.

2. Спасение на пожаре.

В уральском поселке Железнодорожный трое ребят возвращались домой после занятий. Услышав призыв о помощи, они бросились к горящему зданию. Не раздумывая, мальчишки вбежали в подъезд. Рискую жизнью, через несколько мгновений они вынесли на руках из задымленной комнаты двоих маленьких детей. Я считаю, что это и есть **героический поступок**. Они достойны звезды **героя**.

3. Спасти друга.

Пятиклассник Данил Ерастов стал спасителем своего друга. Под вечер трое мальчишек отправились в местную котельную. Они понесли ужин отцу Данилы. По дороге Алеша Зубков отстал. Когда братья возвращались, то они увидели висевшего на проводах у гаражей Алешу. Первым на помощь другу



бросился старший Саша, но его сильно ударило током. Тогда Данил не растерявшись, стянул с себя кофту, укутал ею руки, и сбил бездыханное тело Алеши с проводов. Мальчик не дышал. Данил стал делать ему искусственное дыхание. И сердце мальчика забилося. Я думаю, они не думали о **героизме**, а просто очень хотели спасти друга. Этот поступок также достоин звезды героя.

**Слайд 3** Смотрим видео из новостей про подвиг детей на воде

**Ведущий:** Хотели бы вы стать героем? Почему?

*(высказывания детей)*

**Ведущий:** Вспомните рассуждения о героях наших ровесников. Они считают своими героями литературных и мультипликационных героев. Да и выставка ваших работ сегодня это подтверждает. Если это ваши герои, значит, вы хотите быть похожими на них?

**Ведущий:** Да, очень хорошо, ваши герои смелы и решительны, спасают, помогают обиженным, совершают подвиги, но ведь всё это благодаря волшебным силам (умению летать, ползать по стенам, сверхъестественной силе. Когда же они превращаются в простых людей – этого не происходит. А ведь есть в реальной жизни люди, которые каждый день совершают подвиги и являются героями нашего времени.

### **Игра Героические профессии.**



**Ведущий:** Какие мирные профессии можно назвать героическими?

*(высказывания детей)* Пожарный, полицейский, доктор, учитель

**Таня:** Так кому же я должна отдать звезду героя?

**Воспитатель :** Посмотрите, сколько героев вокруг и каждый достоин звезды. У меня есть для вас ребята звезды!

Во все времена все народы защищали свою землю, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины.



«Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины». (Словарь В. И. Даля)

«Патриот — человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь». (Словарь С. И. Ожегова)

Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших — в первую очередь это важно для молодого поколения. Именно поэтому мы с особым чувством отмечаем День Героев Отечества.

**МК «Делаем звезду героя» (пластилинография)**



**Ведущий:** Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чтить героев нашей страны. Герой никогда не умрёт пока память в народе живёт.

**слайд**

**«НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ,  
ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПАВШИХ . . .»**





ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «Кто такой герой?»





## Сценарий занятия, посвящённый празднику 28 января «День ромашки»



### Цели и задачи:

1. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, сплотить детей и родителей.
2. Развивать коммуникативные качества ребенка.
4. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

*Входим под музыку... садимся на стулья*

**Муз рук:** здравствуйте ребята, сегодня мы отмечаем с вами все российский день ромашки! Поэтому сегодня давайте поздороваемся с ромашкой...

### *Ромашка по кругу «Здороваемся»*



**Появляется Девочка в сарафане:**

Здравствуйте, мои друзья! Ромашкой зовут меня!

В гости вы ко мне пришли, до чего ж все хороши!

**Муз рук:** А вот и сама ромашка к нам в гости пришла... и что же ты нам принесла?

**Девочка:** я ромашка не простая,

Я ромашка полевая

Лепестки есть у меня.

В них задания от меня...

**Муз рук:** Лепесточек-льдинку медленно срываем:

Весёлое задание с ромашки выполняем.



**1 ЗАДАНИЕ: «СОБЕРИ РОМАШКУ»**



**Муз рук:** От души вы дети потрудились, красивые ромашки у вас получились!

Лепесток с цветка срываем,  
спортивные упражнения выполняем!





## 2 ЗАДАНИЕ: «ЗАРЯДКА» (дети выполняют спортивные упражнения)

**Муз рук:** Как же весело у нас! Вы спортсмены – высший класс!  
Лепесток с **ромашки срываем**, загадки сейчас отгадаем.

### 3 ЗАДАНИЕ: «ЗАГАДКИ»

1. Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная. *(семья)*

2. Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети?

На вопрос отвечаю прямо: «Всех милее ваша... *(мама)*

3. Кто не в шутку, а всерьёз нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть, с велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав, не реветь? Конечно *(папа)*

4. Кто любить не устаёт, пироги для вас печёт,

Вкусные оладушки? Это наша... *(бабушка)*

5. Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки,

А теперь он **стар и сед – мой родной**, любимый... *(дед)*

**Муз рук:** Молодцы, ребята, не зевали. Все загадки дружно отгадали!

Лепесточек-льдинку я срываю, всех в художников я превращаю.

