

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №182»
(МБДОУ «Детский сад №182»)

КОНСПЕКТ
тематического открытого музыкального занятия
посвященного 80-летию Алтайского края
«Наш край золотой»
с воспитанниками подготовительной к школе группы



Дубинина Д.Е.,
музыкальный руководитель

Барнаул

Цель: дать детям знания о природе, населении, быте и традициях Алтайского края.

Задачи:

- закрепить знания детей о растительном мире родного края;
- воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви гордости за свою страну и родной край.
- познакомить с Красной книгой;
- показать, что от многих болезней можно избавиться с помощью природы.
- развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память;
- воспитывать бережное отношение к родной природе;
- обобщить представления детей о временах года;
- совершенствовать речь детей, как средство общения;
- развивать эстетическое восприятие, образное мышление;
- развить певческие навыки;
- развивать память, любознательность и стремление к получению новых знаний;
- воспитывать интерес к познанию;
- воспитывать желание индивидуально выполнять работу, проявляя самостоятельность..

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку, держат в правой руке колоски пшеницы и встают в полукруг. Звучит Песня М. Евдокимова «Алтай»

Слайд №1 Видео к песне М. Евдокимова «Алтай»

Дети по очереди рассказывают стихи:

Слайд №2 Картинка

Ребенок 1:

У каждого листочка,
У каждого ручья
Есть главное на свете,
Есть родина своя!

Ребенок 2:

Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей,
Для беленькой березки
Опушки нет родней.

Ребенок 3:

Есть ветки у листочка,
Овражек у ручья,
У каждого на свете
Есть родина своя!

Исполняется танец с колосками

Слайд №3 картина «Пшеничное поле»

Дети выстраиваются в шахматном порядке и рассказывают стих «Мой любимый Алтай»

1. Раскинулись степи Алтая
И вширь, и в длину далеко,
Посмотришь, как будто нет края
Лишь солнце палит высоко.
2. Гляжу я на наши просторы,
Любуюсь – какая земля!
Покрытые новым убором
В хлебах утопают поля.
3. И места нет более краше,
Любимый, цветущий мой край,
Ты – житница Родины нашей,
Ты – золото наше, Алтай.

Исполняется песня «Край родной»

Слайд №4 Видео «Алтайский край» сопровождает исполнение песни

Музыкальный руководитель: Сегодня нашей малой родине, Алтайскому краю исполняется 80 лет. Давайте подарим низкий поклон золотому краю!

Слайд №5 Картинка «80 лет Алтайскому краю»

Музыкальный руководитель: И как принято на день рождения, мы споем для него «Каравай»

Хоровод «Каравай»

В день рождения Алтаю
Взяли мы колоски
Испечём мы каравай
Из алтайской муки.
Вот такой вышины...
Вот такой нижины...
Вот такой ужины...
Вот такой ширины...
Наш Алтай, Наш Алтай
Поздравленья принимай.

Музыкальный руководитель: И еще пожеланья принимай: Я желаю долгого процветания...

Дети по очереди: - Плодородия

- Не знать засухи
- Богатого урожая
- Добрых жителей

Музыкальный руководитель: Спасибо за добрые и правильные слова. Прошу пройти на свои места

Проходят на стулья

Музыкальный руководитель: Как вы, наверное, уже поняли, наше занятие будет посвящено Алтайскому краю!

Слайд №6 картинка «Карта России и Алтайский край»

Музыкальный руководитель: Алтайский край – это маленький кусочек большой страны. Кто может назвать страну?

Дети: Россия

Музыкальный руководитель: Россия – наша огромная страна. Посмотрите, на карте России мы располагаемся в самом низу карты.

Дети читают стих «Многоликий Алтай»

Слайд №7 Картинка «Стетя»

1. Алтай — это звёздное небо над степью,
Украшенной гладью озёр;
Алтай — облака, уходящие цепью
По склонам синеющих гор;
2. Бурливые реки и песнь водопада,
Живительный воздух лесов,
Полуденный зной и ночная прохлада,
Цветы как из радужных снов...
3. Алтай! Будет сложено множество песен
О дивной твоей красоте!
Ты так многолик и настолько чудесен,
Как сказка о светлой мечте!

Музыкальный руководитель: Алтайский край образовался ровно 80 лет назад. Не гласное название золотой край. И _____ (ребенок) нам сейчас расскажет, от какого слово появилось такое название.

