



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182»
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
«Правильно питаюсь - с болезнями не знаюсь»
в группе раннего возраста



Составили:
Белякова Т.Ю;
Ромашкина О.А.

Барнаул

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие и речевое развитие.

Тип занятия: интегрированное.

Цель: продолжать охранять и укреплять здоровье детей. Создавать условия для повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи.

Задачи:

Образовательные:

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место.

Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи)

Развивающие:

Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами (столовой и чайной ложками); умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.

Воспитательные:

Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.

Словарная работа: поваренок, «Аппетит приходит во время еды», микробы.

Предварительная работа: Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи», рассматривание картинок из альбома «Овощи», «Профессии».

Оборудование и материалы: Кукла Поваренок.

Ход НОД.

Раз, два, три, четыре –

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре –

Хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –

Раз, два, три, четыре.

Наклониться – три, четыре

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Вместе делаем зарядку.

В-ль: Ребята к нам в гости пришел поваренок. Давайте поздороваемся! А как вы думаете, зачем он к нам пришел в гости? Правильно. Поваренок пришел вкусно и правильно накормить деток полезным обедом и накроет для вас стол. А также посмотрит, как детки умеют кушать, и правильно сидеть за столом. (поваренок накрывает стол)

В-ль: Давайте, посмотрим, как для нас поваренок накрыл стол, что же лежит на столе? (Тарелка глубокая, ложка столовая салфетка)

В-ль: А как вы думаете, что нам даст на обед наш поваренок? (Суп)

В-ль: Правильно, суп. А из чего можно сварить суп? (Картофель, морковь, лук, капуста)

В-ль: Послушайте, я вам скажу пословицу про овощи:

«Овощи хороши в щи».

Щи так называется суп из овощей.

А еще есть такая пословица: «Аппетит приходит во время еды»

Это когда человек попробовав пищу, которая предложена, ему нравится, и он ест с удовольствием.

Пока мы с вами беседовали, наш поваренок разлил суп по тарелкам и пригласил нас к столу.

Но для того, чтоб сесть за стол, что нужно сделать? (Вымыть руки)

В-ль: Правильно, вымыть руки с мылом, чтоб смыть все микробы. А наш гость посмотрит, как мы умеем правильно мыть руки и спокойно садиться за стол.

В-ль: Дети, но поваренок для нас, не только приготовил суп, а еще и зачитает меню обеда. Давайте скажем нашему поваренку спасибо.

Поваренок желает детям приятного аппетита.

В-ль: повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды»

В-ль: Дети, не забывайте, что ложку мы держим в правой руке.

Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).

В-ль: Дети, которые закончили прием пищи, встают из-за стола, идут в умывальную комнату, чтобы подготовиться ко сну.

А поваренок посмотрит, какие детки у нас аккуратные и как они любят умываться и мыть руки не только до еды, но и после.

В-ль: Ребята, наш гость, Поваренок – сказал, что ему очень понравилось, как вы обедали. Скажем ему спасибо за вкусный обед. Наш поваренок спешит в другую группу, накормить и других детей давайте скажем «до свидания».



