



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №182»  
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий  
«Калейдоскоп идей»  
Номинация «Речевое развитие»

## **КУБИКИ ИСТОРИЙ**

Составили воспитатели:  
Касаткина Елена Николаевна  
Рекусова Алина Владимировна

«Сторителлинг» - искусство составления увлекательных рассказов. Технология «сторителлинг» очень многогранная, многоцелевая, решающая обучающие, развивающие и воспитательные задачи. Её придумал и успешно опробовал на личном опыте человек далёкий от педагогики Дэвид Армстронг, глава крупнейшей международной корпорации. Разрабатывая данную технику, Дэвид Армстронг принял к сведению известный общепсихологический фактор: истории выглядят более живыми, интересны, увлекательны и проще соединяются с личным опытом, нежели принципы или директивы. В настоящее время данная техника активно используется и в образовании.





Цель «Кубиков историй» – обогащение устной речи детей

Задачи:

1. Обогащать активный и пассивный словарь дошкольников

2. Уточнять использование грамматических форм речи

3. Развивать коммуникативные навыки дошкольников



4. Способствовать четкому произношению звуков в словах

5. Развивать воображение, мышление

6. Закреплять знания из окружающего мира



Данное пособие предназначено для детей от 3-х лет. Его можно использовать в различных видах НОД, в разные режимные моменты, в процессе индивидуальной работы с ребенком.

«Кубики историй» помогают развивать связную речь начиная с 3-х летнего возраста. Дети развивают и обогащают словарный запас, развивают творческое воображение.



Правила этой игры просты и легко запоминаются детьми, суть её – «бросай» и «рассказывай».





# Структура сторителлинга:

1. Вступление.
2. Развитие событий.
3. Кульминация.
4. Заключение.



## Варианты игры «КУБИКИ ИСТОРИЙ»

- Бросить все 9 кубиков, выбрать один из них как точку старта и рассказать историю, сочетающую все выпавшие элементы.
- Выбрать заголовок или тему, бросить все 9 кубиков и рассказать историю, связав все выпавшие элементы. Например, с кубиками в наборе «действия» сочините историю: «Хороший день Миши».
- Раздать кубики всем играющим. Один начинает. По очереди каждый бросает кубик и продолжает историю на основании выпавшей пиктограммы.
- Придумайте историю, связав все пиктограммы на одном выбранном кубике;
- «Главный герой». Сочините образ главного героя, выбрав три кубика. Может получиться индейское прозвище или имя и фамилия, и место, откуда герой родом или особенность внешности;
- «Помощники» Выберите только те пиктограммы, которые обладают общим качеством, например, «помогают людям»;
- Используйте кубики для обучения чтению и письму. Например, на специально подготовленных бланках с изображениями с кубиков, запишите слова, с которыми будете сочинять историю. Или, например, запишите всё, что на кубиках может быть съедобным!
- Найдите все картинки с признаками предметов- твёрдые, мелкие предметы и т.д.



- «Парочки» Подберите к предметам (цветок) признаки (пришелец) получится «неземной красоты цветок»;
- «Что общее?» Бросьте два кубика и сравните две картинки: найдите общее или отличия. Больше общего можно найти, смешав кубики из разных наборов. Главное творческий подход! Что общего между рыбкой и волшебной палочкой?
- Придумайте рифму к слову, обозначенному картинкой. Например, к картинке "пчела", можно подобрать рифму к словам, ассоциирующимся с картинкой- летать, жало, ой, крылышки, полоски, насекомое, испуг, глаз и т.д.
- «Словарь». Соберите всю информацию о слове, обозначенном картинкой (по возрасту). Например. Что? "фонтан" - существительное, глагол (что делает?) - «плещется, струится», прилагательное(какой?) - «серебристый, шумный, музыкальный» и т.д.
- «Энциклопедия». Выбери картинку и «расскажи 10 фактов о...»
- Сочини историю, но «не говори слово...» выберите запретное слово, например, из набора действий - «пошёл».
- Бросьте кубик и запомните картинку. Бросьте кубики снова и расскажите историю по картинкам, но с точки зрения первого выпавшего лица или предмета.
- Бросьте кубики и рассмотрите их все 30 секунд. Прикройте кубики и постарайтесь вспомнить картинки через минуту. Секрет: картинки легче запомнить, связав их мысленно в историю.
- «Башня» или «Вертикальная история». Выбирайте по кубику из разных наборов и сочиняя историю, складывайте кубики один на другой. Посмотрите, какую высокую башню получится построить!

# Итог:

«Кубики историй», открывает уникальную возможность для развития коммуникативной компетенции детей, облегчает запоминание сюжета, эффективна в процессе рассуждения. Импровизированные рассказы вызывают наибольший интерес, обогащая фантазию, развивая логику.

