



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №182»
(МБДОУ «Детский сад №182»)

мини – музей «В гостях у Буренушки»



Подготовили:
Акименко С.С.,
Кремлева Л.А.
воспитатели

Барнаул

Информация о работе мини-музея

Место нахождения мини-музея: МБДОУ «Детский сад №182», группа «Лапушки» №5.

Название мини-музея: «В гостях у Бурёнушки»

Профиль мини-музея: познавательный

Направление: духовно-нравственное воспитание дошкольников

Год открытия: 2020

Руководитель: воспитатели

Содержание и экспонаты: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей, располагаются на полках стенки в групповой комнате (экспонаты связанные с изготовлением молочных продуктов, литература по теме (загадки, стихи и потешки о корове, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей), дидактические игры, муляжи молочных продуктов, игрушки домашних животных, скотный двор).

Экспонаты мини - музея находятся в свободном доступе у детей и используются или для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности.

Экспонаты могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественное - эстетическое творчество».

Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Характеристика помещения: мини-музей расположен на полках и стендах группы.

Пояснительная записка.

Многие из нас с детства помнят строки С. Михалкова:

«В воскресный день с сестрой моей мы вышли со двора.

– Я поведу тебя в музей, - сказала мне сестра».

Одной из важнейших задач современного образования России является воспитание любви и уважения подрастающего поколения к русской истории, к русской культуре, в том числе, к русской литературе, русским народным традициям и обычаям. В.Г Белинский писал: «Давайте детям больше и больше созерцания общего человеческого, мирового, но и преимущественно старайтесь знакомить их с этим через родные и национальные явления» Решение практической задачи воспитания детей представляется возможным средствами музейной педагогики.

Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС в части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и

самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, формирует умение самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Такой подход в развитии дошкольников соответствует одному из принципов личностно-ориентированной дидактики.

Мини - музей «В гостях у Бурёнушки» ориентирован на детей дошкольного возраста, позволяет формировать патриотическое сознание, нравственные качества личности. Значимость мини - музея «В гостях у Бурёнушки» заключается в создании развивающей среды - совместном участии детей, родителей и педагогов. Дошкольники чувствуют свою причастность к музею: приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях экспонаты трогать нельзя, а в нашем музее не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители.

Цель: реализация направления «Музейная педагогика». Создание условий для развития творческой личности, путём включения её в многообразную деятельность мини - музея воспитанников группы, воспитание бережного отношения к животному миру и труду взрослых.

Задачи:

- Обогащение предметно-развивающей среды в группе;
- Формирование у детей представления о музее;
- Расширение кругозора и представления об окружающем мире;
- Развитие познавательной деятельности, творческого и логического мышления;
- Познакомить детей с домашними животными на примере коровы, со сказками о ней, с их ролью в жизни человека;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к животному миру.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- вариативности;
- интерактивности;
- многофункциональности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения;
- принцип опоры на интересы ребенка.

Виды детской деятельности:

- игровая (дидактические игры соответствующие сказочной тематике, словесные, настольные игры, пазлы);
- продуктивная (поделки, рисунки);
- коммуникативная (беседы, совместное чтение сказок и т. Д.);

- познавательно-исследовательская (викторины, конкурсы, экскурсии, досуг совместно с родителями (законными представителями, воспитателями);
- чтение художественной литературы (дети являются читателями библиотеки, созданной на базе музея).

Использование мини - музея:

- беседы
- дидактические игры
- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о корове, бычке
- речевое творчество (придумывание загадок, сказок)
- лепка из пластилина

Формы деятельности:

- познавательная
- поисковая
- научная

Перспектива развития мини - музея.

Подбор детских мультфильмов, литературы и наглядного материала. Экскурсия в магазин (молочный отдел) с родителями. Подобрать литературу и фотографии про коров разных пород. Создание книжки-малышки «Весёлая Бурёнка».

Пополнение коллекции мини-музея новыми экспонатами. Проведение экскурсий для других групп детского сада. На базе мини-музея или с использованием его коллекций проводить занятия по разным видам деятельности.

