

# Кем стать?

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно готовить уже с детского сада.



Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т. д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.





Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Совместная деятельность детей и взрослых включает сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями и представителями различных профессий.



В течение ноября дети познакомились с трудом взрослых и различными профессиями.

Были проведены беседы по ознакомлению с трудом взрослых и профессиями, совместно с детьми рассматривали иллюстрации, читали произведения детской литературы о труде, подготовили выставку макетов, играли в сюжетно-ролевые игры.





Занимательно прошла виртуальная экскурсия по месту работы кинолога. Дети познакомились с немецкой овчаркой Эльзой. Увидели, как проходит дрессировка собак, обучение поиску и защите человека.

Дружно проходили полосу препятствий вместе с игрушкой-щенком. Получили новую интересную информацию об известном кинологе Дине Волкац и о подвигах ее собаки Джульбарса.



Вот так интересно и незаметно прошел месяц. Ребята узнали много нового и интересного об увлекательном мире профессий!

***"Профессий много разных есть  
И все их нам не перечесать.  
Не так уж важно кем нам быть,  
Достаточно свой труд любить"***

Группа №11  
«Звездочки»  
Автор статьи:  
Касаткина Е.Н.