ПРИНЯТ:
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №182»
протокол № 1 от 25.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B65980AB616880D910522ABB736A74
Владелец: Редкус Наталья Михайловна
Действителен: с 26.12.2022 до 20.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №182»
_____ Н.М. Редкус
Приказ №79 от 25.08.2023

Комитет по образованию города Барнаула * Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение * "Детский сад №182" общеразвивающего вида * ИНН 2223032560 ОГРН 1022201390969
Для документов

Годовой план работы
педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида
на 2023/2024 учебный год.

Барнаул 2023

Содержание

	Пояснительная записка	3
I	Проблемно – ориентированный анализ деятельности ДОО за 2021/2022 учебный год	6
II	Приоритетные направления деятельности ДОО	34
III	Задачи на 2023/2024 учебный год	35
IV	Управление ДОО	36
4.1.	Совещания при заведующем	36
4.2.	Заседания Педагогического совета	37
4.3.	Заседания Управляющего совета	39
4.4.	Заседания Попечительского совета	40
4.5.	Собрания работников ДОО	40
V	Методическая деятельность	40
5.1.	Участие ДОО в методической работе на различных уровнях	40
5.2.	Консультации. Индивидуальные консультации, консультации специалистов, практикумы, мастер - классы	41
5.3.	Смотры – конкурсы, семинары – практикумы, методические выставки, просмотр педагогической деятельности	42
5.4.	Мероприятия по аттестации	43
5.5.	Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)	43
5.6.	Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»	45
5.7.	Мероприятия по реализации ФОП	46
VI	Организационно – педагогические мероприятия с детьми	46
6.1.	Массовые мероприятия	46
6.3.	Мероприятия по организации работы ППк	50
VII	Мероприятия по взаимодействию с семьей	51
7.1.	Формы работы с семьей	51
7.2.	Мероприятия по работе с неблагополучными семьями	52
VIII	Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования	53
8.1.	Клуб «Материнская школа»	53
8.2.	Работа консультационного пункта	54
IX	Мероприятия на летний оздоровительный период	54
X	Взаимодействие с социальными институтами	57
10.1.	Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования	57
XI	Деятельность по созданию безопасного воспитательно - образовательного пространства	59
11.1.	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного воспитательно - образовательного процесса	59
11.2.	Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС	59
11.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	60
11.4.	График проведения плановых инструктажей с сотрудниками ДОО	61
11.5.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	61
XII	Инновационная деятельность коллектива	61
XIII	Система внутриучрежденческого контроля	62
XIV	Административно- хозяйственная и финансовая деятельность	71
	Лист изменений и дополнений	73

Пояснительная записка

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (далее – ДОО)

Юридический адрес: 656062, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, д. 74

Фактический адрес: 656062, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, 74.

Телефоны: 55-35-09, 55-33-64, e -mail: det_sad_182@mail. ru

Официальный сайт ДОУ: http://мбдоу-огоньки.рф.

Учредитель образовательной организации – Комитет по образованию города Барнаула.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Здание ДОО типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, находится вдали от промышленных предприятий. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь земельного участка ДОО – 9871 кв. м., общая площадь здания ДОО – 2637,50 кв. м.

ДОО работает по 12 часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 часов до 19.00 часов.

Миссия ДОО:

- по отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОО, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства;
- по отношению к коллективу ДОО: создание условий для развития профессиональной, личностной, правовой и информационной компетентности сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата;
- по отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В ДОО в 2022/2023 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика состава воспитанников

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего развития	1,5-2 года	1	26
Вторая группа раннего развития	2 -3 года	1	26
Младшая группа	3 - 4 года	2	40
Средняя группа	4- 5 лет	2	50
Старшая группа	5 - 6 лет	3	76
Подготовительная к школе группа	6 -7лет	2	46
Всего		11	265

ДОО обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
- обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- формирование экологической культуры;
- взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка**.**

Для всестороннего развития воспитанников в ДОО оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- мини – музей «Русская горница».

Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (оснащение кабинета педагога – психолога: фибродождь, песочный стол; изостудия: столы, стулья; музыкальный зал: мультимедийное оборудование, акустическая система). Групповые помещения оснащены бактерицидными лампами.

В целях реализации поставленных задач, обеспечения успешного функционирования и развития учреждения, администрация ДОО опирается на современные демократические организационные структуры управления.

Воспитательно-образовательные цели:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе ДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- создание условий для оптимального укрепления и сохранения здоровья детей, через применение здоровьесберегающих технологий и организацию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, посредством овладения элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста на основе представлений о социальной действительности;
- стимулирование у детей познавательной активности, развитие любознательности, логического мышления;
- приобщение к истинно человеческим ценностям, культуре, науке, искусству, формирование эмоционально – ценностное отношение к объектам социальной действительности;
- подготовка детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовка детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развитие коммуникативных способностей (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- ознакомление детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Кадровое обеспечение

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	2

Инструктор по ФК	1
Педагог - психолог	1

I. Проблемно – ориентированный анализ воспитательно-образовательного за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году коллектив ДОО руководствовался в своей деятельности международными и российскими законодательными и нормативными актами, Конвенцией о правах ребенка, рекомендациями Международной организации труда, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, требованиями СанПиН, приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Уставом ДОО, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №182», Программой развития ДОО.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей воспитанников; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; на успешную адаптацию детей к жизни в обществе, на становление и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности, оказание помощи семье в воспитании детей.

Педагоги ДОО ориентировались на необходимость комплекса психологических, педагогических, организационных условий. К ним мы отнесли:

- обеспечение эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ориентация на создание творческой атмосферы в организации жизни и деятельности участников педагогического процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- формирование ценностного отношения детей к процессу познания, понимание образования как ценности;

- соблюдение в работе преемственных связей в системе «ДОО – начальная школа».

Приоритетными направлениями в деятельности ДОО являются:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и развития воспитанников.

2. Формирование гражданской позиции дошкольников в процессе приобщения к национальным и общечеловеческим ценностям.

Определенные педагогическим коллективом ДОО цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), двигательной, музыкальной, проектной, чтения литературы и др.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно - ориентированный подход к детям.

В ДОО трудится всего 62 сотрудника. Количество педагогов составляет 27 человек.

Краткая характеристика педагогических кадров на конец учебного года:

№ п/п	Показатели	Человек
1.	**Общая численность педагогических работников**	27
2.	**Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям**	
	Заведующий ДОУ	1
	Ст. воспитатель	1
	Воспитатель	22
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог - психолог	1
3	**Образование**	
3.1.	Заведующий	1
	Высшее педагогическое	1
3.2.	Старший воспитатель	1
	Высшее педагогическое	1
3.3.	Воспитатели	22
	Высшее педагогическое	9
	Высшее непедагогическое	2
	Среднее педагогическое	11
	Среднее не педагогическое	0
	Начальное профессиональное	0
3.4.	Инструкторы по физической культуре	1
	Среднее - педагогическое	1
3.5.	Музыкальные руководители	2
	Высшее педагогическое	2
3.6.	Педагог-психолог	1

	Высшее педагогическое	1
4.	**Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию**	
	высшую	11
	первую	7
	соответствие занимаемой должности	0
	не аттестовано	4
5.	**Из общего числа педагогов имеют стаж работы**	
	0- 3 года	0
	3-5 лет	2
	5-10 лет	5
	10-15 лет	3
	15-20 лет	4
	20-25 лет	1
	Свыше 25 лет	12

В 2022/2023 учебном году повысили свой профессиональный уровень посредством прохождения аттестационных испытаний - 5 педагогов: Агарина Е.А., Ромашкина О.А.,Казюлина О.Н., Ожередова С.Ю. Ганова О.И. – высшая квалификационная категория.

Количество педагогов, прошедших КПК в соответствии с ФГОС ДО – 3 педагога: Барандык В.В.. Белякова Т.Ю., Гилева А.К., профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» - 1 педагог: Казакова Е.В.

Требуется пройти профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» 2 – педагогам – Самойлова В.А., Буйнова К. А.

Прошли обучение по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» - 100% педагогов.

В течение года педагоги приняли участие в городских, краевых семинарах, форумах, ярмарках, МО, научно – практических конференциях:

Форма проведения	Место проведения	Тема	ФИО педагога, должность
Консультация	МБДОУ «Детский сад №252»	Участив в конкурсной деятельности педагогов.	Самойлова В.А., воспитатель
МО воспитателей групп раннего возраста	МБДОУ «Детский сад №201»	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО	Цыганова А.В., воспитатель
XII Ярмарка педагогических инноваций - 2022	«Первомайская СОШ», Павловского района с. Черемное	Проектная деятельность по гражданско –патриотическому воспитанию дошкольников	Никулина Н.С., музыкальный пуководитель, выступающий
Семинар в онлайн – режиме на платформе	МБУ ДО «Потенциал»	«Говорящая среда». Создание речевой среды, современные технологии, организация РППС»	Агарина Е.А., воспитатель выступающий

ZOOM			
МО инструкторов по ФК	МБДОУ «Детский сад №224»	Взаимодействие инструктора по ФК и музыкального руководителя	Фролкина Н.П., инструктор по ФК, Дубинина Д.Е. муз. руководитель
Заседание МО	МБДОУ «Детский сад №179»	Развитие познавательного интереса (инициативы) детей дошкольного возраста через организацию нетрадиционных видов деятельности	Ожередова С.Ю., воспитатель выступающий
Семинар практико - ориентированный	МБУ ДО «Потенциал»	Учимся читать по методике Зайцева	Агарина Е.А., воспитатель
Семинар для педагогов МДОО	МБУ ДО «Потенциал»	«Конкурс «Воспитатель года. На пути к успеху!».	Шмидт О.А., воспитатель
Заседание МО	МБДОУ «Детский сад №254»	Тематические проекты как форма организации педагогического процесса	Казюлина О.Н., воспитатель выступающий
Заседание МО	МБДОУ «Детский сад №260»	Взаимодействие ДОУ и семьи. Нетрадиционные формы работы, ЗОЖ, эффективное общение, региональный компонент, спортивные мероприятия!	Фролкина Н.П., инструктор по ФК выступающий
Заседание МО	МБДОУ «Детский сад №280»	Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования	Ганова О.И., воспитатель выступающий
КПК для воспитателей	АИРО	Наставничество – как способ преодоления языкового барьера в детском сообществе (из опыта работы)	Мартынова Т.А., старший воспиталь, выступающий

В 2022 году представили свой опыт работы в АИРО по теме «Наставничество – как способ преодоления языкового барьера в детском сообществе» на межрегиональной сессии «Наставничество. Опыт и начало пути в профессию». Справка – подтверждение.

В 2023 году организовали городское мероприятие для руководителей ДОО методический мост «Я тоже буду наставником!». Где представили опыт работы по модели наставничества: воспитанник – воспитаннику. «Наставничество – как способ преодоления языкового барьера в детском сообществе». Статья в газете «Вечерний Барнаул «Равный равному. Нестандартные практики наставничества в образовании», 2023 г.

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОО за прошлые годы показывает стабильно положительную динамику повышения профессиональной компетенции педагогов. Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, смотров – конкурсов, консультаций, тематических проверок, взаимопроверок, педсоветов, открытых просмотров занятий, мастер - классов повышает компетентность и

профессиональные качества педагогов ДОО и способствует улучшению работы коллектива.

Показателями педагогической компетенции можно по праву считать активное участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня:

В течение учебного года педагоги и воспитанники представляли свой опыт работы на конкурсах различного уровня:

- городской методический конкурс «Современная образовательная среда»;
- городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»;
- Открытый городской конкурс им. Е.Л. Квитиницкой «Школьный музей: новые возможности»;
- краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая». Номинация «Естественнонаучная»;
- 12 Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»;
- Открытый городской театральный фестиваль творчества с региональным участием «Театральный серпантин»;
- международный конкурс «Я расскажу вам о войне...» (май, 2 человека);
- всероссийский форум «Педагоги России».
- Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических и творческих работ «Родина. Патриотизм, гражданственность, традиционализм», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника.

Представление своего опыта профессиональной деятельности на различных уровнях позволяет выявить находки, новинки в работе отдельных педагогов, имеющих определенные достижения в учебно-воспитательной работе.

С целью оказания консультативной помощи начинающему педагогу, по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста активно велась работа шефов – наставников, которые содействовали начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности. Посещали «Школу молодого педагога» 5 педагогов.

