

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

ПРОЕКТ

«Чтим традиции с детства»



Разработала и реализовала:
Д. Е. Дубинина,
музыкальный руководитель

Барнаул

Паспорт проекта:

Полное название проекта: «Чтим традиции с детства»

Автор проекта: музыкальный руководитель Д. Е. Дубинина

Продолжительность проекта: с сентября по май (учебный год)

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: творческий, познавательный

Содержание проекта: художественно-эстетический

Участники проекта: воспитатели, педагоги ДОО, воспитанники и их родители

Возраст детей: дети старшего дошкольного возраста

Проблема:

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем.

Отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребенке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, быту, традициям и быть эстетически развитой личностью.

Актуальность:

*«...Самым высоким видом искусства,
Самым талантливым, самым гениальным
Является народное искусство, то есть то,
Что народом сохранено, что запечатлено
Народом, что народ пронес через столетия...
В народе не может сохраниться то
Искусство, которое не представляет ценности».*

М. И. Калинин

В последние годы проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста стала очень актуальна. Среди целевых ориентиров, которые должны быть сформированы к концу дошкольного возраста, указано овладение представлениями об обществе, его культурных ценностях, о государстве и принадлежности к нему.

В настоящее время под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих, нравственных качеств личности. Приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. С Дошкольного возраста ребенка надо воспитывать

патриотом- человеком, имеющим чувства к Родине, который любит страну, в которой он родился и растет, ее традиции, историю, культуру, язык.

Актуальность организации проектной деятельности обусловлена требованиями ФГОС к результатам обучения и воспитания детей, которые предполагают формирование у них ценностно-смысловой ориентации и развития жизненной компетенции. В процессе творческой деятельности, основанной на изучении традиций русского народа у детей, совершенствуются познавательные процессы, обогащаются представления об окружающем мире, развивается наблюдательность и произвольное внимание, обогащается и развивается речь, формируется адекватная самооценка, навыки самоконтроля и позитивных взаимоотношений с педагогами и детьми.

Включение музыкального фольклора в программу музыкального воспитания дошкольников положительно отражается на детях – они узнают много нового о русском народном искусстве: музыке, песнях, танцах. Наблюдая за детьми во время проведения фольклорных праздников, театральных народных представлений, фольклорных спектаклей, при знакомстве с различными формами устного народного творчества и малыми музыкальными фольклорными формами, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность.

Поэтому свою основную задачу как педагога я вижу в том, чтобы как можно полнее познакомить своих воспитанников с русским народным творчеством, привить им любовь к русской музыкальной культуре и русским традициям. Сделать так, чтобы и они в свою очередь передали эту любовь своим детям.

Предметом является приобщение старших дошкольников к русским народным традициям и быту

Цель проекта: формировать у детей представления о традициях и быте русского народа; пробуждение интереса к одной из прекраснейших страниц жизни человека, воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству.
2. Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.
3. Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов.
4. Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства.

5. Расширять знания детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского крестьянства.

6. Развивать воображение, творческие и актерские способности.

7. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.

8. Создавать необходимую предметно–развивающую среду.

9. Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.

Основной принцип проекта:

Принцип взаимодействия ребенка с различными формами народного фольклора. Обрядовые песни, игры, танцы, народные сказки, малые фольклорные жанры – это все неоценимое богатство, которое способно помочь ребенку преодолеть скованность, застенчивость, стать творческой личностью. Проговаривая народные пословицы и поговорки, инсценируя песни, потешки, играя в народные игры, ребенок эмоционально раскрывается, активно включается в предложенную игровую ситуацию.

Предполагаемый результат:

для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом.

для педагогов:

- совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда;
- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.
- разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

для родителей:

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;
- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;

- создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Оценка результатов:

Оценка эффективности по итогам работы будет проводиться по трем направлениям: дети, педагоги и родители. Определение продвижения детей будет отслеживаться через проведение диагностики на начало и конец учебного года, через наблюдение и анализ работы по музыкальной деятельности, через просмотр театрализованных представлений и фольклорных праздников.

По окончании проекта будет проведено анкетирование всех участков с целью подведения итогов работы, определения роста профессионального мастерства педагогов, заинтересованности родителей.

Этапы реализации проекта

I. Организационно-подготовительный

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Определение цели и задач проекта;
- Подбор литературы, пособий, атрибутов;
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

II. Основной

- Непосредственно-образовательная деятельность с детьми.
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность детей.

III. Заключительный

- Обобщение результатов работы;
- Анализ деятельности прикладного искусства; создание календаря праздников, состоящего из детских работ.

Материально-технические ресурсы

- музыкальный зал для занятий с детьми, праздников и развлечений;
- музыкальные инструменты: бубен, трещотка и т.д.;
- мультимедийная установка (проектор и экран)
- технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура,
- наборы CD - дисков, микрофоны и др.;
- национальные костюмы.

Методическое обеспечение

- дидактический и раздаточный материал;
- пособия по народному творчеству;
- комплект методической и теоретической литературы;
- разработанные сценарии игр и праздников, развлечений и досугов;

- разработанные памятки и консультации для родителей и воспитателей;
- картотека игр;
- литература;
- интернет ресурсы.

Примерный план мероприятий

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Какие традиции вы знаете и соблюдаете?» 2. Экскурсия в мини-музей «Русская изба» 3. Вводное занятие «Русская изба. Жизнь на Руси» Рисование узора деревянной избы 	Музыкальный руководитель
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Русский народный костюм» 2. Дефиле костюмов 3. Выставка поделок «Хозяин и хозяйюшка» 4. Буклет для родителей «Традиционная народная одежда» 5. Аппликация «Украсим народный костюм» 	Музыкальный руководитель Родители Воспитатели
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение прибауток, потешек, пословиц 2. Рассказ о печке, как неотъемлемой части быта 3. Развлечение «Мы на печке не лежим, а традиции блюдим» 	Музыкальный руководитель
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о самоваре и чайных традициях народа 2. Консультация для родителей «Немножко истории. Самовар» 3. Выставка эссе «О чайных традициях в доме» 4. Развлечение, посвященное празднику День чая «Мы за чаем не скучаем» 5. Мастер-класс «Игрушки-тестушки» (лепка калачей, каравая, булочек) 	Музыкальный руководитель Родители Воспитатели
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг «Святки – развеселые колядки» 2. Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы» 3. Буклет для родителей «Святочные игры с детьми» 	Музыкальный руководитель

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Сон приходит на порог» (знакомство с колыбельной песней) 2. Рассказ о люльке 3. Консультация для родителей «Немножко истории. Воспитание детей на Руси» 	Музыкальный руководитель
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Теремок» - театрализованная сказка с народными потешками, играми, прибаутками 2. Изготовление костюмов, атрибутов 3. Буклет для родителей «Сказкотерапия» 	Музыкальный руководитель Родители
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами (гусли, балалайка, клавесы) 2. Развлечение –концерт «Развеселая частушка» 3. Мастер-класс «Шумовые инструменты» 4. Консультация для родителей «Немножко истории. Музыкальные инструменты» 	Музыкальный руководитель Воспитатели
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народные посиделки «К нам гости пришли» 2. Консультация для родителей «Немножко истории. Глиняная посуда» 3. Мастер-класс «Чудеса из соленого теста» (лепка посуды) 	Музыкальный руководитель Родители Воспитатели

КОНСПЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЙ





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Первое вводное занятие «Русская изба»



Цель занятия: Создать условия для знакомства с русским фольклором

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию образов и обычаев русского фольклора.
2. Обобщить представление детей о русских традициях и обычаях.
3. Познакомить детей с музыкальным произведением «Русский наигрыш» в исполнении оркестра русских народных инструментов имени Осипова.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в пении, в танце, закрепить навыки игры на русских народных инструментах. 8. Развивать коммуникативные способности.
5. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Предварительная работа: Рассматривание слайдов о жизни людей в старину, экскурсия в мини-музей «Русская изба», разучивание песни «Русская изба» М.Роот, разучивание русской народной игры «Воротики», подготовка сообщений о быте русско избы.

Ход занятия:

Дети входят в зал под народную музыку «Как на тоненький ледок».

На экране Интерьер русской избы

Ведущий: *Кланяется.* Здравствуйте, гости дорогие!

Дети кланяются в ответ

Ведущий: Гость на порог – хозяйке радость. Милости прошу. Прощу в избу, во светлицу. Будьте как дома, присаживайтесь, угощения откусать да речи послушать, песни попеть, потанцевать, да в игры поиграть. Нет в мире нигде дома уютнее, чем наша русская изба.

Ребята, скажите, а вы знаете, что такое русская изба?

Стихи

Ведущий: Ребята, мы с вами посетили наш мини-музей русская горница. Увидели много интересных предметов старины, скажите кому какие предметы запомнились?