### 4 ЗАДАНИЕ: «СДЕЛАТЬ РОМАШКУ» (аппликация)





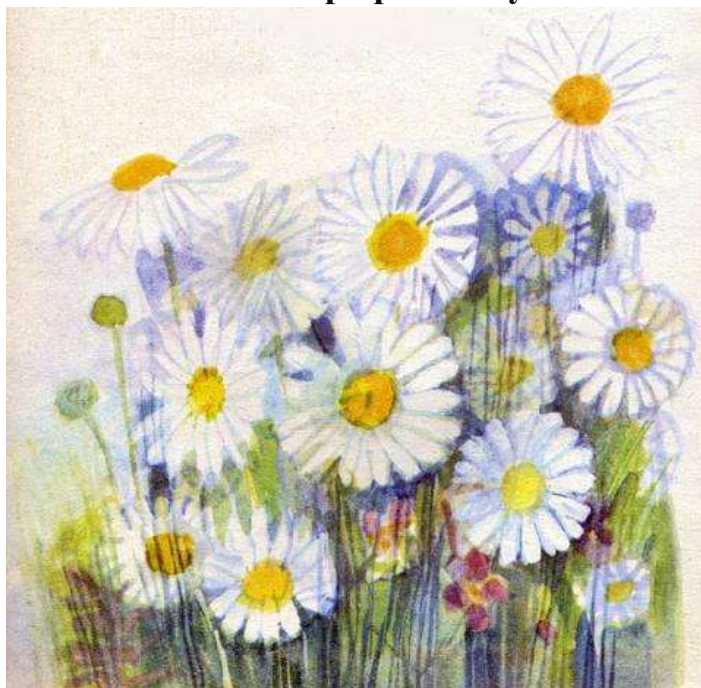
**Муз. рук.:** Замечательный у нас цветок, но на нём остался один лишь лепесток.

Последний лепесток с ромашки я срываю,  
всем в игры весёлые играть предлагаю.

5 ЗАДАНИЕ: «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ»  
«Вместе весело живется», «Вперед четыре шага»



## Стихи про ромашку



### «Ромашка» А. Фет

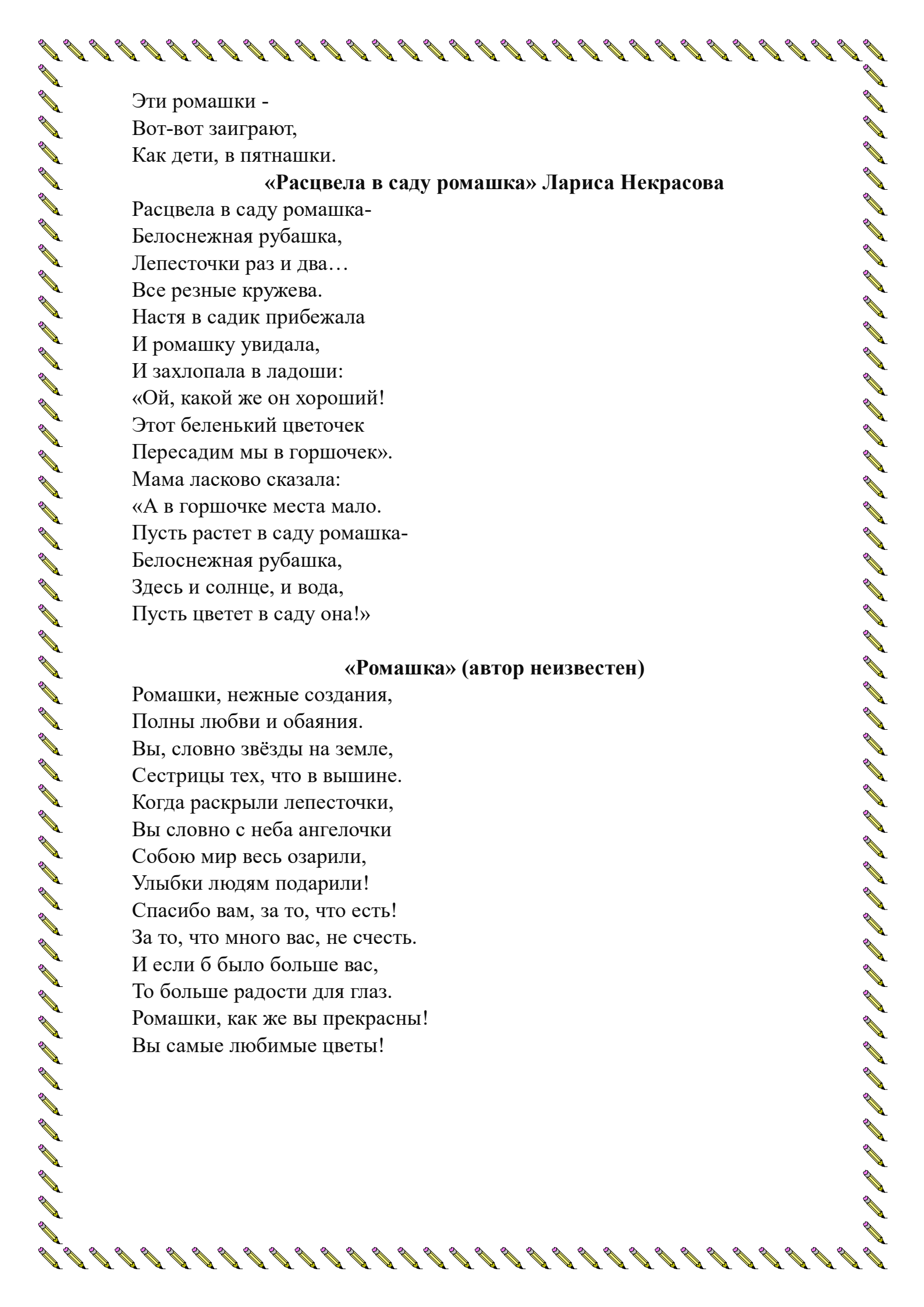
Маленькое солнышко на моей ладошке,  
Белая ромашка на зелёной ножке.  
С белым ободочком жёлтые сердечки...  
Сколько на лугу их, сколько их у речки!  
Зацвели ромашки – наступило лето.  
Из ромашек белых вяжутся букеты.  
В глиняном кувшине, в банке или чашке  
Весело теснятся крупные ромашки...