В течение года, согласно годовому плану работы прошли мероприятия «Школы молодого педагога», где были рассмотрены следующие вопросы: «Система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в свете введения ФГОС ДО», «Десять золотых правил проведения родительских собраний», «Как написать конспект занятия», тренинг «Твое оригинальное начало НОД», «Двигательная активность воспитанников в течение дня», семинар – практикум «Детские конфликты. Методы психопрофилактики и психокоррекци», «Самоанализ занятия. Виды самоанализа» «Организация физкультурно – оздоровительных и закаливающих мероприятий с воспитанниками, «Организация работы с воспитанниками ДОО в летний период».

По результатам анкетирования педагоги отмечают, что все мероприятия в учебном году были хорошо подготовлены и интересны. И осветили проблемные вопросы, над которыми они хотели бы поработать в следующем

году: организация работы с «особенными детьми», адаптация детей раннего возраста, трудовая деятельность с воспитанниками группы.

В целях улучшения микроклимата, повышения работоспособности, снятия мышечного напряжения, формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием и поддержания здоровья сотрудников ДОО были организованы занятия тренинга «Учимся владеть собой» педагогом – психологом совместно с инструктором по ФК.

С проектом «Здоровым быть – здорово» педагоги приняли участие:

- в Открытом городском конкурсе «Исследую и практикую». Номинация «Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации». Диплом 2 степени.
- в 4 Всероссийской научно – практической конференции. Публикация статьи «Здоровый педагог – здоровые дети» в сборнике научно методических материалов «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации». Сертификат.

В 2022 году награждены за добросовестный труд:

- Почетной грамотой Алтайского краевого законодательного собрания – Редкус Н.М., заведующий, Барандык В.В., воспитатель.
- Занесена на городскую Доску почета «Учительская слава города Барнаула» - Агарина Е.А., воспитатель.

Выводы: анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Значительно повысился уровень самообразования через обмен опытом работы с коллегами на уровне ДОО, работа с методической литературой, интернет - ресурсы, использование мультимедиа, что позволяет воспитателям обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения детей и положительно влияет на качество образовательного процесса.

В ДОО работают как опытные педагоги, оказывающие наставническую помощь и методическую поддержку, так и начинающие специалисты, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

Программа развития является организационной основой деятельности ДОО на период с 2020 по 2024 годы.

Основные задачи Программы развития:

1. Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.
2. Создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.
3. Укрепление здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в

понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.

Приоритетные направления Программы

- Становление позитивного имиджа ДОО.
- Повышение качества образования.
- Создание условий для сохранения здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.
- Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Создание условий для повышения уровня родительской компетентности.

В Учреждении реализуется второй (организационно-исполнительский) этап. В рамках деятельности по данному проекту происходит формирование и планирование деятельности педагогов по реализации проектов Программы развития, ведется разработка механизма мониторинга реализации Программы развития, развивается спектр платных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей).

Мероприятия Программы развития организуются в соответствии со стратегическим планом действий, уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий, и направлены на обеспечение условий для динамичного развития Учреждения.

Особенности образовательного процесса:

Содержание образовательного процесса осуществлялось в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой в соответствии с ФГОС.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдался режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствовало сохранению работоспособности воспитанников, профилактике переутомления детей, проводились физминутки, пальчиковые игры, соблюдалась дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях. Организованная образовательная деятельность воспитателя и детей по Программе происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности.

Педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии: коррекционные - технология музыкального воздействия, релаксация, биоэнергопластика, креативная

гимнастика; проблемно-игровые - игротренинги, игротерапия, ритмопластика, логоритмика, самомассаж, су-джок.
2. Проектная деятельность.
3. Исследовательская деятельность, экспериментирование: игры с песком на световых столах, игры с водой; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе).
4. Информационно-коммуникативные технологии: создание презентаций в программе Power Point.
5. Технология портфолио дошкольника.
6. Проблемно-игровые технологии: лепбук, круги Луллия, палочки Кюизенера, «ТРИЗ»; макетирование; квесты; мини-музеи; мнемотехника; мастер-классы.

Данные технологии позволяют успешно реализовать задачи познавательного развития воспитанников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей.

Исходя из основных направлений работы, коллектив ДОО в 2022/2023 учебном году ставил следующие цели и задачи:
Цель: построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты	Мероприятия	Условия, способствующие достижению результатов	Проблема
Задача 1. Продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.			
Активизировалась работа педагогов по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методов и приемов по закаливанию детей. Пополнился консультативный материал по оздоровлению дошкольников в ДОО и в семье для родительских информационных комплексов. Совершенствуется позиция педагогов и родителей через совместную работу в решении проблемы оздоровления	1.Соблюдение режима дня; -учёт гигиенических требований; -утренняя гимнастика; -воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; -отработка двигательного режима в группах и на прогулке; -закаливающие мероприятия; - физкультурные занятия; - динамический час и т.д. -родительские собрания; 2. Консультации: -«Быть здоровым – здорово! Технологии здоровьесбережения: биоэнергопластика, аутотренинг, коммуникативные игры и танцы, улыбкотерапия, цветотерапия, креативная	- Педагогами разработана и реализуется рабочая программа «Здоровье». -Консультативная поддержка по вопросам организации и проведения утренней гимнастики, закаливающих мероприятий и гимнастики после сна. -Анализ перспективных планов воспитательно-образовательной работы по данной проблеме. -Организация и проведение	Остается проблемой организация двигательной активности детей на прогулке, игровой деятельности в течение дня. Режим закаливания не выдерживается из – за нестабильности температурного режима в помещении в холодное время года. Родители, заинтересованные в воспитании здорового ребенка, в основном полагаются на организацию работы по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду.

дошкольников в ДОО и в семье.	гимнастика». -Семинар - практикум «Играем вместе с детьми»: игра – основной вид деятельности. Виды игр. Как научить детей сотрудничать. 3.Методическая выставка «Реализация образовательной области «Физическое развитие». Рабочая программа«Здоровье» 4.«Папки – передвижки («Семь основ здоровья», «Профилактика ОРВИ», «Что делать, если ребенок отказывается есть», «Как уберечься от туберкулеза» и др.); 5.Совместные спортивные развлечения и досуги («Мы – спортивная семья», «Зимние забавы», «Веселые старты»), -Малые Олимпийские игры», - Неделя зимних игр и забав - Театрализованное представление по ОБЖ. -наглядная информация, буклеты («Все о питании», «Растем здоровыми», «Закаливание детей», «Спортивные развлечения – как укрепление и закалка организма», «На зарядку становись!», «10 самых полезных продуктов», «Советы и рецепты здоровья для родителей», «Точечный массаж для профилактики простудных заболеваний» и др.)	воспитателями групп закаливающих мероприятий после дневного сна. Заинтересованность и эффективное взаимодействие в работе инструктора и педагогов. -Организация и проведение Недели здоровья. -Частичное пополнение физкультурного зала и групповых центров спортивным инвентарём.	
Задача 2. Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.			
Повышение	1.Семинар-практикум	1.Методическое	Повысилась

интереса к работе по формированию функциональной грамотности дошкольников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования.	для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». 2. Мастер-класс для педагогов «Использование логико-математических игр: головоломка «Танграмм», блоки Дьенеша, для развития предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста, для развития читательской грамотности -технология «Сторисек»». 3.Открытые просмотры НОД 4.Тематическая проверка на тему: «Состояние работы в ДОО по организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях». 5.Смотр образовательных центров в группах ДОО. 6.Педагогический совет «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».	сопровождение: 2.Оформление выставки методической литературы по теме педсовета. 3. Разработка практическиех рекомендации для родителей по развитию функциональной грамотности у дошкольников.	профессиональная компетентность педагогов по формированию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности. Но по результатам анкетирования педагогов есть проблема по организации эффективной деятельности обучения грамоте дошкольников.
Задача 3. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.			
Развитие педагогической компетентности, творческого подхода педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России	1.Оформление тематической выставки 2.Консультация «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре. 3.Семинар «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада.	Методическое сопровождение: -Консультативная поддержка по вопросам организации мини-музея в ДОО, проектной деятельности. -Самоанализ.	Низкая заинтересованность части педагогов. Воспитатели не в системе ведут работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Недостаточное оснащение центра краеведения.

	Использование музейного пространства» 4.Тематическая проверка на тему: «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры». 5. Фестиваль русской культуры «Мы едины». Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» 6.Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» 7.Анкетирование родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуре».		

В рамках музейной педагогики и для реализации краеведческого аспекта в ДОО была продолжена работа по реализации исследовательских проектов по музейной педагогике «Из глубины времен». Воспитанники старшего дошкольного возраста выступили в роли экскурсоводов и совершили экскурсии по мини - музеям групп ДОО.

Воспитательная работа.

Воспитательная система является составляющей частью образовательной программы ДОО.

ДОО реализует рабочую программу воспитания (далее – Программа воспитания), которая является частью ОП ДО. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Воспитательный процесс неразрывно связан с развитием личности дошкольника, поэтому важно создать благоприятные условия, в которых они могут самореализоваться и социализироваться.

В программе раскрывается работа по следующим направлениям:

1.Патриотическое направление воспитания (мероприятия: виртуальная экскурсия «Наш прекрасный Барнаул», литературно – музыкальная постановка «Дети войны», смотр песни и строя «А ты – баты шли солдаты», концертная программа «Помнить, чтобы жить», тематическое занятие«День российского флага», мероприятия по музейной педагогике)

2.Социальное направление воспитания (выставка семейных поделок (макетов) по ОБЖ, развлечения по ПДД и ОБЖ: «Зеленый огонек, «Осторожно, дорога», музыкально – театрализованное представление по ОБЖ (ИКТ) «Зайчишка – шалунишка». Что такое хорошо, что такое плохо, мероприятия по взаимодействию с социумом: совместное мероприятие с учащимися СОШ №107 - игра – соревнование «Юные пожарные», туристическая прогулка на стадион МБОУ «СОШ №107», встреча с сотрудниками библиотеки, онлайн - поздравление: «Нам года не беда», «Моя мама лучшая на свете»,

3.Познавательное направление воспитания (акция «Покормите птиц зимой», мероприятия, посвященные Дню космонавтики, выставка совместного творчества родителей и детей «Что нам осень принесла», открытые занятия по ФЭМП, проектная деятельность (экскурсии в мини – музеи ДОО).

4. Физическое и оздоровительное направление воспитания (осенняя спартакиада «Спорт нужен всем кто дружен», марафон здорового питания в рамках всемирного дня здорового питания «Полезные продукты», физкультурные досуги «Ура, Спортивная игра», тематическая неделя «Зимние игры и забавы», проектная деятельность «Юные туристы»)

5. Трудовое направление воспитания (тематические занятия по ознакомлению с трудом взрослых, смотр «Огород на окне», ежедневный труд на участке группы,

6. Этико-эстетическое направление воспитания (конкурс чтецов «Детство – счастливая страна», проекты по музыкальному воспитанию «В стране музыкальных инструментов», «Музыка В. Шаинского детям», «Фольклор для малышей», театральная неделя «Браво талантам», КВН «Где живут книжки»).

С целью создания условий в РППС для индивидуализации дошкольников в ДОО были проведены смотры: образовательных центров групп, оформление «Зимнего городка», мини – музеи в группах, «Огород на окне».

Результаты адаптации воспитанников ДОО

В 2022/2023 учебном году адаптация воспитанников проходила в 2-х группах:1 группа раннего возраста (1,5 -2 года) и 1 группа детей (2 - 3 года).

Степень адаптации	Вторая группа раннего возраста №6	Первая группа раннего возраста №5	Итого
Всего детей	20	13	33
Легкая	9	5	14 (4.6%)

Средняя	11	7	18 (5,9%)
Тяжелая	0	1	1 (0,3%)

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Инструктор по физкультуре проводит с детьми раннего возраста НОД по освоению основных видов движений, воспитатели - закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты индивидуального развития детей.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах способствует безболезненному привыканию к ДОО:

-наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающими и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);

- фотографий из семейного альбома, любимые игрушки детей, принесенные из дома, музыкальные, сюжетно – образные, театральные игрушки.

У педагогов групп имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДОУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации. Работа воспитателей групп №6, №5 в период адаптации детей к ДОО ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

Педагоги групп дважды в течение учебного года провели мониторинг уровня знаний и навыков детей по образовательным областям программы. Анализ мониторинга показал, что задачи основных разделов программ большинство детей усвоили, определенная положительная динамика присутствует.

В 2022/2023 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 46 воспитанников. Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня.

Результаты диагностического обследования детей
«Психолого–педагогическая готовность ребенка к школе»

	Группа №3	Группа №8	Итого
Количество детей	22	24	46
Высокий уровень	6 (27%)	7 (29%)	13 (28%)
Выше среднего	3 (14%)	5 (21%)	8 (18%)

Средний	13 (59%)	10 (42%)	23 (50%)
Низкий	0	2 (8%)	2 (4%)

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в детских конкурсах разного уровня:

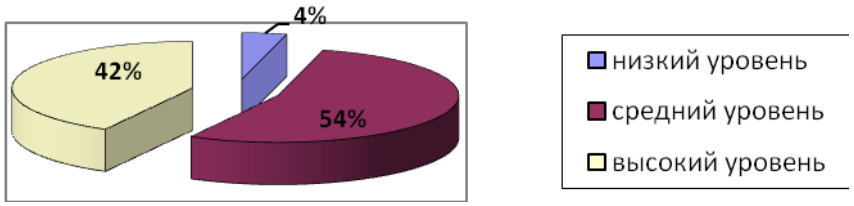
- федеральный журнал «Звездочка наша». Конкурс к 100 летию со дня рождения Д. Родари «Наш друг Чиполлино». Диплом 2 место;
- всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченный к всемирному дню памяти жертв ДТП, Грамота за 1 место;
- краевой конкурс детского творчества ««Варежки Деда Мороза». Сказки из новогоднего мешка»; Диплом участника;
- федеральный журнал «Звездочка наша». Фотоконкурс «Зима на носу». Диплом 1 место.

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования.

Таким образом, выпускники распределились: МБОУ СОШ: № 121 – 4 выпускника, №107 - 15 выпускников, №79 - 3 выпускника, №89 - 5 выпускников, №131 - 4 выпускника, Сигма – 9 выпускников, МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» - 6 выпускников.

Поддерживая связь с учителями начальных классов, отслеживаем результаты обучения детей в школе. У выпускников ДОО сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, они психологически готовы к учебной нагрузке.

Анализ обучения выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты:



Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проблема:

- по реализации задачи эффективного формирования у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий остается проблемой организация

двигательной активности детей на прогулке, игровой деятельности в течение дня. Режим закаливания не выдерживается из – за нестабильности температурного режима в помещении в холодное время года. Родители, заинтересованные в воспитании здорового ребенка, в основном полагаются на организацию работы по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду.

- По результатам анкетирования педагогов есть проблема по организации эффективной деятельности обучения грамоте дошкольников.
- Низкая заинтересованность части педагогов по реализации системы работы по духовно- нравственному воспитанию дошкольников. Пополнение центров краеведения (работа с детьми - мигрантами).

Работа с семьей

В ДОО ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращении образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета ДОО, Попечительского совета ДОО, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОО, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в ДОО оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего.

В ДОО создан и функционирует сайт мбдоу-огоньки.рф, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831, Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» внедрена информационно коммуникационная образовательная платформа ИКОП «Сферум».

Информация на сайте обеспечивает открытость ДОО и формирует доверие со стороны родителей**,** представителей общественности, социальных партнеров. Для открытого общения с аудиторией используются разделы «Интернет приемная», «Новости», «Часто задаваемые вопросы» и др.

Оформлены личные странички педагогов. Материалы, которые педагог

размещает на своей страничке, демонстрируют родителям его профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагога, формирует уважение и доверие к нему.

С целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, используются социальные сети и мессенджеры: страничка в Одноклассниках - наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность ДОУ, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников**;** госпаблики ВКонтакте, Телеграмм – канал, родительские чаты в мобильном месенджере WhatsapApp.

Для информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте ДОО, на стендах.

В ДОО успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	Встречи, собрания, анкетирование, мастер-классы
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Оформление информационных стендов Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские праздники Размещение информации на сайте ДОО
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребенка, обучение способам взаимодействия с детьми	Наглядная информация, постеры Открытые занятия Консультации
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	Привлечение к конкурсам Привлечение к участию в праздниках Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В современных условиях ДОО является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей.

Педагоги ДОО ставили перед собой задачи взаимодействия с родителями:
- формирование психолого-педагогических знаний родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе ДОО продолжает функционировать Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта ДОО размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста.

На протяжении длительного времени в ДОО функционирует клуб «Материнская школа». Его цель — помочь семьям неорганизованных детей микрорайона подготовиться к поступлению ребенка в дошкольное образовательное учреждение. Педагог-психолог в течение года организовывала тематические занятия с детьми и родителями, где они обменивались опытом семейного воспитания. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой занятия клуба «Материнская школа» проходили в онлайн - режиме, через официальный сайт ДОО.

Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования

Группа	5	6	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
Количество воспитанников	26	26	0	22	0	24	25	26	27	23	20	20	26	265
Из них неполных семей	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	10
Неблагополучные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Под опекой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На внутреннем контроле	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Сведения о многодетных семьях

Количество многодетных семей	В них детей	Из них учащиеся школ	Детей дошкольников	Учащихся СПО	Прочих уч. заведений	Из них являются неблагополучными
16	54	24	22	-	-	-

Согласно годовому плану в течение года прошли тематические родительские собрания: 1. «Вот и стали мы на год взрослее». Возрастные особенности детей дошкольного возраста. 2.«Функциональная грамотность дошкольников - дань моде или благо». 3. «Воспитание чувства ответственности у ребенка».

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В марте 2023 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности ДОО. В анкетировании приняло участие – 196 родителей, 98% респондентов высоко оценили образовательную работу ДОО.

Родители положительно оценивают работу коллектива ДОО, выражают свою благодарность педагогам. Большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

Результаты педагогической и психологической диагностики и анкетирование среди родителей свидетельствуют о перестройке образовательного процесса в русле индивидуализации и его ориентации на новые формы взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Вывод: совместная работа с родителями укрепила сотрудничество ДОО и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и ДОО, используя разные современные формы работы.

Взаимодействие ДОО с социумом:

В 2022/2023 учебном году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров:
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»,
- МБОУ «СОШ №107»,
- СПО БГПК, МБУДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова
- МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37.

Разработаны и внедряются программы сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ №107» для реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер и с МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37 для эффективного решения задачи привлечение детей среднего и старшего дошкольного возраста к художественной литературе

Важным мероприятием в сфере преемственности дошкольного и начального образования является экскурсия будущих первоклассников в школу. Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Ребята познакомились со зданием МБОУ «СОШ №107», познакомились с прилегающей к ней территорией. Это мероприятие реализовывало сразу несколько образовательных и воспитательных задач:
- знакомство с учебным заведением (здание школы, спортивный стадион, школьный сад, флагшток);
- закрепление навыков культурного и безопасного поведения на улице.

Ко дню космонавтики воспитанники подготовительных к школе групп с большим интересом и желанием подготовили рисунки, аппликации на космическую тематику и отнесли их в школу. Дошкольники ещё раз получили впечатления и положительные эмоции от экскурсии в школу.

С целью реализации плана мероприятий по обеспечению дошкольного учреждения профессиональными педагогическими кадрами «Профориентация учащихся старших классов МБОУ СОШ №107 по выбору профессии «Воспитатель детского сада»» учащиеся старших классов подготовили и провели с дошкольниками спортивное соревнование «Пожарные – люди отважные», записали в онлайн – формате видеоролик по профилактике пожарной безопасности.

Сотрудничество библиотеки и ДОО – очень важное направление по формированию интереса дошкольников к чтению. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста. В течение года были организованы встречи с сотрудниками библиотеки МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37. В ходе такой работы, дошкольники не только познакомились с произведениями разных авторов, но и познакомились с правилами поведения в общественных местах. Теперь детям хорошо известно, что дает людям библиотека, и какой ее вклад в образование.

Старший воспитатель ДОО входит в состав творческой группы в АИРО. В 2022 году представили свой опыт работы в КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова по теме «Наставничество – как способ преодоления языкового барьера в детском сообществе» на межрегиональной сессии «Наставничество. Опыт и начало пути в профессию». Справка–подтверждение.

Вывод: работа по социализации дошкольников, знакомству их с окружающей действительностью дает возможность для развития партнерских отношений с социальными институтами, интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Организация оздоровления

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

Главной целью работы является – создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в различных формах деятельности:

- медико-профилактической;
- физкультурно-оздоровительной;
- спортивно-игровой;
- образовательной;
- социально-психологической;
- информационно-просветительской.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО нацелена на поиск резервов полноценного физического развития детей и формирование основ здорового образа жизни. Значительно пополнились физкультурные центры во всех возрастных группах.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет.

Лечебно-профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. Оздоровительная работа ведется в соответствии с планом. В группах ведутся фильтровые журналы, где отмечается температура ребенка, его общее состояние. Заводятся листы адаптации на каждого вновь прибывшего ребенка.

Для охраны и укрепления здоровья детей в системе проходят следующие мероприятия:

- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей
- ежегодные профилактические осмотры детей специалистами
- диспансерное обследование
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине
- полное обследование детей, поступающих в школу
- ежедневный утренний осмотр детей.

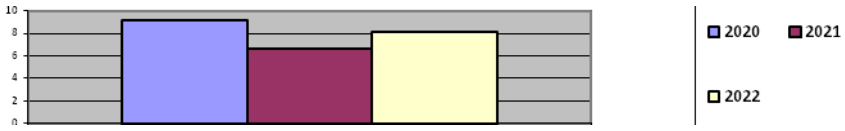
Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

В ДОО ведется планомерна работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей. Для решения задач физического воспитания дошкольников активно используются гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, питания, сна и т.д.), естественные силы природы, физические упражнения и другие методы. Полноценное физическое воспитание достигается педагогами при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм детей.

Благодаря применению игровой деятельности и правильно сформированной системе физкультурно-оздоровительной работы, педагоги достигают снижения уровня заболеваемости у детей.

Ежегодно педагоги вместе с воспитанниками принимают участие в городской акция «Ориентир на здоровье».

Средняя заболеваемость одним воспитанником



Пропагандируя здоровый образ жизни, педагоги с воспитанниками приняли участие в конкурсах:

- тематический проект «Зимняя эстафета здоровья» посвященный открытию зимнего спортивно – оздоровительного сезона на территории Ленинского района. Диплом 2 место.
- городские «Веселые старты -2023». Гамота за волю в победе.

Для развития у дошкольников представлений о здоровье в целом,

физическом развитии в ходе непосредственно образовательной деятельности, исследовательской деятельности, наблюдений, при чтении художественной литературы педагоги рассматривают совместно с детьми проблемы культуры здоровья человека, его физического развития, правил безопасного поведения.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	Непрерывная образовательная и совместная деятельность, НОД по физической культуре	Формирование основ здорового образа жизни Создание условий для физического и психологического комфорта ребенка в ДОО
- утренняя гимнастика - физкультурные минутки - бодрящая гимнастика после дневного сна (ежедневно) - дыхательная гимнастика - ритмическая гимнастика - п/игры и спортивные упражнения на прогулке - д/игры с двигательными элементами - оздоровительный бег	- 3 раза в неделю - (в том числе 1 НОД на воздухе); - праздники, досуги, развлечения - Спартакиада - Олимпийские игры - Неделя зимних игр и забав - День здоровья и др.	-адаптация -личностно-ориентированный способ взаимодействия с ребенком -формирование культурно-гигиенических навыков -работа по ОБЖ -БОС технология

Совместная работа с родителями		
Консультативная помощь родителям: - индивидуальные и групповые консультации, через электронную почту, - буклеты, папки -передвижки	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: - Дни здоровья - Спартакиада - Олимпийские игры - Конкурсы	Создание РППС: – создание условий на участке ДОО: – атрибуты к сюжетным, подвижным играм. организация центра физического развития в группе оборудованием

В ДОО реализуются рабочая программа «Здоровье» разработанная авторским коллективом ДОО (от 2 до 7 лет), которая стала одним из главных элементов управления оптимизацией оздоровительной деятельности дошкольного учреждения. Программа представляет собой систему мер, способных влиять на состояние здоровья ребёнка.

Большое внимание коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для полноценного физического развития детей и реализации их потребности в движении в ДОО созданы определенные условия. Для занятий

физической культурой физкультурный зал оснащен крупным физкультурным оборудованием и мелким инвентарем. В группах выделено достаточно места для активных движений, оборудован центр двигательной активности, где наряду с традиционным оборудованием есть нетрадиционное оборудование изготовленное родителями и воспитателями. На территории оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр. Летом на площадке действует «Тропа здоровья», где можно ходить босиком по траве, песку, гальке, сосновым шишкам, что способствует закаливанию детей и профилактике плоскостопия. Все это повышает интерес детей к физической культуре, способствует развитию физических качеств, увеличивает эффективность занятий.

На физическое развитие воспитанников, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. Питание в ДОО осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню. Ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд, создают комфортную обстановку во время приема пищи, обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия, не допускают большого количества пищевых отходов.

Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Вывод: применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, психогимнастика, массаж, самомассаж, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Необходимо продолжить работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий с участием всех субъектов образовательных отношений. Продолжить работу на мотивацию правильного питания, педагогам создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, рассказывать о пользе предлагаемых блюд.

Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества реализации образовательной деятельности в ДОО обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивать

развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников ДОО,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов ДОО,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

– качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
– качество организации образовательного процесса.
– качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы ДОО. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты для каждого вида контроля.

В процессе оценки качества образования ДОО используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

– результаты психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к школе;
– справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
– анкеты родителей;
– анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, медицинская сестра.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который

доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, общие собрания трудового коллектива.

Для выявления проблем, трудностей в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля:

тематический:

1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, как части социального развития»
2. «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».

Оперативный:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.
2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:
- закаливающие мероприятия после дневного сна;
- прогулка;
- утренняя гимнастика.
3. Организация питания воспитанников.
4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:
- реализация образовательной программы (рабочие программы педагогов);
- адаптация воспитанников к условиям ДОО;
- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства;
- организация работы по ПДД, ОБЖ;
- организация и проведение праздников и развлечений;
- организация театрализованной деятельности воспитанников
- планирование ВОП;
- исполнительская дисциплина/ выполнение решения педсовета;
- организация деятельности ППк
5. Условия реализации программы:
- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль);
- качество ведения документации.
6. Организация работы с социумом:
- оформление и состояние родительских уголков;
- организация родительских собраний.
7. Повышение квалификации педагогов и аттестация:
- портфолио педагогов;

- аттестационные материалы;
- план повышения квалификации и аттестации педагогов;
- анализ профессиональных затруднений педагогов.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

	Количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/количество
1. Проведено проверок по плану	2 - тематических 26 -оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них - проведено в соответствии с планом	2 - тематических 26 -оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
- проведено с изменением срока (причины)	0	Нет	Нет
- не проведено (причины)	0	Нет	Нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	Нет	Нет
Из них - по заданию учредителя	0	Нет	Нет
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	Нет	Нет
- по обращению граждан	0	Нет	Нет

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации.

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Материально - техническая база ДОО

В ДОО создана комфортна предметно-развивающая среда, соответствующая нормативно-правовому статусу, реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам

работы, нормам и правилам пожарной безопасности.

Библиотечный фонд находится в методическом кабинете. Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (оснащение кабинета педагога — психолога: фибродождь, стол для песочной терапии, мини-фонтан, столы, стулья, фланелеграф; изостудия: столы, стулья, мольберт).

В ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в наличии: 3 компьютера, 7 ноутбуков, 2 мультимедийных комплекса, музыкальный центр.

В ДОО функционируют 13 групп (из них 2 группы, где проводятся дополнительные образовательные услуги); музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет; прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заведующего складом продуктов, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет диспетчера, кастелянная, мини-музей «Русская горница».

Обеспечение безопасного пребывания детей в учреждении организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации, видеонаблюдение, система ключ-контроль, домофон, автоматическая пожарная сигнализация, ночные сторожа, наружное освещение, ограждение территории, запасные противопожарные выходы.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно - пространственная развивающая среда (далее - РППС) в соответствии с ФГОС ДО. По всем областям образовательной программы дошкольного образования ДОО подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. В группах модернизированы центры природы и экспериментирования. РППС для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности.

Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру. Разбиты цветники на центральной части ДОО, на каждой прогулочной площадке групп, 2 альпийских горки, мини - огород, на котором были высажены разные овощи и травы, для проведения экспериментальной деятельности воспитанников. Общий вид территории добавляют малые архитектурные формы, сказочные персонажи.

Вывод: уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Выводы: деятельность коллектива ДОО в течение 2022/2023 года была разнообразной и многоплановой. Структура управления демократична.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Достижению качественного результата деятельности ДОО, способствовала комплексная система работы всех служб учреждения по основным направлениям деятельности, умение сотрудников работать в командах, объединенных по интересам и направлениям деятельности:

-комплексная система методической работы ориентированная на непрерывное образование педагогических работников ДОУ, эффективное использование активных форм методической работы;

- мотивирование к апробации к внедрению современных образовательных программ, здоровьесберегающих технологий и проектов, по приоритетному направлению ДОУ;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, КПК, профессиональной переподготовки;

- система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях;

- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности;

- использование вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников, для неорганизованных семей, по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, что способствовало увеличению численности семей получивших консультационную поддержку;

- обогащение РППС в соответсвии с современными требованиями.

Вместе с тем, в работе коллектива выявлены проблемы, которые необходимо решать коллективу в 2023/2024 учебном году:

- по реализации задачи эффективного формирования у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий остается проблемой организация двигательной активности детей на прогулке, игровой деятельности в течение дня. Режим закаливания не выдерживается из – за нестабильности температурного режима в помещении в холодное время года. Родители, заинтересованные в воспитании здорового ребенка, в основном полагаются на организацию работы по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду;

- по результатам анкетирования педагогов есть проблема по организации эффективной деятельности обучения грамоте дошкольников;

- низкая заинтересованность части педагогов по реализации системы работы по духовно- нравственному воспитанию дошкольников. Пополнение центров краеведения (работа с детьми - мигрантами).

Коллектив ДОО в 2023/2024 учебном году планирует работать:

- по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

Реализация проектов: «Школа мяча», проект «Ура, спортивная игра!», семейный клуб «Как здорово быть здоровым».

- по совершенствованию организации эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста, достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей.
- по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса (музейная педагогика, дети - мигранты).

II. Приоритетные направления

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и развития воспитанников.

2. Формирование гражданской позиции дошкольников в процессе приобщения к национальным и общечеловеческим ценностям.

III. Задачи на 2023 / 2024 учебный год

1. Продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

2. Совершенствовать организацию эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста, достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей.

3. Продолжать работу по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

IV. Управление ДОО

4.1. Совещания при заведующем

№	Тематика	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Итоги рейда по охране жизни и здоровья детей. Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. Об организации контрольно - аналитической деятельности в ДОО на 2022/23 учебный год деятельности (знакомство с графиком контроля) Об организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников. О работе над социальным паспортом семьи ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспит. Заведующий хозяйством	Протокол № ___ от_____ Протокол № ___ от_____
2	О результатах адаптации детей к ДОО. О результатах инвентаризации в ДОО. О профилактике детского травматизма. О выполнении требований санитарных правил сотрудниками ДОО. Профилактика ОРВИ. Проведение месячника санитарной очистки территории.	Октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством	Протокол № ___ от_____ Протокол № ___ от_____
3	Об обеспечении охранно-пропускного режима. Об обеспечении безопасных условий при организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Действия воспитателей при получении детьми травмы. О качестве питания. О посещаемости детей в ДОО	Ноябрь	Ст. воспит. Заведующий хозяйством Ст. воспит.	Протокол № ___ от_____ Протокол № ___ от_____
4	О выполнении показателей качества муниципальных услуг: - о работе консультативного центра - о прохождении курсовой переподготовки педагогических кадров О подготовке к новогодним праздникам: - образовательная деятельность; - обеспечение пожарной безопасности; - утверждение графиков проведения утренников.	Декабрь	Ст. воспит. Муз.рук. Заведующий хозяйством	Протокол № ___ от_____ Протокол № ___ от_____
5	О выполнении мер по профилактике гриппа и ОРВИ. О посещаемости воспитанников ДОО О выполнении муниципального задания за 2022 год. Об обеспечении безопасности ДОО Об условиях хранения овощей в ДОО.	Январь	Заведующий Ст. воспит.	Протокол № ___ от_____ Протокол № ___ от_____

6	О состоянии питания, качестве приготовления блюд. О соблюдении требований СанПиН в период карантина О мерах по повышению посещаемости воспитанниками ДОО. Об итогах оплаты за ДОО. О результатах контроля.	Февраль	Заведующий	Протокол № ___ от_____ Протокол № ___ от_____
7	О санитарном состоянии пищеблока и групп Об организации уборки снега на территории ДОО. Об организации прогулок в весенний период. Об итогах проведения учебно- тренировочной эвакуации. Охрана труда. Дисциплина труда	Март	Заведующий Заведующий хозяйством	Протокол № ___ от_____ Протокол № ___ от_____
8	О проведении месячника санитарной очистки территории. Об организации прогулок детей. О планировании ремонтных мероприятий на летний период.	Апрель	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспит.	Протокол № ___ от_____ Протокол № ___ от_____
9	Об организации летнего оздоровительного периода Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков О результативности контрольной деятельности О подготовке к итоговому Пед. совету. О предстоящих ремонтных работах в ДОО.	Май	Заведующий Муз.рук. Ст. воспит.	Протокол № ___ от_____ Протокол № ___ от_____

4.2. Заседания Педагогического совета на 2023/2024 учебный год

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	**Педагогический совет №1** (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОО» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год. 1.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО. 1.2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году 1.3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОО на 2023/2024 уч. год. 1.4.Рассмотрение и утверждение расписания ООД, календарного учебного графика, учебного плана на 2023/2024 учебный год 1.5.Утверждение рабочих программ педагогических работников ДОО на 2023/2024 учебный год 1.6.Утверждение локальных актов ПОУ на	25.08.2023 август	Заведующий Инструктор по ФК Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель	Протокол № ___ от_____

	2023/2024 учебный год			
2	**Педагогический совет № 2** «Речевое развитие дошкольников. Проблемы, пути их решения». Цель: активизировать работу педагогов по подготовке к обучению грамоте дошкольников с 3-х лет посредством игры. Форма проведения: деловая игра Подготовка: 2.1. Консультации «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста». «Формирование ЗКР посредством дидактических игр». 2.2. Мастер – класс «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»». 2.3. Подведение итогов создания игр и пособий по формированию звуковой культуры речи дошкольников 2.4. Смотр РППС групп для речевого развития детей (обучение грамоте) 2.5. Просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста. 2.6. Тематическая проверка: «Организация работы по формированию ЗКР и обучению грамоте в разных возрастных группах «	29.11.2023 Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь 1 декада ноября	Заведующий Акименко С.С. Никитина О.Б. Немцева М.В. Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель	Протокол № ___ от_____
3	**Педагогический совет №3** «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» Цель: развитие педагогической компетентности, творческого подхода педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России. Подготовка: 3.1. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Ознакомление с социальным миром» (литература, опыт, методические разработки, пособия, парциальные программы «Наследие» М.Ю. Новицкая, Е.В. Соловьева, «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Я - человек» С.А. Козлова. 3.2. Семинар - практикум «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада. Использование музейного пространства» «Использование мини - музея в образовательном пространстве» 3.3.Консультация «История предмета. Путешествие в прошлое» 3.4. Тематическая проверка на тему: «Анализ	01.03.2024 Декабрь Декабрь Январь Февраль Февраль	Старший воспитатель Старший воспитатель Казюлина О.Н.. Касаткина Е.Н. Василенко Е.В. Старший	Протокол № ___ от_____

	состояния воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры». 3.5. Пополнение и обновления содержания центра краеведения, мини - музеев в группах ДОО. 3.6. Фестиваль русской культуры «Я русский». Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства». 3.7. Создание методического комплекта по работе в мини - музее «Русская горница».	Январь - февраль Февраль Март	воспитатель Воспитатели Воспитатели Старший воспитаель	
4	**Педагогический совет №4** «Итоги работы за 2023/2024 учебный год и перспективы на 2024/2025 учебный год». Летне - оздоровительная работа с воспитанниками ДОО. Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов 4.1.Анализ образовательной деятельности ДОО за 2023/2024 учебный год 4.2.Анализ готовности детей к школе 4.3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023/2024 учебный год. 4.4.Отчеты деятельности специалистов за 2022 /2023 учебный год 4.5.Определение основных направлений деятельности ДОО на 2024/2025 уч. год. 4.6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	31.05.2024	Заведующий Старший воспитатель Педагог – психолог Заведующий Профильные специалисты Старший воспитатель	Протокол № ___ от_____

4.3. Заседания Управляющего совета

Рассматриваемые вопросы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Рассмотрение вопроса о распределении выплат стимулирующего характера.	В течение года	Председатель Управляющего совета	
Согласование локальных актов образовательной организации, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности их труда.	По необходимости	Заведующий	
Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, общественный контроль рационального использования выделяемых ДОО бюджетных средств	Ежемесячно	Председатель Управляющего совета	
Отчет заведующего о внебюджетной финансовой деятельности по итогам 2023 года Ознакомление с планом ФХД на 2024 год.	Январь	Заведующий	

Организация питания в МБДОУ	Март	Заведующий	
Рассмотрение результатов анкетирования родителей по вопросам удовлетворѐнности работой ДОО.	Апрель	Председатель Управляющего совета	

