



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №182»
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе по познавательному развитию
Квест-игра
«Путешествие в страну здорового и вкусного питания»



Подготовили:
Немцева Мария Витальевна
Ганова Оксана Ивановна

Барнаул

Цель: формирование у детей представления о правильном питании, как основе здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие: расширять и уточнять знания детей о полезных продуктах; формировать умение детей принимать и выполнять правила игры, высказывать своё мнение, считаться с мнением сверстников, выслушивать мнения других, самостоятельно решать проблемные ситуации, справедливо оценивать свои результаты и радоваться за успехи других.

Развивающие: развивать познавательный интерес, детскую инициативу и самостоятельность, умение анализировать, делать выводы, рассуждать; развивать умение взаимодействовать в командах: общаться, договариваться, обсуждать, находить общее решение, помогать другим, поддерживать диалог.

Воспитывающие: воспитывать интерес к здоровому образу жизни, бережное отношение к собственному здоровью.

Оборудование и материалы: костюм Айболита; карты маршрутов; мешочек с фишками двух цветов: синими и красными, карточки с изображениями продуктов; наборы полезных продуктов; две корзинки, грамоты победителей и участников.

Ход:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло сказочный персонаж. Кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит Добрый доктор

Ответ (Айболит)

Воспитатель: Действительно! Это доктор Айболит.

Айболит : Здравствуйте ребята! Пришел вас пригласить в страну «Здорового и вкусного питания».

Воспитатель: - Ну что, ребята, хотите отправиться в путешествие по стране здорового и вкусного питания?

Дети: Да!

Воспитатель: -Тогда сначала давайте разделимся на две команды. Сейчас каждый из вас по очереди вытянет из мешочка фишку определенного цвета. Те, кому достанется фишка синего цвета, встают справа от меня, а те, кому красная - слева.

Теперь каждая команда должна выбрать своего капитана, затем рассмотреть карту, угадывая, что же означают значки на ней, продумать маршрут передвижения и за капитаном отправиться на первую станцию. На каждой станции вы будете выполнять определённые задания. За каждое прохождение станций ваши команды будут получать по одному полезному продукту. Победит та команда, которая наберет больше полезных продуктов. Ну что, ребята! Я желаю вам удачи! Вперед, на встречу приключениям!

Первая станция «ЗАГАДОЧНАЯ»

Задание - отгадать загадки.

1. Крупу в кастрюлю насыпают,
Водой холодной заливают
И ставят на плиту вариться.



И что тут может получиться? КАША

2. Догадайтесь, Кто такая?

Белоснежная, густая.

Сливки взбили утром рано,
Чтоб была у нас. СМЕТАНА



3. Я в стаканчике, рожке,
Вкусное и нежное.

Сделано на молоке,
Чаще - белоснежное.

В морозилках проживаю,
А на солнце сразу таю. МОРОЖЕННОЕ



4. Бутербродов без него

Просто не бывает.

В каши разные его

Часто добавляют.

Мажется легко оно,

И, конечно, ясно,

Имя есть ему одно,

Это имя: ...МАСЛО



5. Он рыхлый, белоснежный,

На вкус бывает нежный,

С ним делают пирог,

Зовут его ...ТВОРОГ



6. Не надеясь на прививки,

Мы употребляем...СЛИВКИ

7. В удивительном продукте

Есть и молоко, и фрукты

В нём бывают понемногу.

Кто же он? Конечно, ЙОГУРТ



8. Из него так много разных

Вкусных делают вещей!

И всегда, с пелёнок, сразу

Всех их кормят малышей.

Нам даёт его корова,

И, конечно, ты легко

Угадаешь это слово: МОЛОКО



9. Он содержит витамины,

Что нам всем необходимы.

Выпил я всего глоток,

Бодрым стал. Спасибо, СОК.



10. Из зелёных листьев рад



Есть я на обед... САЛАТ

Вторая станция «МАГАЗИН ПРОДУКТОВ»

Задание – командам предлагается в магазине набрать набор полезных и вкусных продуктов для праздничного стола - кто быстрее и правильнее это сделает.

Атрибуты этого задания можно сделать своими руками или использовать иллюстрации, демонстрационные материалы из дидактических игр.