План работы по созданию мини-музея «В гостях у Бурёнушки»

№	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Подготовительный этап	Родительское собрание	Октябрь	1.Выбор тематики мини-музея; 2.Анкетирование родителей; 3.Исследование методической литературы по использованию музейной педагогики; 4.Определение места размещения и дизайн оформления.
2.	Практический этап	1.Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге. 2.Оформление помещения для мини-музея; 3.Оформление визитной карточки мини-музея; 4.Разработка содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами; 5.Разработка мероприятий и конкурсов для родителей.	Октябрь Февраль	Создание мини - музея «В гостях у Бурёнушки» 
3.	Подведение итогов	1.Определение результатов работы мини-музея. 2.Обобщение опыта работы.	Май	1.Выставка экспонатов мини - музея. 2.Фольклорный праздник «Путешествие с бабушкой Варварушкой»

Тематический план занятий в мини музее

Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия	Месяц
<p>Чтение художественной литературы</p> <p>М. Пришвин «Глоток молока».</p> <p>Е. Чарушин «Корова».</p> <p>А. Мусатов «Стакан молока».</p> <p>Н. Полякова «За что спасибо маме говорят? (отрывки из книги).</p> <p>Л. Воронкова «Кружка молока».</p> <p>Л.Пантелеев «Две лягушки».</p> <p>Ю.Круглов «Стоит в поле городок».</p> <p>Н. Абрамова «Бурёнка из Маслёнкино».</p> <p>Н.Раковская «Будем знакомы: я – молоко».</p> <p>К. Ушинский «Корова»</p> <p>«Бодливая корова»</p> <p>С. Черных «Про белого бычка»</p> <p>Русская народная сказка «Хаврошечка</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Обучать детей пересказу сказки, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, развивать актерские способности детей, воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Беседы:</p> <p>«Молочные продукты»</p> <p>«От яйца до шерсти»</p> <p>«Где бывают витамины?»</p> <p>«Жизнь коров зимой и летом»</p> <p>«Почему корова - священное животное в Индии?»</p> <p>Просмотр видеофильма «Священное животное»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Учить детей отвечать полным предложением по содержанию беседы, активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать. Закреплять знания о том, чем питаются коровы зимой и летом.</p>	<p>Октябрь</p>

<p>Рассматривание картин «Корова и её семья» «Домашние любимцы»</p>	<p>Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и их детенышами, обогащать и активизировать словарь , развивать инициативную речь, расширять знания об окружающем мире , воспитывать усидчивость.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Коллективная работа «Угощение для коровы»</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие, исследовательская деятельность.</p>	<p>Развивали художественные способности. Учить детей выделять существенные признаки предмета, на основе этого создавать этот предмет. Закреплять умение оттягивать, и приплющивать материал для получения необходимой формы. Развивать чувство формы, пропорций, композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Загадки о корове.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Воспитывать уважение к ответам товарищей. Развивать умение дослушивать загадку до конца. Учить понимать иносказательный смысл загадок.</p>	<p>Январь</p>

<p>Страна Игралия Подвижные игры: «Пастух и стадо». «Пастухи и коровы» «Стадо и волк». Малоподвижная игра «Корова». Физминутки: «Бычок», «Кормилица», «Коровушка», «Строитель коровника» Сюжетно-ролевая игра: «Поварёнок», «Мага- зин молочных продук- тов» Дидактические игры: «Чьи же это малыши», «Выдели слово», «Закончи предложе- ние»</p>	<p>Познавательное развитие, соци- ально - коммуни- кативное разви- тие, физическое развитие.</p>	<p>Развивать двигатель- ную активность детей, обогащение социально - игрового опыта меж- ду детьми; развитие игровых умений по определённому сюже- ту.</p>	<p>Февраль</p>
<p>Заучивание стихков о коровах, бычках и те- лятах.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развивать речь детей, доставить детям ра- дость.</p>	<p>Март</p>
<p>«Таинственный рису- нок» опыт.</p>	<p>Исследователь- ская деятельность</p>	<p>Познакомить детей со свойством молока.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Сказка «Королевская корова». Раскрашивание кар- тинки «Коровушка Бу- рёнушка».</p>	<p>Художественно - эстетическое раз- витие, познава- тельное развитие, социально - ком- муникативное развитие</p>	<p>1.Закрепить и систе- матизировать всё то, что дети узнали о ко- рове и молоке в ходе работы над проектом: - о корове, о её жизни рядом с человеком; - о том, что молоко и молочные продуктах полезны для здоровья и являются необходи- мыми продуктами при приготовлении многих блюд. 2.Развивать логиче- ское мышление, вооб-</p>	<p>Май</p>

		<p>ражение, связную речь.</p> <p>3.Активизировать усвоенные ранее сло- ва.</p> <p>4.Воспитывать лю- бовь, бережное отно- шение к животным.</p> <p>5.Воспитывать инте- рес к художественно- му экспериментирова- нию</p> <p>6.Формировать само- стоятельность.</p>	
--	--	---	--

Экспонаты мини-музея Корова



Корова – домашнее животное. Её можно встретить практически в любой точке земного шара. Пород коров множество, у всех у них разный окрас и своя форма рогов. На территории России преимущественное распространение получили бело-коричневые и черно-белые коровы.