4.4. Заседания Попечительского совета

Рассматриваемые вопросы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Об итогах подготовки к новому учебному году. 2. О распределении обязанностей среди членов ПС 3.Об утверждении плана работы ПС. 4. О плане работы дошкольного учреждения на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	Заведующий	
1.О расходовании внебюджетных средств. 2. Об утверждении сметы расходов на 2023/2024 учебный год. Рассмотрение вопроса о сумме внебюджетных средств на развитие уставной деятельности ДОО.	Декабрь	Члены ревизионной комиссии	
1. Об обеспечении безопасных условий в ДОУ, организации воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. О рассмотрении объемов ремонтных работ в летний период.	Март	Заведующий	
1. О выполнении предписаний контролирующих органов. 2. Об организации летнего оздоровительного сезона. 3. О создании условий на территории ДОО для организации летнего сезона.	Май	Заведующий	

4.5. Собрания работников ДОО

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка. 2. О подготовке здания к зиме.	Сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством	
1. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей. 2. О графике отпусков на 2024 год. 3. Об организации противопожарного режима в ДОО.	Декабрь	Заведующий Заведующий хозяйством	
1. О рассмотрении отчета о самообследовании ДОО 2. Об организации работы в летний период. 3. Об организации ремонтных работ.	Апрель	Заведующий	
1. О результатах подготовки ДОО к новому учебному году 2. О выполнении должностных инструкций.	Август	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	

V.Методическая деятельность

5.1. Участие ДОО в методической работе района, города, края

Форма	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнени

				и
МО	По плану	В течение года	Ст. воспитатель	
Конкурс	Городской методический марафон «Фестиваль педагогических идей»	Октябрь	Ст. воспитатель	
Конкурс	Городской конкурс «Все начинается с игры»	Ноябрь	Воспитатели, Профильные специалисты	
Конкурс	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети», «Надежда планеты»	В течение года	Ст. воспитатель	
Конкурс	«Юный исследователь» - творческие работы старших дошкольников	Февраль	Ст. воспитатель	
Конкурс	Городской конкурс имени Е.Л. Квитницкой «Школьный музей: новые возможности»	Февраль	Ст. воспитатель	
Конкурс	Городской детский музыкальный конкурс «Дорогою Добра», «Поклонимся великим тем годам»	Апрель	Музыкальные руководители	
Выставка	«День Победы»	Май	Ст. воспитатель	

5.2. Консультации, индивидуальные консультации, консультации специалистов, практикумы, мастер-классы.

Форма	Тема	Срок	Категория	Ответственный	Отметка о выполнении
Консультации	Организация питания в ДОО	Сентябрь	Педагоги	Старший воспитатель	
	Как помочь гиперактивному ребенку. Правила работы с детьми с СДВГ	Октябрь		Педагог - психолог	
	«Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста». «Формирование ЗКР посредством дидактических игр».	Сентябрь Октябрь		Акименко С.С. Никитина О.Б.	
	«История предмета. Путешествие в прошлое»	Февраль		Василенко Е.В.	
	Здоровьесберегающая технология В. Ф. Базарного	Январь		Фролкина Н.П.	
	«Подготовка к школе: сложности и успехи»	Март		Педагог - психолог	
Индивидуальные консультации	Собеседование по ФОП ДО. «Методические рекомендации по физическому воспитанию дошкольников.	Сентябрь	Воспитатели	Педагоги – наставники. Инструктор по ФК	
	«Самообразование педагога, как фактор повышения профессиональной компетенции»	Октябрь	Воспитатели гр. №10, №12	Старший воспитатель	

	Сенсорное развитие в младших группах.	Октябрь	Воспитатели гр. №5, №6, №8	Белякова Т.Ю	
	«Искусство сервировки стола».	Апрель	Воспитатели гр. №10, №12	Ст. воспитатель	
Мастер-класс.	«Сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели	Немцева М.В.	
	Метод «Мыслительных карт» (Тони Бьюзен). Метод активации правого полушария.	Апрель	Педагоги	Старший воспитаель	
Тренинг	«Игры, которые лечат»	1 раз в квартал	Педагоги	Инструктор по ФК	
Круглый стол	Что стоит за «плохим» поведением ребенка. Методы борьбы с детской истерикой. Рекомендации педагогам.	Декабрь	Педагоги	Педагог – психолог	
	Педтехнология «Клубный час»	Май	Педагоги	Старший воспитатель	

5.3. Смотры-конкурсы, семинары-практикумы, методические выставки, просмотр педагогической деятельности.

Форма	Тема	Сроки	Категория	Ответственные	Отметка о выполнении
Семинар-практикум	«Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада. Использование музейного пространства»	Декабрь Январь	Педагоги	Казюлина О.Н. Касаткина Е.Н.	
Методическая выставка	«Ознакомление с социальным миром» (литература, опыт, методические разработки, пособия, парциальные программы «Наследие» М.Ю. Новицкая, Е.В. Соловьева, «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Я – человек» С.А. Козлова.	Февраль	Педагоги.	Белякова Т.Ю.	
	Создание методического комплекта по работе в мини – музее «Русская горница».	Март		Воспитатели	
Смотр-конкурс	«Готовность групп к новому учебному году» - группы; прогулочные площадки	Август	Педагоги.	Заведующий, Ст. воспитатель	
	Конкурс юных чтецов «Детство – счастливая страна»	Январь		Воспитатели	
	Смотр РППС, центры в группах	Ноябрь			
	Оформление «Зимнего городка»	Декабрь			
	Центр краеведения. Мини – музеи в группах ДОО	Февраль			
	«Огород на окне»	Апрель			

Просмотр педагогической деятельности.	Открытые просмотры НОД по речевому развитию и обучению грамоте (все группы) Фестиваль русской культуры «Я русский» (все группы).	Ноябрь Февраль	Педагоги	Воспитатели	
	Просмотр мероприятий театральной недели.	Март			
	Итоговые занятия по разделам ОП ДО.	Апрель			

5.4. Мероприятия по проведению аттестации

№	Мероприятия	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	Составление списка аттестуемых педагогических работников по форме	Старший воспитатель	Июль	
2	Изучение нормативных документов с аттестуемыми	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
3	Проведение собеседования с аттестуемыми работниками	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
4	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	Старший воспитатель	Сентябрь	
5	Прием заявлений аттестующихся	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
6	Распределение между аттестуемыми открытых мероприятий	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
7	Формирование и передача первичного пакета документов в МБУДО ГППЦ «Потенциал»	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
8	Издание приказов, предусмотренных проведением процедуры аттестации педагогических работников	Заведующий	1 раз в квартал	
9	Посещение аттестационных мероприятий изучение работ аттестуемых	Экспертная группа	1 раз в квартал	
10	Подготовка оценочного листа специалиста по итогам оценки уровня квалификации аттестуемых	Экспертная группа	1 раз в квартал	
11	Подведение итогов аттестации	Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Алт. края		
12	Реализация плана по прохождению педагогами КПК.	Старший воспитатель	В течение года	

5.5. Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)

Форма	Тема	Сроки	Категория	Ответственные	Отметка о выполнении
Школа молодого	Организационное заседание. Определение перспективы работы на 2023/2024 учебный год. Система планирования ВОР с воспитанниками – реализация ФГОС ДО.	Сентябрь	Молодые педагоги	Старший воспитатель	

	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Октябрь		Музык. Руководит.	
	Как написать конспект занятия. Тренинг «Твое оригинальное начало НОД»	Ноябрь		Педагог – наставник	
	Десять золотых правил проведения родительских собраний	Декабрь		Старший воспитатель	
	Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе	Январь		Педагог – психолог	
				Инструктор по ФК	
	Основные требования к двигательному режиму восптанников ДОО	Февраль			
	Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Март		Старший воспитатель	
	Организация работы с воспитанниками ДОО в летний период. Спортивные игры.	Апрель		Инструктор по ФК	
	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Рефлексия.	Май		Педагоги наставники	
Организационные мероприятия в рамках проведения Года педагога и наставника					
1	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и официальном сайте ДОО	В течение 2023 г.	Настав ники	Старший воспитатель	
2	Обновлять содержание Доски почета педагогических работников в ДОО	В течение 2023 г.	Настав ники	Старший воспитатель	

Изучение педагогического опыта работы

№	Ф.И.О.	Должность	Пед. Стаж	Кв. категория	Тема	Срок	Ответ-ственный
1	Буйнова А.В.	Воспитатель	1 год	нет	Развитие мелкой моторики, как средство улучшения речи дошкольников	В течение года	Педагог – наставник

Обобщение педагогического опыта работы

№	Ф.И.О.	Должность	Пед. Стаж	Кв. категория	Тема	Срок	Форма, уровень	Ответственный
1	Касаткина Елена Николаевна	Воспитатель	17 лет	Первая	Развитие мелкой моторики дошкольников посредством худож. ручного труда	4 кв. 2024	Портфолио, ДОО	Ст. воспита-тель
2	Акименко Светлана Сергеевна	Воспитатель	15 лет	Первая	Сказка, как средство формирования развития речи у детей раннего возраста	4 кв. 2024	Портфолио, ДОО	Ст. воспита-тель

3	Фролкина Наталья Петровна	Воспитатель	26 лет	Высшая	Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО	1 кв. 2024	Портфолио, ДОО	Ст. воспитатель

5.6. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
1. Организация обучения педагогических работников			
Планирование и осуществление повышения квалификации (проф. переподготовки) педагогов на очередной учебный год.	График повышения квалификации	Старший воспитатель	Август 2023
2. Совершенствование методической работы			
Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»	Годовой план ДОО	Старший воспитатель	2023/2024 уч.год
Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских МО.	График МО	Старший воспитатель	В течение года
Участие педагогов ДОО в конкурсах разного уровня	Документы подтверждающие участие	Старший воспитатель, педагоги	В течение года
3. Аттестация педагогических работников			
Планирование аттестации педагогических работников.	График аттестации педагогических работников	Старший воспитатель	Ежегодно, сентябрь
Консультационная поддержка: - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую).		Старший воспитатель	В течение года
Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОО с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОО.	Старший воспитатель	В течение года
Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников.	Приказы о соответствии педагогических работнико занимаемой должности.	Старший воспитатель	В течение года
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.			
Освоении педагогических технологий, выстраивание собственной метод. системы; - участие в реализации программы развития ДОО, в методической работе ДОО;	Отчеты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия, портфолио, мастер-классы, проекты, проф.конкурсы.	Старший воспитатель	В течение года

- обучение на КПК; - участие в работе творческих групп, обобщение собственного опыта педагогической деятельности.			

5.7. Мероприятия по реализации ФОП

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
Консультационная помощь педагогам по вопросам применения ФОП ДО	Консультации	Старший воспитатель	В течение уч.года
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в метод. кабинете	Размещение информации на стенде и сайте ДОО	Старший воспитатель	Август, 2023
Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских МО.	График МО	Старший воспитатель	В течение уч.года
Обновление и пополнение РППС в соответствии с ФОП ДО	Смотры	Педагоги	В течение уч.года

VI. Организационно – педагогические мероприятия с детьми

6.1. Массовые мероприятия

Форма	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Неделя знаний				
Развлечение Праздник, торжеств. линейка.	«До свидания лето» (младшие, сред. гр.) «По дороге знаний» (старшие, подгот. гр.)	Август Сентябрь	Муз. руководит.	
Праздничные мероприятия к дню г. Барнаула				
Оформление фотоальбома «Мой любимый уголок города». Виртуальная экскурсия	«Барнаул – с днем рождения!» «Наш прекрасный Барнаул» (старшие, подгот.гр.)		Воспитатели Муз. руководит.	
Месячник безопасности				
Развлечения по ОБЖ Просмотр познав. фильмов по ОБЖ, ПДД. Чтение «Осторожные сказки», беседы. Спортивный праздник День воспитателя и всех дошкольных работников	«Приключения Светофорчика» (младшие гр.) «Азбука дорожного движения) (средние, старшие, подгот. гр.) Все возраста «Спартакиада здоровья» (подгот. гр.) «Осенний стадион» (старш. гр.) Профориентация дошкольников «Профессия - воспитатель», «Профессии ДОО)		Муз. руководит. Муз. руководит. Воспитатели Инструктор по ФК Воспитатели	