### «Ромашка» Мария Познанская

На лугу у той дорожки,  
Что бежит к нам прямо в дом,  
Рос цветок на длинной ножке –  
Белый с желтеньким глазком.  
Я цветок сорвать хотела,  
Поднесла к нему ладонь,  
А пчела с цветка слетела  
И жужжит, жужжит: "Не тронь!"

### «Ромашка» Екатерина Серова

Нарядные платица,  
Жёлтые брошки,  
Ни пятнышка нет  
На красивой одежке.  
Такие весёлые



Эти ромашки -  
Вот-вот заиграют,  
Как дети, в пятнашки.

**«Расцвела в саду ромашка» Лариса Некрасова**

Расцвела в саду ромашка-  
Белоснежная рубашка,  
Лепесточки раз и два...  
Все резные кружева.  
Настя в садик прибежала  
И ромашку увидала,  
И захлопала в ладоши:  
«Ой, какой же он хороший!  
Этот беленький цветочек  
Пересадим мы в горшочек».  
Мама ласково сказала:  
«А в горшочке места мало.  
Пусть растет в саду ромашка-  
Белоснежная рубашка,  
Здесь и солнце, и вода,  
Пусть цветет в саду она!»

**«Ромашка» (автор неизвестен)**

Ромашки, нежные создания,  
Полны любви и обаяния.  
Вы, словно звёзды на земле,  
Сестрицы тех, что в вышине.  
Когда раскрыли лепесточки,  
Вы словно с неба ангелочки  
Собою мир весь озарили,  
Улыбки людям подарили!  
Спасибо вам, за то, что есть!  
За то, что много вас, не счесть.  
И если б было больше вас,  
То больше радости для глаз.  
Ромашки, как же вы прекрасны!  
Вы самые любимые цветы!



## Сценарий развлечения «Родной язык»

**Цель:** Создание условий для познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста, их знакомства с праздником «День родного языка».

### **Задачи:**

#### **1)Образовательные:**

- 1.Формировать понятия «Родина», «родной язык»
- 2.Расширять понимание особенностей родного языка и его значения в общении людей
- 3.Обогащать словарный запас детей определениями, многозначными словами, пословицами, поговорками

#### **2)Развивающие:**

- 1.Стимулировать развитие фонематического восприятия и четкости дикции свистящих и шипящих звуков русского языка
- 2.Закреплять умение понимать слово «Родина», объяснять его значение и подбирать подходящие по смыслу определения
- 3.Упражнять в образовании существительных с помощью суффикса – ок, прилагательных от существительных, в подборе антонимов и толковании слов, понимании смысла пословиц, разгадывании загадок
- 4.Формировать у детей навыки культуры слушателя и исполнителя, любознательность, активность, самостоятельность

#### **3)Воспитательные:**

- 1.Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость, за свою страну, свой народ и родной язык
- 2.Содействовать становлению толерантности к представителям других национальностей, к их языку, культуре, чувства сопричастности к всенародным торжествам
- 3.Привлекать детей к групповой форме взаимодействия, воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Ведущая:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались не случайно. Ребята, сегодня у нас вами будет очень интересное занятие. Смотрите, что я с собой принесла. Кто знает, что это?

**Д:** Глобус!

**Ведущая:** А что такое глобус? Кто мне сможет объяснить?

**Д:** Это маленькая модель нашей планеты.

**Ведущая:** Наш глобус окрашен разными цветами. Это не просто так! Каждый цвет имеет свое значение. Голубым окрашивают моря, реки и океаны. Зеленым – леса и равнины. А коричневым и желтым – горы и пустыни. А что мы еще можем увидеть на глобусе?

**Д:** Города, страны.

**Ведущая:** Верно. Давайте попробуем найти нашу страну на географической карте. И в какой стране же мы с вами живем?

**Д:** В России.

**Ведущая:** А на каком языке мы говорим в нашей стране?

**Д:** На русском.

**Ведущая:** В других странах тоже говорят на русском языке?

**Д:** Нет.

**Ведущая:** Давайте с вами подумаем на каком языке говорят в Армении (армянском), в Германии (немецком), в Англии (английском), в Азербайджане (Азербайджанском) и т.д. Молодцы! Для чего нам нужен язык?

**Д:** Что бы разговаривать, общаться, играть.

**Ведущая:** В мире существует около 4 тысяч разных языков. И сегодня, в Международный день родного языка, мы с вами поговорим о нашем родном языке. Родной язык – это одно из первых открытий в нашей жизни. Первый язык, который мы изучаем – родной. Мы говорим с его помощью, думаем, читаем и пишем. Правильно говорить и писать на родном языке – это долг каждого человека перед своей страной. Поэтому всем необходимо знать и беречь свой язык.



**Ребенок:**

Есть слово такое хорошее - «наш».

И пусть ты татарин, якут или чуваш,

Родился ли русским, мордвой, армянином,

Будь Родине добрым и любящим сыном!

