

СОГЛАСОВАНА  
Председатель комитета  
по образованию города Барнаула  
А.Г. Муль  
2024 года



СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад №182»  
протокол № 21 от 19.11.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №182»  
Н.М. Редкус  
Приказ № 10 от 22.11.2024



**Программа развития**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №182» на 2025/ 2029 годы

Барнаул, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	4
2. Информационная карта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	7
2.1. Основные сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №182»	7
2.2. Сведения о воспитанниках	7
2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	7
2.4. Сведения о режиме деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	10
2.5. Сведения о работниках муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	10
2.6. Характеристика окружающего социума	11
2.7. Достижения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	11
3. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	13
4. Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	16
5. Концептуальные основы Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	16
5.1. Основные положения концепции	16
5.2. Основные направления оптимизации	16
5.3. Принципы построения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	17
6. Деятельность по реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» (проекты)	18
7. Ожидаемые результаты Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	21
8. Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182»	22
Лист внесения изменений и дополнений	23

## Введение

Разрабатывая Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» на 2025/2029 годы (далее – Программа), авторский коллектив полагал, что такая Программа определит не только направления деятельности на данном этапе, но и поможет построить концепцию развития, наметить и структурировать проблемы, определить пути их решения, разработать план действий и поэтапную его реализацию в длительной перспективе - на период с 2025 по 2029 годы. Авторский коллектив оставляет за собой право на внесение дополнений и изменений во все разделы Программы на каждый учебный или календарный год.

Программа является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» (далее - ДОО).

Программа разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов. Реализация Программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в ДОО в соответствии с тенденциями развития образования в России.

Программа спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения образовательной организации), специфики контингента воспитанников, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации программы.

В Программе заложены основания и механизмы обеспечения в образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В Программе прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства образовательной организации, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований. Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

## 1. Паспорт Программы развития ДОО

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» на 2025/2029 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>При разработке Программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>Национальный проект «Образование»</li> <li>Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>Реализуемые региональные программы;</li> <li>(Инициативы Губернатора Алтайского края)</li> <li>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</li> <li>Устав МОО;</li> <li>Локальные акты МОО</li> </ul>
Заказчик Программы	Управляющий совет ДОО
Сведения о разработчиках Программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогических работников ДОО
Цель Программы	Повышение качества дошкольного образования, через инновационное развитие ДОО, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.</li> <li>2. Внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, начальное формирование основ</li> </ol>

	здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. 3. Способствовать формированию познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.
Сроки и этапы реализации Программы	2025-2029 годы
Перечень реализуемых проектов	- Проект «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» - Проект «Здоровье». - Проект «Профессий много в мире есть....»
Исполнители Программы	Администрация МОО; Педагогические работники МОО; Субъекты образовательного процесса
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%; - сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат (снижение заболеваемости воспитанников на 3-5%); - предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы ДОО; - повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе ДОО, их компетентности – 100 %; - рост числа победителей и призеров конкурсов, олимпиад до 20%; - рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – 100% - обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами до 10% - повышение уровня квалификации педагогических кадров 50%; - наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе – информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс; поддержка инновационной деятельности до 95%; - повышение качества предоставляемых методических услуг; - позитивный имидж ДОО; - повышение конкурентоспособности ДОО; - повышение качества управления ДОО; - функционирование системы мониторинга качества образования; - увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия – 20%; - функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

<p>Ожидаемые результаты Программы</p> <p>конечные выполнения</p>	<p>- Повышение качества образования в ДОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника</li> <li>2. Организация дополнительных платных образовательных услуг для дошкольников, не посещающих дошкольное учреждение и их родителей</li> <li>3. Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшее образование</li> <li>4. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория</li> <li>5. Повышение профессиональной компетентность педагога дошкольного образования через изучение и внедрение педагогических технологий</li> <li>6. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования</li> <li>7. Подготовка родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования</li> <li>8. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, реализация валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>9. Создание современной комфортной развивающей предметно пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> </ol>
<p>Система контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании. Итоги реализации Программы рассматриваются на заседании Управляющем совете.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОО

2.1. Основные сведения о ДОО	
Полное и сокращенное наименование ДОО в соответствии с Уставом ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» МБДОУ «Детский сад №182»
Год создания	1979
ИНН	2223032560
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.	Серия А № 0000622 регистрационный № 586 дата выдачи 20.07.2011г срок действия: бессрочно. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края Приложение №1 серия 22П01 №0002156
Юридический адрес	656062, Алтайский край, город Барнаул, ул. Попова, 74.
Фактический адрес	656062, Алтайский край, город Барнаул, ул. Попова, 74.
Контакты: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (3852)55-35-09, 8(3852)55-33-64 <a href="mailto:det_sad_182@mail.ru">det_sad_182@mail.ru</a> мбдоу-огоньки.рф
2.2. Сведения о воспитанниках	
Проектная мощность	14 групп на 260 мест
Количество воспитанников	160
Количество функционирующих групп	7 групп общеразвивающей направленности.
Количество воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов	нет
2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура управления ДОО	Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за ДОО. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №182» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

	<p>программа: Изобразительная деятельность. «Семицветик»; Изобразительная деятельность. «Акварельки»; Обучение хореографии; Ритмика; Аяша; Цветная логика; Веселые нотки.</p>
Используемые образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровьесберегающие образовательные технологии</li> <li>2. Технология развивающего обучения</li> <li>3. Метод проектов. Развитие исследовательских умений</li> <li>4. Технология проблемного обучения в детском саду.</li> <li>5. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)</li> <li>6. Технология разноуровневого обучения</li> <li>7. Технология коллективного способа обучения</li> <li>8. Интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ.</li> <li>9. Игровая технология.</li> <li>10. Технология интегрированного занятия</li> </ol>
Услуги для родителей (законных представителей)	<p>Клуб «Материнская школа», для неорганизованных детей и их родителей (законных представителей) от 1,5 лет до 3 лет.          Консультативный пункт, для родителей (законных представителей) детей от 1,5 лет до 7 лет, которые не посещают детский сад          Клуб «Счастливый малыш»          Дни открытых дверей          Соревнования, семейные старты          Досуги, развлечения          Выставки, конкурсы          Практические занятия и тренинги          День здоровья          Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах          Мероприятия в рамках проектной деятельности          Отчетный концерт, фестивали</p>
Материально-технические условия	<p>Здание: типовое, двухэтажное, каркасно-панельное; крыша: плоская мягкая наплавленная кровля; наличие систем: отопление центральное; очистка (канализация, мусоросборники); водоснабжение (центральное); освещение: люминесцентное.          наличие противопожарного инвентаря, сигнализации.          Хозяйственно-бытовое обслуживание:          Прачечная (1), овощехранилище (1), склад(1).          Условия питания: пищеблок (1)          Кабинеты: заведующего, делопроизводителя, заведующего хозяйством, заведующего складом, кастаньянши, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.          Медицинское обслуживание: медицинский кабинет, прививочный кабинет.          Физкультурный зал и спортивные мини-центры в группах: стандартное и нестандартное оборудование, физкультурный инвентарь, пособия, мягкие модули, элементарные тренажеры. В группах оборудованы физкультурные центры, в которых имеются мячи разных размеров, мешочки для метания, кегли, скакалки, кольцобросы, дуги для подлезания, оборудование для закаливания, скамейки разных размеров, гимнастические палки, ленты и т.д.          Подобраны картотеки пальчиковой гимнастики, массажа, гимнастики для глаз, подвижных игр.          Музыкальный зал и мини-центры музыкального развития синтезатор, музыкальный центр, телевизор, набор музыкальных</p>