Дети рассказывают...

Ведущий: Как жили русские люди в избе расскажет нам Артем.



Сообщение

Ведущий: Давным-давно люди строили себе жилища из бревен, такие дома называли **избами**. Сегодня мы узнаем много интересного о жилище и быте наших прабабушек и прадедушек. Главной частью **русской избы** является Печка!



В народе говорили:
«Наша толстая Федора
Наедается не скоро
А зато, когда сыта
От Федоры теплота».

Она находилась в центре избы. **Русская печь** была массивной и надолго сохраняла тепло. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и светло и уютно. **Русскую печь** по праву считали гордостью **русского народа**.

Ребята, а еще, для чего нужна была печка?

Дети: Чтобы еду готовить, спать на ней, для обогрева дома.

Ведущий: Печь служила местом приготовления пищи. Очаг печки

назывался горнило, в нем разводили огонь и готовили еду. Разогретое горнило часами хранило тепло, в нём готовили **русские блюда** (*щи, каши, пекли хлеб, пироги и блины*). Каша, блины и щи, приготовленные в такой печи, были очень вкусными, ароматными и полезными.

Ведущий: Ребята, а посмотрите дров-то маловато осталось. Давайте сходим в лес за дровами, чтобы было, чем печку топить.

(имитируют движения)

За дровами в лес пойдём
И пилу с собой возьмём,
Вместе пилим мы бревно
Очень толстое оно,
Чтоб дрова пролезли в печку,
Разогрели бы мы печку!

Ведущий: В лес за дровами мы сходили и уже устали, а вот хозяйин с хозяйошкой трудились и день и ночь.. Сейчас о работе хозяйина и хозяйки расскажет Мая.

Сообщение



Ведущий: После тяжелой трудовой недели наступала долгожданная, Барыня – Субботинушка (*выходной день*). Русский народ плясал, играл в потешные игры, пел песни, хороводы водил! И Барыня - Субботинушка пожаловала к нам со своими подружками - веселушками, будем тешиться - танцевать, выходные деньки встречать!

Игра «Воротики»



Ведущий: А что мы все в избе сидим, давайте посмотрим как она выглядела снаружи. Ее строили из больших бревен, и украшали деревянными узорами. Нам об этом расскажет Даша.

Сообщение

Ведущий: Я предлагаю сейчас придёте в группу и нарисовать русскую избу снаружи. Не забудьте изобразить большие круглые бревна, геометрические деревянные узоры. Ребята, вам понравилось в **русской избе?**

Дети: Да!

Ведущий: Тогда давайте исполним песню про русскую избу «Горница-узорница» называется!

Песня «Горница-узорница», М. Роом



Ведущий: Ребята, приходите ко мне в гости. Буду очень вас ждать. В следующий раз мы поговорим о русских народных костюмах... До свидания!

Дети: До свидания.



Горница-узорница

Муз. и сл. М. Роот

Бабушка с порога приглашает в горницу
Долгая дорога, нужно отдохнуть.
Бабушкина горница, горница-узорница,
Светлая, как облако боязно вздохнуть.
Бабушкина горница, горница-узорница,
Светлая, как облако боязно вздохнуть.

Половицы скрипнули, занавески вздрогнули,
На столе сосновом пироги и чай,
Улыбнется бабушка, улыбнется горница,
На подушке мягкой крепко засыпай.
Улыбнется бабушка, улыбнется горница,
На подушке мягкой крепко засыпай.

За окошком тихо. Светлый дымкий вечер.
Из трубы поднимется к синим звездам дым.
Сказки нашей бабушки, сказки нашей горницы
Горницы-узорницы улетают в мир!
Сказки нашей бабушки, сказки нашей горницы
Горницы-узорницы улетают в мир!

Бабушка с порога приглашает в горницу
Долгая дорога, нужно отдохнуть.
Бабушкина горница, горница-узорница,
Светлая, как облако боязно вздохнуть.
Бабушкина горница, горница-узорница,
Светлая, как облако боязно вздохнуть.

Рисунки детей к занятию



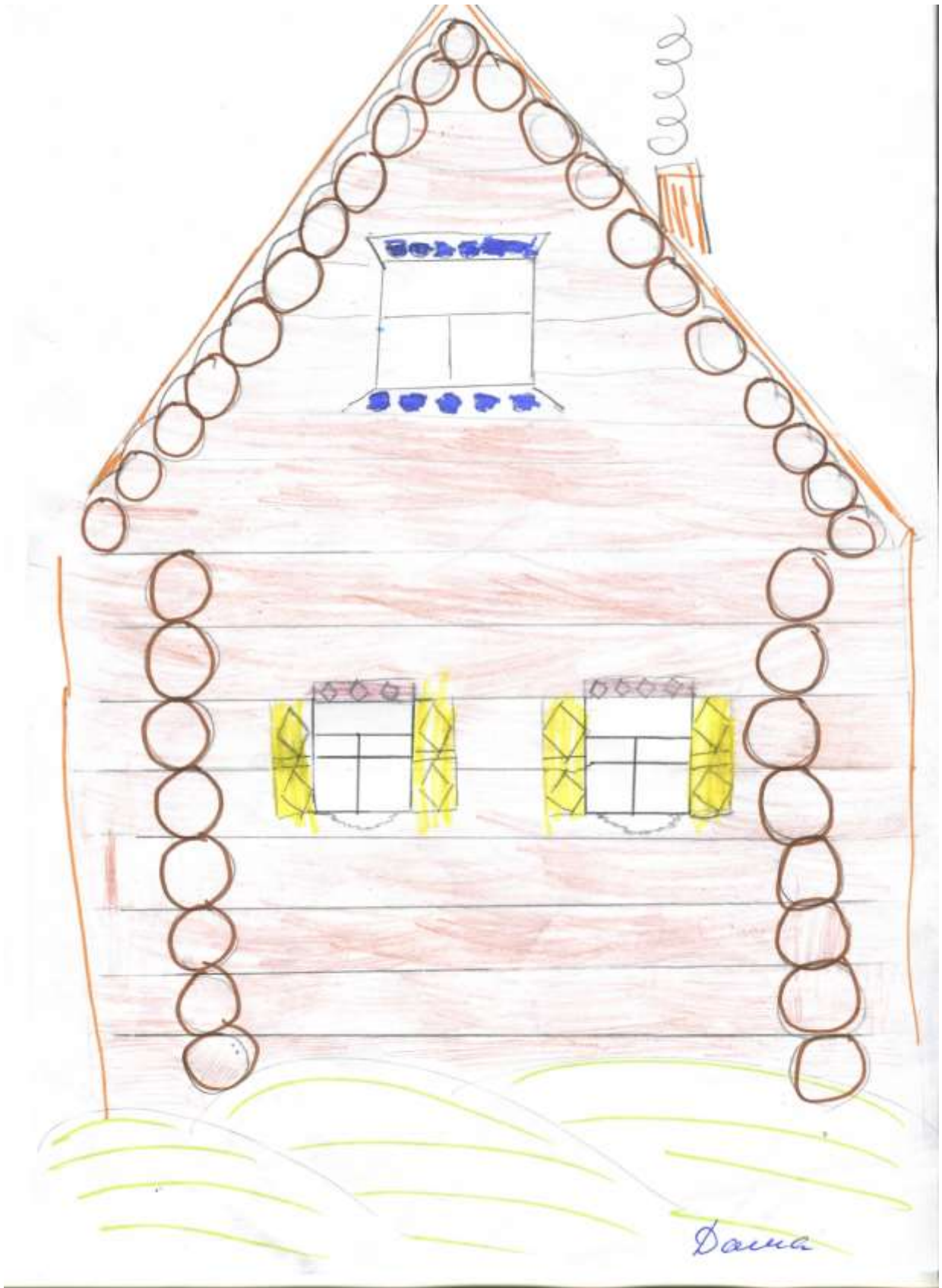
Саша



MEABEAB M.



Рыжанин А.



Dama



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

**Конспект занятия
«Русский народный костюм»**



Цель: развитие интереса к русской национальной культуре

Задачи:

- знакомство с элементами русского национального костюма: женского и мужского;
- развитие и обогащение речи: сарафан, косоворотка, рубаха, порты, онучи, лапти, кокошник, передник;
- закрепление знаний малых фольклорных форм (потешки, загадки, считалки).

Ход занятия

Ведущий:

Я красиво нарядилась,

Вокруг себя оборотилась.

Вышла песенки попеть,

Да на вас посмотреть!

Вышла с вами поиграть –

Себя людям показать!

Здравствуйте, люди добрые! (поклон) Красны девицы и добрые молодцы!

Дети: Здравствуйте.



Ведущий: С давних времен на Руси все люди были вежливые, всегда приветствовали друг друга поклоном и добрыми словами. Здравствуйте – значит, доброго здоровья, здорово ли живешь.

Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в прошлое. Пройдём через «Ворота времени» и окажемся в прошлом.

Игра ручеек



Ведущая: вот и мы в прошлом, я смотрю вы тоже принарядились как красны девицы и добры молодцы! Дети, а вы знаете, что значит, добрые молодцы и красны девицы? (ответы детей)

Сообщение: На Руси считали, что парень должен быть крепкий, здоровый, бодрый. А «красны девицы, потому, что слово «красная» означало «красивая». Если «красна девица», значит – красивая девушка.

Ведущая: Что же делает девушек красивыми? Красивая одежда! Сегодня мы познакомимся с вами с элементами русского народного костюма и символами, которыми их украшали. Есть мужской русский национальный костюм и женский национальный костюм.

Давайте поговорим о женском национальном костюме...

Сообщение: Основными элементами русского женского костюма были: рубаха, сарафан, передник, лапти. Рубаха – главная часть русского народного костюма. Эта длинная, ниже колен, одежда. Рубаху красиво украшали вышивкой. Поверх рубахи надевали сарафан и передник. На голову платок или кокошник. Самой распространенной обувью были плетеные лапти.



Ведущая: В русском костюме особое внимание уделялось головному убору. Это была своеобразная визитная карточка. По нему можно узнать из какой местности владелица, её возраст, социальная принадлежность.

- Какие головные уборы носили девушки? (венки, ленточки, повязки, платки, кокошники).

- А причёски? (коса или распущенные волосы).

Ведущая: А теперь угадайте загадку про еще один головной убор.

Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки –

К уголочку – уголок

Сложен красочный ...

Дети: - Платок!

Ведущий: Да. Это платок. В старину платки не только носили как украшение - с ними еще и танцевали. Это красны девицы выходите!

Танец с платками

Ведущая: Ребята, посмотрите, что это? (картинка) Это мужской национальный костюм. Что было основным в мужской одежде?

Сообщение: Основой мужского костюма тоже была рубаха. Она доходила до колен и имела разрез посередине или сбоку. Рубаху носили на выпуск и подпоясывали кушаком или пояском. Обязательной частью мужского костюма были широкие, длинные штаны – порты. Порты заправляли в сапоги, или их обертывали онучами (узкие длинные куски ткани) и поверх одевали лапти.

Ведущая: Да добры молодцы с своих костюмах так любили танцевать. Давайте покажем...

Танец мальчиков

Ведущая: Ребята, скажите, в чем сходство и различие женского и мужского костюмов. (одинаковый элемент – рубаха)



Ведущая: Да, ребята, одинаковым элементом русского костюма была рубаха.

Сообщение: Рубаха – из белого полотна украшена вышивкой. Украшали прямыми и волнистыми линиями, крестами, квадратами, треугольниками, ромбами, кругами. Знаками изображали землю, солнце, воду, птиц, растения, животных.

Давайте поиграем с вами в игру «Собери костюм».

Игра собери костюм

4 стола 4 команды

Ведущая: А теперь предлагаю устроить дефиле наших костюмов.

Мальчики с одной стороны, девочки с другой

Дефиле

Ведущая: Ребята, у вас на столах лежат шаблоны русской рубахи. Чего не хватает на них? (Ответы детей)
Давайте придумаем узор из обережных знаков и украсим рубаху по вороту, рукавам и подолу.

Творческие работы детей

Ведущая: А теперь пора прощаться.
До свидания, люди добрые, добрые
молодцы и красные девицы.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Конспект развлечения
«Праздник русской печки»



Цель: приобщение детей к народным традициям и культуре, продолжить знакомство детей с предметами русского быта, с русской печью.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа. Чтение детям русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним, беседы по содержанию сказок. Беседы о старине, народных обычаях и праздниках. Знакомство с предметами народно-декоративного творчества. Заучивание пословиц и поговорок, потешек, частушек, колядок. Загадывание загадок. Слушание и разучивание русских народных песен. Разучивание русских народных игр «Горелки», «Заря-заряница», «Окошечки», «Ай, дили-дили-дили», «Тетёра», «А мы просо сеяли» и др.

Ход занятия:

В зал входят дети и поют на мелодию русской народной песни «Ах вы, сени»

Становятся полукругом. Детей встречает хозяин и хозяйюшка избы



Хозяйюшка: Здравствуйте!

Мир вам, гости дорогие,
Вы явились в добрый час-
Встречу теплую такую
Я готовила для вас.

Хозяин:

Хлебосольством и радушьем
Знаменит родной наш край.
Здесь для вас и сказки русские
И медовый каравай.

Ведущая: Приглашаем вас к себе на посиделки с играми, с потехами, с шутками да прибаутками, с хитрыми загадками. А пока присаживайтесь у печки. Замерзли, наверное.

Хозяюшка: Рада видеть вас у печки.

Без неё и дом пустой.

В ней и парить, в ней и жарить

И зимой с ней как весной.

Хозяин: В старину так говорили:

«Печь нам мать родная всем,

На печи всё красно лето,

На печи и сплю, и ем».



Ведущая: Только вот забывать мы стали, что в старину главной в доме была русская печь. Затрещит мороз, завоет вьюга, а на печи всегда тепло и уютно. Издавна русская печка отапливала жилье, в ней готовилась пища, выпекался хлеб, варился квас, сушились продукты, ягоды, грибы, травки разные. Сушили на печи одежду, на ней спали старики и дети. А в подпечье (*показывает*) жил покровитель дома - домовый. Под шесток или запечье хозяйки ставили угощение для домового и приговаривали: «Прими гостиницек, да будь с нами поласковее, хозяин запечный» (*Ставит угощение для домового*).

Клал печку печник, и был он самым уважаемым на селе человеком потому что, чтобы сложить печь, надо много знать и уметь. Неправильно сложенная печь дымила и не удерживала тепло, в ней пригорала пища.

Благодаря русской печи появилась и посуда особой формы: горшки да чугушки. (*Показывает*). Ой! А в чугушке-то что-то есть. Да это загадки! Наверное, домовый подложил.

Сяду с вами я на лавку,

И немного отдохну,

Загадаю вам загадки,
Кто смыслёней, погляжу.
Достаёт из чугунок загадки, читает их:
Бабушка седа, бела
Зимой всем мила.
А как лето наступает
Про бабушку забывают. (Печка).
Стоит девица в тепле,
А коса на дворе. (Печь с трубой).
Наш дед Ермолай
Все ест, что ни дай. (Огонь).
Сами не едим,
А людей кормим. (Горшки).
Деревянная подружка,
Без неё мы - как без рук,
На досуге – веселушка
И накормит всех вокруг.
Кашу носит прямо в рот.
И обжечься не даёт. (Ложка).
Конь черен, в огне проворен. (Кочерга).
У нас в печурке золотые чурки. (Дрова).



Хозяюшка. Правильно, это дрова. В старину печь топили дровами. Лучшими считались ольховые да берёзовые дрова: они хорошо горели и давали много тепла. Готовили дрова заранее, впрок, чтобы хватило на всю зиму. И я заготовила, вот они у меня в подпечье сушатся. (*Берет вязанку и как бы нечаянно рассыпает*).

Просто так и для утехи
Начинаю я потеху.
Выходите, женихи,
Кто тихи и кто лихи,
Удаль, силу показать,
Свои косточки размять!

Проводится игра «Собери вязанку дров»

Хозяюшка. Молодцы, ребята! Показали свою ловкость.

Появляется Емеля, который все это время лежал на печи, потягивается, зевает.

Емеля. Шумно-то как, разбудили меня.

Хозяюшка. Емеля проснулся ни поздно, ни рано, а как раз вовремя. Иди, Емеля, с нами играть.

Емеля. Да неохота мне.

Хозяюшка. А калачи есть, Емеля, хочешь?

Емеля. Калачи? Не мешало бы подкрепиться. Давай сюда калачи, проголодался я!

Хозяюшка. Хочешь есть калачи, не сиди на печи!

Емеля. А что делать-то, подскажи?

Хозяюшка. Растопи печь, Емеля, замеси тесто, приготовь начинку.

Емеля. О-хо-хо! Да я потом это сделаю, а сейчас лучше с детьми поиграю. Только во что? (*Ходит, чешет затылок*). Придумал!

Эй, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Кто будет играть в интересную игру,

А в какую - не скажу?

Становитесь-ка в круг, играть будем!

Игра «Ручеёк»

Хозяюшка. Много сказок вы знаете. В старину говорили так:

Матушка – печка,

Горячее сердечко,

Белый листочек,

Красный уголечек.

В это время Емеля залазит на печку.

Емеля, тепло ли тебе на печи?

Емеля. Тепло! На печи и в шубе согреться можно!

Хозяюшка. Сходил бы ты за водицей, Емеля!

Емеля. Да мне не охота!