Выходит ребенок

Ребенок _____ (сообщение): Сравните Алтай и Алтын, эти слова похожи. Алтыном в старину называли золото. Поэтому Алтай – это золотой край.

Дети спрашивают: А почему же Алтай называют золотым?

Музыкальный руководитель: Взгляните на пшеницу, которую мы с вами принесли. Какого она цвета?

Дети: золотого

Музыкальный руководитель: Так вот в Алтайском крае бескрайние поля пшеницы, каждое ее зернышко золотое. Пшеница очень ценное растение, т.к. из нее производят самый главный продукт – хлеб. В нашем крае выращивают лучшие сорта пшеницы. А значит и хлеб получается лучший! Про пшеницу на Алтае сложено много песен, стихов и игр. Давайте сыграем в одну из них.

Игра «Колосовая»

Слайд №8 картинка «Пшеничное поле»

Музыкальный руководитель: Про название мы выяснили, а хотите узнать, как появился наш край?

Дети: Да

Музыкальный руководитель: Про это есть легенда, внимание на экран...

Слайд №9 Видео «Легенда об Алтае»

Музыкальный руководитель: Мы посмотрели, какой наш край богатый – все это природные богатства. Но самое главное богатство – люди, проживающие в нем. Наш край многонациональный. Почему мы так говорим?

Выходит ребенок

Ребенок _____ (сообщение): Алтай – многонациональный, потому что в нем проживают разные нации-народы такие как: украинцы, немцы, казахи, армяне, но основное население – это русские, со своей культурой, бытом и традициями.

Музыкальный руководитель: С давних пор люди знали, что наш край очень богат красивой природой.

Выходят дети, рассказывают стихотворение

Слайд №10 картинка

1. Наша родина богата
И Алтай наш славится
Мелом, хлебом, облепихой
И Катунью – красавицей.
2. Наш Алтай очень красивый,
Катунь светлая вода
Кто приедет в края наши
Не уедет никогда!

Музыкальный руководитель: Мы уже с вами выяснили что край богат пшеницей и хлебом. А чем он еще богат нам придется с вами сегодня выяснить.

как в любом регионе страны, у нас живут свои животные и птицы, которые обитают в лесах и степях. Давайте их назовем.

Дети: волк, лиса, бобр, олень, соболь, выдры, марал, заяц, косуля, утки, аисты, гагара, пеликан. Лебеди, глухарь, ворона, сорока и т.д.

Слайд №11 Картинки животных

Музыкальный руководитель: правильно вы назвали всех животных. А давайте немного поиграем и как раз вспомним, как выглядят наши алтайские животные. Игра называется «Третий лишний». Внимание на экран...

Слайд №12, 13, 14 Игра на экране «Третий лишний»

1. Белка, волк, обезьяна, барсук
2. Заяц, соболь, кенгуру, медведь
3. Олень, еж, лиса, тигр
4. Косуля, марал, верблюд, лось

Музыкальный руководитель: Молодцы. Замечательно справились. А вы знаете. Некоторые люди порой бывают жестоки по отношению в животным. Очень часто они уничтожают животных ради своей выгоды. И со временем животных становится все меньше и меньше. Люди стали задумываться как остановить это безобразие. Как вы думаете, что они придумали?

Дети: создали красную книгу

Слайд №15 Красная книга

Музыкальный руководитель: почему именно красную?

Выходит ребенок

Ребенок _____ (сообщение): Красный – это цвет тревоги, надвигающейся опасности. Она так и кричит: внимание, остановись, не губи природу! В красную книгу заносят очень редких и исчезающих животных, которых охраняют люди.

Музыкальный руководитель: В Алтайском крае есть своя красная книга. Туда занесены редкие животные, птицы и даже растения. Какие растения Алтайского края вы знаете?

Дети: деревья, кустарники, грибы, ягоды, лекарственные травы

Музыкальный руководитель: Хорошо. Давайте разбираться. Какие же деревья?

Дети: береза, дуб, клен, тополь, кедр, осина, сосна, ель, ива, рябина

Музыкальный руководитель: А какие ягоды и грибы растут в наших лесах?

Дети: брусника, черника, земляника, клубника, опята, лисички, грузди, подосиновики, подтопольники.