	<p>детских инструментов. Подобрана фонотека. В группах также имеются музыкальные мини-центры, которые оснащены детскими музыкальными инструментами, костюмами, музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями.</p> <p>Мини – музей «Русская горница», посвящен предметам народного быта. В мини-музее представлены предметы, которыми пользовались наши предки. Воспитанники знакомятся с предметами старины, декоративной росписью, народными промыслами.</p> <p>Мини-центры театрально-игрового творчества: разные виды театров, куклы, театральные атрибуты, фольклорные и театрализованные костюмы, музыкальные инструменты, картотеки, дидактические игры. Имеется костюмерная.</p> <p>Центры художественно-продуктивной деятельности: изобразительные средства, материал для конструирования и творчества, материалы декоративно-прикладного искусства и мировой художественной культуры, дидактические игры. Альбомы образцов декоративно-прикладного искусства Алтайского края. Книги и альбомы самоделок. Дидактические игры на развитие цветового восприятия, на создание композиций, и т.д. Карты-схемы, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, пластилина. Необходимый материал: бумага разной фактуры и размера, картон, пластилин, глина, карандаши, фломастеры, краски, гуашь, кисти разных размеров, уголь, восковые мелки, сангина, пастель, цветная тушь, деревянные лопатки, щетки, губки, печатки, трафареты и т. д. Природный и бросовый материал: мох, шишки, семена растений, вате, салфетки, целлофановый пакет, веточки, спицы разных пород деревьев и т.д..</p> <p>Мини-центры сенсорного развития: дидактические игры математического содержания на сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу, функции, на группировку, на воссоздание целого из частей, на счет, развивающие логическое мышление; счетные палочки, наборы цифр и геометрических фигур, разнообразные карточки для счета; дидактические игры и пособия, материалы по развитию мелкой моторики рук.</p> <p>Мини-центры экологического развития: мини-лаборатории, огороды на окне, оформлены уголки природы и календари погоды, дидактические игры и пособия по экологии, краеведению.</p> <p>Объекты экологического и познавательного развития: огород, цветники, кормушки для птиц, скворечники, экологическая тропа.</p> <p>Объекты физического развития и оздоровления: спортивная площадка.</p> <p>Объекты игровой деятельности: игровые площадки, игровое оборудование, выносной материал.</p>
<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WEB-сайт: мбдоу-огоньки.рф</li> <li>- Госпаблики</li> <li>- Учебный профиль ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере</li> <li>- Электронная почта : det_sad_182@mail.ru</li> <li>- АИС «Сетевой город»</li> <li>- Система «Е-услуги. Образование»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная система «СБИС»</li> <li>- Размещение информации <a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a></li> <li>- Госзакупки</li> <li>- Национальная система цифровой маркировки «Честный знак»</li> <li>- ФГИС «Меркурий»</li> <li>- Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности»</li> <li>- Защита информации «КриптоПро CSP»</li> <li>- Подключение к интернету по технологии – WI-FI</li> <li>- Образовательная деятельность с включением ИКТ</li> <li>- Виртуальные экскурсии</li> <li>- Использование ИКТ на родительских собраниях, праздниках, развлечениях</li> </ul>
2.4. Сведения о режиме деятельности	
Количество дней в учебной неделе	<p>Режим работы ДОО – 12 часов (с 7.00 до 19.00)          Продолжительность учебной недели (дней) -5.          Продолжительность учебного года для воспитанников составляет – 37-38 недель.          Учебный период - с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.</p>
Особенности календарного учебного графика	<p>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей 1,5-2 лет – 12 - 20 минут;</li> <li>- для детей 2-3 лет - 20 минут;</li> <li>- для детей 3-4 лет - 30 минут;</li> <li>- для детей 4-5 лет - 40 минут;</li> <li>- для детей 5-6 лет - 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна;</li> <li>- для детей 6-7 лет – 90 минут</li> </ul> <p>Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с 01 – 08 января – Новогодние каникулы;</li> <li>- 23 февраля – День защитника Отечества;</li> <li>- 8 марта – Международный женский день;</li> <li>- 1 мая – Праздник Весны и Труда;</li> <li>- 9 мая – День Победы;</li> <li>- 12 июня – День России;</li> <li>- 4 ноября – День народного единства.</li> </ul> <p>Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО проводится в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками.</p>
2.5. Сведения о работниках ДОО	
Общее количество работников	46 человек