Если хочешь судьбу переспорить,

Если ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,

Выучи родной язык!

Он твой наставник великий, могучий,

Он - переводчик. Он - проводник.

Если штурмуешь познания кручи,  
Выучи родной язык.

Загадки

Воспитатель: Ребята, а загадки вы знаете? (Да)

Всегда во рту, а не проглотишь (Язык)

Хоть не шляпа, а с полями,

не цветок, а с корешком,

разговаривает с нами

всем понятным языком (Книга)

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Наше Отечество)

### **Константин Ушинский "Наше отечество"**

Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём её потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Матерью — потому, что она вскормила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов. Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Шар земной, на нём страна,

Город в ней, а в нём дома,

Дом на улочке одной

Неприметный, небольшой

Этот дом, страна, земля —

Это родина моя.

Наша родина — Россия,

Где в озёрах облака,

Где берёзки молодые

Нарядились в кружева.

### **Игра «Подбери слово»**

русский (герб, флаг, дом,  
гимн)

русский (народ, язык, холод,  
дом, дух)

### **Игра «Слова наоборот»**

Антонимы — слова с  
противоположным  
значением.

Богат и красив наш русский  
язык, сколько в нём слов, с  
помощью которых мы  
можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи и просто  
общаться.





Любите свою родину свой язык и свой народ!

### **Игра подвижная «Заря»**

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — заря — ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила,  
Ключи золотые,  
Ленты голубые,  
Кольца обвитые —  
За водой пошла.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей.

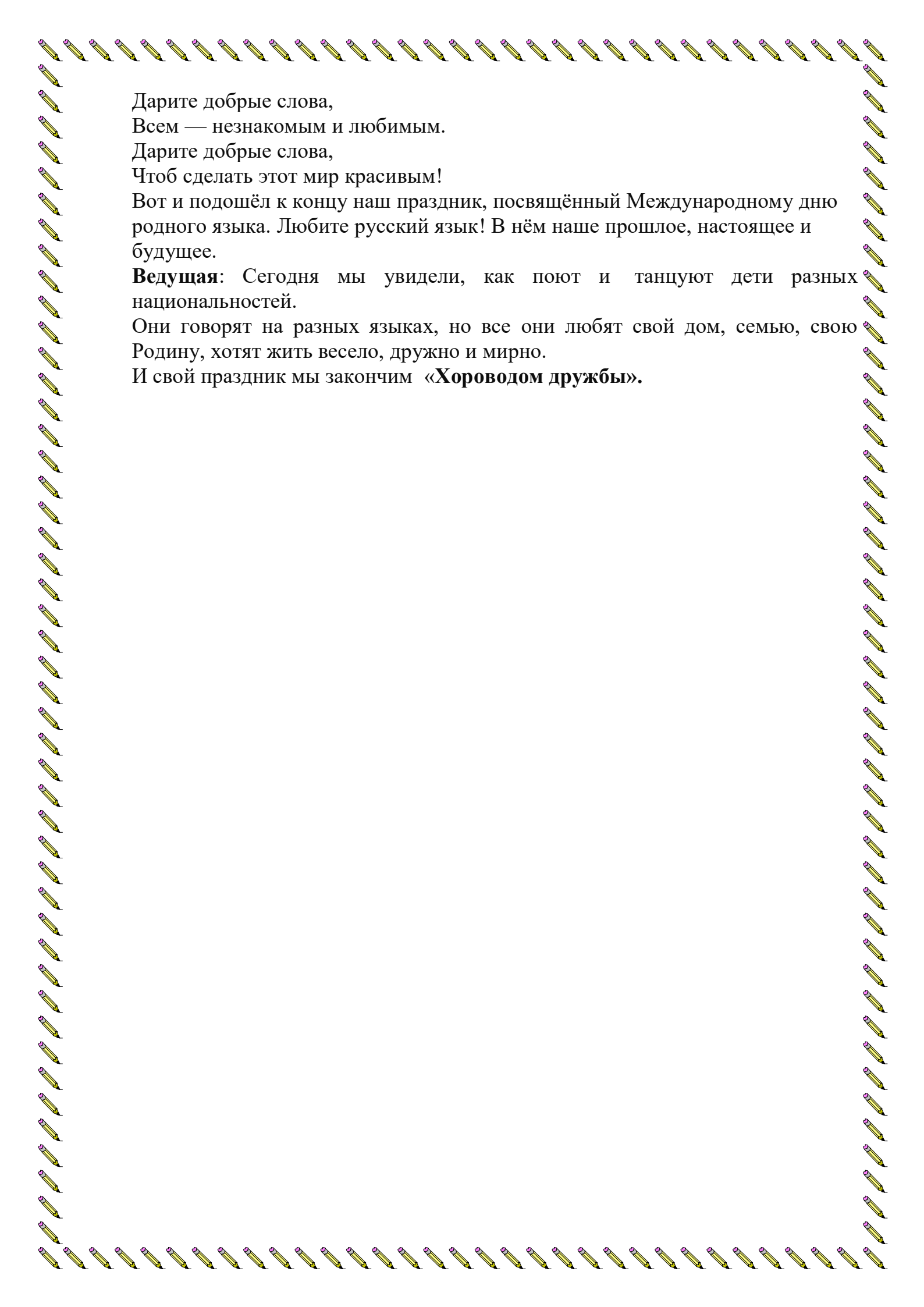
Игра повторяется.

