

Отчёт о работе дополнительной образовательной услуги «Обучение грамоте АБВГДЙ-ка» за 2022/ 2023 учебный год

Руководитель: Е.А. Агарина

Работа ДООП «Обучение грамоте АБВГДЙ-ка» осуществлялась на основе дополнительной общеобразовательной программы «Обучение грамоте АБВГДЙ-ка» для детей 5-7 лет.

В основе программы лежит методика подготовки к обучению грамоте детей 4-7 лет Л.Е. Журовой. Новизна данной программы заключается в том, что она носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка.

В 2022/2023 гг «АБВГДЙ-ку» посещали 40 человек. Это дети старших и подготовительных к школе групп. Занятия длились 30 минут. В течении года было проведено 63 занятия.

Цель: развитие устной речи детей, подготовка к курсу обучения грамоте в начальной школе.

Формы работы: работа проводилась фронтально всей группой с использованием игровых технологий, рабочих тетрадей.

Организация образовательной среды в рамках кружковой деятельности строилась на увлекательной игре, содержащей проблемно-игровые ситуации. Использовались такие приемы и методы как: беседа, организационные моменты, загадки, вопрос-ответ, словесные дидактические игры и упражнения. Только тогда она способствовали развитию любознательности, познавательной активности, самостоятельности каждого ребенка для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возрастных способностей в речетворческой деятельности

В начале учебного года в работе кружка осуществлялись следующие мероприятия: знакомство с гласными звуками; уточнялось, что звуки, при образовании которых воздух проходит свободно, этим звукам ничего "не мешает" - ни зубы, ни губы, ни язык, называются гласными.

Знакомила детей с ударением, учила выделять в слове ударный слог и ударный гласный звук. Обучение умению вычленять словесное ударение включается в работу по проведению звукового анализа.

Далее осуществлялась работа по ознакомлению со слогами. Для этого применялись разнообразные слоговые таблицы и цепочки слов. Осуществлялся переход от чтения слогов к чтению слов, использовались цепочки слов. Большой эффективностью в обучении грамоте обладала работа с карточками. Применялись картинки к словам из трех букв (ЛУК, ДОМ, ДЫМ, КОТ, КИТ, РОТ, ЛЕС, МОХ, МАК и т. п.).

При составлении слова из слогов двусложное слово разрезалось на слоги, например, РЕ, КА. Ребенку предлагалось собрать слово из слогов,

последовательность он определяет сам. Чтобы выбрать правильную последовательность слогов, ребенок осмысливал их сочетание.

В работе кружка использовались пальчиковые игры, которые не только развлекают малыша, а еще и помогают взрослым развивать у ребенка координацию движений, стимулировать развитие речевых навыков, активизировать память, мышление, развивать творческое мышление и внимание.

Занятия носили комбинированный характер, каждое из которых включает в себя несколько программных задач. На занятии детям предлагала как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяла игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты. Так как дошкольный возраст – это возраст игры, то и обучение проводится в игровой форме. Игра – один из тех видов детской деятельности, которая используется взрослыми в целях обучения, что позволяет создать ситуации успеха для каждого ребенка, доброжелательную, творческую атмосферу на занятиях.

Занятия проводились согласно установленному графику. Дети посещали кружок систематически.

К концу года по итогам обучения проводилась диагностика уровня практического осознания элементов языка и речи. В начале года программа кружка выполнена на 40 %, а в конце года показатели приравнивались к 90%. По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что программа реализована успешно, поставленные задачи выполнены.

В итоге, вижу, что у детей появился стимул и желание получать новые знания, делать новые открытия, покорять новые вершины в обучении!

В результате работы по программе воспитанники группы усвоили:

- знание и различение гласных и согласных звуков, знание всех гласных и согласных букв, понимают и различают понятия «звук» и «буква»,
- знание и умение объяснить правила написания гласных после мягких согласных звуков,
- умение провести звуковой анализ практически любого предложенного слова, свободно ориентироваться в звуковой структуре слова, подбирать слова по предложенным моделям,
- умение правильно пользоваться карандашом, ручкой, другими графическими материалами;
- владение умением чтения простых по звукобуквенному составу слов на материале всего алфавита,
- владение связной, грамматически и фонетически оформленной речью, достаточно развитым словарным запасом, расширенным кругозором.

Отмечены положительные результаты освоения программы у всех детей (на момент начала работы по программе большая часть воспитанников, совсем не умела читать).

Приглашаю ребят на занятия кружка «Обучение грамоте АБВГДЙ-ка» на следующий учебный год!