Количество педагогических работников	18 человек: 14 воспитатели, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды	Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 2 Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края - 2 Городская Доска Почета «Учительская слава г.Барнаула» - 1
Количество педагогов, имеющих государственные награды	Благодарственное письмо Алтайского краевого законодательного собрания - 3 Городская Доску Почета «Слава и гордость Барнаула» - 1 Почетная грамота администрации города Барнаула -1
Сведения о продолжительности опыта работы педагогов в профессиональной сфере	До 3-х лет – 4 педагога (22%) От 10 до 20 лет – 7 педагогов (39%) Свыше 20 лет – 7 педагогов (39%)
Образовательный уровень педагогов	Высшее педагогическое образование - 6 педагогов (33%) Среднее профессиональное педагогическое образование - 12 педагогов (67%)
Квалификационная категория педагогов	Высшая квалификационная категория - 9 педагогов (50%) Первая квалификационная категория - 4 педагога (22%) Не имеют квалификационной категорией - 5 педагогов (28%).
2.6. Характеристика окружающего социума	
Характеристика микрорайона	ДОО находится на территории Ленинского района г. Барнаула на пересечении улиц Попова и Г. Исакова в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №200», Кадетский корпус, жилые дома.
Социальные партнеры	Научно – исследовательские: КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова Социально - оздоровительные: КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул». Социально - образовательные: МБОУ «СОШ №107», МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37 Культурно - социальные: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры»
2.7. Достижения ДОО	
2021 год	- 10 Всероссийский конкурс научных методических творческих работ. Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи. Работа «Профилактика вредных привычек начинается с детства». Диплом 2 место. – Муниципальный конкурс «Лицедеи». 1 открытый фестиваль театрального творчества. Номинация «Театральное творчество в возрастной категории 4-6 лет» Диплом 1 степени. - Муниципальный конкурс выставочных проектов музеев образовательных организаций г. Барнаула «Сокровища школьных музеев». История одного предмета – рубель. Диплом 1 степени. - Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии как

	<p>основа образовательного процесса. Диплом 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный методический конкурс «Современная образовательная среда». Номинация «За вклад в развитие культурного наследия» Диплом</li> <li>Номинация «За вклад в развитие культурного наследия» Дидактическое пособие «Русская изба».</li> <li>- Открытый городской конкурс им. Е.Л. Квитиничкой «Школьный музей: новые возможности. Проект «Хлеб – всему голова». Номинация «Времен связующая нить: урок (занятие) в школьном музее». Диплом 1 степени.</li> <li>- 12 Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха». Номинация «Открытые новации». Культурологический проект «Нации». Диплом 3 степени</li> <li>- Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Безопасная вода -2021». Диплом 1 место</li> <li>- 2 Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования. Рабочая программа «Здоровье». АлтГПУ. Сертификат участника</li> <li>- Публикация в сборнике «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования». Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Барнаул– Липецк.</li> </ul>
2022 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный «Воспитатель года 2022». Диплом победителя. Номинация «Воспитание гражданина и патриота»</li> <li>- Городской конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» номинация «Безопасность – это важно. Диплом 1 место.</li> <li>- Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...». Проект «Дорогами войны». Диплом 1 место.</li> <li>- Публикация в международном сборнике научно-методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск» выпуск 4. Статья «Формирование у дошкольников здоровьесберегающей культуры как ключевого элемента нового мышления».</li> <li>- Публикация в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» Научно-методическая работа «Здоровый педагог - здоровые дети».</li> <li>- Публикация в сборнике научно – методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2022». Под общей ред. Б.П.Черника.</li> </ul>
2023 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский электронный портал. Номинация: лучшая методическая разработка «Наука. Образование. Педагогика». Диплом победителя.</li> <li>- Открытый городской конкурс – фестиваль педагогических идей. Методический марафон. Номинация «Искусство воспитания личности». Диплом 2 степени</li> <li>- Городской. Фестиваль профессий. Диплом 1 степени</li> <li>- Всероссийский МБУ ДО «Центр развития творчества и спорта». Конкурс – фестиваль педагогических идей «Методический калейдоскоп». Диплом 1 степени.</li> <li>- Открытый городской конкурс проектов «Исследую и практикую».</li> </ul>

