Редкус
Наталья
Михайловна

Подписан: Редкус Наталья Михайловна
DN: CHRU_S=Алтайский край, L=Барнаул, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №182" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА", CN=ПОЧТА=79587 79858, ИНН=222301594261, E=dst_sad_182@mail.ru, G=Наталья Михайловна, SN=Редкус, CN=Редкус Наталья Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей квалифицированной подписью
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-05-22 09:33:50
Foxit Reader Версия: 9.5.0

УТВЕРЖДЕН:
Приказ №61 от 18.05.2023
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №182»
_____ Н.М. Редкус

Комитет по образованию города Барнаула * муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение * "Детский сад № 182" общеразвивающего вида * ИНН 2223032580 ОГРН 1022201390056
Для документов

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида за 2022 год
(в редакции приказа №61 от 18.05.2023)

Барнаул 2023

Председатель комиссии:
Н.М. Редкус, заведующий МБДОУ «Детский сад №182»
Члены комиссии:
Т.А. Мартынова, старший воспитатель;
Г.А. Басалаева, заведующий хозяйством;
Т.В. Шуменко, педагог-психолог;
М.В. Немцева, председатель Управляющего совета;
О.Б. Никитина, профорг.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» 18 мая 2023 года, протокол заседания №2.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3
Раздел 2. Структура и система управления 6
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса 19
Раздел 4. Организация образовательного процесса 33
Раздел 5. Кадровое обеспечение 36
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение 39
Раздел 7. Информационное обеспечение 44
Раздел 8. Материально-техническая база 45
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования 49
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации 54

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (далее ДОО) Ленинского района г. Барнаула построено в 1978 году.

Юридический адрес: 656062, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, 74.

Фактический адрес: 656062, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Попова, 74.

Официальный сайт ДОУ: http://мбдоу-огоньки.рф.

Учредитель образовательной организации – Комитет по образованию города Барнаула. Местонахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Здание ДОО типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, находится вдали от промышленных предприятий. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь земельного участка ДОО – 9871 кв. м., общая площадь здания ДОО – 2637,50 кв. м.

ДОО работает по 12 часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 часов до 19.00 часов.

В ДОО функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- мини-музей

Все базовые компоненты развивающей предметно пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Миссия ДОО:

- по отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОО, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства;

- по отношению к коллективу ДОО: создание условий для развития профессиональной, личностной, правовой и информационной компетентности сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата;

- по отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе ДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- создание условий для оптимального укрепления и сохранения здоровья детей, через применение здоровьесберегающих технологий и организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, посредством овладения элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста на основе представлений о социальной действительности;
- стимулирование у детей познавательной активности, развитие любознательности, логического мышления;
- приобщение к истинно человеческим ценностям, культуре, науке, искусству, формирование эмоционально – ценностное отношение к объектам социальной действительности;
- подготовка детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);

- приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;

- подготовка детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;

- развитие коммуникативных способностей (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);

- ознакомление детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Принципы стратегического развития:

- принцип гуманизации предполагает создание благоприятных условий для раскрытия и развития личности каждого ребенка, ориентацию на важнейшие общечеловеческие ценности любовь к семье, к Родине;

- личностно - деятельностный принцип: построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с личностными особенностями каждого воспитанника, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек, вовлечение ребенка в личностно значимые для него виды деятельности;

- принцип культуросообразности: воспитание человека с позитивным типом мышления, партнерской моделью социального взаимодействия, творческим подходом к собственной жизни немыслимо вне контекста культуры;

- принцип вариативности: способность выбирать из разных вариантов оптимальный, лучший для конкретной ситуации – сегодня это основа успешной самореализации в условиях динамично меняющегося мира. Способность выбирать - это и способность быть ответственным за результаты своего выбора. Важно помочь ребенку ощутить в себе ресурсы, делающие любой выбор возможным: уверенность в себе, гибкость мышления и поведения, рефлексия;

- принцип непрерывности, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов - семьи, детского сада и школы.

1.2. Руководящие работники ДОО

Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	стаж	
				Адм.	Пед.
Заведующий	Редкус Наталья Михайловна	Общее руководство	Высшее, социальная педагогика, социальный педагог	17	33

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав ДОО утвержден Приказом председателя комитет по образованию города Барнаула от 29.04.2020 № 666-осн.

ОГРН 1022201390969

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №000696044

Дата регистрации ОГРН 23.04.1998, ИНН 2223032560/КПП 222301001

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003304070. Дата регистрации ИНН 15.05.2000

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок: серия 22 АВ № 905701. Дата регистрации 30.09.2011

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 22 АВ № 886912. Дата регистрации 27.07. 2011

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000622 регистрационный № 586 дата выдачи 20.07.2011г срок действия: бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида принята на заседании Педагогического совета 26.05.2021 протокол №4, утверждена приказом заведующего ДОО от 31.05.2021 №79

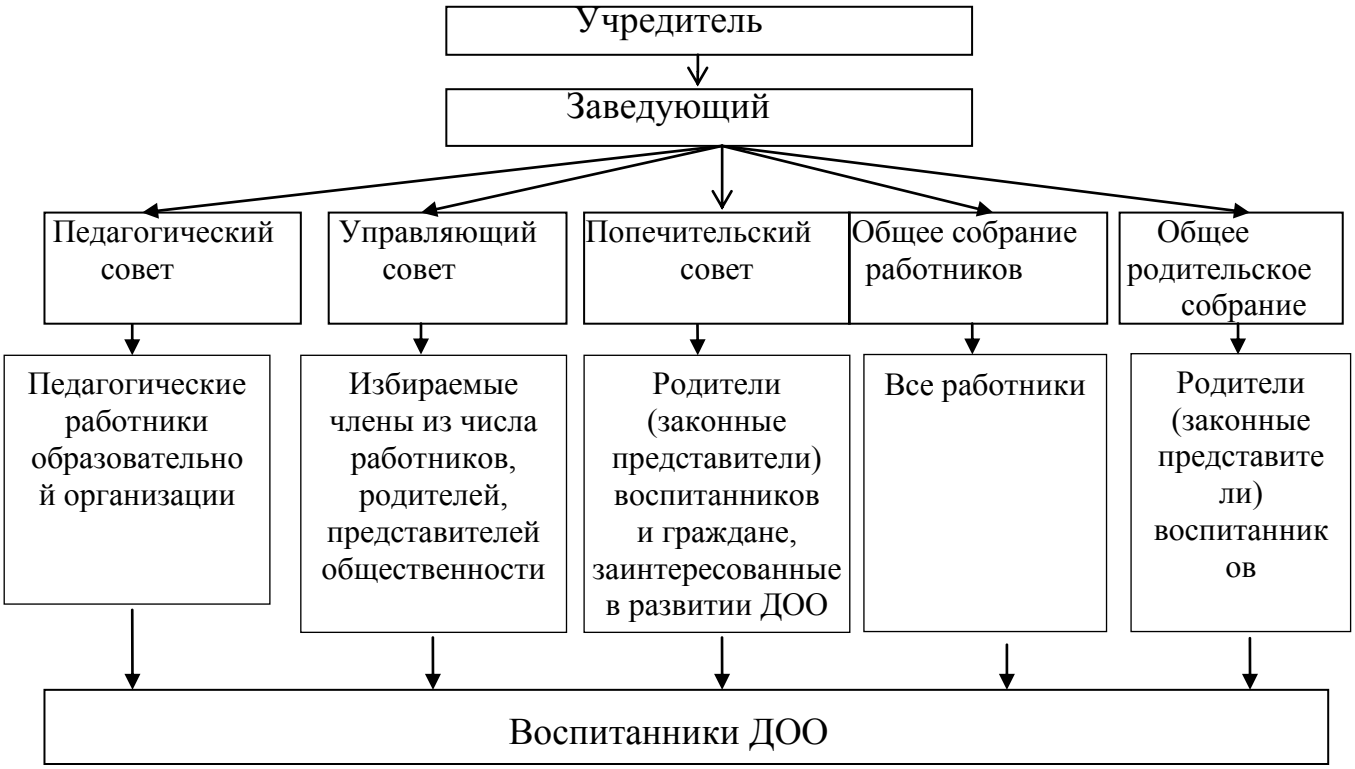
Выводы и рекомендации по разделу: правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в организации системы управления:

Схема №1

Структура и органы управления ДОО



Локальные акты ДОО принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами заведующего.