Хозяюшка. Емеля, иди кашу есть!

Емеля. Кашу! А еще чего-нибудь вкусенького! Хочу как в сказке: с неба каравай хлеба, икры бадеюку, тушеную индейку, стерляжью уху, телячьи потроха – и такой вот пищи названий до тыщи! Да еще блинов потолще и к ним маслица побольше!

Хозяюшка. Блинов-то ты, Емеля, не получишь, а вот песню о блинах мы с ребятами споем.

Русская народная песня «Блины»

Мы давно блинов не ели,
Мы блиночков захотели.

Припев:

Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки, мои.
Моя старшая сестрица
Печь большая мастерица.

Припев.

Напекла она поесть –
Сотен пять, наверно, есть.

Припев.

На поднос она кладёт
И сама гостям несёт.

Припев.

Гости, будьте все здоровы,
Вот блины мои готовы.

Припев.

Хозяюшка. В старину, когда садились есть, говорили: «Все, что в печи, все на стол мечи». Семья собиралась за столом, где у всякого было свое место. Хозяин дома садился первым во главе стола, за ним все остальные. На стол клали хлеб, ложки и ставили одну большую миску с едой. А правила поведения за столом были строгие: нельзя было громко разговаривать во время еды, скрести ложкой посуду. За баловство во время еды можно было заработать по лбу деревянной ложкой.

Народная шуточная игра «Шёл козел»

Хозяюшка Емеля, ты знаешь, что раньше ни один праздник не обходился без частушек?!

И везде гармонь играла,
Балалайка подпевала,
Небылицы всем рассказывала!

Емеля. А я тоже праздники люблю. И песни, и частушки. Вот сейчас спою, слушайте:

На заборе чепуха
Жарила варенье,
Куры съели петуха
В одно воскресенье.
Рано утром вечерком,
Поздно на рассвете
Баба ехала пешком
В ситцевой карете.
Сидит ежик на берёзе,
Новая рубашка,
На головке сапожок,
На ноге фуражка.

Черти вилами поели
Из баранины уху.

Не пора ли нам, ребята,
Ох, закончить чепуху!

(Кланяется)

Хозяюшка .Развеселил ты нас, Емеля. Вставайте, ребята, и вы частушки
петь.

Эй, девчонки-хохотушки,
Запевайте-ка частушки!
И вы, парни, не зевайте,
Девчатам тоже помогайте.

«Частушки»

- Дети:* Мы частушки запоем,
Запоем мы громко.
Затыкайте ваши ушки-
Лопнут перепонки.
- 1-я девочка:* Сколько раз я зарекалась
Под гармошку песни петь,
А гармошка заиграла-
Так и сердцу не стерпеть.
- 1-й мальчик:* Все девчата на гулянье,
А моя милашка спит.
Заиграю на гармошке-
Она сильнее захрапит.
- 2-я девочка:* Мои щёчки что цветочки,
Губки мои аленьки,
Я девчонка боевая,
Хоть ещё и маленька!
- 2-й мальчик:* Уж ты пятка, носок,
Выковыривай песок.
Уж я так попляшу-
Всю избу вам распашу.
- 3-я девочка:* Эх, топну ногой,
Да притопну другой,
Сколько я ни топочу,
Всё равно плясать хочу
- 3-й мальчик:* Я плясал в три ноги,
Потерял я сапоги.
Оглянулся назад –
Сапоги мои лежат
- 4-я девочка:* У меня четыре шали,
Пятая пуховая.
Не одна я бедовая-
Все мы здесь бедовые.
- Дети:* Мы пропели вам частушки.

Вы скажите от души:
Хороши частушки наши
И мы тоже хороши.

Хозяюшка. Как весело и тепло у моей печки.

Хозяйка. А к нам на огонек, погреться к печке пришли малышки-матрешки.
И сейчас они нам станцуют танец.

Танец «Матрешки-малышки»

Емеля. Хозяюшка, а ты позови и наших матрешек, пусть и они спляшут.

Танец «Матрешки»

Хозяюшка

Вот и кончилось веселье.

Всем домой спешить пора.

Пришло время расставаться

До свиданья, детвора!

Кланяется.



Емеля. (*Кричит*) Подождите! Подождите! А мой сюрприз!?

По щучьему велению, по моему хотению,
Напеки, печка, печенья на радость всем и на

загляденье.

Хозяюшка. Принимать мы вас готовы!

Будьте счастливы, здоровы!

А по сердцу вам придется,

Огонечек вновь зажжется.

В наш уютный уголок

Заходите на часок!

Кланяется.

До свидания!

Звучит русская народная песня. Дети уходят.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Народные посиделки, посвященные празднику День Чая «Мы за чаем не скучаем»



Цель: знакомство с историей чая, правилами чаепития.

Задачи:

- познакомить детей с историей чая, с правилами его заваривания, с правилами культурного чаепития; с историей самовара;
- развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор, развивать творческие способности детей, память, смекалку, внимание;
- воспитывать любовь к русским народным традициям, культуру поведения.

Оборудование: костюмы русские народные ,чайный сервиз , сорта чая

Ход занятия:

дети разодетые заходят в зал под музыку, встают в полукруг

Муз.рук: Ребята здравствуйте! Мы собрались сегодня с вами на праздник чая, но что-то нас никто не встречает... Как вы думаете кто нас должен встретить?

Дети отвечают: Хозяйка

Муз.рук: Ну а где сама хозяйка? Давайте ее позовем.

Дети зовут

Вбегает матрешка



Матрешка поет:

Я матрешка озорная
Русская, веселая
Гости все на праздник чая
Собрались мудреные... УУУх

Муз.рук: Здравствуй Матрешка Дорогая!

Матрешка: Здравствуйте ребятки! Взрослые и малышки.

Спасибо, что дела свои отложили.

В зал наш светлый поспешили.

Чтоб сладкий, вкусный чай попить,

Песни спеть, поговорить.

Пошутить и поиграть,

Много нового про чай узнать.

А начнем мы с игры для веселой детворы!

Матрешка: Мы гостей всегда встречаем...

Все: чаем, чаем, чаем!

Хозяйка: первым делом угощаем...

Все: чаем, чаем, чаем!

Хозяйка: и в накладку ,и вприкуску...

Все: чай, чай, чай!

Хозяйка: пейте чай, друзья, по-русски...

Все: чай, чай, чай!

Матрешка: Поиграли детвора отдохнуть теперь пора!

проходят на стулья

Муз.рук: 15 декабря – международный день чая, и мы в детском саду тоже решили устроить такой праздник – Праздник чая!! Говорить мы будем только о чае. Вряд ли есть среди нас кто-то, кто никогда не пил чай. Вы пьете чай?

Дети отвечают

Матрешка: Много старинных обычаев было и есть на Руси. И один из самых добрых - это чаепитие. В русской избе под шум самовара велись душевные разговоры и распивался ароматный чай. Обычай чаепития сохранился и до наших дней.

Муз.рук: По традиции чаепитием завершался праздник или вечерние посиделки, а мы наоборот начнем наш праздник с веселого чаепития.

Танец «Веселое чаепитие» (в чашках)

Муз.рук: На Руси народ пил чай из самовара

Матрешка поет: *выносит самовар.*

Ой, какой самовар!

Из него валится пар.

Чай попьём, посидим,

Про самовар поговорим.

Муз.рук:

В Суксуне на Урале самовар родился,

В девятнадцатом веке он в Туле очутился.

Самовары делали – медные, цветные

А для очень богатых – даже золотые.

И ребята наши молодцы знают про самовар стихи:

1 ребёнок _____:

Посидеть за самоваром

Рады все наверняка.

Ярким солнечным пожаром
У него горят бока.

2 ребёнок _____ :

Самовар поёт, гудит,
Только с виду он сердит.
К потолку пускает пар
Наш красавец самовар!

3 ребёнок _____ :

Самовар пыхтит, искрится.
Щедрый, круглый, золотой,
Озаряет наши лица
Он своею добротой.

4 ребёнок _____ :

Лучше доктора любого
Лечит скуку и тоску,
Чашка вкусного, парного
Самоварного чайку.

Муз.рук: И еще мы знаем игру про самовар!

Игра «Самовар пых пых» (на стульчиках)

Матрешка: Ребята, а хотите узнать, откуда и когда к нам пришел чай?
Тогда сядьте поудобнее и слушайте...

Однажды, пять тысяч лет назад, китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько чайных листочков. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай.

Муз.рук: А что такое чай? нам расскажет _____.

Ребенок _____ : Чай – это полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Чай бывает черный, зеленый, красный, фруктовый, травяной.

Муз.рук: А чем полезен чай расскажет _____.

Ребенок _____ : Чай укрепляет дух, смягчает сердце, снимает усталость, пробуждает мысль, не позволяет лениться, облегчает и освежает тепло...