	<p>Диплом 2 место.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация в сборнике материалов VIII Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм». «Туристический маршрут выходного дня, как технология эффективного взаимодействия семьи и ДОО в реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста».</li> <li>- Муниципальный конкурс видеороликов «Педагог будущего» посвященного году педагога и наставника. Диплом призера.</li> </ul>
2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2024» Диплом победителя.</li> <li>- Публикация в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024». Сборник научно – методических статей с международным участием. Международный институт мониторинга инноваций и трансферта технологий в образовании</li> <li>- Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Безопасная вода 2024». Диплом 1 место</li> <li>- Муниципальный фестиваль военно – патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам». Диплом 1 место</li> <li>- Муниципальный фестиваль «Сквозь сердце и время». Диплом 1 место.</li> </ul>

### 3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

С целью повышения эффективности развития дошкольного учреждения проведен анализ реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида на 2020/ 2024 годы.

Задачи Программы	Направления работы по проектам Программы	Результат
Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны и реализуются индивидуальные перспективные планы самообразования педагогов,</li> <li>- созданы портфолио педагогов,</li> <li>- организована система наставничества,</li> <li>- 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО,</li> <li>- педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ,</li> <li>- 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель»,</li> <li>- должностные инструкции работников приведены в</li> </ul>	<p>Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников. Повышение уровня компетенции педагогов. Улучшение качества образования детей посредством участия в конкурсном движении.</p>

	<p>соответствии с Профстандартами, - 83 % педагогов владеют навыками работы с ПК, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: ведут страницу с родителями в социальной сети VK, 83 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, презентации, обучающие игры).</p>	
<p>Создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.</p>	<p>Ежегодно в МБДОУ анализируется контингент родителей (законных представителей) для определения целесообразности выбранных форм сотрудничества с семьями. Участие родительской общественности в реализации проекта. Организация конкурсов, семейных праздников и выставок. Разработка памяток, ширм, использование дистанционных форм для реализации данного проекта.</p>	<p>80% родителей (законных представителей) заинтересованы во всестороннем развитии ребенка. Понимание родителями необходимости для дошкольников эмоционального микроклимата в семье. Презентация семьями общих интересов, увлечений. Содействие для участия ребенка в конкурсном движении в области творчества, в области знаний и бытовых навыках. Внедрение в работу с родителями новых форм взаимодействия, что привлекает родителей быть активными участниками образовательного процесса. Повышение уровня компетенции педагогов и родителей (законных представителей).</p>
<p>Укрепление здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.</p>	<p>Ежегодное составление карт здоровья воспитанников для комплексной оценки состояния физкультурно-оздоровительной работы ДОО. Пополнение РППС традиционным и нетрадиционным оборудованием для совершенствования физкультурно - оздоровительной работы в ДОО. Приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами ООП.</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по вопросу приобщения к здоровому образу жизни. Распространение педагогического опыта,</p>

	<p>Выявление, обобщение и распространение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО и родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск информационных буклетов;</li> <li>- участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- проведение тематических дней, родительских собраний</li> </ul> <p>Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию у детей привычек ЗОЖ</p>	<p>участие семей и воспитанников в спортивных конкурсах</p>
--	--	---

### **Проблемы:**

1. Изменились требования к организации педагогического процесса в ДОО, к образовательным программам. Не все педагоги принимают эти требования, а иногда и не понимают их значимость, отсюда - низкая мотивация на самообразование и выстраивание воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями воспитанников на качественно новом уровне.

Коллектив ДОО пополнился 4 молодыми педагогами (22%), у которых возникают трудности в профессиональной деятельности из-за отсутствия достаточного уровня педагогического мастерства, опыта.