Под брюхом у коровы находится вымя. Именно там образуется молоко. Каждое утро и каждый вечер вымя наполняется молоком, и корову доят. С первыми лучами солнца, а иногда и раньше, доярки спешат к своим питомцам. Зорьки, Маруськи, Принцессы ждут доярок с нетерпением.

Коровы дают молоко. Это – ценнейший продукт питания. Из него делают творог, йогурт, сливки.

Коровы мычат. Они издают протяжный, громкий звук «Му-у». Как правило, попусту они этого не делают. Либо коровы проголодались, либо зовут малыша, либо пришло время дойки.

Где живет корова



Если коров на ферме много, то они все живут в коровнике. В нём коровы спят, а зимой спасаются от морозов и вьюг. Коровники – это большие тёплые сараи с толстыми стенами, полами и потолками. В них всегда горит свет. В коровнике у каждой коровы своя отдельная «комнатка». Здесь есть поилка для воды и кормушка для корма. Летом коров выводят на луга (пастбища), где они едят свежую траву.

Питание коровы



Коровы, как и многие другие жвачные животные, питаются растительной травяной пищей. Такая пища состоит, в основном, из целлюлозы, которая переваривается в организме с трудом. Пищеварительная система коров сложна. Процессу переваривания помогают находящиеся в желудке миллионы специальных бактерий, превращающих клетчатку в сахара. Для того, чтобы ускорить процесс, коровы пережевывают пищу два раза. Пищеварительный процесс у коров занимает около сорока восьми часов.

Кто ухаживает за коровой



Доярка (или дояр) - работник животноводства, специализирующийся на доении коров на животноводческих фермах.

Доярка является квалифицированным работником сельскохозяйственного предприятия, ответственным за здоровье и доение скота. Ещё не так давно деятельность доярки считалась преимущественно ручной, то уже сейчас с развитием высоких технологий доярок более правильно называть операторами машин по сбору молока. (рассматривание фото доярок, коров на ферме)

Доярки отвечают за процесс доения, помывку животных, уборку, первичный осмотр животных для обнаружения болезней. Также в обязанности доярки входит контроль качества работы оборудования. Доярка следит, чтобы доильные аппараты были все исправны.

Коровы очень отзывчивы на доброту и ласку человека. Издревле корову называли кормилицей.

Кого боится корова



Бурого медведя можно назвать одним из самых известных хищников. У многих народов он упоминается в сказках и легендах. Он частый герой русских сказок. Это один из самых крупных наземных хищников.

У бурого медведя мощное тело, высокая холка, крупная голова с небольшими ушами и глазами. Хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. Лапы сильные с мощными длинными когтями. Шерсть густая. Цвет от светло до темно бурого, почти черного.

Что дает корова



В основном этих животных разводят для получения молока, но значительную часть занимает и мясное скотоводство. Коровы молочных пород выводились для того, чтобы давать как можно больше этого полезного продукта. В день корова даёт нам 25 литров молока, это почти три больших ведра! Молоко очень полезно для здоровья: в нём содержится очень много витаминов. Молоко используется как не переработанное (цельное), так и для изготовления различных молочных продуктов (кефир, сливки, сметану, творог, сыр, масло). Мясной скот был выведен, чтобы обеспечить человека качественным мясом. Быки мясных пород по весу могут сравниться с легковой машиной. Мясо поступает в продажу как свежее, так и в виде мясной и колбасной продукции.

Библиотека



В данном разделе собраны книги с народными песенками, потешками, русские народные сказки: «Соломенный бычок», «Идет бычок качается», «Загадки и потешки», раскраски с изображением коровы, теленка, Дидактическая игра: «Чей малыш» и другие.

Диагностический инструментарий

Где живет корова?

Что ест корова?

Кто ухаживает за коровой?

Как называется детеныш коровы?

Корова, какое животное?

Кого боится корова?

Что дает корова?

