



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №182»
(МБДОУ «Детский сад №182»)

TED – выступление *«Наставничество музыкальных руководителей»*



Дубинина Д.Е.,
музыкальный руководитель

Барнаул

«Уча других, мы учимся сами» (Л. Сенека)

1 слайд 2 слайд

Наставник: Добрый день! Меня зовут Дарья Евгеньевна, я музыкальный руководитель МБДОУ детский сад 182. Сегодня я поделюсь своим опытом наставничества. Этот рассказ не инструкция по применению, и здесь вы не получите конкретный алгоритм. Но это история успеха для вдохновения, мой личный опыт и мысли, которые могут быть полезными, если вам представится возможность стать наставником.

3 слайд

Буквально 2 года назад я стала наставником! На самом деле, внутреннего желания как такового не было. Просто однажды я осталась без опытного коллеги и наставника, а на ее место пришел молодой специалист, которого надо было включать в работу. И кому, как не мне, пришлось новую коллегу погружать полностью в работу.

4 слайд *молодой специалист выходит на сцену*

5 слайд

Молодой специалист: Вот и я! Молодой специалист - стратегически ценный кадровый ресурс, который может внести в организацию «свежую струю» передовых знаний, новых идей и оригинальных решений. Мы Молодые специалисты обладаем огромным потенциалом, уникальным сочетанием личностных и деловых качеств.

6 слайд

Когда я, закончив педагогический колледж, пришла на работу, мне казалось, что я все знаю и умею. Оказалось, что в теории далеко не так, как в реальной работе с детьми. Скажу честно, мне поначалу было даже страшно...

Но я попала в хороший коллектив, где меня, двадцатилетнюю девчонку встретил мой наставник! Дарья Евгеньевна помогла преодолеть трудности профессионального становления!

Наставник: Дорогие друзья, поднимите руку те, кто хоть раз на кухне учил кого то готовить? – вы были наставником. А кто хоть когда-нибудь давал совет (в личной или профессиональной сфере? вы были наставником в тот момент Кто хоть раз давал в школе списать? А кто помогал своему малышу (дочке или сыну) помогал сделать первый шаг? –. Вы тоже были наставником.

В начале жизненного пути, первыми наставниками для нас становятся родители. Они знакомят с этой жизнью, воспитывают положительные качества.

Следующей ступенью в жизни человека становится обучение в образовательных организациях. Где нас встречают нас педагоги, наши наставники.

Далее мы переходим на этап профессиональной деятельности, которая является неотъемлемой частью жизни современного человека.

Вспомните себя... (разговор с залом)

Когда вы пришли первый раз на работу, наверняка это были самые сложные и страшные годы в жизни! Этот период психологи считают своего рода тем

«испытательным сроком», который в дальнейшем определяет позиции специалиста в социальной и профессиональной среде.

7 Слайд

Давайте подумаем вместе что же такое «Наставничество?» (работа с залом) – дискуссия. Наставничество - не дань моде и не инновация. Это достаточно традиционный метод обучения. Наставничество было всегда. Мы можем проследить его в кино (кадры фильмов, в школе)

Молодой специалист: Между прочим! Наставничество практикуется с доисторических времен, когда старшие учили младших соплеменников охоте на мамонтов.

Наставник: С тех пор, конечно, многое изменилось, начиная с того что мамонты вымерли, и заканчивая тем что реализация наставничества в наше время это неотъемлемая часть рабочего процесса молодого педагога и опытного специалиста.

8 слайд

Наставник: Как сказал Первый заместитель руководителя Администрации Президента Сергей Кириенко «Никакие знания и навыки не передаются иначе как от человека к человеку, за каждым успешным **человеком** в любой сфере деятельности всегда стоит учитель, наставник».

Когда наставник начинает работать с наставляемым появляется проблема: молодой специалист всегда молчит и делают вид, что понятно всё. Вместо того, чтобы сказать "расскажите, или "объясните- будет фраза "да это-то всё понятно".

Но в нашей паре все по-другому... У нас Наоборот началось все с вопросов.

Молодой специалист: А как мне провести первое занятие? Как написать сценарии праздника или развлечения? Чем увлечь ребят? Какую подвижную игру выбрать на осень? А какую на зиму?

Наставник: Спокойствие дорогой друг, только спокойствие (как говорит Карлсон). Здесь нам помогает Флэш – наставничество, где мы с тобой встречаемся и разговариваем на тему твоего затруднения...

9 слайд

Молодой специалист: Ах, да. Это же наши мастер-классы, семинары-практикумы беседы и консультации... на которых вместе рассматриваем методические и дидактические аспекты современного образования. А вы сможете быть рядом со мной на первых порах?

Наставник: Конечно, я буду с тобой рядом, но в тени!

10 Слайд

Наставник: Теневое наставничество – когда наставник наблюдатель за процессом работы, проведения занятий, праздников и развлечений.

Молодой специалист: А если у меня что не будет получаться? Если я растеряюсь и не смогу организовать детей?

Наставник: Тогда с удовольствием применю на практике – ситуационное наставничество. При посещении того или иного режимного момента,

наблюдая затруднение педагога тут же включаюсь в деятельность, обеспечивая значимую помощь.

11 слайд

Молодой специалист: Но между прочим эту форму вы использовали очень редко!

Наставник: а это все потому что, флеш-наставничество работает у нас !

11 Слайд

Молодой специалист: Дааа. Консультации и беседы у нас пролодотворные и результативные...

Наставник: Я не исключаю того, что молодой педагог может в свою очередь внести «свежую струю знаний» и для меня как опытного наставника и педагога.

Молодой специалист: Поэтому актуальной формой в нашей работе является – реверсивное наставничество. Форма работы помогает нам установить взаимопонимание между разными поколениями и научить новым и старым технологиям друг друга

Наставник: Проконтролировать качество погружения сотрудника вы не сможете никак. Просто отвечайте на вопросы, даже если они кажутся примитивными. В этот момент помогает вспомнить себя на новом рабочем месте — наверняка задавали еще более дурацкие.

12 слайд

Главным результатом наставнической деятельности считаю то, что молодые педагоги остаются работать в нашем учреждении. Они аттестуются, уверенно представляют свои первые профессиональные находки коллегам, активно совершенствуют мастерство, участвуют в разных конкурсах и занимают призовые места.

Ответственность за успехи моей коллеги и совместный труд помогут взаимно вырасти друг другу как в личностном, так и в профессиональном планах.

Молодой специалист: Девиз нашего сотрудничества «Достиг успеха помоги другому»

13 слайд

Молодой специалист: и главная формула успеха!

14 слайд

Вместе: Смотри, делай как я, делай сам!

Пантомима под музыку

Беремся за руки

Наставник: Я хочу, чтоб ты знала, что мы рядом, мы вместе. А когда мы вместе – мы многое можем!

Вот также начиналось наше сотрудничество с Дарьей. И вот на протяжении двух лет мы идём друг с другом рука об руку.

Молодой специалист: Позади каждого добившегося успеха человека стоит элементарная истина: кто-то, где-то, каким – то образом заботился о его росте и развитии. Этим человеком был их наставник!