2. Рост числа детей со II и III группами здоровья, поступающих в ДОО. Рост числа взрослых (родители и сотрудники), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОО ведутся в системе, но следует откорректировать блок контроля.

3. В ДОО формирование представлений о мире труда и профессий осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом.

В настоящее время ранняя профориентация является актуальным направлением деятельности дошкольных образовательных организаций. Данное направление необходимо начинать реализовывать с дошкольного возраста, так как в этот период активно формируются личностные механизмы поведения и самосознания в форме адекватной оценки собственных личностных качеств. Создание соответствующих условий и дальнейшая работа в данном направлении на последующих этапах возрастного развития позволяет ребенку сделать профессиональный выбор осознанно, самостоятельно и стать успешным в современных условиях жизни.

### **Вывод:**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные

результаты, определил проблемные зоны, позволил обозначить основные направления движения учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО показывают, что при внешней целостности внутри ДОО сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Целевой ориентир Программы - повышение качества дошкольного образования, через инновационное развитие ДОО, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.

Основные задачи Программы:

- способствовать расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.
- внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, начальное формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- способствовать формированию познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.

#### **5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ.**

##### **5.1. Основные положения концепции.**

Ориентация системы дошкольного образования на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого воспитанника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры актуализирует поиск каждым образовательным учреждением эффективных путей организации образовательного процесса, основанного на гуманистической ориентации образовательной деятельности, интеграции и реализующего личностно-ориентированную модель образования.

Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание его прав и свобод, отношение к воспитаннику как к субъекту собственного развития, добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность является основополагающим в организации образовательной деятельности дошкольным учреждением.

Партнерское взаимодействие взрослого и ребенка, обеспечивающее приоритетность инициативы ребенка, позволяет выстраивать образовательный процесс гибко, креативно, и нацеливает педагогов на развитие навыков деятельностного взаимодействия, проектировочных умений. Выстраивание образовательного процесса на основе деятельностного подхода позволяет создавать условия для становления самостоятельности и инициативности, сознательной регуляции индивидуальной деятельности ребенка, его субъектности. РПП среда ДОО становится для ребенка источником становления субъектного опыта, обеспечивает возможность испытывать и использовать свои способности, проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля в ситуации свободы выбора деятельности.

Реализация культурологического подхода обеспечивает пробуждение детской субъектности и является неотъемлемым условием становления целостного образа мира ребенка на основе его приобщения к общечеловеческой культуре через вхождение в мир культуры родного города, края.

##### **5.2. Основные направления оптимизации.**

Оптимизация управления:

- разработка и совершенствование нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность персонала;



- создание единого информационного банка данных о состоянии системы образования в ДОО.

Дальнейшее развитие материальной базы и изыскание дополнительных источников финансирования:

- сотрудничество с предприятиями и фирмами города;
- расширение практики оказания платных услуг.

Совершенствование образовательного процесса:

- совершенствование РППС;
- эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), сотрудничество и сотворчество в проживании совместной деятельности.

### **5.3. Принципы построения Программы.**

**Принцип гуманизации.** Предполагает создание благоприятных условий для раскрытия и развития личности каждого ребенка, ориентацию на важнейшие общечеловеческие ценности любовь к семье, к Родине.

**Личностно-деятельностный принцип.** Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с личностными особенностями каждого воспитанника, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек. Личностное развитие и личностный рост – это всегда результат усвоения реального практического опыта, который возможен только через вовлечение ребенка в личностно значимые для него виды деятельности

**Принцип культуросообразности.** Воспитание человека с позитивным типом мышления, партнерской моделью социального взаимодействия, творческим подходом к собственной жизни немислимо вне контекста культуры. Культура должна проникать во все, даже самые казалось бы незначительные моменты жизни ребенка в детском саду: бытовые, коммуникативные, познавательные и т.д. Важно дать ребенку возможность почувствовать себя как хранителем культурного наследия своей семьи, страны, человеческой цивилизации, так и творцом собственной культурной реальности, способным понимать и принимать культурные различия как норму современной жизни.

