

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ».

Чтобы ребенок успешно учился в школе, он должен свободно ориентироваться в пространстве, владеть основными пространственными понятиями. Исследования ученых показали, что, если пространственные представления сформированы у ребенка недостаточно или неточно, это напрямую влияет на уровень его интеллектуального развития: при конструировании малышу бывает трудно составить целое из частей, воспроизвести заданную форму, у него нарушается графическая деятельность. Из-за того, что малышу трудно различить, как располагаются в пространстве отдельные элементы букв, запомнить их конфигурацию, он может писать некоторые буквы в зеркальном отображении: З вместо Е, Р вместо Я. При письме нарушается высота, ширина и наклон буквы, что, конечно же, сказывается и на качестве, и скорости письма. Кроме того, у ребенка нередко возникают трудности при овладении чтением и счетом.

Нередко родители надеются, что с возрастом ребенок «выровняется», «подтянется», «станет стараться» и учеба пойдет на лад. Увы, это очень опасное заблуждение. С возрастом данные трудности сами по себе не проходят, а только усугубляются и способствуют возникновению новых проблем в обучении ребенка (появлению специфических ошибок на письме). Более того, если ребенку не будет оказана квалифицированная помощь специалиста, то сложности могут возникнуть и при изучении геометрии, географии, истории, иностранного языка и т.д.

Поэтому, чтобы в школе у малыша не было проблем, стоит уже сейчас уделить внимание играм, которые помогут ему сформировать и развить пространственные представления.

Мы на своих занятиях по математике уделяем большое внимание этой теме: это ориентировка на листе бумаги, графические диктанты, различные задания и игры. Вот одна из них:

Эй, ребята, что вы спите?!  
На зарядку становитесь!  
Справа – друг и слева – друг!  
Вместе все в веселый круг!  
Под веселые напевы  
Повернемся вправо, влево.  
Руки вверх! Руки вниз!  
Вверх! И снова поклонись!  
Вправо, влево головою!  
Руки вверх! Перед собою!  
Топни правой ногой!  
Вправо шаг. На месте стой!  
Топни левой ногой!  
Влево шаг! И снова стой.  
Повернись направо к другу.  
Правую дай другу руку.



Повернись налево к другу.  
Левую дай другу руку.  
Шаг – назад и два – вперед!  
Вправо, влево поворот!  
Покружимся, повернемся,  
Снова за руки возьмемся.  
Во саду ли, в огороде  
У Ивана ослик бродит.  
Выбирает, выбирает,  
Что сначала съесть – не знает.  
Наверху созрела слива,  
А внизу растет крапива.  
Впереди крыжовник зреет,  
Позади малина спеет.  
Слева – свекла, справа – брюква,  
Слева – тыква, справа – клюква.  
Снизу – свежая трава,  
Сверху – сочная ботва.  
Закружилась голова,  
Кружится в глазах листва.  
Ослик глубоко вздохнул...  
И без сил на землю лег.

При работе с малышом в домашних условиях можно использовать следующие задания: подумай, нарисуй, расскажи. Подумай и составь предложения по картинке. Не забудь в своих предложениях употреблять слова: НА, В, ПОД, ЗА, ПЕРЕД, У, ОТ.

#### **Математическая игра: «Что стоит у нас в квартире»**

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль, развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.

**Играйте с ребенком с удовольствием!**

Материал подготовила: Шмидт О.А.