Пословицы и поговорки

- Назовите пословицы и поговорки, в которых речь идёт о языке.
- Язык острее бритвы.
- Язык до Киева доведёт.
- Язык без костей, что хочет, то и лопочет.
- Язык мой — враг мой.
- Языком не спеши — спеши делом.
- Слушай больше, а говори меньше.

### **Выставка «Стена добрых слов»**

Дарите добрые слова,  
От сердца чистого дарите!  
Ведь наша жизнь так коротка...  
Вы дальше, жить, всем помогите!  
Дарите тем, кто одинок,  
И тем, кто счастлив, жизнь проходит.  
А вечной ДОБРОТЫ урок,  
Всегда признание находит.  
Дарите добрые слова.  
Что наша жизнь? Одно мгновенье!  
И точно, кто-то ждет всегда,  
Когда на нас найдет прозрение.  
Дарите добрые слова...  
Прошу дарите без стеснения.  
Любому доброта нужна,  
Любому нужно окрыление!  
А мы стесняемся порой,  
От всей души дарить признания.  
И остаемся за стеной  
Обид, забот и ожидания.



Дарите добрые слова,  
Всем — незнакомым и любимым.

Дарите добрые слова,  
Чтоб сделать этот мир красивым!

Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый Международному дню родного языка. Любите русский язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее.

**Ведущая:** Сегодня мы увидели, как поют и танцуют дети разных национальностей.

Они говорят на разных языках, но все они любят свой дом, семью, свою Родину, хотят жить весело, дружно и мирно.

И свой праздник мы закончим **«Хороводом дружбы».**

## Эссе от воспитанников и их семей «Старорусские слова»

Старославянское слово ГУДЕЦ

- это музыкант, гуслиар или флейтист.

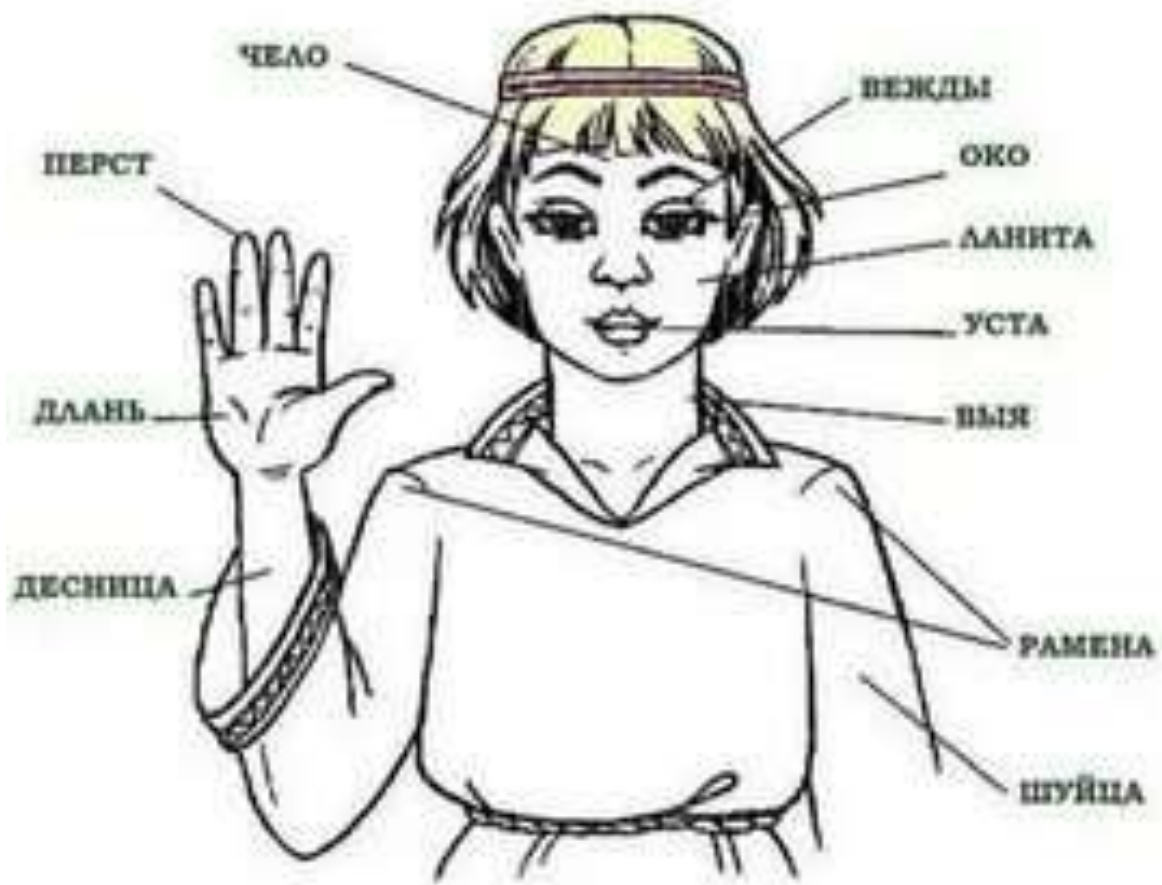


Это слово происходит от слова «гудеть». Раньше называли занятие игры на духовых инструментах «гудеть на дудке». Отсюда и название по роду занятий - гудец это музыкант на флейте, дудке. Гудит значит. Гудец - это певец, подыгрывающий себе на гуслиях, гуслиар. Гудцы были как правило в кочевых театральных труппах.