**Принцип вариативности.** Свободная, самостоятельная, творческая успешная саморазвивающаяся личность рождается только в ситуации выбора, в ситуации, где нет жестко определенного единственно верного ответа на поставленный вопрос, а есть варианты, каждый из которых имеет свои возможности и ограничения. Способность выбирать из разных вариантов оптимальный, лучший для конкретной ситуации – сегодня это основа успешной самореализации в условиях динамично меняющегося мира. Способность выбирать - это и способность быть ответственным за результаты своего выбора. Важно помочь ребенку ощутить в себе ресурсы, делающие любой выбор возможным: уверенность в себе, гибкость мышления и поведения, рефлексия.

В основе программы развития лежит важнейший стратегический принцип современной российской системы образования - его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов - семьи, детского сада и школы.

Программа комплексная, реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения воспитательно-образовательных и оздоровительных задач по основным направлениям развития ребенка дошкольника.

## 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Проект № 1

#### Кадровая политика «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»

**Цель:** способствовать расширению и углублению знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

**Задачи:**

- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание условий для процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);
- преодоление психологического сопротивления к восприятию и внедрению инноваций в воспитательно - образовательный процесс;
- обновление практик воспитательной деятельности в работе педагогов, продвижение современных подходов через обогащение практик поддержки всех участников образовательных отношений (детско-взрослые сообщества, вовлечение родителей в активное образовательное взаимодействие и т.п.)

#### План реализации

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Развитие института наставничества. Школа молодого воспитателя»	2025/2029	Старший воспитатель, шеф-наставники
2	Релаксационное занятие «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности воспитателя».	2025	Педагог - психолог
3	Образовательный семинар «Активные методы развития личностного потенциала педагога дошкольной организации»	2025	Старший воспитатель
4	Коуч-сессии для педагогов по способам конструирования индивидуальных образовательных маршрутов. Тематические тренинги с участием педагогов - наставников	2025/2026	Старший воспитатель, шеф-наставники
5	Семинар «Современный ребенок и взрослый: на пути к взаимопониманию»	2025/2026	Старший воспитатель
6	Творческая мастерская «Клубный час как одна из наиболее активных форм воспитательного процесса»	2027/2028	Старший воспитатель
7	Семинар «Продвижение идеи «ответственного родительства» в практику формального и неформального просвещения родителей»	2027/2028	Старший воспитатель
8	Тренинг для воспитателей групп раннего возраста «Трудности режимных моментов».	2028/2029	Старший воспитатель
9	Психологическая гостиная «Призвание –	2028/2029	Педагог -

	воспитатель».		психолог
10	Презентация работы в рамках самообразования	2025/2029	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

- мотивация к качественному педагогическому труду;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий);
- создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов;
- успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников;
- готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.

**Проект №2****Проект «Здоровье».**

**Цель:** внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, начальное формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- выявление интерактивных форм и методов взаимодействия ДОО и семьи по охране и укреплению здоровья детей;
- разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам оздоровления детей;
- повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.

**План реализации**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Оснащение «Тропы здоровья» на спортивном участке ДОО	2025/2028	Инструктор по ФК
2	Разработка маршрутов образовательного терренкура по территории ДОО	2024/2025	Инструктор по ФК
3	Реализация проекта «Юные туристы».	2025	Инструктор по ФК
4	Фестиваль аэробики «Радуга счастья» (воспитанники и родители)	2025/2026	Инструктор по ФК
5	Деловая игра с родителями «С физкультурой дружить – здоровым быть»	2025/2026	Инструктор по ФК
6	Игровые тренинги для детей «Учимся быть здоровыми»	2025/2026	Инструктор по ФК
7	Внедрение скандинавской ходьбы, как элемент прогулки.	2025/2028	Инструктор по ФК
8	Семейный челлендж «Мой спортивный выходной»	ежегодно	Инструктор по ФК
9	Реализация проекта «Нам есть, кем гордиться». Российские спортсмены	2025	Инструктор по ФК
10	Неделя здорового питания	ежегодно	Инструктор по ФК

**Ожидаемые результаты:**

- снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- повышение уровня физической подготовленности;
- заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса в формировании осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;
- эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов;
- активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности.