Музыкальный руководитель: вы сказали, что еще растут лекарственные травы. Тогда давайте отгадывайте какие... Кто отгадает называет лекарственное свойство травы.

Загадки

1. Золотой и молодой, за неделю стал седой
А денечка через два облысела голова.

Спрячу я в карманчик. Бывший ... Одуванчик Слайд №16

Ребенок _____ (сообщение):

В медицине на Руси его считали жизненным эликсиром. Соком молодого одуванчика лечили и выводили пятна на коже и веснушки.

2. Если случится тебе простудится
Привяжется кашель, подниматься жар
Придвинь себе кружку, в которой дымитесь
Душистый отвар из.... Ромашки Слайд №17

Ребенок _____ (сообщение):

Ромашка – это лекарственное растение. Она растёт везде – в саду, огороде, на поле. Её заваривают, и пьют от простуды. Если глаза болят «гноятся», то ромашку заваривают, и моют глаза. Отваром ромашки моют волосы, чтобы они были густые и не выпадали.

3. Путника друг – скромный, невзрачный листок
Ты на пораненный палец влажной заплаткою лег.
Многим у нас невдомек,
Что отыскалось лекарство
Тут же на тропке у ног.... Подорожник Слайд №18

Ребенок _____ (сообщение):

Подорожник – это лекарственное растение. Где люди ходят, там и подорожник растёт. Ещё его называют попутчиком, потому что он с людьми всегда по пути. Подорожник останавливает кровь. Если пчела укусит, и приложить лист подорожника, то боль пройдёт. Делают отвар, и пьют от кашля, и лечение желудка.

Музыкальный руководитель: Ребята, мало осталось мест на земле, где растут такие удивительные растения. Давайте будем беречь, и охранять их!

*Дети под музыку выходят на полукруг
Слайд №19 картинка «Берегите природу»*

1. Дерево, трава, цветок и птица,
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.
2. Природу не уродуй,
Природу не обидь!
Родился человеком
Природу береги

Исполняется песня «Просьба»

Музыкальный руководитель: Когда говоришь Алтай, то представляешь себе степи широкие, реки глубокие, леса обширные и горы. Но не только этими природными богатствами гордится наш край, еще он гордится своими городами, деревнями и селами. Какие из них вы знаете?

Дети: называют

Слайд №20 карта Алтайского края

Музыкальный руководитель: Посмотрите, ребята. Это карта нашей Малой родины – Алтайского края. А в какие цвета она окрашена?

Дети: коричневый, синий, зеленый

Музыкальный руководитель: Карта окрашена в темно-зеленый, светло-зеленый, коричневый цвета, здесь есть синие полосы и пятна. Как вы думаете, что обозначают эти цвета?

Дети: зеленый- лес, синий-реки, коричневый горы.

Музыкальный руководитель: Посмотрите, темно-зеленым цветом на карте обозначается лес, светло-зеленым – луг. Коричневым изображают – горы. А это что за синие полосы и точки, кто знает?

Дети: реки и города

Музыкальный руководитель: А вот смотрите на нашей карте нарисованная большая звезда. Как вы думаете, что она означает? Может вы мне назовете какой город?

Дети: Барнаул

Музыкальный руководитель: А почему именно Барнаул обозначен звездой?

Дети: потому что это столица Алтайского края

Музыкальный руководитель: Именно в этом городе мы и живем с вами. Кто сможет показать где мы живем на карте?

Ребенок выходит показывает

Музыкальный руководитель: А знаете, почему Барнаул так называют? Сейчас _____ (*имя ребенка*) нам расскажет.

Слайд №21 Город Барнаул

Ребенок _____ (*сообщение*): Когда-то в этой местности находилось озеро и называлось оно Бороно-ур в переводе «Волчье озеро». Это означало одно, что в этих местах водилось много волков. Когда волков стало меньше и озеро стало усыхать, люди стали осваивать земли и назвали свой город Барнаул.

Музыкальный руководитель:

Славен наш Алтай лесами,
Славен удалью речной.
Песней славится стихами
И частушкой озорной.

Встречайте для вас поют алтайские частушки.