Какая польза от молока?

Какие продукты делают из молока?

Конспект беседы на тему «Молочные продукты»

Цель: закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов в рационе детского питания;

Задачи: закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов в рационе детского питания; уточнить представления детей о разнообразии продуктов молочного происхождения; воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.

Оборудование и материалы: игрушка кот; картинки продуктов : творог, кефир, йогурт, сыр, сливки, глазированные сырки, сметана, масло сливочное;

Ход беседы:

– Здравствуйте, ребята. Посмотрите, к нам в гости пришёл котик.

Расскажите о котике, какой он? (Мягкий, пушистый, добрый, игривый, здоровый)

Оттого мой котик такой шустрый и весёлый, что я кормлю его полезной пищей и забочусь о его здоровье.

Я думаю, что вы тоже едите пищу, полезную для детского организма. Это поможет вам расти крепкими и здоровыми. Ребята, я вам хочу подарить один из секретов здоровья. Это полезные продукты, которые называются молочные.

Молоко даёт человеку силу, красоту, здоровье, потому что в нем самом много витаминов и других полезных для здоровья и роста детей веществ. Кто ест молочные продукты - у того растут крепкие кости, белые зубки и появляется хорошее настроение

– Какие продукты можно получить из молока? (показать картинки)

Он полезный, нежный, вкусный –

Любят взрослые и дети,
Вкусненький снежок в пакете.

Прибавляет аппетит.

те.

Тем, кто ест его на завтрак,

Каждый норовит куснуть

Кальций зубки укрепит.

Или быстренько лизнуть.

С молока его готовят –

(Мороженое)

Проявляя мастерство.

Очень хочется, бывает,

Догадайтесь, кто такая?

Есть в варениках его.

Белоснежная, густая.

Даже маленький щенок,

Сливки взбили утром рано,

Что хотел бы съесть?

Чтоб была у нас ...

(Творог)

(Сметана)

Фруктовый он и сливочный,

Сделан он из молока,

На свете всех вкусней!

Но тверды его бока.

Он в пластиковых баночках

В нем так много разных дыр.

Для взрослых и детей.

Догадались? Это ...

(Йогурт)

(Сыр)

- Скажите, пожалуйста, что можно сварить из молока? (Кашу, молочный суп, кисель)

Кушать кашу на завтрак очень полезно в ней много полезных витаминов и веществ.

Кашу молочную любят малыши!

Вкусную, душистую едят от души.

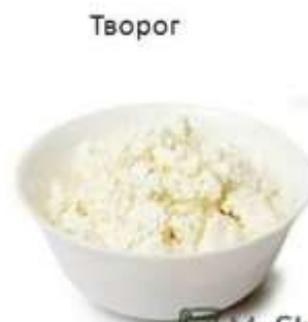
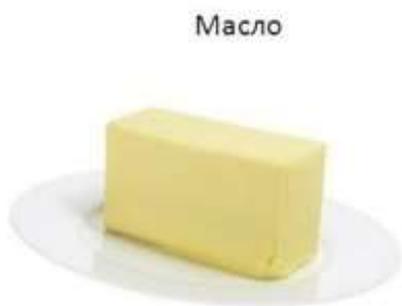
Любят е с маслом, любят с молоком

Станут все красивыми

И сильными потом!

- Молодцы, ребята! Я думаю, что даже те, кто до сегодняшнего дня не любил молочные продукты, обязательно их полюбят и расскажут своим друзьям о пользе молочных продуктов.

Молочные продукты, полезные для здоровья



Конспект беседы на тему «Домашнее животное – корова»

Цель: познакомить детей с домашним животным корова.

Задачи: знакомство о внешнем виде коровы; Обогащать словарь детей (корова, рога, копыта, сено); закреплять звукоподражание «Му». Развивать моторику рук. Формировать умения соотносить действия со словами. Продолжать формировать чувство заботы о домашних животных, бережного отношения к животным.

Оборудование и материалы: игрушки корова, конь, коза, дидактическая игра «Найди маму», разрезная картинка «Корова с теленком», картина «Теленок сосет молоко», листы А4 с изображением коровы для рисования : краски.

Ход беседы:

Педагог (рассказывает стихотворение, показывая игрушки).

— Далеко-далеко на лугу пасутся ко.

— Козы.

— Нет, не козы.

— Далеко-далеко на лугу пасутся ко.

— Кони.

— Нет, не кони.