Матрешка:

Но прежде чем сладким чаем угоститься,
Чтоб угощенья получить, его надо заслужить.
Должны вы спеть, сплясать, и что-нибудь еще мне рассказать...

Муз.рук: Матрешечка, а ты послушай песню про чай.

Песня про чай

Матрешка поет:

А на празднике на нашем
Очень весело у нас
Мы попели, поплясали
И игры пришел наш час!

Ну что отвечайте дружно да или нет!

Игра «С чем пьем чай?»

Итак, что едим мы с чаем?

Торты и ватрушки? (Да)

Мягкие подушки? (Нет)

Сладкие конфеты? (Да)

Летающие ракеты? (Нет)

Пряник и печенье? (Да)

Клубничное варенье? (Да)

Матрешка: А на Руси всегда предпочитали пить чай с бубликами и баранками. Так и мы с вами начнем чаепитие с бубликами.

Муз.рук: А мы можем поиграть с бубликами...

Игра «Перенеси бублики»

Играют две команды. На стульях, стоящих напротив, стоят две корзинки и две тарелки. В корзинках – бублики. Задачи: взять в руки корзинку, добежать до другого стула с тарелочкой, положить бублик на тарелочку и вернуться обратно.

Муз.рук: Итак, мы поняли, что на Руси пили чай с баранками. А сейчас с чем пьют чай?

Дети отвечают...

Муз.рук: А мы будем пить чай с конфетами... Сейчас я приглашаю вас поиграть в игру «Тарелка конфет».

Игра «Тарелка конфет»



Дети встают в круг и под музыку передают блюда, до краёв наполненное конфетами. Музыка умолкает, кто остался с тарелкой – выбывает из игры, кто уронил – тоже выбывает.

Матрешка поет:

Мы сегодня за столом
Поговорки назовём
Про ароматный сладкий чай,
Кто смелее, начинай!

Муз.рук: А у нас все ребята приготовили поговорки про чай. Послушай матрешка...

1. Чай не пьёшь – где силу берёшь?
2. чай да каша- пицца наша.
3. чай усталость всю снимает, настроенье поднимает.
4. холодно-пей чай, жарко-пей чай, устал-пей чай.
5. чай пить-не дрова рубить.
6. чай пить-правильно жить.
7. выпьешь чайку – позабудешь про тоску.

Матрешка:

Самовар шумит, баранки крутятся
Вкусный сладенький чаек у нас получится...

Муз.рук:

А пока чаек у нас заваривается
Мы споем для вас частушки, позабавимся...

Дети поют чайные частушки

Матрешка:

Ароматным вкусным чаем
Я всегда всех угощаю.
А пока угощение в подарок берите,
Чаще в гости к нам приходите!



Матрешка: эх, а к чаю нужны бублики...

Муз. Рук: так это мы сейчас. Давайте сами сделаем бублики из соленого теста. Поможет нам воспитатель в этом непростом деле.

Мастер-класс «Бублики-тестушки»



Мы такие молодцы
Повеселились от души
Праздник чая завершаем
Низким вам поклон вручаем!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Сценарий развлечения «Святки-развеселые колядки»



Цель: Приобщение детей к истокам русской национальной культуры.

Задачи:

- познакомить с содержанием праздника Рождество;
- познакомить с обрядом колядования;
- приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам;
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание. Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.

Действующие лица: Баба Яга, Черт, колядовщики, ведущий

Ход развлечения:

Дети заходят садятся на стулья... Под музыку на стулья

Звучит зловеющая музыка входит нечистая сила: Баба Яга на метле, Черт.



Баба Яга: У...мороз, какой мороз

Отморозила ноги, не чувствует нос!

А еще говорят, не весь снег выпал!

Не пройти, не проехать.

Пришлось ступу за полверсты на платной стоянке оставить!

Баба Яга: Так, мой милый! (потирает ладони)

Пришла Коляда! Отвори ворота! (радуется)

Черт: О! Испортить погоду! Замести дорогу!

Баба Яга: Молодец, чернявенький! (гладит по голове) Но этого мало.

Черт: Проникнуть к колядовщикам на гулянье!

Баба Яга: Ах ты умница моя! (гладит)

Черт: О, бабуся! Я предлагаю выкрасть месяц. Больно он сегодня ярок и красив. Так и светит на дорогу, парням и девкам на подмогу.

Баба Яга: И в кого это ты такой смышленный?

Черт: Все в тебя, Ягусенька, все в тебя!

Баба Яга: А теперь за работу! Чтоб вокруг все зазвенело, затрещало,

запищало, чтоб темно в городе стало. (*крадут месяц звучит зловещая музыка Баба Яга колдует метлой*)

Черт: Ну что Ягусенька, главные дела мы сделали.

Баба Яга: Пургу устроили?

Черт: Ух! Устроили!!!

Баба Яга: И месяц украли?

Черт: Украли! Вот! (*показывает*)

Баба Яга: Вот теперь можно и на гулянье отправляться (*уходят*)

Воспитатель: Здравствуйте ребятушки, здравствуйте гости дорогие!

А у нас наступили праздничные дни!

Праздник этот самый длинный

Он веселый и старинный.

Наши прабабушки и прадедушки,

Веселились две неделюшки,

От Рождества и до Крещения

- Ребята наступили Святые дни – Святки!

Воспитатель: Праздник Рождества – самый светлый и радостный день для многих людей. После праздника Рождества в течении 12 дней начинались Святки. Считалось, что в это время исполнялись самые заветные желания. В народе это время называется святыми вечерами. На Руси во время Святков дети наряжались в необычные костюмы, их называли ряженые, ходили по домам и пели песни – колядки. Каждому хотелось нарядиться как-то особенно забавно, да чтобы не узнали. Выворачивали наизнанку шубу, надевали колпак или солдатскую шапку, приклеивали бороду или усы! Наряжались и солдатами, и цыганами, и шутами. Детей называли колядовщиками. Их угощали разными сладостями : пряниками, конфетами, пирогами. Колядки – хвалебные песни для хозяев дома. Хозяева дома колядующим высказывали хорошие пожелания в наступающем году и угощали.

Дети колядовщики – дети, наряженные в различные костюмы, идут змейкой по залу



Дети: 1. Эй хозяева, вставайте!
Шире двери открывайте!
На пороге коляда
Веселиться всем пора!

2. Коляда, коляда,
Ты подай пирога,
Или хлеба ломтину,
Или денег полтину.

3. Коляда, коляда, длинная борода.
Пышки, лепешки, свиные ножки.
В печи сидят на нас глядят!

Кто не даст пирога
Уведем корову за рога.

4. Кто не даст пышки-
Разобьем крышки,
Кто не даст лепешки-
Разобьем окошки!

5. Мы пришли колядовать,
Христа рожденье прославлять.
Открывайте сундуки,
Да давайте пятаки!

6. С неба ангел к нам спустился
И сказал: «Христос родился!»
Мы пришли Христа прославить,
С Рождеством всех вас поздравить!

Воспитатель: Святки празднует народ, становись в хоровод (колядовщики встают ко всем детям)

Хоровод «Мы сейчас пойдём направо»



Появляется Баба Яга, Черт.

Баба Яга: Ишь как веселятся! Чаю напились! Пирогов наелись! А у Бабы Яги и крошки во рту не было с прошлого Рождества.

Черт: Ах врешь ты, Баба Яга! А кто вчера сметану ел?

Баба Яга: Не я! Это кот-муркот не доел... а я ему помогла.

Черт: Ладно хватит оправдываться так и быть помогу голодной старухе.
(Крадет мешок с угощением)

Черт: На, ешь, да не ври. *(сидят в углу, едят, поглядывая на детей)*

Воспитатель: На Святки принято было гадать. Гадали все – и взрослые и дети. Очень любили люди эту забаву. Давайте и мы с вами погадаем, узнаем кем вы будете в будущем.

Гадание по профессиям для детей (в мешочке лежат следующие предметы):

1. Ножницы детские – парикмахер
2. Сантиметр – портной
3. Книжка – писатель, учёный
4. Музыкальный инструмент – музыкант
5. Краски – художник
6. Градусник – врач
7. Машина - водитель
8. Монет – бухгалтер, кассир, банкир.



Баба Яга: И мне погадайте! Я тоже счастья хочу! *(Баба Яга достает из горшка веточку)* Что это?

Воспитатель: Видно к новому помелу.

Баба Яга: *(заглядывает в горшок)* А колечка там случайно нет?

Воспитатель: Так кто ж тебя замуж возьмет? Тебе сколько лет?

Баба Яга: Ах так? Вот как? Ну раз мне нет жениха, я сейчас сама буду хозяйкой! А ну ка, посторонись! Попляшете вы у меня! Устрою вам экзамен, кто самый смелый?

Игра «Гонки на метле»



Баба Яга: Не думала я, что вы справитесь.