Частушки

1. На Алтае мы живем,
Вкусны шанежки печем.
И частушек много знаем,
Все сейчас для вас споем.
2. Яровое, Яровое,
Ой, соленая вода.
Кто купался в Яровое
Не забудет никогда.
3. По Оби-реке широкой
Лодка с парусом плывет.
У миленка нос курносый,
Аж до неба достает.
4. Мы алтайские частушки
Вам пропели от души
Хороши наши частушки,
Чем же мы не хороши?

Музыкальный руководитель: ребята, а вы знаете, что в этом году не только день рождения у Алтайского края, но также и нашему любимому городу исполняется 287 лет. И мы специально к этому празднику выучили песню, о нашем городе, ведь Барнаул – это я, это мы с тобой. Правда?

Выходят на клин

Слайд №22 Картинка «287 лет городу Барнаулу»

Исполняется песня «Барнаул – это я, это мы с тобой»

Музыкальный руководитель: На этой приятной ноте, мы заканчиваем наше занятие! Ребята, как называется край, о котором говорили сегодня? Как по-другому его называют? И почему? Столица нашего края? Сколько лет исполнилось? Спасибо всем за внимание, уважаемые родители. Надеемся вы тоже для себя почерпнули полезной и интересной информации...

Дети уходят под музыку из зала

Слайд №22 Видео к песне М. Евдокимова «Алтай»

«Край родной»

Е. Гомоновой

1. Солнечным светом залитый
Край родной,
Где наклонились ракиты
Над рекой.
Где соловьиные трели
так нежны,
И песни, песни,
Русские песни слышны.
И песни, песни,
Русские песни слышны.
2. Что нам осталось в наследство?
Красота.
Выткали руки кудесниц
Кружева.
Из деревенских окошек
Смотрит на нас старина.
И песня, песня,
Русская песня слышна.
И песня, песня,
Русская песня слышна.
3. Мы пронесём в нашем сердце
Сквозь года.
Верность любимой Отчизне
Навсегда.
Станет сильнее, чем прежде
наша родная страна.
И песня, песня
будет повсюду слышна.
И русская песня
будет повсюду слышна.

Песня «Барнаул - это я, это мы с тобой»

1. Барнаул - это я, это мы с тобой.
Дети Барнаула гордитесь собой.
Этот город лучший, в нем надо жить...
А прожить надо так, чтоб небо не коптить.
Этот город лучший в нем надо жить.
А прожить надо так, чтоб небо не коптить.

2. Улиц здесь много – не сосчитать!
Основные улицы, могу назвать!
Ленинский, Попова и Шукшина,
Ну и площадь октября, нам дорога!
Ленинский, Попова и Шукшина,
Ну и площадь октября нам дорога!

3. Знаем историю города!
Скажет любой мы гордимся тобой!
Мой милый друг гордись своей судьбой,
Барнаул процветает для нас с тобой.
Мой милый друг гордись своей судьбой,
Книги напишут и о нас с тобой.

Игра «Колосовая»

Нивка, нивка

(Дети идут по кругу, взявшись за руки,

Яровая жинка,

Уроди пшеничку,

Горох да чечевичку

(Делают взмахи руками снизу вверх)

На поле копнами

(руки вверх,

На столе пирогами

(Лепят пироги)

Нивка золотая

(Идут по кругу,

Добра, медовая,

Принеси нам хлеба

Стебелек до неба

(руки вверх)

Матушка рожь,

Встань стеной сплошь

(Взявшись за руки, поднимают вверх)

Стебель в оглоблю

Колос в дугу

(Наклоны вправо-влево)

Встань, рожь большая,

Вот такая

(Руки вверх)

Расти, копна золотая, -

Вот такая.

(Присели, медленно встать, поднимая вверх)

Текст песни «Просьба»

Екатерина Рябова

1. Раненая птица в руки не давалась,
Раненая птица птицей оставалась.
Этот сон давнишний до сих пор мне снится:
На траве кровавой вздрагивает птица.

Птицы, рыбы и звери
В души людям смотрят.
Вы их жалеете, люди,
Не убивайте зря;
Ведь небо без птиц — не небо,
А море без рыб — не море!
И земля без зверей — не земля,
Не земля, не земля!

2. Люди-исполины, люди-великаны,
Есть у вас винтовки, сети и капканы,
Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.
И должно быть сердце — сердце человеческое.

Люди-человеки, страны и народы,
Мы теперь навечно должники природы.
Надо с этим долгом как-то расплатиться,
Пусть расправит крылья раненая птица!