Третья станция «ВОПРОСЫ ИЗ БОЧОНКА»

Задание – командам предлагаются вопросы, на каждый вопрос есть 3 варианта ответа. Отвечать нужно быстро. За каждый правильный и быстрый ответ команда получает фишку, которая может быть в виде овощей или фруктов. В конце игры все фишки подсчитываются.

Что получается при скисании молока?

Простокваша

Йогурт

Масло

Первая еда родившегося ребенка

Каша

Молоко

Кефир

Для чего детям необходимо молоко?

Для счастья

Для настроения

Для роста

Из чего получают сливочное масло?

Из сливок

Из творога

Из сметаны

Какой холодный десерт, любимый детьми, делают из молока?

Творог

Мороженое

Пудинг

Какой овощ очень полезен для зрения?

Морковь

Капуста

Помидор

Какой витамин получает человек, загорая на солнышке?

Витамин Д

Витамин С

Витамин А

В каких продуктах содержится витамин С?

Шиповник, лимон, капуста

Огурец, горох, картофель

Яблоко, груша, ананас

Какой витамин называется «витамином роста»?

Витамин С

Витамин Е

Витамин А

При нехватке какого витамина шелушится кожа?

Витамин Д

Витамин В

Витамин А

Основной источник витаминов – это...

Овощи и фрукты.

Сладости.

Мясные продукты

Четвёртая станция «ВО САДУ ЛИ, ОГОРОДЕ»

Эстафета – сбор овощей и фруктов. Реквизит: муляжи фруктов и овощей по количеству детей в команде, обручи, корзины.

Задание собрать овощи и фрукты в корзину. Участники команд по одному человеку, друг за другом, бегут к обручам - «грядкам», берут овощ или фрукт и несут его в корзинку,

которая стоит

около

команды.

Выигрывает

та команда,

которая

быстрее

соберёт все

овощи и



фрукты.

Пятая станция «КУЛИНАРНАЯ»

Задание –

к предложенным названиям блюд подобрать карточки с изображениями продуктов, подходящие к ним по составу.

Шестая станция «ИГРОВАЯ». "Вершки и корешки".

Ведущий: Я сейчас буду называть овощи, а вы будьте внимательны. Если мы едим у этого овоща подземные части, вам нужно присесть, если надземные встать во весь рост и вытянуть руки вверх. (Картофель, фасоль, морковь, помидор, свекла, огурец, репа, редис, тыква, баклажан, лук, капуста).

Седьмая станция «ДА НЕТКА»

Задание - команды отвечают на вопросы педагога «Да» и «Нет». За каждый правильный ответ команде выдаётся жетон.
ВОПРОСЫ:

- все ли продукты полезны? Нет
- должно быть питание человека однообразным? Нет
- витамин А полезен для глаз? Да
- целый день можно есть одни только конфеты? Нет
- витамин С содержится в свежих фруктах? Да
- можно есть невымытые овощи, ягоды и фрукты? Нет
- каша полезный продукт? Да
- есть ли еда от которой толстеют? Нет
- надо мыть руки перед едой? Да
- пепси, чипсы, кока-кола, лимонад полезные продукты? Нет
- пицца источник энергии, необходимый для роста и развития? Да
- сок, компот на обед, пить



полезно детям? Да

- в молоке, яйцах, мясе есть витамины? Да

- торты, пирожные и булочки – самая полезная еда? Нет

- летучие вещества фитонциды, которые есть в луке, убивают болезнетворные бактерии? Да

- если человеку не хватает витаминов, он может себя плохо почувствовать? Да.

Восьмая станция «МУДРОСТЬ НАРОДА»

На этой остановке нужно дополнить последним словом пословицы, которые придумал про еду народ. Выигрывает команда, которая быстрее даст больше правильных слов. За каждое правильное слово команде выдаётся жетон.

Пословицы:

Всякому нужен и обед и... (ужин).

Если щи хороши, другой пищи... (не ищи).

Мельница живет водою, а человек... (едою).

Когда я ем, я глух и... (нем).

Щи да каша... (пища наша)

Аппетит приходит (во время еды)

Масло коровье (кушай на здоровье)

Сытый голодного (не понимает)

Хлеб да вода (здоровая еда)

После прохождения командами всех станций, они вновь собираются все вместе для подведения итогов и награждения победителей. Можно так же наградить не только команду победительницу, а, например, самую быструю команду.