Месячник пожилого человека		Октябрь		
Выход –поздравление в ТОС Ленинского района	«Поколения вместе»		Воспитатели Муз. руководит.	
Развлечение «День музыки»	«Веселые нотки» (старшие, подгот. гр.)		Муз. руководит.	
Марафон здорового питания в рамках всемирного дня здорового питания	«Полезные продукты»		Воспитатели	
Музыкально – театрализованное представление по ОБЖ (ИКТ) Осенние праздники. Экскурсия Проекты по музыкальному воспитанию	«Зайчишка – шалунишка». Что такое хорошо, что такое плохо (младшие, средние, старшие, подгот.гр.) «Осень золотая в гости к нам спешит» (все группы) Школьный стадион МБОУ СОШ №107 (подгот.гр.) «Музыкальная шкатулка» (старшая гр.) «Детский сад – территория дружбы» (подгот.гр.)		Муз. руководит. Муз. руководит. Инструктор по ФК Муз. руководит.	
Музыкальный конкурс Тематическое занятие Проекты по физическому воспитанию Проекты по музыкальному воспитанию Игра -соревнование Литературные чтения	«Моя мама лучшая на свете» (все группы) День народного единства «Школа мяча»», (подгот.гр.) «Ура. Спортивная игра» (старшая гр.) Музыкальная шкатулка» (старшая гр.) «Детский сад – территория дружбы» (подгот.гр.) «Юные пожарные» (подгот. гр.) Совместное мероприятие с учащимися СОШ №107 3 ноября: день рождения поэта, драматурга С. Я. Маршака «Путешествие по произведениям С.Я. Маршака»	Ноябрь	Муз. руководит. Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководит. Инструктор по ФК Воспитатели	
Этические беседы «Люди так не делятся» Проекты по физическому воспитанию	Международный день инвалидов «Школа мяча»», (подгот.гр.) «Ура. Спортивная игра» (старшая гр.)	Декабрь	Воспитатели Инструктор по ФК	

Акция Выставка совместного творчества родителей и детей Новогодние праздники	«Покормите птиц зимой» (все группы) «Новогодние игрушки» (из бросового материала) «Здравствуй зимушка – зима» (все группы)		Воспитатели Воспитатели Муз. руководит.	
Развлечение Конкурс чтецов Тематическая неделя Туристическая прогулка Проекты по музыкальному воспитанию	«Святки – развеселые колядки» (старшие, подгот. гр.) «Детство – счастливая страна» «Зимние игры и забавы» (все группы). к памятнику В. М. Шукшина (подгот.гр.) Музыкальная шкатулка» (старшая гр.) «Детский сад – территория дружбы» (подгот.гр.)	Январь	Муз. руководит. Муз. руководит. Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководит.	
Месячник по патриотическому воспитанию		Февраль		
Музейная педагогика Литературная зарисовка. Смотр песни и строя Спортивные развлечения Проекты по музыкальному воспитанию	Фестиваль русской культуры «Я -русский». День рождения детской поэтессы А. Л. Барто «Аты – баты шли солдаты» (старшие, подгот.гр.) «Я, как папа» (младшие гр.) «Мы – герои!» (средние группы) «Защитники Отечества» (старш., подгот.гр.) Музыкальная шкатулка» (старшая гр.) «Детский сад – территория дружбы» (подгот.гр.)		Воспитатли Муз. руководит. Воспитатели Муз. руководит. Инструктор по ФК Муз. руководит	
Утренники « 8 Марта» Развлечение Тематическое занятие	«Весна спешит поздравить дам» (все группы) «Масленица удалая» (все группы). Русская народная игра 13 марта: день рождения писателя и поэта, автора слов	Март	Муз. руководит. Муз. руководит. Инструктор по ФК Муз. руководит.	

	гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова			
Театральная неделя	«Браво талантам» (все группы)		Воспитатели	
Проекты по физическому воспитанию	Школа мяча»», (подгот.гр.) «Ура. Спортивная игра» (старшая гр.)		Инструктор по ФК	
Проекты по музыкальному воспитанию	Музыкальная шкатулка» (старшая гр.) «Детский сад – территория дружбы» (подгот.гр.)		Муз. руководит.	
Развлечение-юморина	«Улыбнись» (все группы)	Апрель	Воспитатели	
День детской книги.	КВН «Где живут книжки» (средние, старшие гр.)		Воспитатели	
Проекты по физическому воспитанию	Школа мяча»», (подгот.гр.) «Ура. Спортивная игра» (старшая гр.)		Инструктор по ФК	
Проекты по музыкальному воспитанию	Музыкальная шкатулка» (старшая гр.) «Детский сад – территория дружбы» (подгот.гр.)		Муз. руководит.	
Развлечения	«Здравствуй милая весна» (все группы) Всемирный день Земли (старшие, подгот.гр.)		Муз. руководит.	
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики				
Физкультурный досуг	«Путешествие к звездам» (старшие, подгот.гр.)		Инструктор по ФК	
Просмотр темат. передачи с ИКТ	«Космонавты живут на земле» Просмотр мультфильма «Белка и стрелка»		Воспитатели	
Мероприятия , посвященные Дню Победы		Май		
Концерт	«Помнить, чтобы жить» (старшие, подгот. гр.)		Муз. руководит.	
Экскурсия	«Аллея Победы»		Ст. воспитатель	
«Кросс - Военно-спортивная игра	Кольцо Победы» (подгот.гр.) «Зарница» (подгот.гр.)		Инструктор по ФК	
Проекты по физическому воспитанию	«Ура. Спортивная игра» (старшая гр.)		Инструктор по ФК	
Детский вернисаж	15 мая: день рождения русского художника В. М. Васнецова		Воспитатели	
Семейные старты	15 мая - день семьи День славянской письменности и культуры		Инструктор по ФК	
Тематическое занятие	«До свидания, детский сад»		Воспитатели	
Выпускной бал			Муз. руководит.	

Международный день защиты детей Большой фестиваль детской игры День эколога Пушкинские чтения Тематическое занятие Тематическое занятие	«Я, ты, он, она – вместе дружная страна» «Детский сад -территория дружбы» «Эколята – дружные ребята» День рождения великого русского поэта А. С.Пушкина. День русского языка День России 22 июня: День памяти и скорби	Июнь	Муз. руководит. Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Муз. руководит. Муз. руководит.	
Досуг Тематическое занятие Летние олимпийские игры	«День семьи, любви и верности» День Военно-морского флота «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июль	Воспитатели Воспитатели Инструктор по ФК	
Праздник	День Государственного флага Российской Федерации	Август	Муз.руководит Воспитатели	

6.2. Мероприятия по работе ППк

Этапы	Сроки	Содержание заседаний ППк	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовительный	Август	Создание ППк в МБДОУ «Детский сад №182» на 2023/2024 год	Председатель ППк	
	Сентябрь, Октябрь	Подготовка пакета документов: – Договор между ДОО и родителями (законными представителями воспитанников – Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка – Оформление журнала записей детей на ППк. – Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк. Составление графика заседаний ППк.	Председатель ППк	
Промежуточный	Сентябрь Апрель	Проведение заседаний ППк и выработка коллегиальных заключений.	Специалисты ППк	
	Ноябрь	Анализ представленных документов: – Психолого-педагогическая характеристика и заключение – Педагогическая характеристика Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и	Специалисты ППк	

		обучения воспитанников.		
	Февраль	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Специалисты ППк	
Итоговый	Апрель Май	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных педагогом- психологом, воспитателями. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк. Подведение итогов.	Специалисты ППк	

VII. Мероприятия по взаимодействию с семьей

7.1. Формы работы с семьей

Форма	Тема	Группа	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Индивид. Консультирование. Род.собрание	- «Права родителей будущих школьников». - «Готовим малыша в детский сад. Как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям»	Подгот гр. 1 мл.гр	В теч. Года Август	Педагог-психолог	
Тематические групповые родительские собрания	1. «Вот и стали мы на год взрослее». Возрастные особенности детей дошкольного возраста. 2. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» 3. Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Все возр. Гр.	Сентябрь Январь Апрель – Май	Воспитатели	
Семейный клуб	«Счастливыый малыш»	Младший возраст	1 раз в месяц	Педагог – психолог, инструктор по ФК	
Совместная занимательная творческая деятельность	Вернисаж семейных работ Фотоколлажи Музыкальные и спортивные праздники, досуги, развлечения. Театральный фестиваль. Мероприятия, посвященные знаменательным датам	Все группы	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.рук. Инструктор по ФК	
Анкетирование	- Тематическое (к педсоветам) - Выявление степени удовлетворенности организацией воспитательно-образовательных услуг ДОО.	Все группы	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	

Оформление информационного центра для родителей, консультаций.	1. «Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста» 2.Как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям. 3. Терроризм – угроза обществу. 4.Практические рекомендации для родителей по развитию ЗКР дошкольников. 5. Игры мимоходом. 6. Как сформировать у ребенка навыки здорового питания. 7.Математика вокруг нас! 8. Обучение детей безопасному поведению на улице и дома. 9. Наглядная информация «Профилактика кишечных заболеваний» 10. «Первоклассник…Какой он?» 11. Я – ребенок, и я имею право!.	Все группы Гр.ран. возраста Все группы Подг.гр.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Ст. воспитатель Специалисты	

7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

Раздел	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационные	Определение социального статуса семей, посещающих ДОО	Сентябрь	Воспитатели	
	Создание банка данных о неблагополучных семьях	Сентябрь	Воспитатели	
	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели	
	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
Работа с педагогами	Консультации для педагогов «Индивидуальный подход в работе с семьей». «О нарушениях прав ребенка и ваших действиях».	Октябрь Декабрь	Педагог – психолог	
Работа с детьми	Цикл занятий «Я ребенок и я имею право» Праздник «Пусть всегда будет солнце!»- посвященный Всемирному дню защиты детей. Развлечение «Каждый ребенок имеет право!»	В течение года Июнь	Воспитатели, муз.рук.	
Работа с родителями	Разработка информационного материала: памяток, папки – передвижки, буклеты	В течение года	Воспитатели	
	Привлечение к совместной деятельности родителей воспитанников (спортивные праздники, игры, выставки и др.)	В течение года	Воспитатели, профильные специалисты	

VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования.

8.1. Клуб «Материнская школа»

Адресат: неорганизованные дети микрорайона.

Цель: оказание психолого-педагогической, социальной помощи родителям микрорайона, имеющих детей досадовского возраста.

Задача: адаптация ребенка к детскому саду.

Форма работы: групповая (родители с детьми).

Режим работы: один раз в месяц.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экспресс обзор микрорайона с целью выявления неорганизованных детей.	сентябрь	педагог-психолог Шуменко Т.В.
2.	Игровая деятельность. Тема: «Зайка». Анкетирование родителей.	октябрь	педагог-психолог Шуменко Т.В.,
3.	Игровая деятельность. Тема: «Кошка»	ноябрь	педагог-психолог Шуменко Т.В.
4.	Праздник Нового года.	декабрь	педагог-психолог Шуменко Т.В. муз. руководитель Лебедева Д.С.
5.	Игровая деятельность.Тема: «Еж»	январь	педагог-психолог Шуменко Т.В.
6.	Игровая деятельность. Тема: «Мишка»	февраль	педагог-психолог Шуменко Т.В.
7.	Игровая деятельность. Тема: «Праздник весны»	март	педагог-психолог Шуменко Т.В.,
8.	Игровая деятельность. Тема: «Кукла Таня»	апрель	педагог-психолог Шуменко Т.В.,

8.2. Работа Консультационного пункта

Мероприятия		Сроки	Специалисты	Отметка о выполнении
1	Создание банка данных о неорганизованных детях микрорайона	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	Учим ребенка общаться «Заряд энергии и бодрости с самого утра»	Октябрь	Педагог-психолог Инструктор ФК	
3	«Агрессивное поведение ребенка - дошкольника»	Ноябрь	Педагог-психолог	
4	«Современные дети, современные игры»	Декабрь	Инструктор по ФК	
5	«Музыка в общении с ребенком»	Январь	Музыкальный руководитель	
6	«Похвала и порицание ребенка»	Февраль	Педагог-психолог	
7	**«**Нужны ли детям определенные правила**»**	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог	
8	«Эмоциональные проблемы у детей в	Апрель	Педагог -	

	период адаптации к дошкольному учреждению»		психолог	
9	«Как помочь будущему первокласснику в период адаптации»	Май	Педагог - психолог	
10	Индивидуальное или групповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог– психолог инструктор по ФК	

IX.Мероприятия на летний оздоровительный период

Содержание работы	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность			
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель	
Проведение инструктажей: организация охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май – июнь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта	Май	Заведующий, завхоз	
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
Календарно -тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение летнего периода	Воспитатели	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели, инструктор по ФК	
Экологическое воспитание детей (беседы, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике, огороде.	В течение летнего периода	Воспитатели	