Черт: Можно и нам с вами праздник встречать?

Воспитатель: Ребята как вы думаете, пусть останутся с нами?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо так и быть. Только верни нам месяц ясный, а то на улице темно стало. Да и мешок не забудь.

Баба Яга: Хорошо, хорошо, так и быть!

Черт возвращает месяц и мешок.

Воспитатель: Посиделки здесь у нас,

Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться,

В русский пляс с душой пуститься.

Раз- два, раз- два, начинается игра!

Игра «Силачи» - канат



Баба Яга: Ой, метелочка моя, потеряла я тебя! Хорошо, что ты нашлась, наигрались мы здесь всласть (метлу к уху)

Что, еще одна игра? Поиграем детвора?

Игра «Метелка волнуется раз» ...



Баба Яга и Чёрт выбирают лучшую фигуру.

Чёрт: И я с вами погадать хочу. Вы желание загадайте, снежочек доставайте, да в корзинку бросайте. Кто попадет, у того желание сбудется.

Игра «Снежки»



Воспитатель: На Святки не только пели колядки, гадали и играли, но и любили повеселиться, поплясать.

Игра «Шла коза по лесу»

Воспитатель: Сегодня я в церкви была, священной воды взяла. Окроплю я наш сад на счастье, добрую долю. Да и свечу зажгу у окошечка, чтоб дом освятив, нечисть всякую вывести – огонь ведь все зло выводит.

Баба Яга: Ой-ой-ой, боюсь, исчеза-а-ю-ю (вертится, улетает вместе с Чертом).

Воспитатель:

Наш праздник подошёл к концу.

Желаю вам в новом году здоровья, счастья!

Новый год пришёл, Старый год проводил, себя показал. Пойдемте ребята на улицу солнышко встречать да мороз прогонять.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Конспект занятия «Сон приходит на порог» (знакомство с колыбельной)



Цель: Познакомить детей с разновидностями колыбелек (из дерева, плетеные из луба, из ивовых прутьев).

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о старинных русских предметах – колыбелька

-Развивать познавательный интерес к песням, потешкам русского народа

Воспитательные:

-Воспитывать уважительное отношение к национальному художественному наследию, своему народу, Родине.

Развивающие:

-Активизировать в речи слова: колыбелька, зыбка, люлька

Предварительная работа: знакомство со старинными русскими именами, элементами русской народной одежды.

Оборудование: сундук, колыбелька, кукла, кокошник, сарафан, рубаха, куртуз.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день, детушки – касатушки.

Подойдите, не стесняйтесь

Поудобней располагайтесь

Всем ли видно, всем ли слышно

Всем ли места хватило

(дети встают вокруг воспитателя)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая я нарядная. Скажите, что на мне надето?

Дети: Сарафан, фартук, кокошник.

Воспитатель: А у меня есть волшебный сундучек.

Что это за странный сундучек?

И закрыт он на замок

Если ключик подберем,

В прошлый век мы попадем!

(Подбирают ключи, а сундук не открывается)

Воспитатель: Ребята, чтобы сундучок открылся, нужно потрудиться – отгадать загадки. Слушайте внимательно.

1. Маленькая собачка, свернувшись лежит, не кусает, не лает, а в дом не пускает. (Замок)

2. Хвост на дворе, нос в конуре, кто хвост повернет, тот в дом войдет. (Ключ)

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно отгадали загадки. Сейчас посмотрим откроется наш сундучок?

Воспитатель: (Достает из сундука картинки с изображением старинных и современных детских кроваток) Рассматривают, сравнивают

Воспитатель: А сейчас я скажу волшебные слова, а вы внимательно слушайте и повторяйте.

Влево, вправо повернись

В прошлом веке очутись.

Воспитатель: вот мы и попали с вами в прошлый век, в русскую избу.
Прислушайтесь, ребята, кажется кто-то плачет.

(плач ребенка в записи)



Воспитатель: Кто бы это мог быть? Давайте посмотрим. (подходит к люльке).

Кто это у нас плачет

Не получит калачик,

Кто это у нас ревет

Не получит сухарек.

(Берет куклу на руки)

Цыть, цыть не плачь

Несет котик калач

Недалечко на мостике

Несет калач на хвостике

Воспитатель: Ребята, это плакала девочка. Ее зовут Марьюшка.

А как вы думаете, почему она плакала?

Дети: Она услышала наши голоса и захотела, чтобы ее взяли на руки.

Воспитатель: Ребята, а какие имена давали девочкам в старину? (Дуняша, Меланья, Варвара, Ульяна)

Воспитатель: Наша Марьюшка успокоилась и хочет поиграть с вами.



Физминутка:

На кота – потягушки Вытягивают руки вверх

На дитя – порастушки Поочередно

А с гуся вода Движение вверх, вниз

С дитя – вся хуроба С наклоном до пола

Наденем сапожки Стоя ноги врозь

Это с правой ножки Поочередные наклоны

Это с левой ножки К носкам ног

Топ – топ – топотушки Прыжки ноги врозь

Пляшут зайки на опушке и вместе

Пляшут лапки и хвосты

(слышится Плач девочки)

Воспитатель: Снова заплакала Марьюшка. Она ведь маленькая наверное устала. Как помочь Марьюшке успокоится?

Дети: Ее нужно положить в люльку и покачать.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это люлька. Она легко качается, как маленькая лодочка, которая плывет по реке. А еще ее называли зыбка. Ее подвешивали к потолку, уложили ребенка в люльку и качали. Положит мама ребенка в люльку, качнет, а сама в это время прядет пряжу.

Воспитатель: Из чего сделана люлька?

Дети: Из дерева, прутьев.

(Слышится Плач ребенка)

Воспитатель: Ребята опять наша девочка плачет. Что нужно сделать чтобы она уснула?

Дети: Спеть колыбельную песенку.



Воспитатель: А как поется колыбельная песня?

Дети: Тихо, протяжно, ласково.

(Дети поют колыбельную)

Воспитатель: Но вот, кажется наша девочка уснула.

Дети закрепляют полученные знания.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

**Конспект театрализованного представления
«Теремок» с русскими народными играми,
песенками и потешками**



Цель: развитие интереса к русской национальной культуре

Задачи:

-развитие и обогащение речи: сарафан, косоворотка, рубаха, порты, онучи, лапти, кокошник, передник;

-закрепление знаний малых фольклорных форм (потешки, загадки, считалки).

Дети заходят в зал с песней:

Ой-люли, та-ра-ра!

На горе стоит гора,

А на той горе лужок,

А на том лужку дубок,

А на том дубку сидит

Ворон в красных сапогах,

Во зелёных серьгах.

Чёрный ворон на дубу

Играет во трубу,

Труба точенная,

Позолоченная.

Утром он в трубу трубит,

К ночи сказки говорит.

Сбегаются зверьки

Ворона послушать,

Пряничка покушать.



Ворон: кар кар кар

Расскажу вам сказку, русскую народную.

Не простую, а прибаутную...

Сказочница: но сначала давайте весну на полянку позовем. Русской народной игрой «**Матушка Весна**»

Все дети говорят:
Идет матушка-весна,
Отворяйте ворота.
Первый март пришел,
Всех детей провел;
А за ним и апрель
Отворил окно и дверь;
А уж как пришел май –
Сколько хочешь, гуляй!

Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг.

Сказочница: А теперь ворон можешь и сказку рассказать...

Ворон: Я знаю очень много сказок...

А какую сказку я вам расскажу, вы узнаете, отгадав загадку?

Стоял домик на опушке
Поселились в нём зверушки.
А медведь попасть не смог,
Что за домик? (дети отвечают)

Дети: Теремок

Дети выносят домик теремок

Стоит в поле теремок

Он ни низок не высок...

Мимо мышка бежала и потешку рассказала...

Выбегает мышка:

Ай да Сырова Гора!
В сыре - мышкина нора.
От Горы остались корки -
Больше нет мышьиной норки...
Возле корочек - три крошки
Для голодной рыжей кошки.
С кошкой серые малышки
Поиграли в кошки-мышки

Что за чудо теремок... Постучу в него разок.

Кто в домике живет? Кто в теремочке живет?

Сказочница: нету в доме никого, заходи в него да и жди гостей...

Ворон:

Стоит в поле теремок

Он ни низок не высок

Мимо зайка поскакал прибатуку рассказал

Зайка выскакивает:

Зайка серый наряжается,
Видно в гости собирается.
Вымыл носик, вымыл лобик,
Вымыл ухо, вытер сухо.



Надел бантик, стал он франтик.
Что за чудо теремок...
Постучу в него разок.
Кто в домике живет?

Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка – норушка! А ты кто?

Зайка: Я заяка-попрыгайка!

Сказочница: пустила мышка зайца в теремок, там живут они вдвоем...

В ладушки играют, друг друга забавляют.

