



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №182»)

**Методическая разработка открытого занятия  
«Путешествие в театр»  
для воспитанников старшего дошкольного возраста**



Разработали:  
Никулина Наталья Сергеевна,  
Дубинина Дарья Евгеньевна,  
музыкальные руководители

Барнаул

**Цель:** Познакомить воспитанников с театрами города Барнаула.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- познакомить воспитанников с начальными представлениями о театре, о некоторых видах театра (драматический, кукольный, пантомимы, оперы, оперетты, балета), о «театральном ритуале»;

- научить правилам поведения при посещении театра.

**Развивающая:**

- активизировать познавательный интерес к театру через исследовательскую деятельность;

- расширять кругозор, развивать интерес к театральному творчеству.

**Воспитательная:**

- воспитывать интерес и любовь к театральному искусству родного города.

**Предварительная работа:**

1. Тематические беседы «Что такое театр?» в группах с воспитателями;
2. Организация мини-театра в группах с привлечением помощи родителей воспитанников;
3. Подготовка доклада воспитанником о театрах нашего города.
4. Подготовка спектаклей и выступление воспитанников на сцене ДОУ.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование для просмотра презентаций и видеофрагментов.

**Рекомендация:** Каждый год в нашем ДОУ проходит театральная неделя. В это время воспитанники показывают спектакли с приглашением зрителей, готовят атрибуты и костюмы для выступления. Сами разрабатывают и оформляют афиши и билеты.

Это методическая разработка может быть как вводным мероприятием перед театральной неделей, так и самостоятельным открытым занятием.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал, рассаживаются на места, их приветствует ведущий*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие в чудесную страну, полную тайн и волшебства. Называется «театр».

*Звучит три звонка Слайд №1*

**Ведущий:** Дети, как вы понимаете, что такое театр?

*Выходят дети, читают стихотворение*

«Волшебный мир – театр» Григорьева Т.Ю.

**Ребенок 1:**

Театра мир откроет нам свои кулисы,  
И мы увидим чудеса и сказки.  
Там Буратино, кот Базилио, Алиса  
Легко меняются герои, маски.

Волшебный мир игры и приключений,  
Любой малыш здесь хочет побывать.  
Вдруг превратится в Золушку иль в принца,  
И всем свои таланты показать.

**Ребенок 2:**

Театр, словно чародей, волшебник,  
Своею палочкой волшебной проведя,  
И вот ребёнок, скромный и застенчивый,  
Сегодня вдруг играет короля.

Пусть детство будет словно сказка,  
Пусть чудеса творятся каждый миг,  
И мир вокруг пусть добрым станет ласковым,  
Добро над злом опять пусть победит!

Слайд №2

*Звучит музыка, выходит экскурсовод*

**Экскурсовод:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать! Сегодня я вам расскажу все о театре.

Театр придумали древние греки. Именно оттуда пошло и название **Театр**, что по-гречески звучит как «театрон»; в переводе на русский язык – место для зрелища. И выглядели они так.

Слайд №3

**Экскурсовод** Театры в Древней Греции сооружались на склонах гор так, чтобы ряды каменных скамей для зрителей охватывали круглую площадку.

Но мы с вами живем в России. И у нас своя история возникновения театра. Театр пришел к нам из народного творчества: из праздников, развлечений, игр и забав, которые устраивались на больших площадях. В таких праздниках обязательно участвовал затейщик, заводила. Это была ответственная роль. Надо было быть остроумным и веселым! Тех, кто брал на себя эту роль, стали называть **скоморохами**. Они разыгрывали веселые забавы насыщенные песнями, плясками, показывали медвежьи представления, воспевали веселые «скоморошины» и героические былины. Посмотрите на этого веселого скомороха....

Слайд №4 (видеофрагмент выход скомороха)

**Экскурсовод** Позднее в России появляется еще один вид театра - кукольный. Герой кукольной комедии - веселый и хитрый человек, лукавый и насмешливый Петрушка.

*На ширме появляется Петрушка + слайд №5*

**Петрушка:** Привет! Привет! Я слышал кто-то здесь назвал мое имя!

Я веселенький Петрушка  
Веселю вас без игрушек  
Будем прыгать и скакать  
Быстро бегать и визжать  
Песни петь и кувыркаться  
Хохотать и забавляться!

Давайте сделаем веселую разминку.

**Физкультминутка**

С тобой гуляем весело,

В театр мы идем!

Шагаем мы на месте.

И песенку поем.

Ля-ля-ля-ля, 4 хлопка.

В театр мы идем. Шаги на месте.

Ля-ля-ля-ля, 4 хлопка.

Мы песенку поем. Шаги на месте

**Экскурсовод:** Спасибо тебе петрушка за веселую игру. До свиданья!

*Петрушка уходит*

**Слайд №6**

**Экскурсовод:** Сегодня мы познакомились с историей появления театра. и мне, как опытному театральному экскурсоводу, хотелось бы напомнить некоторые правила поведения в театре. слайд №7

**Экскурсовод:** первое правило: *Приходи в театр нарядным.* слайд №8

Вы пришли в театр, и перед тем, как зайти в зрительный зал нужно пойти в гардероб и раздеться – снять верхнюю одежду. Отсюда второе правило: *Верхнюю одежду оставь в театральном гардеробе.* слайд №9

**Экскурсовод:** В то время, когда идёт спектакль, в театре нельзя кушать или жевать жвачку, потому, что это мешает другим зрителям, которые тебя окружают. Так мы разобрали и третье правило: *Во время спектакля будь внимателен, не мешай своим соседям. Во время антракта отдыхай, знакомься с программой, обменивайся впечатлениями с друзьями. Можно посетить буфет.* Слайд №10

**Экскурсовод:** А теперь ребята, я хочу с вами поиграть. Дети, я подготовила советы, как надо ходить в театр. Я буду начинать, а вы продолжайте:

В театр ходи всегда опрятным,  
Причёсанным и... **аккуратным.**

Коль вежливым себя считаешь,  
То на спектакль... **не опоздаешь.**

Это даже маленькие знают:

Куртки в гардеробе ...**оставляют.**

Во время спектакля другим не мешай  
И громко с соседкой своей... **не болтай!**

Воспитанным детям пора это знать:

Во время спектакля не нужно... **жевать!**

В антракте ты сможешь зайти в буфет,  
Чтоб чаю попить и покушать... **конфет.**

Окончен спектакль - не спеши убежать!

Приятно актёрам... **спасибо сказать!**

**Экскурсовод:** Запомнили все правила. Молодцы! Теперь можно и  
познакомиться с театрами нашего города. Внимание на экран...

*Слайд №11 (видеофильм «Экскурсия»)*

**Экскурсовод:** Вот и подошло концу путешествие по театрам нашего города  
Барнаула. Вам понравилось? Надеюсь что вы узнали для себя много нового.

*Звучит музыка, дети выходят из зала*