Семья Чемаровых



Старославянское слово ДЕСНИЦА – правая рука.



Это устаревшее слово, слово-архаизм. Образовалось оно от старославянского «десный», «деснь» при помощи суффикса -ица.

В старо-славянском языке десный означало «правый, с правой стороны».

Таким образом, слово ДЕСНИЦА в прямом смысле означало правая рука.

Позже оно стало употребляться в самом широком значении, а именно, как просто РУКА, хоть правая, хоть левая рука. В современной жизни это слово практически исчезло из употребления.

Семья Арутюнян

## Старославянское слово «ЧАДО» - ребенок



Чадом называли ребенка до 12 лет, то есть до той поры, пока он находился под покровительством своих родителей.

Долгое время считалось, что слово "чадо" позаимствовано из германского языка, от древне-саксонского *kind*, однако позже эта точка зрения была оспорена. Сейчас придерживаются той точки зрения, что как и другие слова, начинающиеся на Ч, слово "чадо" восходит к древнему индоевропейскому языку. От индоевропейского корня *ken* произошло праславянское *čędo*, а от него, в свою очередь, "чадо". Получилось так, что *č* перешло в мягкую согласную "ч", и за счет мягкости предыдущего согласного носовое *ę* перешло в "а".

Значением корня *ken* было "край", "предел", соотнесенное со временем. Именно от этого корня произошло слово "начало". Получается, смысл слова "чадо" - "тот, кто только начинается".

От "чадо" произошло слово "домочадцы".

Семья Кульбякиных



## Театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина



**Цель:** Объединение усилий, детского сада и семьи по ознакомлению детей с золотым фондом детской литературы по теме «Сказки А. С. Пушкина»; формирование мотивации к совместному чтению родителей с детьми.

### **Задачи:**

1. Продолжать знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина;
2. В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А. С. Пушкина;
3. Развивать речь, образное мышление, память;
4. Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.

### **Действующие лица:**

Леночка, Мама, Кот Ученый, Гвидон, Поп, Балда, Царица Лебедь, Царица- мать Гвидона, Коршун, Сказочница, Золотая рыбка, старик и старуха, морские рыбки, Мертвая царевна, Елисей

### **Ход спектакля:**

Песня «Приходи сказка»

Ведущий: Здравствуйте, детушки мои разлюбезные! Хотите, расскажу я вас сказку?

Слушайте...

Зачинается *рассказ*  
Звучит *музыка* *Э.Грига*  
«Рассвет».

У лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том,  
И днем, и ночью кот ученый





Все ходит по цепи кругом:  
Идет направо – песнь заводит,  
Налево – сказку говорит,  
Там чудеса, там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит.  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей,  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей...  
Там царь Кащей над златом чахнет,  
Там русский дух,  
Там Русью пахнет...  
Это присказка, пожди,  
Сказка будет впереди...



*Музыка Калевала «Улетай на крыльях ветра»*

Ведущий: Ветер весело шумит,  
Судно весело бежит  
Мимо острова Буяна,  
К царству славного Салтана  
Вот на берег вышли гости;  
Царь Салтан зовет их в гости,  
А ткачиха с поварихой,  
Около царя сидят  
И в глаза ему глядят.  
Царь Салтан гостей сажает  
За свой стол и вопрошает:  
Царь: «Ой вы, гости-господа,  
Долго ль ездили? куда?  
Ладно ль за морем, иль худо?  
И какое в свете чудо?»



Корабельщики в ответ:

1. «Мы объехали весь свет;  
За морем житье не худо,  
В свете ж вот какое чудо:
  2. В море остров был крутой,  
Не привальный, не жилой;  
Он лежал пустой равниной;  
Рос на нем дубок единый;  
А теперь стоит на нем  
Новый город со дворцом,
  3. С златоглавыми церквами,  
С теремами и садами,  
А сидит в нем князь Гвидон;  
Вместе: Он прислал тебе поклон».
- Ведущий: Царь Салтан дивится чуду;  
Молвит он:  
Царь: «Коль жив я буду,  
Чудный остров навещу,  
У Гвидона погощу».
- Ведущий: А ткачиха с поварихой,  
Не хотят его пустить  
Чудный остров навестить.



Ткачиха: «Уж диковинка, ну право, —  
(Подмигнув глазом лукаво),  
Город у моря стоит!  
Повариха говорит: Знайте, вот что не безделка:  
Ель в лесу, под елью белка,  
Эта белочка при всех  
Золотой грызет орех,  
Изумрудец вынимает,  
А скорлупку собирает,  
Кучки равные кладет  
И с присвисточкой поет  
При честном при всем народе:  
Во саду ли, в огороде.



Оркестр играет «Во саду ли в огороде»  
Ширма, на ширме белка поет песенку  
Во саду ли, в огороде  
Девушка гуляла -  
Невеличка, круглоличка,  
Румяное личко.  
За ней ходит, за ней бродит  
Удалой молодчик.  
За ней ходит, за ней носит



Дороги подарки.  
Я пойду ли, молоденька,  
Во торг торговати.  
Что во торг ли торговати,  
На рынок гуляти.  
Занавес закрывается  
Музыка «Шум моря крик чаек»  
Ведущий: Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.  
Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.  
Танец водорослей, акробатический этюд Рыбки

Ведущий: Раз он в море закинул невод,  
Пришел невод с одною тиною.  
Он в другой раз закинул невод,  
Пришел невод с травой  
морскою.  
В третий раз закинул он невод,  
Пришел невод с одною рыбкой,  
С непростую рыбкой, —  
золотую.