Праздники и развлечения: Развлечение (путешествие по станциям) «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» Летние олимпийские игры «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Тематическое занятие «День российского флага»	Июнь Август	Музыкальный руководитель, инструктор по Ф Музыкальный руководитель	
Оздоровительная работа с детьми			
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели, инструктор по ФК	
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	Май	Воспитатели	
Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т. д.)	В течение летнего периода	Воспитатели	
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели	
Профилактическая работа			
Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины»	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Тематические беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Как уберечься от вредного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели	
Контроль и руководство оздоровительной работой			
Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Смотр летнего выносного материала	Май	Старший воспитатель	
Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	завхоз	
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Выполнение инструкций «Охрана труда при проведении массовых мероприятий», «Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий», «Охрана труда для воспитателей и младших воспитателей»	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель	
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение летнего периода	Инструктор по ФК	
Организация питания (формирование культурно-	В течение	Старший	

гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	летнего периода	воспитатель	
Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Организация работы по изучению правил дорожного движения	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Взаимодействие с родителями	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Методическая работа			
Консультации для педагогов: «Особенности планирования ВОР работы в летний период»	Май	Старший воспитатель	
«Оздоровление детей в летний период»	Июнь	Старший воспитатель	
«Подвижные игры на участке летом» «Экологическое воспитание детей летом» «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	Июль - Август	Инструктор по ФК, старший воспитатель	
Обновление настенного стенда «Паспорт дорожной безопасности ДОО»	Июнь	Старший воспитатель	
Оформление на сайте ДОО web – страницы «Дорожная безопасность»	Июнь	Старший воспитатель	
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Старший воспитатель	
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах: «Рекомендации для родителей по предупреждению дорожного травматизма» - стенд «Наша жизнь сегодня» - рекомендации по экологическому воспитанию, познавательному развитию детей	Июль, август	Воспитатели	
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июль	Воспитатели	
Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям ДОУ»	Август	Педагог-психолог	
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОО	В течение летнего периода	Воспитатели, завхоз	
Административно-хозяйственная деятельность			
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июнь	Завхоз	
Завоз песка, земли	Май	Завхоз	
Испытание гимнастических снарядов и оборудования	Май	Завхоз	

спортивной площадки ДОО с составлением акта			
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь - июль	Воспитатели	
Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	Август	Старший воспитатель	
Природоохранная акция «Чистое утро» (уборка территории ДОО)	Июнь - август	Завхоз	

X. Взаимодействие с социальными институтами

10.1. Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Сотрудничество педагогов ДОО и СОШ			
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы СОШ и ДОО	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.	
	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.	
	Взаимопосещение педагогами и учителями нач. классов утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели	
	Сотрудничество педагогов ДОО и СОШ с родителями			
	Консультации - «Как дошкольник становится школьником», - «Готов ли Ваш ребенок к школе: психологические аспекты» - «Ловушки школьной парты, или как предупредить возможные трудности в обучении» - «Помогаем ребенку овладеть навыком письма» - «Не считать и не писать: 10 вещей которым надо научить ребенка до школы»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог – психолог Инструктор по ФК	
	Участие родителей подготовительных к школе групп в родительском собрании «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Январь	Ст. воспитатель Учителя	
	Работа с детьми			
	Участие в торжественной линейке «День знаний»	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.кл.	
	Экскурсии и целевые прогулки в СОШ: - по школе (знакомство со зданием школы, классом, актовым залом, физк. залом) - в школьную библиотеку - в школьный музей	В течение года	Ст.воспитатель Завуч нач.кл.	

	- по территории СОШ, на стадион			
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Октябрь	Ст.воспитатель	
	Конкурс юных чтецов	Январь	Ст.воспитатель	
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной к школе группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя	
	Выставка детских работ «Этот загадочный космос»	Апрель	Ст.воспитатель	
	Шефская помощь. Привлечение первоклассников к шефской помощи по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Воспитатели Учителя	
2	КГБУЗ «Городская поликлиника №7 г. Барнаула»			
	2.1.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед.сестра	
3	МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37			
	3.1. Участие в беседах, викторинах, КВН.	В течение года	Ст.воспитатель	

XI. Деятельность по созданию безопасного воспитательно - образовательного пространства

11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного воспитательно - образовательного процесса

	Форма Проведения	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с кадрами	Консультация для молодых педагогов	Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на воспитанников в соответствии с СанПиН.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
	Консультация для младших воспитателей	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в период карантина.	Январь.	Ст. медсестра	
	Школа младшего обслуживающего персонала	1. Охрана жизни и здоровья детей при организации прогулки. 2. Этикет общения	Декабрь. Октябрь.	Ст. воспитатель	
Работа с семьёй.	Оформление информационного стенда.	Профилактика травматизма у детей: -Правила дорожные детям знать положено. -01 или правила пожарной безопасности. -Безопасность ребенка дома и на улице.	В течение года.	Воспитатели	
	Консультация	«Что нужно знать детям и родителям об опасных ситуациях вокруг нас»	Ноябрь	Воспитатели	

Работа с детьми	Инструктаж - беседа	1. Проведение цикла занятий по ОБЖ 2. Месячник безопасности 3. Практикум Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара». 4. Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения ЧС».	В течение года Сентябрь Сентябрь Декабрь Март Июнь	Воспитатели	

11.2.Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Управленческий блок	1. Уточнение состава комиссии по ЧС и обеспечению ПБ в ДОУ. Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей. 2.Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей. 3. Проведение производственного совещания «Об организации работы по охране жизни и здоровья детей. Об организации ПП режима в ДОО»	Сентябрь В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель	
Информационно-методический блок	1. Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки». 2. Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара» 3. Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ГО ЧС». 4. Ознакомление работников с памяткой по предотвращению терактов в учреждениях образования.	Сентябрь. Сентябрь Март Декабрь июнь Октябрь		
Работа с родителями	1.Оформление информационных стендов во всех возрастных группах «О предотвращении террористических актов в учреждениях образования». 2.Издание буклетов. 3. Памятки « Закрой окно»	Октябрь, Февраль Ноябрь	Воспитатели	
Работа с детьми	1.Проведение цикла занятий по ОБЖ 2.Инструктажи по ОБЖ 3.Театрализованное представление по ОБЖ 4. Практикум: - тренировочная эвакуация детей при возникновеннии пожара; - тренировочная эвакуация детей на случай возникновения ЧС (террористический акт, вооруженное нападение, размещение взрывного устройства)	В течение года. Сентябрь, Март Декабрь, Июнь	Ст. воспитатель Заведующий хозяйством	

11.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Мониторинг состояния здоровья детей				
1.	Систематический анализ состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений	Ежегодно	Заведующий ст.воспит.	
2.	Создание банка данных здоровья детей от 1,5 до 7 лет	Ежегодно		
3.	Создание банка данных о детях-инвалидах	Сентябрь		
4.	Ранняя диагностика психического и физического здоровья пятилетних детей на предмет их готовности к обучению	Ежегодно	Ст. воспит., педагог - психолог	
5.	Ведение учета детей по группам здоровья	В течение года	Воспитатели	
2. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей				
1.	Улучшение МТБ для оздоровления детей /оснащение и оборудование спортзала/	В течение года	Заведующий	
2.	Соблюдение требований СанПиН	Постоянно		
3.	Нормативное обеспечение ДОО медицинскими препаратами	Постоянно	Заведующий складом	
4.	Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОО	Постоянно	Заведующий	
5.	Подготовка сооружения для активизации движений детей в зимний период	Декабрь	Воспитатели	
6.	Совершенствование занятий из цикла «ОБЖ»	В течение года	Ст. воспит.	
3. Комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению детей				
1.	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, гельминтозов, клещевого энцефалита	Ежегодно	Педагоги	
2.	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по уменьшению вредных привычек среди детей	Постоянно	Ст. воспит.	
3.	Совершенствование организации и улучшение качества питания	Постоянно	Заведующий	
4.	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД и ГО ЧС по Алт. краю для проведения профилактических мероприятий для детей и родителей.	По согласованию	Ст. воспит.	
4. Репродуктивное здоровье детей				
1.	Проведение дней здоровья с привлечением родителей	1-2 раза в год	Инструктор по ФК	
2.	Использование активных форм работы с детьми по пропаганде здорового образа жизни /развлечения и праздники, театрализованные представления и пр./	В течение года	Муз. руководит.	
5. Методическая, информационная деятельность				
1.	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий	В течение года	Ст.воспит.	
2.	Использование образовательных программ по ОБЖ	Постоянно		

11.4.График проведения плановых инструктажей с сотрудниками ДОО

Название инструктажа	Дата проведения				Примечание	Отметка о выполнении
Охрана жизни и здоровья детей	Август 2023	Ноябрь 2023	Февраль 2024	Май 2024	Ж/л по ОЖЗД Отв.: Т.А.Мартынова, старший воспитатель	
Пожарная безопасность, охрана труда, соглашение по ОТ (акт), техника безопасности, эл. безопасность, план эвакуации, тер. безопасность	ПБ Сентябрь 2023 Март 2024	ОТ Декабрь 2024	Электр. Февраль 2024	ГО Декабрь июнь 2024	Ж/л по ПБ, инструктажа на рабочем месте, присвоения 1 группы по эл. безопасности, проверки знаний эл. безопасности, проверки знаний в электроустановках. Отв.:Г.А.Басалаева, завхоз	
Должностные инструкции и правила внутреннего трудового распорядка коллективный договор, Устав ДОО	При приеме на работу				Отв.: Н.М. Редкус, заведующий	
Испытание (акты) спортивных снарядов игр. оборудования в спортзале, группах, на участках, на спортплощадке эвак. лестниц (1р. в год)	Август 2024			Май 2024	Отв: Т.А. Мартынова, старший воспитатель	
Изучение СанПиН	Август 2024				Отв.: Н.М. Редкус, заведующий	

11.5.Мероприятия по охране труда и технике безопасности

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Издание приказа «О создании комиссии по охране труда». Проведение инструктажей. Контроль за соблюдением инструкций по ОТ. Обеспечение своевременной переподготовки членов комиссии по охране труда. Приобретение СИЗ. Размещение информационного материала на стенде по «Охране труда».	Январь В течение года	Заведующий Заведующий Ст. воспит. Завхоз	

XII. Инновационная деятельность.

Содержание	Срок	Ответственный	Форма представления
1. Реализация рабочей программы «Здоровье».	В течение года	Инструктор по ФК	
2. Проектная деятельность. Музейная педагогика.	В течение года	Педагоги ДОО	

XIII. Система внутриучрежденческого контроля

План-график оперативного контроля

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки контроля	Объект (субъект) контроля	Ответственный	Форма отражения/ отметка о выполнении
1.	**Охрана жизни и здоровья воспитанников**				
1.1.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников	Ежемесячно	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Карта
1.2.	Анализ заболеваемости и посещаемости	Ежемесячно Ежеквартально	Все группы	Заведующий	Отчет
1.3.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В течение года	Все группы	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по ФК	Карта
1.4.	Соответствие организации НОД нормам СанПиН	Август	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
2.	**Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов**				
2.1	Портфолио педагогов. Аттестационные материалы. План повышения квалификации и аттестации педагогов	Ежекварталь но	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
2.2	Контроль за проведением аттестации педагогических работников	Ежекварталь но	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
2.3.	Анализ деятельности консультационного пункта	Ежекварталь но	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
2.4.	Анализ деятельности ППк	Ежекварталь но	Педагог - психолог	Заведующий	Карта
2.5.	Соответствие локальных актов законодательству Российской Федерации	Сентябрь март	Документы	Заведующий	Карта
2.5	Контроль за деятельностью старшего воспитателя	Ежекварталь но	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
3.	**Организация питания**				
3.1.	Организация питания воспитанников на группах	Ежемесячно	Воспитатели, помощники воспитателя	Заведующий Старший воспитатель	Карта
3.2.	Соблюдение правильности доставки, сроков хранения	Постоянно	Заведующий складом продуктов	Заведующий комиссия	Акты

3.3.	Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки	Ежедневно	Повара	Заведующий Низовой контроль	Запись в журнале
3.4.	Качество приготовления пищи, норма выхода, выдача пищи по графику на пищеблоке	Ежедневно	Повара	Заведующий Бракеражная комиссия	Запись в журнале
3.5.	Санитарное состояние пищеблока, маркировка посуды, инвентаря на пищеблоке, в группах	Ежемесячно	Повара, младшие воспитатели	Заведующий медсестра завхоз	Карта
4.	**Охрана труда и соблюдение техники безопасности**				
4.1.	Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей	Август, январь	Завхоз, старший воспитатель	Заведующий	Карта
4.2.	Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ	Ежемесячно	Все помещения ДОУ	Заведующий Завхоз	Карты
4.3.	Соответствие условий пребывания воспитанников требованиям СанПиН и ТБ, ППБ	Ежемесячно	Все помещения ДОУ	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	Карты
4.4.	Исполнение предписаний	В течение года	Завхоз	Заведующий	Карта
5.	**ГО ЧС, противопожарная безопасность**				
5.1	Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС (локальные акты, инструктажи)	Июль, январь	Завхоз	Заведующий	Карта
5.2.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Ежекварта льно	Все сотрудники	Заведующий, старший воспитатель Завхоз	Карта
5.3	Качество обеспечения охранно-пропускного режима	Ежекварта льно	Завхоз	Заведующий	Акт, протокол
5.4	Своевременность заключения договоров на АПС, КТС	Январь	Завхоз	Заведующий	Журнал
5.5	Исполнение предписаний	Ежекварта льно	Завхоз	Заведующий	Журнал

