

## «Играем дома– геометрические фигуры изучаем»

Уважаемые родители!

### *Как помочь ребенку запомнить геометрические фигуры?*

Обучение ребенка геометрическим формам должно происходить поэтапно. Приступать к новым фигурам нужно только после того, как малыш запомнит предыдущие. Самой простой фигурой считается круг. Покажите ребенку круглые предметы, пощупайте их, пусть ребёнок проведет по ним пальчиком. Также можно сделать аппликацию из кругов, слепить круг из пластилина.



Чем больше ощущений, связанных с изучаемым понятием, получит ребенок, тем лучше ребёнок его запомнит. Чтобы ребенку было интересно, обучение геометрическим фигурам должно происходить в игровой форме. На наших занятиях дети с удовольствием, непринужденно играют и выполняют задания с геометрическими фигурами.(фото)

Следует также подбирать яркие и красочные материалы для занятий (их можно приобрести в магазине или сделать своими руками). Вот некоторые примеры игр и пособий для изучения геометрических фигур:

#### **Игра «Геометрическая аппликация»**

Вырежьте из бумаги различные геометрические фигуры и вместе с ребенком составьте из них картинку (например, из треугольников можно сделать елочку, из квадрата и треугольника – домик).

#### **Игра «Собери бусы»**

Вырежьте из бумаги различные геометрические фигуры и вместе с ребенком составьте бусы, располагая фигуры в определённой последовательности.

#### **Игра «Составь цветок»**

Предложите ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объяснить, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными и ли круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.



### **Игра «Найди такой же предмет»**

Взрослый называет (показывает) ребёнку геометрическую фигуру (квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, ромб), а ребенок должен найти предметы, которые похожи на эту фигуру (можно использовать готовые картинки).

### **Игра «Что лишнее?»**

Назовите ребёнку (или покажите картинки) несколько предметов одной формы и один предмет другой формы. Спросите у ребёнка: «Что будет лишним и почему?»

### **Игра «Прикрепи вагончик»**



Покажите ребёнку паровозик и объясните, что надо будет прикрепить тот вагончик, который я назову. Например, прикрепи к паровозу красный прямоугольник, синий квадрат, жёлтый круг, зелёный треугольник и т.д.

### **Игра «Давай построим»**

Предложите ребёнку из счётных палочек (пластилина) построить геометрические фигуры.

### **Игра «Что стоит у нас в квартире»**

Предложите ребенку рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры.

Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется, помогите ему наводящими вопросами.

### **Игры с губкой**

Возьмите губку 3- основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), вырежьте из них геометрические фигуры, например, круг – жёлтого цвета, квадрат – красного цвета, треугольник- зелёного цвета.

Предложите ребёнку разложить геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) в стаканчики соответствующего цвета, называя их.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности.

Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.

***Играйте с ребенком с удовольствием!***

Материал подготовила: Шмидт О.А.