**Проект №3****Проект «Профессий много в мире есть....»**

**Цель:** способствовать формированию познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.

**Задачи:**

- организация в образовательном пространстве ДОО в условиях реализации ФГОС ДО предметно-игровой среды, по ранней профессиональной ориентации детей;
- повышение методической компетентности педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников;
- популяризация рабочих специальностей, повышение их престижа, социального статуса человека труда как профессионала.

**План реализации**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Фестиваль профессий «Кем быть?»	2025	Старший воспитатель
2	Круглый стол «Профориентация дошкольников». «Профессия - воспитатель», «Профессии ДОО»	2025	Воспитатели
3	Родительские встречи «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!»	2025	Воспитатели
4	Участие в Региональном чемпионате «Юный мастер»	2025/2026	Старший воспитатель
5	Выставка пособий, игр. Изготовление пособий, дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями	2025/2026	Воспитатели
6	Пополнение и обогащение РППС в группе наглядным материалом, атрибутами для сюжетно - ролевых игр, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей. Картотеки стихов, пословиц, поговорок, загадок по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.	2025/2026	Воспитатели
7	«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента». Об особенностях деятельности людей в объектах социального окружения	2026/2027	Воспитатели

	Алтайского края, профессиях наших земляков.		
8	Легофестиваль «Детские фантазии» в рамках реализации проекта «Юные инженеры».	2026/2027	Воспитатели
9	Издание постеров, альбома «В мире современных профессий».	2027/2028	Воспитатели
10	Олимпиада «Знатоки профессий»	2028/2029	Воспитатели

**Ожидаемые результаты:**

- сформировано эмоционально-положительное отношение, интерес к профессиям взрослых, представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
- сформированы обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.

**7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Для воспитанников и родителей (законных представителей), независимо от социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО;
- создание базы методических разработок по ранней профориентации дошкольников с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО;
- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования;
- создание условий для личностного роста;
- доступность системы дополнительного образования;
- сформированность ключевых компетенций воспитанников, обеспечивающих дальнейшее успешное обучение ребенка в школе;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы ДОО, возможность выбора инновационных технологий для реализации воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение возможностей для повышения уровня родительской компетентности.

Для педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров и способности адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования;
- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе – информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс;
- поддержка инновационной деятельности;
- повышение качества предоставляемых методических услуг.

Для ДОО:

- позитивный имидж ДОО;
- повышение конкурентоспособности ДОО;
- повышение качества управления ДОО;
- функционирование системы мониторинга качества образования;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства, повышение уровня взаимодействия с социально-педагогической средой.

### **8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Проекты программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять творческие и/или рабочие группы, созданные из числа педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

#### **Мониторинг реализации Программы**

Цель мониторинга реализации Программы - обеспечить связь между системой управления ДОО и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

- выявить эффективность процесса реализации Программы ДОО;
- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы ДОО;
- провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

В процессе мониторинга используется метод шкалирования. Данный метод измерения позволяет выявить соответствие результатов (промежуточных и итоговых) реализации Программы заданным нормативам. Используются разные виды шкал:

- номинальная (устанавливает соответствие объекта контроля либо несоответствие установленным требованиям);
- оценочная (фиксирует наличие или отсутствие признака у объекта контроля, степень его проявления; используются балльные, процентные, уровневые способы оценок);
- социометрическая (изучение межличностных отношений в группах).

Система организации контроля выполнения Программы:

- включение вопросов реализации Программы в целом и целевых проектов в тематику педагогических советов, представление информации на официальном сайте ДОО, в отчет о самообследовании ДОО.

