



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №182»
(МБДОУ «Детский сад № 182»)

Конспект
занятия во второй младшей группе
Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты».



Составили:
Н.Ю. Халина
Н.В. Серикова

Барнаул

Деятельность: познавательно - исследовательская, продуктивная, игровая, коммуникативная,

Цель: формирование здорового образа жизни, закрепить знания о пользе витаминов.

Оборудование: иллюстрации с изображением огурца и апельсина, корзинка с игрушечными овощами и фруктами, игрушечный заяц, раскраски с изображениями огурца, апельсина, гуашь.

Задачи:

Образовательные: расширять понятия о витаминах. Познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов и их значения для человека; упражнять детей в раскрашивании рисунков, не выходя за контур.

Развивающие: развивать желание поддерживать диалог, вызвать чувство сопереживания, сострадания к сказочному герою; закреплять знания цветов красный, зеленый, оранжевый.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, потребность быть здоровым; воспитывать самостоятельность, аккуратность, эстетические эмоции.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вот и наступила осень, а осенью пора собирать урожай. Давайте сейчас с вами повторим, какие фрукты и овощи мы с вами уже знаем. (Воспитатель показывает игрушечные овощи и фрукты, а дети отвечают, проговаривая цвет и форму)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, для чего нужны овощи и фрукты?

Дети: В овощах и фруктах содержатся витамины.

Воспитатель: Ребята, а для чего нам нужны витамины?

Дети: Чтобы укреплять организм, чтобы не болеть, быть красивыми и умными, чтобы убивать микробы.

Воспитатель: Все верно ребята, витамины нам нужны для укрепления нашего организма, организму будет легче бороться с болезнями, а когда он здоровый и крепкий, ни какие микробы ему не страшны. А еще кроме овощей и фруктов, есть ягоды, в них тоже очень много витаминов, они так же полезны для нашего организма.

Стук в дверь, воспитатель открывает, а там заяц с письмом.

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам в гости пришел - заяц Дружок! Здравствуй, заяц!

Заяц: Кхэ... кхэ... кхэ

Воспитатель: Что случилось, Дружок? (Заяц протягивает письмо) Ребята, давайте прочитаем письмо!

Письмо:

Дети, дети! Помогите!

Зайчика скорей спасите!

Голос начал пропадать,

Зайка младший стал чихать,

А жена опять хварать...

Что такое? Где ответ?

Воспитатель: Ребятишки, а вы как думаете, что случилось с зайцем, зайчихой и зайчонком?

Дети: Они заболели. Им нужны витамины.

Воспитатель: А давайте поможем Дружку и его семье?

Дети: Да, давайте!

Воспитатель: У меня есть корзинка с овощами и фруктами мы отдадим ее Дружку, а еще давайте раскрасим для его семьи овощи и фрукты и передадим вместе с корзинкой? А перед тем как начнем раскрашивать, разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Апельсин».

Мы делили апельсин

(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа

(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура!

(встряхиваем обе кисти)

Он сердит на нас беда

Разбегайтесь кто куда

(пальчиками спускаемся к коленкам)

Самостоятельная деятельность детей: Дети раскрашивают изображения с овощами и фруктами.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии?

Дети: Об овощах и фруктах.

Воспитатель: Что в них содержится?

Дети: Витамины.

Воспитатель: А для чего нам нужны витамины?

Дети: Что бы быть здоровыми, красивыми и не болеть.

Воспитатель: Вот ребята, какие вы все молодцы! Помогли Дружку справиться с его проблемой. Но нам пора прощаться, ведь ему пора домой. Давайте пожелаем ему счастливого пути и не болеть, есть больше витаминов.



