

Детям о природе.

Март

Вот и наступила после холодной и снежной зимы долгожданная весна. И первый ее месяц - это март. Его называют «утром весны», «утром года», «солнечником».

Слово «март» не русское. Оно пришло к нам из Византии. Март, мартус - первый месяц весны, назван так по имени бога войны Марса, который первоначально был богом полей, урожая и скотоводства, мирного труда.

Но весна неторопливо разворачивает свое шествие. Часто март приходит достаточно холодный, дует ветер, снег превращается в дождь, а по ночам заморозки. «Февраль силен метелью, а март - капелью!» - гласит народная мудрость и поэтому этот месяц называют в природе капельником, а день со звонкими каплями солнечником.



В марте появляются первые проталины, отсюда и другое название - протальник.

Во время прогулки понаблюдайте с ребенком за первыми признаками наступающей весны. Обратите внимание, как изменился снег? Кого он цвета? Почему сугробы стали не такими высокими? Во что превращается снег и почему? Где и почему он тает быстрее?

Уже слышно во всю пение птиц! Возвращаются с юга птицы, первыми прилетают грачи, поэтому март еще называют «грачевник».

Просыпается природа, оживает лес, растения и животные просыпаются от зимней спячки.

Выучите с ребенком весенние месяцы. В этом Вам поможет четверостишие:

«Март, апрель и май зеленый
Дарят листья липам, кленам.

Просыпаются сады,

Поиграйте с детьми.

Игра **«Без чего не может быть весны?»**

Цель: упражнять в подборе существительных и правильном согласовании слов.

Весна не может быть без ... (яркого солнца).

Весна не может быть без ... (луж).

Весна не может быть без... (ручeyков).

Весна не может быть без... (майских жуков).

Весна не может быть без... (проталин).

Весна не может быть без... (капли).

Весна не может быть без... (подснежников). И т.д.



Игра **«Подбери слово»** (подбор прилагательных к слову весна)

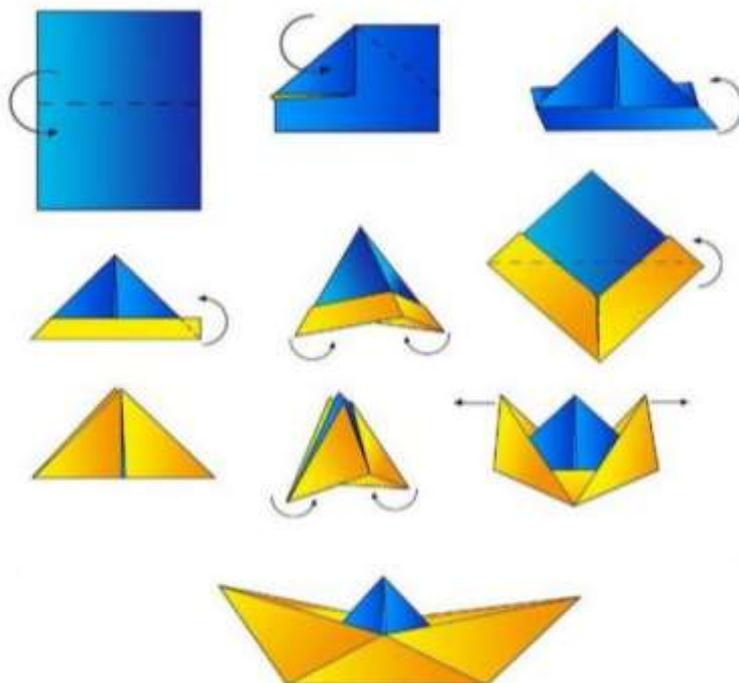
Весна какая? - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, цветущая, холодная, теплая.

«Весенняя живопись»

Рассмотрите с ребёнком картинки. Обсудите, что на них нарисовано. Попросите объяснить, почему эти раскраски относятся к лексической теме «Весна». Пусть ребенок раскрасит их цветными карандашами.



Сделайте с ребенком кораблик из бумаги (оригами), который смело, может отправить в путешествие по лужам и ручейкам.



Ганова Оксана Ивановна,
воспитатель высшей
квалификационной
категории МБДОУ
«Детский сад №182»