Игра ладушки

Ладушки, ладушки

Испекли оладушки

Будем в ладушки играть

Будем всех в гости ждать!

Ворон:

Стоит в поле теремок

Он ни низок не высок

А вот и лисонька бежит. Что то нам говорит...

Выбегает лиса:

Дети: Лисонька – лисичка, Ты где была?

лиса: В деревне.

Дети: Лисонька – лисичка, Что ты там делала?

лиса: Стерегла уточек, Стерегла курочек.

Лиса: Что за чудо теремок... Постучу в него разок.

Кто в домике живет? Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка – норушка!

Зайка: Я заяка-попрыгайка! А ты кто?

Лиса: Я лисичка-лиса, рыжая краса.



Сказочница: пустили мышка и заяка Лисичку в теремок, теперь живут они втроем... друг друга забавляют, да жмурки играют...

Русская народная игра «Жмурки» с колокольчиком

Ворон:

Стоит в поле теремок
Он ни низок не высок
Мимо волк идет, песенку поет

Волк: Жил-был у бабушки серенький козлик.

Раз-два, раз-два! Серенький козлик!

Бабушка козлика очень любила.

Раз-два, раз-два! Очень любила!

Что за чудо теремок... Постучу в него разок.

Кто в домике живет? Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка – норушка!

Зайка: Я зайка-попрыгайка!

Лиса: Я лисичка-лиса, рыжая краса. А ты кто?

Волк: а я волчок серый бочок!

Сказочница: пустили мышка, зайка и Лисичка Волка в теремок, теперь живут они вчетвером... друга забавляют, да гостей встречают...

Все дети гости пошли в хороводе

Песня «К нам гости пришли»



Ворон:

Стоит в поле теремок
Он ни низок не высок
Мимо мишка пробежал, нам потешку рассказал...

Выходит медведь:

Мишка – топтыжка

По лесу гулял.

Мишка – топтыжка
Малину искал.
Сердится мишка,
Рычит и топочет:
Нету малины,
А кушать он хочет!

Что за чудо теремок... Постучу в него разок.
Кто в домике живет? Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка – норушка!

Зайка: Я зайка-попрыгайка!

Лиса: Я лисичка-лиса, рыжая краса.

Волк: а я волчок серый бочок! А ты кто?

Мишка: Я медведь косолапый!

Сказочница: Стали они в теремочке впятером жить поживать. Вот они в теремочке живут, пироги пекут, да песни поют.

Выходят звери петь частушки

Ворон: А сейчас зверушки исполнят нам частушки!



ЛИСА:

Я, лисичка, не из сказки,
Я из леса к вам пришла,
В новой юбке и повязке,
Лентой хвост свой обвила.

МЕДВЕДЬ

На столе у нас пирог,
Пышки да ватрушки.
Так пропойте ж под чаек
Чайные частушки!

ВОЛК

Ароматный и приятный
Наливаем в чашки чай.
Кто с баранкой, кто с вареньем
-Ну-ка, быстро налетай.

МЫШКА

Самоварчик разогреем,
Чаю с травкой заварим.
Кто недугом заболеет
Приходите, напоим!

ЗАЙЧИК

Посидеть за самоваром
Рады все наверняка.
Ярким солнечным пожаром
У него горят бока!

Сказочница: дружно весело живут, и частушки поют
Не скучают никогда играют в золотые ворота....

Игра золотые ворота





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Конспект развлечения концерт «Развеселая частушка»



Цели: обобщить знания детей о русском народном творчестве; создать атмосферу праздника; привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Ход развлечения:

Дети под народную мелодию входят хороводом за ведущей поют частушки под музыку

Мы частушки будем петь,
Все на нас бегут смотреть.
Уши в руки - и скорей
В круг зовем своих друзей.

Ух ты, звонкая частушка,
Всех заботишь, веселишь.
Ты веселая подружка,
Душу греешь и теплишь!

Нас, частушка, весели,
Пой для нашей детворы.
Будем бодро мы плясать
И частушки распевать!

встречает ряженая хозяйка

дети стоят одной полоской возле стульев

Хозяйка: откуда вы люди добрые будете и куда путь держите?

Ведущая: ходим мы по деревням да по поселкам городам и светелкам частушки поем, и платы за них не берем!

Хозяйка: а много ли у вас этих частушек?

Дети: да полный мешок

Хозяйка: а где мешок?

Дети: под забором прилег.

Ведущая: поди, Кирюша, Хозяюшке мешок принеси.

Ребенок берет мешок и приносит хозяйке

Хозяйка: а где частушки?

Ведущая: пустились наутек... по свету разбежались...ведь недаром разных местах России народ их называет по разному: частушки-быструшки, частушки-вертушки, частушки-коротушки.

Хозяйка: как теперь быть?

Ведущая: не беспокойтесь, раскрывайте мешок. Ребята у нас быстрые, по улицам бежали частушки догнали и в детском саду их задержали. По одной их будут запевать и на волю выпускать. А вы не зевайте, в мешок их собирайте.

дети садятся на стульчики

Девочка _____:

Эй, мальчишки, выходите!

Да частушки заведите!

Запевайте поскорей, чтоб порадовать гостей.

Мальчики поют частушки

1. Будем мы **частушки** петь,
Будем рядышком сидеть.
Хорошо на улице!
Ох, посмеются курицы.
2. Чтобы печка разгорелась,
Надо жару поддавать,
Чтоб **частушка** лучше пелась,
надо пляской помогать.



3. Кто сказал "**Частушки** вроде
В наши дни уже не в моде"?
Да и дело разве в моде,
Если любят их в народе?
4. У **частушки** есть начало,
У **частушки** есть конец.
Кто **частушки** наши слушал,
Прямо скажем, молодец!

Хозяйка:

Если б не было воды, не было б и кружки,
Если б не было девчат, кто бы пел частушки.

Мальчик _____ :

Эй, девчонки выходите
Нам частушки заведите.

Девочки поют частушки

Все: Вы послушайте, мальчишки,
Мы **частушки** будем петь.
Только, чур, не обижаться,
Из-за шуток не реветь.
1. Попросили мы мальчишек
Показать нам грузовик,
а мальчишки, как мартышки,
Показали нам язык.



2. Саша - парень ничего,
Только он кусается,
Все собаки от него
Наутек бросаются.

3. Все, что Петя подобрал,
Он в карман пихает,
Если Петя погулял,
Дворник отдыхает.

4. Не умеет есть Андрюша,
Словно хрюшка чавкает,
Пришел пес его послушать-
Под окошком тявкает.

Все. Мы частушки вам пропели,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Хозяйка. Ох, какие вы молодцы! Ребята, а вы знаете, что такое **частушка**?

Дети отвечают: коротенькая шуточная, плясовая, веселая, озорная песенка.

Хозяйка. Верно, **частушка** - это коротенькая шуточная, плясовая, озорная песенка. В ней можно рассказать о характере человека и даже о каком-то событии.

Ведущая: А кто был главными героями частушек?

Дети отвечают: русский народ, красны молодцы и девицы.

Ведущая: Главными героями в частушках выступают, красны девицы да добры молодцы, поэтому большинство частушек посвящено светлому чувству-любви.

Выходят мальчики и девочки

Мальчик _____ :

Ой, ты месяц озорной,
Ну зачем подглядывать?!
Мы с любимой наше счастье
Не хотим откладывать!

Девочка _____ :

Не стой, милый, у ворот —
Заходи к нам в хату.
Я сегодня пекла хлеб —
Оближи лопату!

Мальчик _____ :

Все милашки как милашки,
А моя – фотомодель.
Если дома ключ забудет,
То пролезет и под дверь!

Девочка _____ :

Я пойду гулять на поле
И нарву там лопуха,
Может ночью среди поля
Повстречаю жениха.

Хозяйка: А уж каких только названий для частушек не было придумано: «матаня», «тараторка», «набирушка», «ихохошка» и многие другие. Частушки, исполняемые на гуляние, назывались «ходовыми», на покосе — «покосными», при сборе грибов — «лесными». Ими сопровождалась пляски и танцы.

Ведущая: А мы ведь тоже знаем веселую пляску.

А ну ребята выходите для Хозяйки попляшите...

Танец парный народный



Хозяйка: Но не только любил народ петь частушки, да плясать. А что еще он любил делать?

Дети отвечают: играть в народные игры

Ведущая: Ну что ж тогда поиграем в русскую народную игру...

Дети: Плетень

Игра «Плетень»

Дети идут в рассыпную и приговаривают.

Дети. Пошли в лес гулять,
Белую березку завивать.
Вью, вью, ай люли,
Березоньку завью.

Ведущий говорит: Плетень, заплетайся,
На березоньку завивайся.

Дети строятся в хороводе (большой и два маленьких)

Хозяйка: Частушки появились очень давно и живут по сегодняшний день. Раньше частушки передавались от бабушки к внучке, от матери к дочери и назывались народными.

Ведущая: Мы сегодня много названий частушек узнали. вспомните какие... *(отвечают)* А еще ребята есть временные частушки. Связанные с временами года. Это какие, ребята, давайте назовем...

Дети отвечают: Зимние, летние, осенние, весенние.

Ведущая: А время года у нас сейчас какое? *(осень)*

А давайте для гостей

Споем осенние частушки поскорей!

Поют осенние частушки с утренника Осени

Хозяйка. Вот и наполнилась мой мешочек частушками. Спасибо вам ребята!

Ведущая: А Мы, хозяйка, тебе сюрприз приготовили.

Хозяйка. Что же это? Танец? Песенка? Игра?

Дети. Выступление оркестра нам начать пора.

Оркестр «Ах вы сени мои сени» с шумовыми инструментами (самодельные)



1. Ах вы, сени мои, сени,
Сени новые мои,
Сени новые, кленовые,
Бревенчатые!
2. Выходила молода
Да за новыворота,
Выпускала сокола
Из своего рукава.
3. Ты лети, лети, соколик,
На родиму сторону;
Полетай по стороне
Возвращайся ко мне.
4. Ах вы, сени мои, сени,
Сени новые мои,
Сени новые, кленовые,
Бревенчатые!

Хозяйка. Ай да ребята, ай да молодцы! Славный у нас получился **праздник!**
Пришла пора прощаться.
Да и угощаться!
Получите леденец!
Тут и **празднику конец!**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

Народные посиделки «К нам гости пришли»



Цель: воспитание бережного отношения к историческому прошлому и традициям России, создание радостной атмосферы праздника.

Задачи: Развивать выразительность речи, музыкально-двигательные способности, умение играть на русских народных инструментах и творческую самостоятельность детей.

Ход

*входят в зал под русскую народную песню «К нам гости пришли»,
рассаживаются на стульчики.*

Ведущая: Добро пожаловать, гости званые и желанные! Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радостный! По обычаю, по-старинному – посиделками называется. Для каждого найдется и местечко, и словечко. Припасли мы для вас забав на всякий вкус. Кому игру, кому песенку, а кому и сказочку. Итак, встречайте, самых маленьких наших гостей.

Под музыку входят дети младшей группы и показывают сказку «Репка».

Ведущая: Будем праздник продолжать! Будем петь, шутить, играть!

Эй, подружки – хохотушки,

Развеселые болтушки!

Эй, ребята – молодцы,

Озорные удалцы!

Выходите поплясать,

Длинный день скоротать.

Дети встают в большой хоровод.

Ведущая: Ходим, ходим хороводом

Перед всем честным народом.

Сели (присаживаемся)

Встали (встаем)

Себя показали (покружились)

Попрыгали (прыгаем)

Потопали (топаем)

В ладошки мы похлопали (хлопаем).

Ведущая: У нас говорят: «Мой дом – моя крепость» У каждого человека есть дом, а как назывался дом на Руси? Правильно, изба. Приглашаю вас в путешествие по русской избе. Вспомним все что мы выучили с вами за год.

Презентация «Путешествие по русской избе»

Слайд 1: Давным-давно на Руси люди предпочитали жить в деревянных домах, считая, что жизнь в них здоровее. Строили их из бревен и называли избами.

Слайд 2: Посреди горницы ставили печь. О ней говорили: «Печь – всему голова». Голова – значит, самая главная. Почему печь в избе самая главная? Русская печь, как мать родная, накормит и обогреет, а когда надо и вылечит.

Слайд 3: С левой стороны, за печкой находилось рабочее место хозяйки. Здесь женщины делали домашние дела – готовили пищу, мыли посуду, стирали, шили, пряли. Женщину в старину называли баба. Вот поэтому место за печкой называлось бабий кут. Кут – означает угол: бабий угол, или бабий (женский) кут.

Слайд 4: Мужской угол – коник, где обычно ставился большой сундук. В нем хранили самое ценное имущество, на нем же спал хозяин дома. В конике выполняли мелкие мужские работы.

Слайд 5: В другой стороне горницы – правой – висит икона, стоит стол обеденный и лавки. Эту часть горницы называли красный угол. Красный – значит красивый. Здесь встречали гостей, угощали их, потчевали и все самые важные семейные вопросы решали.



Слайд 6: Красный угол был самым главным и почетным местом в доме. В нем находился домашний иконостас. Считалось важным, что при входе в избу, человек в первую очередь должен обратить внимание на икону. В связи с этим сложилась даже поговорка «Без Бога — не до порога». Красный угол всегда держали в чистоте, а иногда и украшали вышитыми полотенцами.

Слайд 7: А еще стоят в горнице сундуки. Они служили хозяевам вместо шкафов, тумбочек. В них хранили одежду, ткани, украшения. Чем больше сундуков было в доме, тем богаче считалась семья.

Слайд 8: А где же люди спали? На печи, на лавках, на сундуках. А в некоторых избах делали полаты – это такие полки. На них и спали.

Слайд 9: Гостей встречали с лаской, с поклоном до земли, угощали с радостью. Первой выходила хозяйка в праздничном наряде. Угощение начиналось с хлеба с солью, затем угощали самым лучшим, что было в доме.

Слайд 10: Есть много пословиц, которые народ сложил о еде. «Каша – матушка наша, а хлеб ржаной – тятка родной!», «Щи да каша - пища наша». А знаете ли вы, ребята, какие блюда готовили на Руси?

Дети: Вареники, блины, кисель, пироги, сочни, лепешки, щи, пельмени, квас, каши, окрошка, оладушки, борщ, рассольник, уха, рыбные и мясные солянки, кулебяка, расстегай, калач, пышки, шанежки, ватрушки, сочни, компоты, квасы, морсы.

Ведущая: В старину на посиделках не только пели да плясали, но еще и трудились. И у нас работа найдется. Нужно фасоль отделить от гороха.

Дети подготовительной группы разбирают фасоль и горох.

Ведущая: Ну – ка, старшие детки, выходите, свое умение покажите!

Дети сматывают клубки.

Ведущая: Хорошо потрудились наши гости. Спасибо вам.

А сейчас для вас, ребятки, Загадаю я загадку.

Знаю, знаю наперёд – Вы, смекалистый народ!

Без нее мы как без рук,

На досуге – веселушка

И накормит всех подруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не дает. (Ложка).

Звонкие, резные

Ложки расписные.

От зари и до зари

Веселятся ложкари.

«Вот так ложки у ребят» - игра на ложках.

Ведущая: Что вы, гости, тут сидите? А на карусели покататься хотите?

«Карусели»

Ведущая: Любил русский народ сочинять и рассказывать всякие дразнилки и небылицы. Небылица – это шуточный рассказ о том, чего не может быть.

Их рассказывали на посиделках, чтобы развеселить народ и поднять настроение. А вот вам наши небылицы!

Небылицы:

1. Чепуха, чепуха,

Это просто враки!

«Куры съели петуха», -

Говорят собаки.

2. Между небом и землей

Поросенок рылся

И нечаянно хвостом

К небу прицепился.

3. Сидит ежик на березе –

Новая рубашечка,

На головке сапожок,

На ноге фуражечка.

4. На горе стоит телега,

Слезы капаят с дуги.

Под горой стоит корова,

Надевает сапоги.

Ведущая: Вот такие смешные небылицы придумывали наши прабабушки и прадедушки на посиделках. Ребята, а вы знаете, что на свете бывает, а чего нет. Давайте я проверю. Если это бывает - то вы хлопаете, а если не бывает – то топаете.

Игра «Топ – хлоп»

Волк на дереве сидит – топают

В кастрюле чашки варятся – топают

Бабушка сказки говорит – хлопают

Дети по утрам умываются - хлопают

Снег летом падает – топают

Есть в книжках картинки – хлопают

Кошка по крышам гуляет – хлопают

Бывают зимою снежинки – топают

Бывает озеро из молока – топают

Киндеры растут на грядке – топают

Плывут по небу облака – хлопают

Вам понравились загадки?

А сейчас свои небылицы нам расскажет Василиса.

Стихотворение «Небылицы»

Ведущая: У кого там хмурый вид?

Снова музыка звучит.

Собирайся детвора,

Ждет вас русская игра.

«Гори, гори ясно» - игра ручейком и по кругу



Ведущая: Много прекрасных традиций было на Руси. Нам надо их помнить и не забывать! Чтобы по-настоящему глубоко и преданно любить свою Родину, надо знать ее прошлое.

Желаю вам, ребята чтобы вы были, как и наши предки, трудолюбивыми, веселыми, гостеприимными! Пусть в каждом доме будет всегда тепло и радостно, пусть звучат народные песни.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говорим вам до свиданья!

До счастливых новых встреч!