Как взмолился золотая рыбка!  
Голосом молвит человеческим:  
Рыбка: «Отпусти ты, старче,  
меня в море,  
Дорогой за себя дам откуп:  
Откуплюсь чем только пожелаешь.»

Ведущий: Удивился старик, испугался:

Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.

Отпустил он рыбку золотую  
И сказал ей ласковое слово:

Старик: «Бог с тобою, золотая рыбка!  
Твоего мне откупа не надо;  
Ступай себе в синее море,  
Гуляй там себе на просторе».

Ведущий: Воротился старик ко старухе,  
Рассказал ей великое чудо.

Старик: «Я сегодня поймал было рыбку,  
Золотую рыбку, не простую;



По-нашему говорила рыбка,  
Домой в море синее просилась,  
Дорогою ценою откупалась:  
Не посмел я взять с нее выкуп;  
Так пустил ее в синее море».  
Ведущий: Старика старуха забранила:  
Старуха: «Дурачина ты, простофиля!  
Не умел ты взять выкупа с рыбки!  
Хоть бы взял ты с нее корыто,  
Наше-то совсем раскололось».



Ведущий: И снова Старик выйдет к морю,  
И снова он невод забросит,  
Кого-то поймает, и что-то попросит  
Но жадность ребят к добру не приводит.  
И кончится дело все тем же корытом,  
Но только не новым, а старым, разбитым.  
Занавес закрывается  
Ведущий: Одно старинное преданье  
Я вам поведаю сейчас  
О злобной мачехе-царевне,  
О красавице – девице  
О королевиче влюбленном,

О самолюбии уязвленном...

Но что заглядывать вперед?

Всему в рассказе свой черед.

Горница. Царица сидит перед зеркальцем. музыка

Ведущий: На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь,

Перед зеркальцем своим

Перемолвилася с ним:

Царица: Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

Ведущий: Что же зеркальце в ответ?

Зеркальце «Ты, конечно, спору нет;

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее».

Ведущий: И царица хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

Музыка русская плясовая Танец Царицы



Ведущий: Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась — и расцвела,



Белолица, черноброва,  
Нраву кроткого такого.  
И жених сыскался ей,  
Королевич Елисей.

Царица: Свет мой, зеркальце, скажи,  
Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?

Ведущий: Что же зеркальце в ответ?

Зеркало: Ты прекрасна, спору нет.

Но царевна всех милее,  
Всех румяней и белее!

Царица: Ах ты, мерзкое стекло,  
Это врешь ты мне назло!

Как тягаться ей со мною?

Я в ней дурь-то успокою.

Признавайся: всех я краше,

Обойди все царство наше,

Хоть весь мир: мне равной нет!

Так ли?

Ведущий: А ей Зеркальце в ответ:

Зеркало: А царевна всё ж милее,

Всё ж румяней и белее.

Звучит музыка Бетховена Симфония №5, 1 часть (начало).

Ведущий: Делать нечего. Она,

Черной зависти полна,

Бросив зеркальце на лавку,

Призвала к себе чернавку.

И наказывает ей,

Сенной девушке своей

Царица: Веди царевну в глушь лесную

И, связав ее, живую

Под сосной оставишь там

На съедение волкам. ( берет стул и уходит)

Е.Терёхина - Тема леса из спектакля Сказка о мёртвой Царевне и семи  
Богатырях

Ведущий: Вот Чернавка в лес пошла

И в такую даль свела,

Что царевна догадалась,

И до смерти испугалась,

И взмолилась:

Царевна «Жизнь моя!

В чем, скажи, виновна я?  
Не губи меня, девица!  
А как буду я царица,  
Я пожалую тебя».  
Ведущий Та, в душе ее любя,  
Не убила, не связала,  
Отпустила и сказала:  
Чернавка «Не кручинься, бог с тобой».  
Лучше я пойду домой.  
Колокольный звон.  
Ведущий: И молва трезвонить стала  
Дочка царская живая  
Царевна: Ты, Царевич, мой спаситель,  
Мой могучий избавитель!  
Царевич и Царевна берутся за руки, кланяются всем.



Ведущий: И с невестою своей  
Обвенчался Елисей.  
И никто с начала мира  
Не видал такого пира.  
Танец «Русский перепляс»  
Ведущий: Как сказал один мудрец:  
Вот и сказочке конец!  
Сказка – ложь, да в ней намек,  
Добрым молодцам урок!

## Сценарий развлечения для детей и родителей, посвященного «Дню Семьи»

**Цель:** Формирование позитивного образа семьи у воспитанников центра.

**Задачи:**

- Воспитывать культуру общения.
  - Воспитывать у детей положительные взаимоотношения в семье, любовь и уважение ко всем членам семьи.
  - Формировать чувство семейной сплоченности; воспитывать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним; помогать ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи; закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи, побуждать открыто и искренне выражать свои чувства.
  - Обобщить и расширить знания о проведении семейных праздников.
  - Воспитывать уважение и желание продолжать семейные традиции.
- Содействовать развитию у детей памяти, творческого воображения.
- Создавать теплую, дружественную обстановку, установить тесный контакт между детьми, родителями и педагогами.
  - Развивать творческую инициативу у детей и у взрослых.