— Далеко-далеко на лугу пасутся ко.

— Коровы!

— Правильно, коровы.

Пейте, дети, молоко —

Будете здоровы!

— Вот к нам в гости пришла корова. Давайте рассмотрим ее. Что у нее есть? (голова, рога, хвост, четыре ноги)

Корова всегда была незаменимым в хозяйстве домашним животным. (картинка изображением коровы). - Почему корову называют домашним животным? - Где живёт корова? - Как хозяин ухаживает за коровой? - Корову нужно вовремя кормить, поить, летом выводить на луг. - Где пасутся коровы летом и чем питаются? - Чем хозяин кормит корову зимой?

Физкультминутка «У коровы есть ребенок...»

У коровы есть ребенок

Показать рожки пальцами.

Брык – брык, скок – скок.

Прыжки на двух ногах.

А зовут его теленок

Удивиться, развести руки.

Брык – брык, скок – скок

Прыжки на двух ногах.

— У меня еще есть картинка с коровой и теленком, только она рассыпалась, помогите мне ее собрать. (Дети собирают разрезную картинку.)

— Педагог. Ребята посмотрите на картинку, на ней изображена корова. А какого цвета корова? Правильно белая в черные пятнышки. Давайте дорисуем черные пятнышки нашей буренке. Пальчик макаем в черную краску и ставим точки на теле коровы.

Итог: Молодцы! Какие красивые кровы у вас получились. Вы все постарались!

1. О каком домашнем животном мы с вами беседовали? (Корова)
2. Как корова говорит? (Му)
3. Что она ест? (Траву, сено)
4. Какие части тела у неё есть? (Голова, рога, туловище, копыта, хвост)
5. Что даёт нам корова? (Молоко)



Загадки по теме: «Молочные продукты»

Белое, да не снег,
Вкусное, да не мед.
От рогатого берут
И ребятам дают. *(молоко)*

Что за белая водица
С фермы к нам в бидонах мчится?
Мы ответ нашли легко —
Это просто... *(молоко)*

От него — здоровье, сила
И румянец щёк всегда.
Белое, а не белила,
Жидкое, а не вода. *(молоко)*

Из водицы белой —
Всё, что хочешь, делай:
Масло в нашу кашу,
Сливки в простоквашу,
Творожок на пирожок.
Ешь да пей, гостям налей,
И коту не пожалей. *(молоко)*

Он полезный,
нежный, вкусный —
Прибавляет аппетит.
Тем, кто ест его на завтрак,
Кальций зубки укрепит.
С молока его готовят —
Проявляя мастерство.
Очень хочется, бывает,
Есть в варениках его.
Даже маленький щенок,
Что хотел бы съесть? ... *(творог)*

Бело, а не снег.
Начинается на «К», —
Пьем продукт из молока. *(кефир)*

И Оля и Наташа
Его положат в кашу.
А мы им хлеб намажем
И девочкам покажем. *(масло)*

Фруктовый он и сливочный,
На свете всех вкусней!
Он в пластиковых баночках
Для взрослых и детей. *(йогурт)*

Догадайтесь, кто такая?
Белоснежная, густая.
Сливки взбили утром рано,
Чтоб была у нас ... *(сметана)*

Любит маленький Кирилл
Утром сладкий пить ... *(кефир)*

Сделан он из молока,
Но тверды его бока.
В нем так много разных дыр.
Догадались? Это ... *(сыр)*

Мы на хлеб его намажем
И добавим к разным кашам
Кашу не испортят точно
Бело-желтые кусочки. *(масло)*

Главный фермер дядя Вова
Подоил с утра корову,



Ведь она траву легко
Превращает в ...*(молоко)*

Молоко на всей планете
Любят взрослые и дети.
Если не сварить с ним кашу,
Скиснет - будет ...*(простокваша)*

С простоквашей все непросто,
Нужно пить ее для роста.
А не любишь - бабушка
Испечет ...*(оладушки)*

У оладушек дружок,
Он похож на пирожок.
Творог в нем сидит как пленник,
И зовут его ...*(вареник)*

Всяк вареник вверх всплывает.
Каждый повар точно знает,
Что все это не игра -
Доставать его пора.
После этой ванны странной
Окунется он в ...*(сметану)*

Ах, сметана! Блюда царица!
Ей и суп, и борщ гордится.
И в сметану влюблены
Братья круглые ...*(блины)*

Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.
Начинается на «К», —
Пьем продукт из молока. *(кефир)*

Что за белые крупинки?
Не зерно и не снежинки.
Скисло молоко — и в срок
Получили мы ... *(творог)*

Ножка деревянная,
Одежка шоколадная.
На солнышке я таю,
Во рту я исчезаю. *(мороженое)*

Молоко прокисло —
Не сварить нам кашу,
Пусть же дальше киснет —
Будет ... *(простокваша)*

Верхний слой молока,
Любимое лакомство кота. *(сливки)*

Бежевой наряжена не кефир, а ...
(ряженка)

Сладости, сладости —
Это наши радости,
Молоко «Буренка»
С сахаром - ... *(сгущёнка)*

По утрам его съедаю.
Вкус фруктовый обожаю.
Они разные бывают:
С вишней и с клубникой,
С персиком, черникой ...
Если ты их знаешь —
Загадку отгадаешь. *(йогурт)*



Пословицы и поговорки по теме: «Молочные продукты»

Доит шибко, да молоко жидко.
Нечего плакать над разлитым мо-
локом.

Без молока сливок не бывает.
Нет молочка, так сливок дай.

Осенью молоко спичкой хлебают:
Раз макнут, два тряхнут,
А потом и в рот понесут.
Есть молоко, да достать не легко.

Ох-хо-хо, без молока не легко,
Не будет молока, не будет сливок.

Много корова ревет –
Молока мало дает.
Монах не кот: молока не пьет.

От лентяя-тунеядца, как от быка:
Ни шерсти, ни молока.
Бела, румяна – ровно кровь с моло-
ком.

Кто на молоке ожегся,
Тот и на воду дует.
Что к чему покорно:
Щи к пирогу, хлеб к молоку.

Молоко коровье пейте на здоровье.
Хороша травка – молока прибавка.

Не будет молока, коли у коровы
тощие бока.
Ничто его неймет.

Будет сено – будет и молоко.
У коровы на языке: как покормишь,
так и подоишь.

Молоко в достатке –
И мы в порядке.
Корова в тепле – молоко на столе.

Кормов избыток – молока достаток.
Коровушку не напоишь –
И молочка не надоишь.

Еще молоко на губах не обсохло.
Угостили так, что только птичьего
молока не было.

Будешь трудиться –
Будет у тебя и хлеб, и молоко во-
диться.
Будет кукуруза – будет и молоко.

Птичье молоко хоть в сказке
найдешь, а других родителей – нет.
Торопливая мышь в молоке утонет.



Стихи детям о молоке и молочных продуктах

Бродит стадо на лугу.
Я с подоиником бегу.
Подою свою Бурёнку,
Молока налью Алёнке.
Вкусно молоко коровье.
Подкрепит оно здоровье.
Кошке в мисочку нальём,
И собачку позовём.
Регина Новикова

Убежало молоко
Убежало молоко.
Убежало далеко!
Вниз по лестнице скатилось,
Вдоль по улице пустилось,
Через площадь потекло,
Постового обошло,
Под скамейкой проскочило,
Трёх старушек подмочило,
Угостило двух котят,
Разогрелось - и назад:
Вдоль по улице летело,
Вверх по лестнице пыхтело,
И в кастрюлю заползло,
Отдуваясь тяжело.
Тут хозяйка подроспела:
- Закипело?
- Закипело!

М. Бородицкая

В магазин везут продукты,
Но не овощи, не фрукты.
Сыр, сметану и творог,
Глазированный сырок.
Привезли издалека
Три бидона молока.
Очень любят дети наши
Йогурты и простоквашу.
Это им полезно очень,
Магазин же наш молочный.

В. Нищев

Если бы из молока
Состояли облака.
В зиму, радуя весь мир,
С неба падал бы пломбир.

В. Шляхин

Мы расскажем вам секрет,
Молока вкуснее нет,
Как же, братцы, без него,
Ведь полезное оно!
С детства каждый должен знать,
С детства каждый должен знать,
Чтоб быть здоровым, не хворать,
Взрослым, стареньким и детям
Молоко надо употреблять!
Как вкусно и сладко, и очень легко,
Как вкусно и сладко, и очень легко,
Вечером, утром, пить молоко!
Из кружки и банки, а может, паке-
та,
Впитывать вкус счастливого лета.
Солнца и речки, травы и цветка,
Все это входит в состав молока.
Еще там закаты, есть и рассветы,
Яблоки, груши, ромашек букеты.
Речки, ручьи, озерца и канавки,
Жуки и лягушки, сидящие в травке.
Есть там улыбка и радость ребенка,
Мурчанье, и громкое «Мяу» котен-
ка.
Счастье, любовь и мамы тепло,
Какое же разное, ты, молоко.
Молоко парное — это красота,
Молоко парное — это красота,
В нём все травы луговые, что с
утра
Шелестели под прохладой небес.
Просто так мы не могли бы их по-
есть.

