

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад № 182 «Огоньки»*

**Консультация для родителей  
«Функциональная грамотность»**



*Старшая группа №9*



## «Что такое функциональная грамотность?»


Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функционально грамотный человек – это не просто тот, кто научился читать и писать, а тот, кто способен применять свои знания на практике и усовершенствовать их, самостоятельно обучаться, развиваться и тем самым помогать развитию современного общества.

Функциональная грамотность связана с готовностью:

- добывать знания;
- применять знания и умения;
- оценивать знания и умения;
- осуществлять саморазвитие.

Начинать формировать функциональную грамотность необходимо уже с дошкольного возраста






Задача педагога – научить ребенка адаптироваться к условиям современного мира. Развитие предпосылок функциональной грамотности способствует не только реализации преимущественности дошкольной и школьной ступени, но и закладывает основу для успешного обучения воспитанников детского сада в школе.

Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, который направлен на:

- формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста;
- формирование речевой активности дошкольников;
- формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников;
- формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.





Международные образовательные стандарты нацелены на три основных ключевых грамотностей. Это: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, из которых формируются глобальные компетентности.

**Читательская грамотность:** способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей; расширять свои знания и возможности; участвовать в социальной жизни.

**Естественнонаучная грамотность** способность человека использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.


**Математическая грамотность** способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину











***Спасибо  
за  
внимание!***

*\* При подготовке материалов для консультации были использованы  
открытые интернет-ресурсы.*