Локальные акты ДОО:

— Положение об Общем родительском собрании;

— Положение о Педагогическом совете;

— Положение об Управляющем совете;

— Положение о Попечительском совете;

— Положение об Общем собрании работников;

— Политика информационной безопасности ДОО;

— Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) ДОО;

— Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в ДОО из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

— Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

— Кодекс профессиональной этики работников;

— Положение о профессиональной этике педагогических работников;

— Положение о платных услугах;

— Коллективный договор;

— Правила внутреннего трудового распорядка;

— Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) ;

— Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;

— Положение об официальном сайте.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

Общее собрание работников. В 2022 году проведено 4 общих собраний работников Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- рассмотрение отчета о самообследовании;
- организация работы в летний период и ремонтных работ;

- организация контрольно-пропускного режима в ДОО;
- о выборах членов Управляющего совета;
- о выборах членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка;
- о подготовке здания к зиме;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение соглашения по охране труда за 2022 год;
- организация работы по охране жизни и здоровья детей;
- о графике отпусков сотрудников на 2023 год;
- организация противопожарного режима в ДОО;
- рассмотрение и принятие локальных актов, касающихся соблюдения прав и безопасности сотрудников и воспитанников: Правил внутреннего распорядка работников МБДОУ «Детский сад №182» и Положения об организации пропускного режима на объекте.

Общее родительское собрание. Проведено 2 общих родительских собрания. Рассматривались вопросы:

- о выборах членов Попечительского совета, ревизионной комиссии, Управляющего совета, членов комиссии по урегулированию споров;
- о поступлении и расходовании денежных средств в ДОО за 2021 год;
- об организации питания в дошкольном учреждении;
- о сертификате персонифицированного дополнительного образования.

Было согласовано Положение об организации платных образовательных услуг.

Управляющий совет. В 2022 году проведено 25 заседаний Управляющего совета. На заседаниях решался ряд вопросов функционирования и развития ДОО, ежемесячно проводилась оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников ДОО, контроль рационального использования выделяемых ДОО бюджетных средств.

Были приняты следующие локальные акты: изменения в Положение об оплате труда работников Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) ДОО, Изменения в Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

.

Педагогический совет. В 2022 году проведено 4 Педагогических советов, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через тематические Педагогические советы решались задачи направленные на совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», с целью повышения качества образования в ДОО; приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

Приняты документы:

- Положение об организации оказания платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Положение о системе наставничества педагогических работников.

Попечительский совет. В 2022 году проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации питания, принят перечень расходования внебюджетных средств, благоустройства территории, создания условий безопасности воспитанников, подготовка ДОО к приемке. Попечительский совет является активным помощником в оказании финансовой помощи, благоустройстве территории, создании безопасных условий. В 2022 году при содействии Попечительского совета привлечено 147693,17 рубля.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующим хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в ДОО.

Старший воспитатель:

- осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОО;
- осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды ДОО;
- оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организует взаимосвязь и сотрудничество в работе ДОО, семьи и социума;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников ДОО;
- является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО;
- обеспечивает выполнение санитарного режима в ДОО;
- осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
- является лицом ответственным за электробезопасность.

Кроме того в организации функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по противодействию коррупции.

Технологии управления образовательной организацией: управление по результатам деятельности, менеджмент, ИКТ.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель)».
- Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)» от 24.07.2015 № 514н

Анализ результатов работы ДОО включает в себя: проблемно-ориентированный анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития ДОО, реализации образовательной программы ДОО. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля позволяющего строить четкий прогноз

перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Взаимодействие специалистов ДОО.

В 2022 году ДОО осуществляла психолого-педагогическое обеспечение всех участников образовательного процесса.

В ДОО было запланировано и осуществлялось взаимодействие воспитателей и специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО.

Координацию деятельности в данном направлении осуществляли заведующий и старший воспитатель.

Цель взаимодействия специалистов – создание наиболее благоприятных условий для:

- обучения и развития детей;
- профессионального роста педагогов;
- психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие воспитателя со специалистами ДОО является неотъемлемым звеном успешного обучения и воспитания детей.

Взаимодействие воспитателя с администрацией образовательного учреждения направлено на создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.

Взаимодействия воспитателя со старшим воспитателем образовательного учреждения неразрывны на протяжении всего образовательного процесса. Старший воспитатель оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, помогает осуществить подготовку к аттестации. Совместно принимаются меры по оснащению групп современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению их учебно-методической, художественной и периодической литературой.

Взаимодействия воспитателя с музыкальным работником образовательного учреждения заключается в пробуждении творческой активности детей, развитии их музыкального воображения и мышления, стимулировании желания самостоятельно включаться в музыкально-творческую деятельность. Музыкальный руководитель и воспитатель должны предусмотреть целостность музыкального образования: обучение, воспитание, развитие. Все эти задачи могут быть реализованы только при соблюдении следующих условий:

- приобщение к музыкальной деятельности приносит детям только положительные эмоции;

- продуман гуманно-личностный подход, обеспечивающий эмоциональный комфорт детей;
- во всех формах организации создана комфортная музыкально-образовательная среда.

Взаимодействия воспитателя с инструктором по ФИЗО.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа организуется воспитателем и инструктором по ФИЗО. Эффективность физкультурно-образовательной работы в дошкольном учреждении во многом определяется их взаимодействием.

В ДОО реализуются рабочая программа «Здоровье», разработанная авторским коллективом ДОО (от 1,5 до 7 лет). Программа является здоровьесберегающей технологией, направленной на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Взаимодействия воспитателя с медицинским работником ДОО.

Взаимодействие воспитателя и медицинского работника направлено на:
- контроль санитарного состояния помещений и участка ДОО;
- соблюдение санитарного режима по назначению врача, организацию мероприятий по закаливанию детей;
- учет отсутствующих по болезни, изоляция заболевших воспитанников;
- санитарно-просветительскую работу родителей;
- организацию питания.

Взаимодействия воспитателя с педагогом - психологом ДОО.

В профессиональном стандарте заложена тенденция на сотрудничество, эффективное взаимодействие педагогов и педагогов - психологов.

Содержание взаимодействия педагогов и педагога-психолога определяется образовательными задачами, актуальными для образовательной организации. Формы взаимодействия:
- совместное проведение диагностических методик;
- участие педагогов в тренингах;
- совместное участие в заседаниях ППк, в рамках которых разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты;
- проведение совместных родительских собраний по разной тематике.

Взаимодействия воспитателя с младшим воспитателем ДОО.

Взаимодействия воспитателя с младшим воспитателем происходят ежедневно, на протяжении всего дня пребывания детей в детском саду, в них входит:
- участие в организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;
- создание условий для социально-психологической реабилитации, адаптации воспитанников;

- обеспечение сохранения и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- организация с учетом возраста воспитанников их работы по самообслуживанию, соблюдению требований охраны труда, оказания им необходимой помощи;
- участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- выполнение правил охраны труда и пожарной безопасности;
- обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

В ДОО ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращении образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета ДОО, Попечительского совета ДОО, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОО, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в ДОО оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего.

В ДОО создан и функционирует сайт мбдоу-огоньки.рф, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831, Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802).

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте ДОО, на стендах.

В ДОО успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе ДОО продолжает функционировать Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта ДОО размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста.

Так как определенная роль в установлении партнерских взаимоотношений принадлежит педагогам ДОО, уже не первый год задача по работе с семьей ставится в годовой план. Педагоги ДОО решали задачи взаимодействия с родителями:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи, собрания, анкетирование, мастер-классы
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте ДОО
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребенка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Наглядная информация ✓ Открытые занятия ✓ Консультации
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Проведены тематические родительские собрания:

1. «Вот и стали мы на год взрослее». Возрастные особенности детей дошкольного возраста.

2.«Безопасность детей – в наших руках»

3. «По следам народного творчества. Музейная педагогика».

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

2.4.1. На основании приказа комитета города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

Работникам муниципальных образовательных организаций с оплатой труда на полную ставку не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени родительская плата за присмотр и уход за детьми в ДОО составляет 50% – 4 человека.

2.4.2. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 18 октября 2019 года) компенсация предоставляется:

- многодетным семьям – 15 семей;
- малоимущим семьям – 14 семей.

2.5.Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДОО большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий ДОО оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Спорные вопросы решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, тренинги.

В целях улучшения микроклимата, повышения работоспособности, снятия мышечного напряжения, формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием и поддержания здоровья сотрудников ДОО были организованы занятия тренинга «Здоровым быть здорово» педагогом–психологом совместно с инструктором по ФК.

Данный опыт представили на открытом городском конкурсе проектов «Исследую и практикую». Номинация «Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации». Диплом 2 степени.

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом.

В 2022 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров:

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»,
- МБОУ «СОШ №107»,
- СПО БГПК,
- МБУДО ГППЦ «Потенциал»,
- КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова
- МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37.

Сетевое взаимодействие в области образования сегодня – инновационная технология, которая позволяет ДОО развиваться и соответствовать требованиям ФГОС.

Разработаны и внедряются программы сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ №107» для реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер и с МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37 для эффективного решения задачи привлечение детей среднего и старшего дошкольного возраста к художественной литературе

Важным мероприятием в сфере преемственности дошкольного и начального образования является экскурсия будущих первоклассников в школу. Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Ребята познакомились со зданием МБОУ «СОШ №107», познакомились с прилегающей к ней территорией.

Это мероприятие реализовывало сразу несколько образовательных и воспитательных задач:

- знакомство с учебным заведением (здание школы, спортивный стадион, школьный сад, флагшток);
- закрепление навыков культурного и безопасного поведения на улице.

Ко дню космонавтики воспитанники подготовительных к школе групп с большим интересом и желанием подготовили рисунки, аппликации на космическую тематику и отнесли их в школу. Дошкольники ещё раз получили впечатления и положительные эмоции от экскурсии в школу.

С целью реализации плана мероприятий по обеспечению дошкольного учреждения профессиональными педагогическими кадрами «Профориентация учащихся старших классов МБОУ СОШ №107 по выбору профессии «Воспитатель детского сада»» учащиеся старших классов подготовили и провели с дошкольниками спортивное соревнование «Пожарные – люди отважные», записали в онлайн – формате видеоролик по профилактике пожарной безопасности.

Сотрудничество библиотеки и ДОО – очень важное направление по формированию интереса дошкольников к чтению. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста. В течение года были организованы встречи с сотрудниками библиотеки МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37. В ходе такой работы, дошкольники не только познакомились с произведениями разных авторов, но и познакомились с правилами поведения в общественных местах. Теперь детям хорошо известно что дает людям библиотека, и какой ее вклад в образование.

В 2022 году представили свой опыт работы в КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова по теме «Наставничество – как способ преодоления языкового барьера в детском сообществе» на межрегиональной сессии «Наставничество. Опыт и начало пути в профессию». Справка–подтверждение.

2.7. Оценка информационности ДОО

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО.

В ДОО создан и функционирует сайт образовательной организации мбдоу-огоньки.рф, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831).

Создан сайт организации, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;
- образовательная программа дошкольного образования ДОО и рабочие программы педагогов;
- установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО.

Информация на сайте обеспечивает открытость ДОО и формирует доверие со стороны родителей**,** представителей общественности, социальных партнеров. Для открытого общения с аудиторией используются разделы «Интернет приемная», «Новости», «Часто задаваемые вопросы» и др.

Оформлены личные странички педагогов. Материалы, которые педагог размещает на своей страничке, демонстрируют родителям его профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет

педагога, формирует уважение и доверие к нему.

С целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, используются социальные сети и мессенджеры: страничка в Одноклассниках - наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность ДОУ, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников; госпаблики ВКонтакте, Телеграмм – канал, родительские чаты в мобильном месенджере WhatsapApp.

В ДОО работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС», на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Действующая организационно-управленческая структура (см. схема №1) позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Методы и технологии управления: менеджмент; по результатам, ИКТ.

Таким образом:

– создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, с учетом запросов участников образовательных отношений.

– Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

– К решению вопросов по функционированию и развитию ДОО, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОО.

– Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО - выполнено на 100%.

– В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам.

– Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами в части родительской платы.

– Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организованна в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

– Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

– Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

– Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В ДОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

– Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

✓ аттестация педагогических кадров (МБУДО ГППЦ «Потенциал»);

✓ повышение квалификации педагогов (МБУДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, СПО БГПК);

✓ привлечение специалистов к работе в ДОО (Компания HeadHunter - HH.ru);

✓ медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7 г. Барнаул»);

✓ построение образовательного процесса ДОО с учетом инновационных педагогических технологий, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ «СОШ №107»);

✓ социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге (МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №37).

Выводы и рекомендации по разделу: администрация ДОО реализует компетенции в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» через:

- обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность ДОО за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности ДОО;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике ДОО.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО.

Программа развития является организационной основой деятельности ДОО на период с 2020 по 2024 годы.

Программа развития разработана с целью обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития ДОО.

Основные задачи Программы развития:

1. Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.
2. Создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.
3. Укрепление здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.

Приоритетные направления Программы:

- Становление позитивного имиджа ДОО.
- Повышение качества образования.
- Создание условий для сохранения здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.
- Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Создание условий для повышения уровня родительской компетентности.

В ДОО реализуется второй (организационно-исполнительский) этап. В рамках деятельности по данному проекту происходит формирование и планирование деятельности педагогов по реализации проектов Программы развития, ведется разработка механизма мониторинга реализации Программы развития, развивается спектр платных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей).

В рамках проекта «Кадровая политика» разработаны и реализуются индивидуальные перспективные планы самообразования педагогов, созданы портфолио. Для профессионального становления молодых и начинающих специалистов в ДОО организована система наставничества.

В рамках проекта «Здоровье» реализуется программа «Здоровье» по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных возможностей во все периоды дошкольного детства.

Педагогам ДОО удалось создать особый эмоциональный микроклимат в общении с родителями воспитанников в рамках реализации проекта «Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе». Появление в общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей вылилось в совместную деятельность по организации выставок и мероприятий.

Семьи воспитанников принимают участие в смотрах, выставках, конкурсах проводимых в ДОО и за его пределами:

- выставки совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Неизведанный космос»
- смотр оформления летних прогулочных участков ДОО, зимней территории ДОО «Зимний городок», «Огород на окне»

- районный конкурс презентаций семейных новогодних и рождественских традиций «Новый год – семейный праздник». Дипломы 2, 3 место
- макетирование «Туристы на привале», «Пожарная безопасность – это важно!»

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида	6 лет	13	265

Образовательная программа ДОО (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), на основе основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для воспитанников от 1,5 до 2 лет:

- практическое пособие. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.5-2года), Карпухина Н.А.
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей от 1,5 до 2 лет реализуется

по программе «Теремок». Музыкальные минутки для малышей, А.И. Буренина

Для воспитанников от 2 до 7 лет:

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей от 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А.Лыкова.

В основу части программы, формируемой участниками образовательных отношений положено:

- Рабочая программа «Здоровье» разработанная авторским коллективом ДОО.
- Практическое пособие. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3года).
- Адаптационные игры для детей раннего возраста реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А.Лыкова
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию Зеленовой Н.Г., ОсиповойЛ.Е. «Мы живем в России» (4-7 лет).
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 5-6 лет, под ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников от 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников», под ред. Н.Ю. Куражевой.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.)

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в

образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии: коррекционная-технология музыкального воздействия, релаксация, биоэнергопластика, креативная гимнастика; проблемно-игровые-игротренинги, игротерапия, ритмопластика, логоритмика, самомассаж, су-джок.
2. Проектная деятельность, музейная педагогика.
3. Исследовательская деятельность, экспериментирование: игры с песком на световых столах, игры с водой; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе).
4. Информационно-коммуникативные технологии: создание презентаций в программе Power Point.
5. Технология портфолио дошкольника.
6. Проблемно-игровые технологии: лепбук, круги Луллия, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, «ТРИЗ», макетирование, квесты, мнемотехника, мастер-классы.

Данные технологии позволяют успешно реализовать задачи познавательного развития воспитанников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

педагоги используют разнообразные методы и приемы, формы работы, направленные на присвоение воспитанниками норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности: создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться, решение логических задач, игры-драматизации, ситуативный разговор, развлечения.

Воспитанники под руководством педагогов принимают участие в олимпиадах и викторинах:

- Международная викторина «Загадки лета». Диплом 1 место;
- Международная интернет – олимпиада «Правила вежливости». Диплом 1 место;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Размышляем и считаем». Диплом 1 место;
- Общероссийский конкурс «Разноцветные капли». Диплом победителя.

Художественно-эстетическое развитие:

педагоги ДОО создают условия для художественно – эстетического развития воспитанников в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского

творчества. В течение года были организованы следующие выставки совместного творчества детей и родителей: «Что нам осень подарила», «Новогодняя открытка своими руками», выставки рисунков «Волшебные пальчики», «Дорожная азбука», «Я как папа», «Этот загадочный космос», акция «Покормите птиц зимой».

Воспитанники ДОО участвуют в творческих конкурсах разного уровня и занимают призовые места.

–открытый городской Музыкальный конкурс «Дорогою добра». Диплом участника;

- городской конкурс рисунков «Я и мой питомец». Сертификаты участников
- Всероссийский конкурс «Подарок под елку». Номинация поделка. Диплом 2 место;
- Всероссийский конкурс театрального искусства. Постановка «Как старик корову продавал». Диплом 3 степени;
- Всероссийская викторина «О маме родной и любимой». Мир вокруг нас. Диплом 1 и 2 место;

Под руководством музыкальных руководителей в течение года проведены тематические праздники, досуги и развлечения.

Таким образом, постоянно осуществляется целенаправленная работа по художественно-эстетическому развитию, по формированию художественного вкуса, по совершенствованию и выработке у дошкольников способности эстетического осознания прекрасного в искусстве и в жизни, умения правильно понимать и оценивать его.

Познавательное развитие. Педагоги ДОО используют разнообразные методы обучения, систематически и целенаправленно развивают у детей подвижность и гибкость мышления, стимулируют процессы перестройки, переключения, поисковой активности; учат детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, необычные подходы для решения разнообразных ситуаций. Для формирования интеллектуально – познавательных способностей педагоги используют мультимедийные презентации в целях расширения представлений об окружающем мире, развивают способность к наглядному моделированию, создают благоприятные условия для развития образных форм познания, наглядно-образного и наглядно-схематичного мышления, восприятия и понимания, как самого себя, так и другого человека. Активно поощряют творческое воображение, фантазирование, способности к творческому воссозданию и моделированию нового.

Работу по патриотическому воспитанию дошкольников педагоги ведут, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика).

В ДОО в 2014 году создан мини-музей «Русская горница», который дает возможность ребенку поиграть «во взрослую жизнь» в исторической обстановке. За время работы мини-музея общими усилиями родителей и педагогов было собрано более 54 экспонатов. В каждой возрастной группе функционирует тематический мини – музей.

В целях популяризации своего опыта работы по данной теме педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах:
- муниципальный конкурс выставочных проектов музеев ОО города Барнаула «Сокровища школьных музеев». Диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне…». Проект «Дорогами войны». Диплом 1 место.

Речевое развитие. Педагогами ДОО созданы условия для полноценного развития речи детей: организована насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, ведется целенаправленная работа воспитателей и профильных специалистов над речевым развитием детей во всех видах деятельности, осуществляется тесное взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития дошкольников. Группы оснащены современным игровым оборудованием, наглядным, игровым и демонстрационным материалом, обеспечивающим более высокий уровень познавательного развития детей и речевой активности. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

При организации различных видов образовательной деятельности, а также в режимных моментах большое внимание уделяется развитию словаря, формированию связной речи, звуковой культуре речи. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

Физическое развитие. В ДОО ведется планомерная работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей. Для решения задач физического воспитания дошкольников активно используются гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, питания, сна и т.д.), естественные силы природы, физические упражнения и другие методы. Полноценное физическое воспитание достигается педагогами при комплексном применении всех средств, так как каждое из них по-разному влияет на организм детей.

Лечебно-профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. Оздоровительная работа ведется в соответствии с планом. В группах ведутся фильтровые журналы, где отмечается температура ребенка, его общее состояние. Заводятся листы адаптации на каждого вновь прибывшего ребенка.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	Непрерывная образовательной и совместной деятельности НОД по физической культуре	Формирование основ здорового образа жизни Создание условий для физического и психологического комфорта ребенка в ДОО
- утренняя гимнастика - физкультурные минутки - физкультурные паузы - бодрящая гимнастика после дневного сна (ежедневно) - дыхательная гимнастика - ритмическая гимнастика - подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке - дидактические игры с двигательными элементами - оздоровительный бег	- 3 раза в неделю - (в том числе 1 НОД на воздухе); - праздники, досуги, развлечения - Спартакиада - Олимпийские игры - Неделя зимних игр и забав - День здоровья и др	- адаптация - личностно-ориентированный способ взаимодействия с ребенком - формирование культурно-гигиенических навыков - работа по ОБЖ - БОС технология

Совместная работа с родителями		
Консультативная помощь родителям: - индивидуальные и групповые консультации, через электронную почту, - буклеты, папки -передвижки	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: - Дни здоровья - Спартакиада - Олимпийские игры - Конкурсы	Создание РППС: – создание условий на участке ДОО: – атрибуты к сюжетным, подвижным играм. организация центра физического развития в группе оборудованием

Для охраны и укрепления здоровья детей в системе использовались следующие мероприятия:

- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- ежегодные профилактические осмотры детей специалистами;
- диспансерное обследование;
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям;
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине;
- полное обследование детей, поступающих в школу;
- ежедневный утренний прием воспитанников осуществляется в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, Минздрава и СанПиН: опрос родителей о состоянии здоровья детей, визуальный осмотр, термометрия.

Два раза в год проводились антропометрические измерения воспитанников.

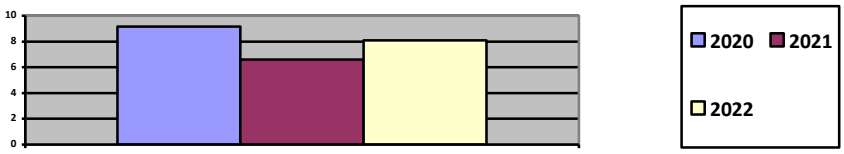
Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО нацелена на поиск резервов полноценного физического развития детей и формирование основ

здорового образа жизни. Значительно пополнились физкультурные центры во всех возрастных группах.

Для полноценного физического развития детей и реализации их потребности в движении в ДОО созданы определенные условия. Для занятий физической культурой физкультурный зал оснащен крупным физкультурным оборудованием и мелким инвентарем. В группах выделено достаточно места для активных движений, оборудован центр двигательной активности, где наряду с традиционным оборудованием есть нетрадиционное оборудование изготовленное родителями и воспитателями. На территории оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр. Летом на площадке действует «Тропа здоровья», где можно ходить босиком по траве, песку, гальке, сосновым шишкам, что способствует закаливанию детей и профилактике плоскостопия. Все это повышает интерес детей к физической культуре, способствует развитию физических качеств, увеличивает эффективность занятий.

Показатель средней заболеваемости одним воспитанником в 2022 году увеличился на 1,5. В ДОО функционирует 1 группа воспитанников с 1,5 до 2 лет, 1 группа – с 2 до 3 лет.

Средняя заболеваемость одним воспитанником:



Пропагандируя здоровый образ жизни педагоги приняли участие в конкурсах:

- Тематический проект «Зимняя эстафета здоровья» посвященный открытию зимнего спортивно – оздоровительного сезона на территории Ленинского района. Диплом 3 место.
- городской конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» номинация «Безопасность – это важно. Диплом 1 место

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах ДОО игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственной организованной образовательной

деятельности. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Инновационная деятельность ДОО включает в себя: реализацию рабочей программы «Здоровье» разработанной авторским коллективом ДОО (от 2 до 7 лет), использование различных инновационных педагогических технологий.

Данный опыт опубликован в сборнике научно – методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2022». Под общей ред. Б.П.Черника. Статья «Формирование у дошкольников здоровьесберегающей культуры как ключевого элемента нового мышления», 2022.

В ДОО разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп и специалистов ДОО (по музыкальному и физическому развитию).

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Степень адаптации	Вторая группа раннего возраста №6	Первая группа раннего возраста №5	Итого
Всего детей	20	13	33
Легкая	9	5	14 (4.6%)
Средняя	11	7	18 (5,9%)
Тяжелая	0	1	1 (0,3%)

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в детских конкурсах разного уровня:

- городской фестиваль – конкурс творческих коллективов «Война как это было». Диплом 1 степени;
- городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем». Диплом участков;
- Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака «Про все на свете». Журнал «Звездочка наша». Грамота;
- открытый городской вокальный конкурс «Нет краше родины нашей». Диплом 2 место;
- открытый городской театральный фестиваль творчества с региональным участием «Театральный серпантин». Диплом участника.

3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Воспитательная система является составляющей частью образовательной программы ДОО.

ДОО реализует рабочую программу воспитания (далее – Программа воспитания), которая является частью ОП ДО. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и преемственности целей, задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Воспитательный процесс неразрывно связан с развитием личности дошкольника, поэтому важно создать благоприятные условия, в которых они могут самореализоваться и социализироваться.

По направлениям программы проведены следующие мероприятия:

1. Патриотическое направление воспитания (виртуальная экскурсия «Наш прекрасный Барнаул», смотр песни и строя «А ты – баты шли солдаты», концертная программа «Помнить, чтобы жить», тематическое занятие «День российского флага», мероприятия по музейной педагогике, фестиваль русской культуры «Мы едины»);

2. Социальное направление воспитания (выставка семейных поделок (макетов) по ОБЖ, развлечения по ПДД и ОБЖ: «Зеленый огонек, «Осторожно, дорога», музыкально – театрализованное представление по ОБЖ (ИКТ) «Зайчишка – шалунишка». Что такое хорошо, что такое плохо, мероприятия по взаимодействию с социумом: совместное мероприятие с учащимися СОШ №107 - игра – соревнование «Юные пожарные», туристическая прогулка на стадион МБОУ «СОШ №107», встреча с сотрудниками библиотеки, онлайн - поздравление: «Нам года не беда», «Моя мама лучшая на свете»;

3. Познавательное направление воспитания (акция «Покормите птиц зимой», мероприятия, посвященные Дню космонавтики, выставка совместного творчества родителей и детей «Что нам осень принесла», открытые занятия по ОБЖ, проектная деятельность (экскурсии в мини – музеи ДОО);

4. Физическое и оздоровительное направление воспитания (осенняя спартакиада «Спорт нужен всем кто дружен», марафон здорового питания в рамках всемирного дня здорового питания «Полезные продукты», физкультурные досуги «Ура, Спортивная игра», тематическая неделя «Зимние игры и забавы», проектная деятельность «Юные туристы»);

5. Трудовое направление воспитания (тематические занятия по ознакомлению с трудом взрослых, смотр «Огород на окне», ежедневный труд на участке группы);

6. Этико-эстетическое направление воспитания (конкурс чтецов «Детство – счастливая страна», проекты по музыкальному воспитанию «В стране музыкальных инструментов», «Музыка В. Шаинского детям», «Фольклор для малышей», театральная неделя «Браво талантам», КВН «Где живут книжки»).

С целью создания условий в РППС для индивидуализации дошкольников в ДОО были проведены смотры: «Центр безопасности», оформление «Зимнего городка», мини – музеи в группах ДОУ, «Огород на окне».

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО.

Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования

Группа	5	6	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
Количество воспитанников	26	26	0	22	0	24	25	26	27	23	20	20	26	265
Из них неполных семей	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	10
Неблагополучные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Под опекой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На внутреннем контроле	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Сведения о многодетных семьях

Количество многодетных семей	В них детей	Из них учащиеся школ	Детей дошкольни-ков	Учащихся СПО	Прочих уч. заведений	Из них являются неблагопо-лучными
16	54	24	22	-	-	-

3.4. Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности ребенка является важной задачей дополнительного образования. Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от основной образовательной программы.

В ДОО в 2022 году были реализованы 8 дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Наименование программы платной образовательной услуги	Форма оказания (групповая/ индивиду-альная)	Количество занятий		
					В неделю	В месяц	В год
1	Художественная	Изобразительная деятельность. Семицветик	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Изобразительная деятельность. Семицветик.»	Групповая	2	6 - 9	65
2	Художественная	Изобразительная деятельность. Акварельки	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Изобразительная деятельность. Акварельки.»	Групповая	2	6 - 9	65
3	Художественная	Обучение хореографии	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Обучение хореографии»	Групповая	2	6 - 9	64
4	Социально-гуманитарная	Обучение грамоте «АБВГД-ейка»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Обучение грамоте «АБВГД-ейка»»	Групповая	2	6 -9	63

5	Социально-гуманитарная	Цветные числа	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цветные числа»	Групповая	2	6 - 9	63
6	Социально-гуманитарная	Развивайка	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивайка»	Групповая	2	6 - 9	65
7	Художественная	Ритмика	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ритмика»	Групповая	2	6 - 9	64
8	Художественная	Веселые нотки	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселые нотки»	Групповая	2	6 - 9	64

Материально-техническое обеспечение дополнительных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования: выделены отдельные помещения для каждой услуги, которые оснащены детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом.

Программно - методическое обеспечение дополнительных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные услуги ведут педагоги с высшей и первой квалификационной категорией.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в увеличился с 59% в 2021 году до 69% в 2022 году.

3.5. Изучение мнений участников образовательных отношений.

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В марте 2023 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности ДОО. В анкетировании приняло участие – 196 родителей, 98% респондентов высоко оценили образовательную работу ДОО.

Родители положительно оценивают работу коллектива ДОО, выражают свою благодарность педагогам. Большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

Выводы и рекомендации по разделу.

Мероприятия Программы развития организуются в соответствии со стратегическим планом действий, уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий, и направлены на обеспечение условий для динамичного развития Учреждения.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей воспитанников; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; на успешную адаптацию детей к жизни в обществе, на становление и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности, оказание помощи семье в воспитании детей.

Педагоги ДОО ориентировались на необходимость комплекса психологических, педагогических, организационных условий. К ним мы отнесли:

- обеспечение эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ориентация на создание творческой атмосферы в организации жизни и деятельности участников педагогического процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- формирование ценностного отношения детей к процессу познания, понимание образования как ценности;
- соблюдение в работе преемственных связей в системе «ДОО – начальная школа».

ДОО обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного

образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
- обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- формирование экологической культуры;
- взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Планирование образовательной деятельности

Для детей от 1.5 до 2 лет

Виды игр - занятий	Количество в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Итого в неделю	10
Итого в месяц	40
Итого в год:	360

Для детей от 2 до 7лет

Виды образовательной деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ознакомление с окружающим миром	1раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
ФЭМП	-	1раз	1раз	1раз	2раза
Развитие речи	2 раза	1раз	1раз	2 раза	2 раза
Рисование	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
Лепка	1 раз	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Физическая культура	2 + 1 (на улице)	2 + 1 (на улице)	2 + 1 (на улице)	2 + 1 (на улице)	2 + 1 (на улице)
Итого в неделю	10	10	10	12	13
Итого в месяц	40	40	40	52	56
Итого в год	360	360	360	432	468
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

деятельность					
Ситуативное общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 - 8 мин	Ежедневно 8 - 10 мин	Ежедневно 10 - 12 мин
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Непосредственно образовательная деятельность	1младшая группа	2младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Начало НОД	8.50	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание НОД	9.30	9.40	9.50	10.35	10.50
Регламентация образовательного процесса на один день	2 занятия по 10 минут	2 занятия по 15 минут	2занятия по 20 минут	2-3 занятия по 20-25 минут	2-3 занятия по 30 минут

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: занятийная деятельность воспитанников и педагогов (НОД, проектная деятельность, исследовательская, опытно–экспериментальная, модельно– конструктивная) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации образовательной программы ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 36 недель, 12 недель отведено на летний оздоровительный период.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективно-календарное планирование.

Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 36 воспитанников. Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в

новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в мероприятиях разного уровня.

Результаты диагностического обследования детей
«Психолого–педагогическая готовность ребенка к школе»

	Группа №12	Группа №13	Итого
Количество детей	16	20	36
Высокий уровень	6 (37,5%)	2 (10%)	8 (22%)
Выше среднего	4 (25%)	5 (25%)	9 (25%)
Средний	6 (37,5%)	13 (60%)	19 (50%)

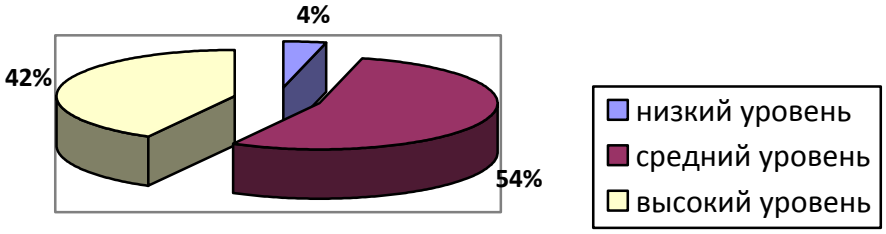
Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования.

Таким образом, выпускники распределились:

МБОУ СОШ: № 121 – 4 выпускника, №107 - 14 выпускников, №79 - 2 выпускника, №89 - 5 выпускников, №131 - 4 выпускника, Сигма - 7 выпускников.

Поддерживая связь с учителями начальных классов, отслеживаем результаты обучения детей в школе. У выпускников ДОО сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, они психологически готовы к учебной нагрузке.

Анализ обучения выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты:

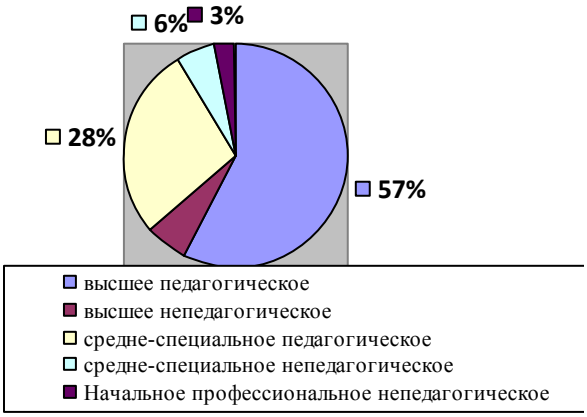


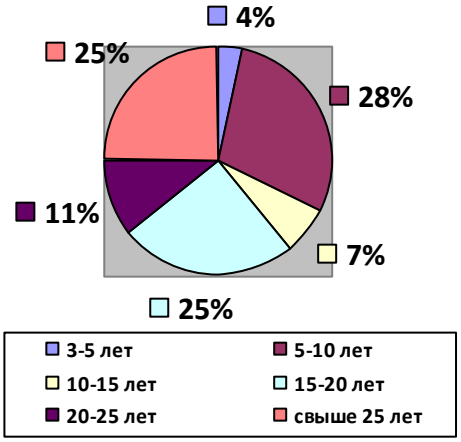
Выводы и рекомендации по разделу. Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны. Следует продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Краткая характеристика педагогических кадров:
(сведения об образовательном уровне, квалификации, стаже работы)

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФК	1
Педагог - психолог	1

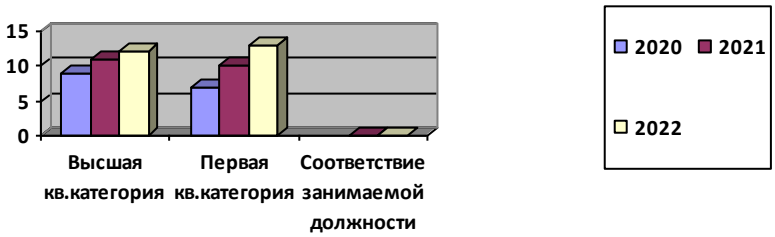




Статистические данные о квалификации педагогических работников показали, что педагоги ДОО систематически повышают квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников:

В 2022 году профессиональный уровень повысили посредством прохождения аттестационных испытаний - 9 педагогов. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО – 5 педагогов.



Прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» – 2 педагога.

Прошли обучение по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» - 100% педагогов.

В течение года педагоги приняли участие в роли выступающих и слушателей в городских, краевых семинарах, форумах, фестивалях, вебинарах, мастер–классах, методических объединениях.

В течение года педагоги приняли участие в городских, краевых семинарах, форумах, МО, научно – практических конференциях:

Форма проведения	Место проведения	Тема	ФИО педагога, должность
МО в онлайн – режиме на платформе ZOOM	МБУ ДО «Потенциал»	Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста	Ромашкина О. А., воспитатель выступающий
Семинар в онлайн – режиме на платформе ZOOM	МБУ ДО «Потенциал»	Организация работы ДОО с неблагополучными семьями	Мартынова Т.А., старший воспитатель

Семинар в онлайн – режиме на платформе ZOOM	МБУ ДО «Потенциал»	«Организация музыкально-ритмической деятельности с элементами хореографии и логоритмики» по теме «Музыкально-ритмическая деятельность с элементами логоритмики и хореографии»	Никулина Н.С.
Семинар в онлайн – режиме на платформе ZOOM	МБУ ДО «Потенциал»	«Организация музыкальной деятельности в работе с детьми групп раннего возраста» по теме «Сюрпризные моменты на праздниках и развлечениях»	Никулина Н.С., Дубинина Д.Е. музыкальные руководители выступающие
Семинар в онлайн – режиме на платформе ZOOM	МБУ ДО «Потенциал»	«Создание развивающей предметно-пространственной среды для сенсомоторного развития детей раннего возраста».	Белякова Т.Ю., воспитатель выступающий
Краевая научно-практическая конференция	КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	«Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасности дорожного движения: опыт, проблемы, перспективы».	Самойлова В.А., воспитатель
Семинар в онлайн – режиме на платформе ZOOM	МБУ ДО «Потенциал»	Проектная деятельность в нравственно – патриотическом воспитании»	Шмидт О.А., воспитатель выступающий

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОО за прошлые годы показывает стабильно положительную динамику повышения профессиональной компетенции педагогов. Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, смотров – конкурсов, консультаций, тематических проверок, взаимопроверок, педсоветов, открытых просмотров занятий, мастер - классов повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует улучшению работы коллектива.

Показателями педагогической компетенции можно по праву считать активное участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня: 100% педагогов ДОО активные участники конкурсной деятельности разных уровней.

В 2022 году воспитатель Агарина Е.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2022». Диплом победителя. Номинация «Воспитание гражданина и патриота».

С опытом работы по использованию современных педагогических технологий в ДОО: проекты по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, выступили на XII региональном этапе Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций - 2022. Грамота 3 место.

Организация работы в ДОО, направленная на преодоление дефицитов в профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения ПСП включает в себя: КПК, шеф–наставничество, Школа молодого педагога, подготовка к педсоветам, организация работы по самообразованию педагогов, участие педагогов в конкурсах разного уровня, мероприятия по аттестации педагогов, презентация опыта работы, проектная деятельность.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края.

Педагоги активно используют оргтехнику: ноутбуки, мультимедийный проектор, цветной принтер, ламинатор, брошюратор, что значительно способствует эффективности организации образовательной деятельности, оснащению образовательного процесса и среды групп качественным иллюстративным, раздаточным и дидактическим материалом, что говорит о значительном повышении информационной компетентности педагогов.

Стимулирование педагогов ДОО производится ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида.

В 2022 году награждены за добросовестный труд:

- Почетная грамота Алтайского краевого законодательного собрания – Редкус Н.М., заведующий, Барандык В.В., воспитатель
- Занесена на городскую Доску почета «Учительская слава города Барнаула» - Агарина Е.А., воспитатель.

Выводы и рекомендации по разделу: результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показал, что в целом произошло значительное повышение профкомпетентности педагогов по сравнению с прошлыми годами, вследствие того, что 100% педагогов прошли КПК и повысился уровень квалификационной категории.

Кадровый состав учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Вакансии по должности «Воспитатель» не имеется.

В то же время имеется необходимость продолжать совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Обновлен фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в ДОО является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методической работы в ДОО определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОО и образовательной ситуацией в образовании.

Содержание методической работы в ДОО позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

Исходя из основных направлений работы, коллектив ДОО ставил следующие цели и задачи:

Цель: построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты	Мероприятия	Условия, способствующие достижению результатов	Проблема
Задача 1. Продолжать работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.			
Активизировалась работа педагогов по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методов и приемов по закаливанию детей.	1.Соблюдение режима дня; -учет гигиенических требований; -утренняя гимнастика; -воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; -отработка	- Педагогами разработана и реализуется рабочая программа «Здоровье». -Консультативная поддержка по вопросам организации и проведения утренней гимнастики,	Необходимо пополнение и обновление части спортивного оборудования. Остается проблемой организация двигательной

Пополнился консультативный материал по оздоровлению дошкольников в ДОО и в семье для родительских информационных комплексов. Совершенствуется позиция педагогов и родителей через совместную работу в решении проблемы оздоровления дошкольников в ДОО и в семье.	двигательного режима в группах и на прогулке; -закаливающие мероприятия; - физкультурные занятия; - динамический час и т.д. -родительские собрания; 2. Консультации: -«Быть здоровым – здорово! Технологии здоровьесбережения: биоэнергопластика, аутотренинг, коммуникативные игры и танцы, улыбкотерапия, цветотерапия, креативная гимнастика». -Семинар - практикум «Играем вместе с детьми»: игра – основной вид деятельности. Виды игр. Как научить детей сотрудничать. 3.Методическая выставка «Реализация образовательной области «Физическое развитие». Рабочая программа«Здоровье» 4.«Папки – передвижки («Семь основ здоровья», «Профилактика ОРВИ», «Что делать, если ребенок отказывается есть», «Как уберечься от туберкулеза» и др.); 5.Совместные спортивные развлечения и досуги («Мы – спортивная семья», «Зимние забавы», «Веселые старты»), -Малые Олимпийские игры», - Неделя зимних игр и забав - Театрализованное	закаливающих мероприятий и гимнастики после сна. -Анализ перспективных планов воспитательно-образовательной работы по данной проблеме. -Организация и проведение воспитателями групп закаливающих мероприятий после дневного сна. Заинтересованность и эффективное взаимодействие в работе инструктора и педагогов. -Организация и проведение Недели здоровья. -Частичное пополнение физкультурного зала и групповых центров спортивным инвентарем.	активности детей на прогулке, игровой деятельности в течение дня. Режим закаливания не выдерживается из – за нестабильности температурного режима в помещении в холодное время года. Закаливание в раннем возрасте: продумать содержание комплекса поквартально. Нет системы по здровьесберегающим технологиям. Родители, заинтересованные в воспитании здорового ребенка, в основном полагаются на организацию работы по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду.

	представление по ОБЖ. -наглядная информация, буклеты («Все о питании», «Растем здоровыми», «Закаливание детей», «Спортивные развлечения – как укрепление и закалка организма», «На зарядку становись!», «10 самых полезных продуктов», «Советы и рецепты здоровья для родителей», «Точечный массаж для профилактики простудных заболеваний» и др.)		
Задача 2. Повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», с целью повышения качества образования в МБДОУ.			
Актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя. Повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу формирования навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность».	1. Консультации: -«Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» - «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» 2. Месячник безопасности 3.Открытые просмотры НОД по ОБЖ 4.Тематическая проверка на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников как части социального развития» 5. Организация выставки центра по ОБЖ (пособия, комплекты, модели, макеты). 6. Педагогический совет «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в деле формирования у воспитанников навыков личной безопасности посредством	Актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя. Повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу формирования навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность».	

	эффективных методов и приёмов»		
Задача 3. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.			
Развитие педагогической компетентности, творческого подхода педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России	1. Оформление тематической выставки 2. Консультация «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре. 3. Семинар «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада. Использование музейного пространства» 4.Тематическая проверка на тему: «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры». 5. Фестиваль русской культуры «Мы едины». Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» 6. Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» 7. Анкетирование родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуре».	Развитие педагогической компетентности, творческого подхода педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России	1. Оформление тематической выставки 2. Консультация «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре. 3. Семинар «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада. Использование музейного пространства» 4.Тематическая проверка на тему: «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры». 5. Фестиваль русской культуры «Мы едины». Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» 6. Мастер-класс «Народная игрушка - средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» 7. Анкетирование родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуре».

2022 год объявлен в России годом народного искусства и материального культурного наследия. С целью развития у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством через использование музейного пространства в ДОО прошел фестиваль русской культуры «Мы едины».

Организованная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников по Программе происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создается атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОО; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Регулярно проводились заседания Педагогического совета ДОО на основании Положения о педагогическом совете ДОО. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года использовались следующие формы работы: семинары-практикумы, смотры – конкурсы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, консультации, тематические проверки, взаимопроверки, аукцион педагогических идей, педсоветы, открытые просмотры НОД, мастер – классы, проектная деятельность.

В методической работе ДОО активно участвовали 100% педагогов, в результате произошел рост профессионального мастерства педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Методические условия, созданные в ДОО, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОО создан и функционирует сайт образовательной организации http://мбдоу-огоньки.рф, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

В ДОО имеется выход в интернет (WI-FI) и электронная почта, на сайте создан ресурс обратной связи, интернет приемная заведующего, консультационный пункт.

Информация о деятельности в ДОО постоянно размещается на информационных стендах в группах, у кабинета заведующего.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Внедрены элементы электронного документооборота.

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Педагоги ДОО активно используют в своей работе приложение для рабочих и учебных видеоконференций ZOOM, приложение WhatsApp для смартфонов и планшетов, позволяющее обмениваться бесплатными сообщениями, фотографиями и видео.

Выводы и рекомендации:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО.

Раздел 8. Материально-техническая база

В ДОО создана комфортная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете.

Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (оснащение кабинета педагога – психолога: фибродождь, песочный стол, мини-фонтан, столы, стулья, фланелеграф; изостудия: столы, стулья, мольберт).

В ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в наличии: 3 компьютера, 8 ноутбуков, 2 мультимедийных комплекса, 4 МФУ, 1 телевизор, музыкальные центры, колонки.

В ДОО функционируют 13 групп; музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет; прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заведующего складом продуктов, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет

педагога-психолога, кабинет диспетчера, кастелянная, мини-музей «Русская горница».

В 2022 году приобретены: бизиборды 3 штуки, мягкая игровая мебель, столы – 9 штук, стулья в музыкальный зал, ковры – 3 штуки, аудиосистема с микрофонами, газонокосилка.

Произведены: замена оконных блоков на сумму 550000 рублей, замена напольного покрытия в группе №6, ремонт туалетной комнаты для сотрудников.

Обеспечение безопасного пребывания детей в учреждении организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации, видеонаблюдение, система ключ-контроль, домофон, автоматическая пожарная сигнализация, ночные сторожа, наружное освещение, ограждение территории, запасные противопожарные выходы.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО проводится:

- ежегодная корректировка документов в соответствии с требованиями (Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности, утверждено приказом от 11.01.2021 №4, Положение о добровольной пожарной дружине утверждено приказом от 11.01.2021 №7/1; Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории утверждено приказом от 11.01.2021 №4);
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО;
- обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОО, количество огнетушителей соответствует нормам;
- регулярно проводится инструктаж сотрудников ДОО по действиям в случае ЧС;
- ежемесячно проводится обслуживание АПС по поддержанию ее в работоспособном состоянии;
- выполняются все предписания государственных надзорных органов.

Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в соответствии с ФГОС ДО. По всем областям образовательной программы дошкольного образования ДОО подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве.

Интерьер групп содержит легко трансформируемые элементы, среда доступна. Групповые комнаты условно разделены на «зоны», которые наполнены всем необходимым дидактическим материалом. Все компоненты

среды сочетаются между собой, обеспечивая содержательность общения взрослого и ребенка.

Педагогами проведена значительная работа по созданию условий в группах для профилактики безопасного поведения детей дошкольного возраста

Во всех группах имеется подбор необходимого методического материала, достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр в соответствии с возрастными особенностями. В группах имеются атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД, МЧС, «Больница», «Пожарный».

Воспитатели создают условия для активной игровой деятельности детей. Совместная деятельность взрослого с ребенком организуется в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Дорога», «Поликлиника», «Полиция», «Аптека» связанных с безопасным поведением в быту, на улице; в дидактических играх «Опасные ситуации», «Будь осторожен», «Правильно — не правильно», «Игра – дело серьезное»; «Не играй с огнем», «Спецрейс», «Съедобно – несъедобно», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Чрезвычайные ситуации», в играх-этюдах.

Для ознакомления детей с правилами дорожного движения воспитатели используют созданные в группах макеты: «Дорожные знаки», «Дорога». В уголках имеются дидактические и настольно – печатные игры такие как «Азбука дорожного движения», «Уроки безопасности», домино «Дорожные знаки», альбомы «Машины», «Виды транспорта», и др.

Воспитатели проводят индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми: «Здоровая пища», «Не играй на льду», «Незнакомцы на улице», «Мы едем в автобусе», «Почему в группе должен быть порядок», «Если малыш поранился», и т. д. использует рассказывание, загадки о правилах безопасного поведения, организует чтение детской литературы, вовлекает детей в совместный поиск ответов на проблемные и интересующие воспитанников вопросы.

Постепенно вводят в совместную деятельность с детьми простейшие ситуационные задачи: «Сгруппируй опасные и безопасные предметы или объекты (в доме, в группе детского сада)», «Вспомни и расскажи, выложи с помощью моделей, как правильно себя вести, если возникла опасная ситуация», «Как ты думаешь, что будет дальше, если мальчик (девочка) поступят так», «Приведи пример того, что опасно, а что безопасно», «Предложи способ, позволяющий предупредить опасность», «Найди ошибку (в сказке, сюжетной картинке, этом рисунке и т. д.)», «Покажи или расскажи, что будет с куклой (твоим любимым игровым персонажем, если она не будет соблюдать правила безопасного поведения дома», «Придумай игру (загадку)», «Как узнать, правильно мы сделали или нет?». На специально организованных НОД дети знакомятся с людьми профессии «пожарных», «ГИБДД», «полиции». Организуются тематические выставки детских рисунков, поделок.

Педагоги организуют с детьми беседы: «Как пользоваться телефоном в экстренных ситуациях (возник пожар, прорвало водопроводную трубу, стало

плохо маме или бабушке, рассказывать о службах спасения «01», «02», «03». Воспитатели учат детей сообщать правильную информацию диспетчеру службы спасения (Ф. И., адрес). В то же время объясняют, что звонки по телефону не должны быть шуткой.

Для того чтобы помочь дошкольникам увидеть реализацию конкретных правил безопасности**,** понимать к чему может привести нарушение установленных правил и норм, воспитателями используются специально подобранные произведения детской художественной литературы. Например: «Кошкин дом» С. Маршак, «Дядя Степа», М. Безруких «Разговор о правильном питании», К. Чуковский «Мойдодыр», В. В. Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо», Ч. Е. Тамбовцева – Широкова «Кто твой друг, а кто твой враг» и т. д.

В ходе подготовки к смотру педагоги проявили творчество, реализовали оригинальные идеи, вовлекли родителей в процесс оформления.

Главным условием для организации работы по приобщению дошкольников к истокам русской культуры является создание РППС. В каждой возрастной группе функционирует мини – музей, имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, края, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомы с иллюстративным материалом о родном городе (фотоальбомы с достопримечательностями), тематические папки «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины».

Значительно обогатились игровые уголки во всех возрастных группах. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации ОП ДО.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, прошедших лицензирование для медицинской деятельности.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал отремонтирован, установлен новый спортивный комплекс, установлены сетки на окна, укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Питание в ДОО организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован

кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита – 2, холодильники – 3, морозильник – 1, электромясорубка – 1, овощерезка – 1, разделочные столы – 3, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Питание осуществляется согласно с основным (организованным) меню, разработанным в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным приказом от 02.02.2022 №33.

В ДОО имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру. Разбиты цветники на центральной части ДОО, на каждой прогулочной площадке групп, 2 альпийских горки, мини - огород, на котором были высажены разные овощи и травы, для проведения экспериментальной деятельности воспитанников. Участки ДОО в летний период значительно обогатились игровым оборудованием из бросового материала, созданы сюжетные островки и сказочные персонажи. На каждом участке имеется теневой навес и игровое оборудование.

Выводы и рекомендации: уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Имеется необходимость пополнения игровым оборудование прогулочные участки групп.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО создана и действует система оценки качества образования на основе «Положения о внутриучрежденческом контроле» от 14.04.2017 года №41 (далее - Положение). Система оценки качества реализации образовательной деятельности в ДОО обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу - обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности ДОО.

Задачи контроля:

− осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
− реализация принципов государственной политики в области образования,
− анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
− определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
− повышение качества кадрового потенциала,
− анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников ДОО,

− повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
− анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов ДОО,
− соблюдение прав участников образовательного процесса,
− соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
− совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:
– качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
– качество организации образовательного процесса.
– качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы ДОО. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты для каждого вида контроля.

В процессе оценки качества образования ДОО используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.
– результаты психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к школе;
– справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
– анкеты родителей;
– анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги, медицинская сестра.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, общие собрания трудового коллектива.

Для выявления проблем, трудностей в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля:

I. Тематический:

1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, как части социального развития»

По итогам контрольного мероприятия были приняты решение:

1. Разнообразить формы взаимодействия с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки, досуги).
2. Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ. Оформить картотеку имеющихся презентаций.
3. С целью обеспечения безопасности воспитанников и предупреждения травматизма на занятиях, в свободной деятельности всем педагогам строго выполнять инструкции:
- по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде;
- по охране труда при проведении массовых мероприятий;
- по технике безопасности при организации трудовой деятельности в ДОУ.
4.Провести родительские собрания в группах ДОУ по теме «Безопасность детей – в наших руках».
2. «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».

По итогам контрольного мероприятия были приняты решения:
1. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»
2.Планировать воспитательно-образовательную работу, обращая больше внимания беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культурой. Внедрять современные технологии в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.
3.Продолжать работу с родителями воспитанников через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.
4.Обновить и пополнить наглядно – дидактическим материалом центры по краеведению в группах ДОУ.
5.Доработать методичку по музейной педагогике (перспективные планы, конспекты занятий по мини – музею «Русская горница»).
6. Провести родительское собрание на тему «По следам народного творчества. Культурное наследие Росиии. Музейная педагогика».

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

II. Оперативный:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- закаливающие мероприятия после дневного сна;

- прогулка;

- утренняя гимнастика.

3. Организация питания воспитанников.

4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:
- реализация образовательной программы (рабочие программы педагогов);
- адаптация воспитанников к условиям ДОО;
- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства;
- организация работы по ПДД, ОБЖ;
- организация и проведение праздников и развлечений;
- организация театрализованной деятельности воспитанников
- планирование ВОП;
- исполнительская дисциплина/ выполнение решения педсовета;
- организация деятельности ППк

5. Условия реализации программы:
- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- обеспечение выносного материала на прогулку (взаимоконтроль);
- качество ведения документации.

6. Организация работы с социумом:
- оформление и состояние родительских уголков;
- организация родительских собраний.

7. Повышение квалификации педагогов и аттестация:
- портфолио педагогов;
- аттестационные материалы;
- план повышения квалификации и аттестации педагогов;
- анализ профессиональных затруднений педагогов.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

	Количество	Наличие документов по результатам Проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ количество

1. Проведено проверок по плану	2 - тематических 26 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них - проведено в соответствии с планом	2 - тематических 26 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
- проведено с изменением срока (причины)	0	Нет	Нет
- не проведено (причины)	0	Нет	Нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	Нет	Нет
Из них - по заданию учредителя	0	Нет	Нет
- по обращению граждан	0	Нет	Нет

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации. На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 56%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 93%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 63%
1.8.2	Первая	8 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 263человек 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОО показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 6 человек (2 группы не функционирует по причине неукомплектованности воспитанниками). Муниципальное задание 295 воспитанников не выполнено по причине открытия новых групп в Ленинском районе и новых дошкольных учреждений в Индустриальном районе. Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с прошлым годом на 1,5. Показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» остался неизменен 10. Численность педагогических работников уменьшилась на 2 человека. В 2021 году процент педагогов, имеющих высшее образование увеличился на 1. Увеличился показатель – квалификационная категория (высшая категория с 11 до 17 педагогов). Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет увеличиласьлась на 1 человека, а работников с педагогическим стажем более 30 лет увеличилось - 3 человека. Количество педагогов в возрасте менее 30 лет уменьшилось на 2 человека. Количество педагогов от 55 лет осталась неизменной. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО. Количество профильных специалистов не изменилось, так же не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Общие выводы по самообследованию:

Анализируя работу ДОО можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития ДОО.

В целом реализованы основные направления развития ДОО:

– действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей)

общественности;

– организация работы по предоставлению льгот в ДОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;

– отмечается удовлетворенность деятельностью ДОО родителями (законными представителями) воспитанников;

– структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников;

– активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;

– улучшение материально – технической базы;

– эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты ДОО, в соответствии с действующим законодательством.

Перспективы дальнейшего развития:

- расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности;

- создание в ДОО психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей;

- продолжение работы по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий. Реализация проекта «Юные туристы»;

- пополнение материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО, повышению уровня оснащенности групп и территории в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечение деятельности ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ;

- развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;

- продолжение активизации деятельности педагогов по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.