Будешь сильным и здоровым, только пей,
Не простудой и не гриппом не болей.
Каждый день глоток парного молока,
Много пользы принесёт на все года
Бирюкова Е.А.

С детства пью я молоко,
С детства пью я молоко,
В нем и сила, и тепло!
Ведь оно волшебное,
Доброе, полезное!
С ним расту я по часам
И совет хороший дам —
Вместо пепси, лимонада
Молоко пить чаще надо!
Молоко всем помогает:
Зубы, десны укрепляет!
Чувствуешь себя легко,
Если пьешь ты молоко!
В магазине, на витрине
В магазине, на витрине
Завязался разговор.
Что нужнее? Что вкуснее?
Разгорелся жаркий спор.
Сыр головастый
Перед всеми хвастал:
"Я запашистый,
Твёрдый, душистый,
С кругленькими дырами,
Нет вкуснее сыра!
Я не то, что молоко,
Ведь его разлить легко".
А сметана белая
Вдруг тоже стала смелая:
"Я, послушайте, ребята,
Разливаюсь по салатам,
По супам и овощам,
Запеканкам и борщам.
Без меня и торты —
Все второго сорта.

Я нужнее молока,
Я послаще творожка".
Тут вмешался творог:
"Вот из нас-то прок.
Уваженье к творогам:
Мы — начинка к пирогам.
Я нужнее молока
И сметаны... Ну, слегка".
Масло тоже не молчало,
Очень громко всем сказало:
"Чтобы сделать бутерброд,
К хлебу масло надо. Вот.
Без меня блины и кашу
Есть никто не будет даже.
Я жирнее молока,
Сыра, сливок, творожка".
Тут и мороженое
Воскликнуло восторженно:
"А меня-то, а меня-то
Очень любят все ребята:
И с клубникой, и с печеньем,
И с орехом, и с вареньем".
Помолчало молоко,
Повздыхало глубоко:
"Глупые продукты,
Как же вы забыли,
Что коровьим молоком
Все когда-то были?
Сделан сыр из молока,
И творог — из молока,
И сметана с маслом —
Это детям ясно!"

Е. Голубев

Далеко, далеко
Далеко, далеко
Убежало молоко.
Только что оно стояло
На плите в кастрюльке.
А теперь оно сбежало,
На прощанье булькнув.
Ну куда оно, куда?
Это ужас и беда!

И обратно не вернуть!
Помогите, кто-нибудь !..
Мы плиту сейчас протрём.
А потом мы чай попьём.
Чайник на огне стоит.
В нём вода не убежит.
Если будет в жизни нелегко
Если будет в жизни нелегко
Пить не забывайте молоко,
Вкус и витамины молока
Жажду утолят наверняка!
Пейте и любите молоко,
Всё у вас получится легко,
И совет даю вам знатока:
Ничего нет лучше молока!

О, молоко!
Ты – чудо из чудес!
Ведь создала тебя сама природа!
В тебе - луга, цветы, зеленый лес
И солнца свет в любое время года!
В тебе рожок пастуший и роса,
Река, что тихо дремлет на рассвете,
В тебе медвяный клевер и гроза,
Закат багряный и осенний ветер!
Ну, можно ль о тебе как о еде?
Ты просто чудо, молоко коровье!
И витаминов целый воз в тебе,

Есть у нас продукт особый,
Он зовется молоко.
Ты возьми его, попробуй-
С ним расстаться нелегко.
И девчонке, и мальчишке
Силу молоко дает.
Будешь пить его по кружке,
И здоровье- круглый год.

Молоко – это первый напиток,
Молоко – это наша судьба,
Молоко – это наша защита,
Молоко будем пить мы всегда!

В. Лаврина

Считалка для мышки
Раз, два, три, четыре,
Сосчитаем дыры в сыре.
Если в сыре много дыр,
Значит, вкусным будет сыр.
Если в нем одна дыра,
Значит, вкусным был вчера.

В. Леви