### Ход сценария:

**Ведущий:**

Здравствуйте уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Мы рады видеть вас на нашем семейном празднике. Как хорошо, что мы встретились сегодня, у всех было много важных дел, но вы нашли время зайти к нам на огонёк. Забудем же о домашних хлопотах и постараемся хорошо провести время! Давайте поприветствуем юных участников нашего праздничного концерта – похлопаем в ладоши.

(под музыку входят дети рассаживаются на стульчики)



### **Ведущий:**

Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Послушайте, какое замечательное стихотворение «О семье» написала девятилетняя девочка. Его выучили наши ребята.

**1-й ребёнок:** Семья – это мы. Семья – это я.

**2-й ребёнок:** Семья – это папа и мама моя,

**3 – й ребёнок:** Семья – это Владик, братишка родной,

**4-й ребёнок:** Семья – это котик пушистенький мой.

**5-й ребёнок:** Семья это - бабушки две дорогие,

**6-й ребёнок:** Семья – и сестрёнки мои озорные.

**7 –й ребёнок:** Семья – это крёстная, тёти и дяди,

**8 –й ребёнок:** семья – это ёлка в красивом наряде.

**9-й ребёнок:** Семья – это праздник за круглым столом,

**10-й ребёнок** – семья счастье, семья – это дом,

**11 ребёнок:** Где любят и ждут и не помнят о злом.

### **Ведущий:**

Раньше о доме и о семье тепло, да с улыбкой говорили. Из этого далека до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте-ка их вспомним. Я начинаю, а вы заканчивайте

### **Конкурс для родителей «Продолжи пословицу»**

В гостях хорошо, а ..... (дома лучше)

Не красна изба углами, а ..... (красна пирогами)

Хозяюшка в дому, что..... (оладушек в меду)

Каково на дому, таково и ..... (самому)

Дети не в тягость, а ..... (в радость)

Дом вести – не.....(рукавом трясти)

Когда семья вместе и .....(душа на месте)

- нехитрая наука, правда? А какая нужная!

### **Ведущий:**

А на радостях, ребятки, загадаю вам загадки. Чтоб загадки отгадать,

Нужно слово подсказать.

Кто шумит на нас с утра:

В садик, мол. давно пора!

У него крутая шляпа.

Будит нас, конечно....

(Ответ: папа)

Кто кричит с утра: уа,

Мол мне есть давно пора

И пора сменить пелёнки?

это младшая..... (сестрёнка)

Кто в обед не ест обед?

Кто наябедничать рад?

Кто источник моих бед?

Это вредина – мой....(Брат)  
Кто меня проводит в садик,  
Поцелует на дорогу,  
Назовёт красивым самым?  
Догадались? Это...(Мама)  
Ну, а кто нас обожает,  
Никогда не обижает,  
Вкусно кто печёт оладушки?  
Догадались? Это....(Бабушка)  
Кто меня взял на охоту?  
Кто на даче поработал?  
Подарил велосипед.  
Щедрый, добрый, старый ...(Дед)

**Ведущий:** ребятки наши молодцы, отгадали все загадки. А теперь задачка посложнее для взрослых: попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек. \_\_

### **Весёлая задачка**

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – Я.

Какая же у нас семья? (шесть человек: бабушка, дедушка, мама, папа, сын и дочь)

**Ведущая:**

А сейчас поиграть зову я вас.

### **Игра «Моя семья» для детей и родителей.**

В руках моих большая сила скрыта и секрет.

Открыть его попробуем все вместе.

коль поднимаю руку вверх, кричите «мама».

Другую – «папа».

Коль помашу, кричите «я»,

А если две руки вверх – «моя семья»!



### **Ведущая:**

Тогда я приглашаю вас участвовать в семейных конкурсах:

#### **Конкурсы для пап и детей:**

##### **«Чей самолетик дальше улетит?»**

2 папы делают самолетики из бумаги. Дети запускают. Чей самолётик дальше улетит.

##### **«Кто самый меткий»**

Выбираются два папы и дети. Папа держит в руках ведро, а дети забрасывают в него сшитые мячи.

#### **Конкурсы для мам и детей:**



##### **«Большая стирка»**

Выбираются две мамы и дети. Двое помощников натягивают верёвку. Мама с ребёнком вешают на верёвку платочки и косынки на прищепки. Побеждает семейная команда, которая быстрее развесит бельё.

##### **«Весёлая уборка»**

Ребятишки и взрослые, вы любите играть? Это здорово! И я люблю. А убирать после игры игрушки любите. А теперь скажите честно, дорогие, ребятишки, сами убираете за собой игрушки, или мама убирает за вами? Приглашаю для участия две семьи желательно мальчика и девочки.

Объясняю правила конкурса.

Взрослый и ребёнок (мальчик и девочка) раскладывают в два обруча игрушки для девочки и для мальчика. Игрушки разложены на столе или на полу (для девочки куклы, посуда, коляска, расчёски и т.п., для мальчика машинки, конструктор, бинокль и т.п.)



### **«Варим суп»**

Две семейные команды (мама с сыном или дочкой) раскладывают по кастрюлям овощи и фрукты для компоты или супа.

### **Ведущая:**

Молодцы мы, а сейчас на танец приглашаю вас. Этот танец вы все знаете с детства. Не стесняйтесь, выходите с нами весело спляшите.

### **«Танец маленьких утят»**



**Ведущий:** Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, любите своих детей и родителей, помогайте родным и близким в беде!

Будьте все здоровы и счастливы.

Спасибо, что были сегодня с нами.