

*Родительское собрание
«Вот и стали мы на год
взрослее».
в средней группе №13*



Подготовили:
Ганова О.И.
Панфилова Л.Д.

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

1. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;
2. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы ДООУ на новый учебный год;
3. Научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.
4. Ознакомить родителей с правилами внутреннего распорядка в группе и в детском саду;
5. Провести беседу с родителями «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же у всех детей есть общие возрастные особенности.

- Стремление к самостоятельности
- Этические представления
- Творческие способности.
- Страхи как следствие развитого воображения
- Отношения со сверстниками.
- Активная любознательность,





- Дети 4-х лет всё ещё не осознают социальные нормы и правила поведения, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо и не надо себя вести.
- Как правило, к 5-ти годам дети без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», не перебивают взрослого, вежливо обращаются к нему.



- В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приёма пищи.
- Дети знают и используют по назначению атрибуты, сопровождающие эти процессы: мыло, полотенце, носовой платок, салфетку, ложку и вилку.

- К 4-5 годам ребёнок способен элементарно рассказать о своём самочувствии, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.
- Также в этом возрасте ведущим психическим процессом становится память, ее объем возрастает, дети запоминают 7-8 названий предметов.



Образовательная программа «ФОП ДО»

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей Развития.

Образовательные области

1. Социально-коммуникативное
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое
5. Физическое развитие

Распорядок дня в ДОУ:

- Начнём с утреннего приёма. Старайтесь настраивать ребёнка на позитив с вечера, вовремя укладывайтесь спать, вставайте бодрыми и добрыми, чтобы не вести ребёнка на «мучения», соблюдайте одно очень важное правило: отдаёте его в руки воспитателя, и спокойно уходите.
- Успевайте приходить до начала гимнастики, если хотите пообщаться с воспитателем, то приходите ещё раньше.
- Если воспитатели попросили вас обратиться к врачу, значит, в течение дня были симптомы недомогания, вызывающие беспокойство.

- **С родителями были проведены игры:**
- «Чем мы занимались летом»
- «Кто ушел»
- «Чем был предмет»
- «Счетные палочки»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!