



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182»
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Конспект НОД

Тема: « Овощи и фрукты - полезные продукты! »
во второй группе раннего возраста



Буравцева Н.Л.,
Потанина О.В.
воспитатели

Барнаул

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: Формирование элементарных понятий о здоровом питании и полезных продуктах.

Задачи:

1. Образовательные: дать представление о полезной и вредной пище; закреплять названия овощей и фруктов.
2. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
3. Развивающие: развивать зрительные, слуховые и вкусовые анализаторы, внимание, мышление; активизировать речь, закреплять умение отвечать на вопросы; развивать у ребят познавательный интерес, умение сравнивать.
4. Задачи здоровьесберегающего характера: предупреждать переутомление детей сменой видов деятельности.

Методы и приемы: беседа, постановка вопросов, решение проблемных ситуаций, выполнение творческого задания.

Материалы и оборудование: муляжи овощей фруктов и конфет, чудесный мешочек, корзинка 2шт., игрушка-зайчик.



Ход НОД:

Сюрпризный момент.

Дети сидят на стульчиках полукругом. Раздается стук в дверь, в группу заходит воспитатель с ярким мешком в руках.

Воспитатель: здравствуйте ребята!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: ребята, я сейчас шла к вам и нашла по дороге вот этот чудесный мешок. Хотите посмотреть что в нем лежит?

Дети: да, хотим!

Основная часть:

Воспитатель вынимает из мешка по одному предмету и показывает детям.

Воспитатель: что это? (показывает яблоко)

Дети: яблоко.

Воспитатель: А какого цвета наше яблоко?

Ответы детей.

Воспитатель: скажите дети, какой формы яблоко?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята а давайте вместе похрустим, как будто мы кушаем яблоко. Хрум, хрум!

Дети вместе с воспитателем: хрум, хрум....

По такой схеме перебирают все муляжи из чудесного мешка.

Воспитатель: ребята оказывается в нашем мешке овощи и фрукты-полезные продукты! А полезные они потому, что дают деткам здоровье и хорошее настроение и бодрость! А сейчас давайте встанем на ножки и немного поиграем.

Пальчиковая игра: «Мы капустку рубим, рубим»

Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо поиграли! Усаживайтесь. Ой ребята, слышите кто-то плачет?

Воспитатель надевает на руку игрушку зайца.

Воспитатель: Да это же зайчик! Здравствуй зайчик! Что случилось, почему ты плачешь? И что это у тебя за мешочек в лапках?

Зайчик: да как же мне не плакать! Моя мама купила мешочек конфет и велела не брать без разрешения, а я пошел гулять, взял мешок с конфетами и слопал пол мешка и теперь у меня разболелся живот!

Воспитатель: эх зайка, зайка получается, что ты целый день ел одни только конфеты?

Зайчик: да

Воспитатель: вот поэтому, зайка, у тебя и разболелся живот. Ведь конфеты и другие сладости можно кушать понемногу и только после того, как покушал полезную пищу. Я знаю, как тебе помочь! У нас с ребятами есть целый мешок полезных продуктов! Ребята, что любят кушать зайчики?

Дети: морковку! Капусту!

Воспитатель: правильно, молодцы! Давайте угостим нашего зайку. Лиза угости зайчика морковкой.

Зайчик хрустит морковкой.

Зайчик: и правда, мой животик перестал болеть! действительно, морковка очень полезная! Спасибо вам большое ребята! Теперь я понял, что нужно кушать полезные продукты, а сладости- совсем понемножку, и только тогда, когда разрешит мама. Ребята давайте поиграем с вами в игру!
Дети: давай!



Подвижная игра: «Зайка серенький сидит»

Зайчик: а теперь ребята мне пора домой. До свидания и спасибо!

Дети: до свидания зайка!

Воспитатель: до свидания зайчик! Усаживайтесь ребята.

Заключительная часть.

Воспитатель: ребята, смотрите, зайчик так обрадовался, что у него перестал болеть живот, что оставил все свои сладости. (высыпает сладости из мешка на стол рядом с полезными продуктами, перемешивает).

Ребята, давайте мы с вами закрепим какие же продукты полезные, а какие нет. У меня есть две корзинки(достает и ставит на стол). В одну корзинку мы будем складывать полезные, а в другую не полезные продукты, договорились?

Дети: да!

Воспитатель: тогда подходите к столу и начинайте складывать: в одну корзинку - полезные, а в другую - не полезные продукты.

Дети подходят к столу и раскладывают продукты по корзинкам.

Воспитатель: молодцы ребята, все правильно разложили! Усаживайтесь.

Наше занятие подошло к концу. Сегодня мы с вами узнали, что овощи и фрукты - очень полезные продукты и что сладости можно кушать понемногу и только когда покушал полезную пищу, правильно?

Дети: да!

Воспитатель: конечно! Дети, есть еще очень много полезных продуктов, о которых мы с вами поговорим в следующий раз.