5.6	Организация воспитательно-образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	Сентябрь	Старший воспитатель	Заведующий	Карта
6.	**Финансово-хозяйственная деятельность**				
6.1.	Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности	Август, январь	Завхоз	Заведующий	Карта
6.2.	Выполнение и расходование сметы финансовых средств из бюджетных источников	Ежекварта льно	Завхоз	Заведующий	Отчет
6.3.	Выполнение и расходование сметы финансовых средств от оказания дополнительных образовательных услуг	Ежекварта льно	Завхоз	Заведующий	Отчет
6.4.	Своевременность заключения договоров на коммунальное и социальное обслуживание,	Январь	Завхоз Заведующий складом	Заведующий	Заявки
6.5.	Реализация Федерального закона №44-ФЗ	Ежекварта льно	Контрактный управляющий	Заведующий	Отчет в КМЗ
6.6.	Инвентаризация (Сохранность основных средств и материальных ценностей)	Октябрь	Завхоз Старший воспитатель Заведующий складом	Заведующий	
6.7.	Состояние бухгалтерского учета и отчетности	Ежекварта льно	Бухгалтер	Заведующий	
6.8.	Своевременность оплаты родителями (законными представителями) за содержание ребенка в ДОО	Ежемесячно	Делопроизво дитель Педагоги	Заведующий	Карта
6.9.	Своевременность оформления документов и начисления компенсации части родительской платы за присмотром и уходом за ребенком	Ежемесячно	Делопроизво дитель	Заведующий	Отчет
6.10.	Выполнение норм питания по основным продуктам	Ежекварта льно	Заведующий складом	Заведующий	Отчет

6.11.	Соблюдение сроков прохождения медосмотров, обучения санитарному минимуму, СОУТ (аттестация рабочих мест)	Раз в год	Завхоз	Заведующий	Отчет
6.12.	Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству	В течение года	Делопроизводитель	Заведующий	Карта
6.13.	Контроль за деятельностью заведующего хозяйством	В течение года	Завхоз	Заведующий	Карта

План-график контроля за организацией ВОП

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки контроля	Объект контроля	Ответственный	Форма отражения
Тематический контроль					
1	Организация работы по формированию ЗКР и обучению грамоте в разных возрастных группах	1 декада ноябрь	Все группы	Старший воспитатель	Справка
2	Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры.	Февраль	Все группы	Старший воспитатель	Справка
Фронтальный контроль					
1	Качество подготовки воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе.	Апрель	Подготовительные к школе группы №7, №9, №14	Старший воспитатель, педагог-психолог	Справка
Оперативный контроль					
1	Реализация ФОП (рабочие программы педагогов)	Август	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №16в
2	Организация работы по ПДД и ОБЖ	Сентябрь (в течение месяца)	Группы №10, №11, №7, №9, №14, №8, №12, №13	Старший воспитатель	Карта №8в
3	Планирование воспитательно – образовательной работы с воспитанниками	Сентябрь	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в
4	Качество ведения документации	Сентябрь	Все педагоги	Заведующий Старший воспитатель	Карта №6в
5	Организация родительских собраний	Сентябрь	Группы №5, №6, №7, №12	Старший воспитатель	Карта №13в
6	Организация питания воспитанников	Сентябрь	Все группы	Заведующий Старший	Карта №5

				воспитатель	
7	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; прогулка)	Сентябрь	Все группы; №5, №9	Старший воспитатель, инструктор по ФК	Карта №1в, №5в
8	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Сентябрь	Все группы	Заведующий Старший воспитатель	Карта №1
9	Реализация ОО «Социально –коммуникативное развитие»	Сентябрь	Воспитатели	Старший воспитатель	Справка
1	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Октябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; утренняя гимнастика; прогулка)	Октябрь	Все группы; №12, №14; №6, №10, №7	Старший воспитатель, инструктор по ФК	Карта №1в, №3в, №5в
3	Организация и проведение праздников и развлечений (качество проведения осенних утренников)	Октябрь	Муз.рук, все группы	Старший воспитатель	Справка
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Октябрь	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в
5	Адаптация воспитанников к условиям ДОО	Октябрь	Первые младшие группы №6, №5	Старший воспитатель, педагог - психолог	Справка
6	Организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства в уголке природы	Октябрь	Группы №9, №7	Старший воспитатель	Карта №20в
7	Оформление и состояние родительских уголков	Октябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №11в
8	Организация питания воспитанников	Октябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
9	Портфолио педагогов Аттестационные материалы.	Октябрь	Аттестующиеся педагоги	Старший воспитатель	Карта №18в
10	Реализация образовательной области «Речевое развитие»	Октябрь	Воспитатели	Старший воспитатель	Карта №4в
1	Планирование воспитательно - образовательной работы с воспитанниками	Ноябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №2в

2	Организация питания воспитанников	Ноябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
3	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Ноябрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
4	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна, прогулка)	Ноябрь	Все группы; №11, №8, №14	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
5	Организация и проведение праздников и развлечений	Ноябрь	Профильные специалисты	Старший воспитатель	Карта №14в
1	Обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль)	Декабрь	Все группы	Инструктор по ФК	Справка
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Декабрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №2в
3	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Декабрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
4	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна, прогулка)	Декабрь	Все группы; №12, №13	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
5	Организация и проведение праздников и развлечений (качество проведения тематического развлечения и Новогодних утренников)	Декабрь	Муз. рук, все группы	Старший воспитатель	Карта №14в Справка
6	Организация питания	Декабрь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
7	Реализация ОО «Познавательное развитие»	Декабрь	Воспитатели	Старший воспитатель	Карта №4в
8	Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Декабрь	Педагоги	Старший воспитатель	Карта
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Январь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №4
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Январь	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в

3	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Январь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
4	Организация родительских собраний	Январь	Группы №11, №8, №9, №10, №14	Старший воспитатель	Карта №13в
5	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна, прогулка	Январь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
6	Организация питания воспитанников	Январь	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
7	Реализация ОО «Физическое развитие»	Январь	Инструктор по ФК	Старший воспитатель	Карта №4в
1	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Февраль	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; утренняя гимнастика; прогулка)	Февраль	Все группы; №8, №12, №13, №14; №5, №9	Старший воспитатель	Карта №1в, №3в, №5в
3	Организация и проведение праздников и развлечений (качество организации развлечений, посвященных 23 февраля)	Февраль	Муз. рук., инструктор по ФК	Старший воспитатель	Карта №14в
4	Портфолио педагогов Аттестационные материалы.	Февраль	Аттестующиеся педагоги	Старший воспитатель	Карта №18в
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Февраль	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в
6	Организация питания воспитанников	Февраль	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Март	Все педагоги	Старший воспитатель	Карта №2в
2	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Март	Все группы	Старший воспитатель	Карта №3
3	Организация и проведение праздников и развлечений (качество проведения утренников 8 Марта)	Март	Все группы	Старший воспитатель	Справка
4	Организация работы по	Март	Все группы;	Старший	Карта

	сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; прогулка)		№6, №10, №7	воспитатель	№1в, №5в
5	Качество ведения документации	Март	Все группы	Старший воспитатель	Карта №6в
6	Организация питания	Март	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
7	Организация театрализованной деятельности детей (театральная неделя)	Март	Все группы	Старший воспитатель	Справка
8	Реализация ОО «Художественно – эстетическое воспитание». Оформление и хранение детских работ	Март	Все группы	Старший воспитатель	Карта №4в, 7в
1	Организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства в уголке природы	Апрель	Группы №10, №11	Старший воспитатель	Карта №20в
2	Портфолио педагогов Аттестационные материалы.	Апрель	Аттестующиеся педагоги	Старший воспитатель	Карта №18в
3	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; прогулка	Апрель	Все группы; №11, №8, №14	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
4	Организация питания воспитанников	Апрель	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Апрель	Все группы	Старший воспитатель	Карта №2в
6	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Апрель	Все группы	Старший воспитатель	Карта №1
7	Реализация ОО «Познавательное развитие	Апрель	Все группы	Старший воспитатель	Карта №4в
1	Создание условий в группе для охраны и укрепления жизни и здоровья детей	Май	Все группы	Воспитатели	Карта №1
2	Обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль)	Май	Все группы	Воспитатели	Справка
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками	Май	Все группы	Старший воспитатель	Карта №2в
4	Оформление и состояние	Май	Все группы	Старший	Карта

	родительских уголков			воспитатель	№11в
5	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (закаливающие мероприятия после дневного сна; прогулка	Май	Все группы; №10, №11	Старший воспитатель	Карта №1в, №5в
6	Организация родительских собраний	Май	Все группы	Старший воспитатель	Карта №13в
7	Организация питания воспитанников	Май	Все группы	Старший воспитатель	Карта №5
8	Организация и проведение праздников и развлечений (качество организации выпускного бала)	Май	Подготовит.к школе группы №7, №9, №14	Старший воспитатель	Справка
9	Анализ профессиональных затруднений педагогов	Май	Педагоги	Старший воспитатель	Анкета
10	Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Май	Педагоги	Старший воспитатель	Карта

Циклограмма оперативного контроля на 2023/2024 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля/ месяц	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Охрана жизни и здоровья воспитанников											
1.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников											
	- закаливающие мероприятия после дневного сна		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- прогулка		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- утренняя гимнастика			+				+			
Организация питания											
1.	Организация питания воспитанников		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов											
1.	Реализация ФОП (рабочие программы педагогов)	+									
2.	Адаптация воспитанников к условиям ДОУ			+							
3.	Образовательная область «Социально –коммуникативное развитие»		+								
4.	Образовательная область «Познавательное развитие»					+				+	
5.	Образовательная область «Речевое развитие»			+							
6.	Образовательная область «Художественно –эстетическое								+		

	развитие»										
7.	Образовательная область «Физическое развитие»						+				
8.	Организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства			+						+	
9.	Организация работы по ПДД, ОБЖ		+								
10.	Организация и проведение праздников и развлечений			+	+	+		+	+		+
11.	Организация театрализованной деятельности воспитанников								+		
12.	Планирование ВОП		+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Реализации ДООП					+					+
Условия реализации программы											
1.	Организация РППС ДОО			+			+				
2.	Обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль)						+				+
3.	Качество ведения документации		+						+		
Организация работы с социумом											
1.	Оформление и состояние родительских уголков			+							+
2.	Организация род. собраний		+				+				+
Повышение квалификации педагогов и аттестация:											
1.	Портфолио педагогов. Аттестационные материалы. План повышения квалификации и аттестации педагогов			+				+		+	
2.	Анализ профессиональных затруднений педагогов										+

XIV. Административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Заготовка овощей. Подготовка здания и территории ДОО к зимнему периоду. Заготовка семян цветов	Сентябрь	Заведующий хозяйством Заведующий складом Ст. воспитатель	
2.	Утепление овощехранилища. Запуск отопления. Подготовка инвентаря к зимнему сезону	Октябрь	Заведующий хозяйством	
3.	Ремонт мебели, частичная замена посуды, сантехники в группах. Частичная переработка овощей.	В течение года	Заведующий хозяйством Заведующий складом	
4.	Работа в овощехранилище по переработке овощей, уборке помещения	Январь	Заведующий складом	

5.	Частичная замена посуды, ремонт сантехники, мебели. Уборка сосулек с крыши.	В течение года	Заведующий хозяйством	
6.	Посадка цветочной и овощной рассады. Организация работ по уборке территории от снега	Март	Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий хозяйством	
7.	Организация работ по уборке территории от мусора. Подготовка цветников, огорода к посадке. Проведение субботника	Апрель	Заведующий хозяйством	
8.	Высадка цветочной, овощной рассады. Покраска и ремонт оборудования на участках. Завоз песка. Подготовка к ремонтным работам.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Заведующий хозяйством	
9.	Организация работ в цветниках. Ремонт и подготовка ДОО к учебному году. Проверка работы огнетушителей и их перезарядка. Обновление посуды и уборочного инвентаря.	Июнь Июль Август	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий хозяйством	

Лист дополнений и изменений

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении