

## **Дополнительная образовательная услуга «Цветные числа».**

### **Итоги работы за 2022-2023 учебный год.**

#### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей дошкольного возраста, обеспечивающих их социальную успешность.

Целью программы по элементарной математике является формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира. Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе. Работа в математическом кружке позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать ее математические представления, интеллектуально развивать дошкольника. На занятиях математического кружка «Цветные числа» больше используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления и др.

**Цель** – Создание условий для всестороннего развития детей, развития интеллектуальной сферы: мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения.

#### **Задачи программы:**

Дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от получения новых знаний, иначе говоря, дать детям знания с радостью, привить вкус к учению. Развивать логическое мышление ребёнка - (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивного мышления - (на геометрическом материале). Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий с цифрами: плюс (+, минус (-, равно (=)). Воспитывать у детей интерес к занимательной математике, формирование умения работы в коллективе

#### **Сетка занятий и режим работы:**

Работа проводится вне занятий во вторую половину дня. Длительность занятий 25 минут. Категория обучаемых: 5-7 лет. Режим работы: с 15.05ч. – 16.00ч. Сетка занятий: вторник, четверг.

#### **Методика работы с детьми строится на следующих принципах:**

- Отбор содержания доступного детям 5-7 лет;
- Постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью,
- Индивидуального подхода к детям.

#### **Методы, используемые на занятиях:**

-Словесный метод Обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ).

- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы).

-Практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции).

-Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий).

#### **Методическое обеспечение:**

- Обучающие настольно-печатные игры по математике.
- Геометрические мозаики и головоломки.
- Занимательные книги по математике.
- Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы.
- Простой карандаш; набор цветных карандашей.
- Линейка и шаблон с геометрическими фигурами.
- Счетный материал, счетные палочки.
- Набор цифр.
- Пособия ( «Волшебный круг», «Вьетнамская игра», «Колумбово яйцо»)

#### **Основными принципами программы :**

-Принцип умственного развития дошкольника;

-Принцип индивидуального подхода: максимально учитываются индивидуальные математические способности ребенка и создаются благоприятные условия для их развития;

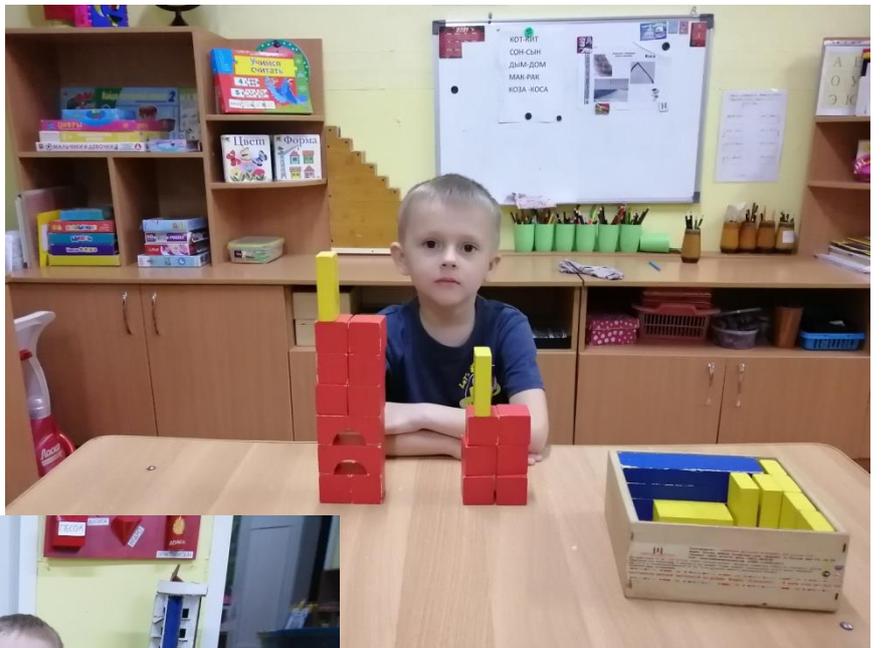
-Принцип гуманности: ребенок рассматривается как активный субъект с педагогом математической деятельности.

#### **Итоговые результаты освоения Программы:**

К концу учебного года дети научились самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части (часть предметов). Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находить части целого множества и целое по известным частям. Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10). Соотносить цифру (0 – 9) и количество предметов. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, - , =). Различать величины; длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения. Различать и называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб. Проводить их сравнение. Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями.

**Ждем всех желающих на следующий учебный год!**

Руководитель –Шмидт О.А.



Материал подготовила:

