

# Мы ребята - эколята



Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта. Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Развитие отношения к природе тесно связано с особой организацией педагогического процесса, основанной на нравственно-положительных переживаниях ребенка в различных жизненных ситуациях, на прогулках, экскурсиях, на занятиях и пр.

В нашем ДОО с детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы:

- тематические «Уроки Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы
- выставки поделок и рисунков по темам: «В мире растений»; «В мире животных», «Правила поведения в лесу!»
- Рисование на асфальте «Я



дружу с Природой!». «Мой город – маленькая страна» (природный и растительный мир Алтайского края).



- конкурс рисунков для детей старшего дошкольного возраста «Природа – это сказка!».

- развлечения «Мой город – моя семья».

В ДОО функционирует мини - музей «Лекарственные растения Алтайского края», реализуется проект «Юные туристы-исследователи».

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду. Покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму» Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает все сам.



Поэтому проектно–исследовательская деятельность занимает прочное место в работе нашего детского сада. Она стала интересным и увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых.

Во время прогулки дети увидели на дереве зеленые и желтые листья, и стали высказывать свои рассуждения. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания детей о деревьях растущих на территории ДОО очень скудные. Дети в силу своего возраста ничего не знают о своеобразии листьев разных деревьев (они отличаются формой, цветом, величиной, и совсем ничего не знают об осеннем явлении природы – листопаде).

Таким образом, возникли проблемы: какие деревья растут на территории ДОО? Почему на деревьях листья разные? Что происходит с листьями и куда они исчезают?

В результате была определена цель проекта - создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического исследовательского проекта **«Почему с деревьев листья опадают?»**

Занимаясь исследованием, мы изучили деревья, растущие на территории детского сада, подтвердили, что каждое дерево имеет свой лист, который отличается от других индивидуальной формой и размером. Сделали открытие – что листопад – это явление природы, которое бывает только осенью. Нашли куда исчезают осенние листья: мы собирали их на альбом – гербарий; дарили красивые букеты из листьев мамам; делали из листьев поделки и аппликации, а оставшиеся листья убрал дворник, а мы ему помогали, чтобы на нашем участке было чисто и красиво.

Чтобы передать красоту и своеобразие осенних листьев родителям, участвовали в конкурсе: «Осенний букет для мамы». Сделали аппликации и

поделки из листьев и природного материала. Выступали на осеннем празднике. Сотрудничали с родителями. Памятка для родителей: «Осень – лучшее время для прогулок»; папка - раскладушка «Красота – Осени»; газета для родителей «Прикоснись к природе сердцем».

- разработали Лэпбук по теме «Деревья Алтайского края»;
- провели ряд познавательных занятий;
- организовали выставку из природного материала «Дары осени»;
- создали гербарий из листьев деревьев;
- провели утренник «Осень Золотая»;
- участвовали в фестивале творческих работ и исследовательских проектов, где презентовали проект «Почему опадают листья».

**Проект «Как не заблудиться в лесу».** В ходе работы над поставленной проблемной ситуацией (девочка заблудилась в лесу), мы выяснили начальные знания детей по теме проекта. На основе ответов детей на поставленный вопрос «Как не заблудиться в лесу?» оформили стенд с актуальными вопросами в работе над проектом. Представили родителям группы и предложили совместно найти ответы на вопросы детей, тем самым вовлекли в проект всех участников. На втором этапе проекта была проведена совместная работа воспитателей, родителей и детей:

- Занятия с применением мультимедийных презентаций: «Ориентирование: стороны света», «Ориентирование по местным признакам», «Компас»;
- Экспериментально-исследовательская деятельность «Как сделать компас?»
- Разработка макета «Ориентирование по местным признакам»
- Консультация для родителей «ЛЭП-бук – технология познавательного развития»
- Подготовка докладов и иллюстративного материала.

Завершающим этапом нашего проекта стало участие в Фестивале исследовательских проектов в ДОО.

Для презентации нами была выбрана интересная форма - решение театрализованной проблемной ситуации.

**Проект «Как пчелы делают мед».** Во время прогулки дети увидели пчелу. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие — испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить пчелу. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о пчелах очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли пчелы? Пользу или вред они приносят?». Так возник проект «Как пчелы делают мед». Свою исследовательскую работу начали с ответов на проблемные вопросы: какое строение пчелы? По каким законам живет пчелиная семья? Что такое мед? Какими свойствами он обладает? Где находит применение этот «эликсир»? Что говорит народная мудрость о меде, о приметах, связанных с жизнью и поведением пчел?

На эти, и многие другие вопросы мы получили ответ в процессе развития своего проекта.

Завершающим этапом реализации проектно – исследовательской деятельности стало участие воспитанников в Фестивале экологических исследовательских проектов внутри ДОО.

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуальна на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность.



Ежегодно в ДОО во всех возрастных группах ребята оформляют свой «Огород на окне», тематика его различна. Работа на «огородах» начинается ранней весной. На крошечных-огородиках заботливо посеяны семена огурцов и томатов, фасоли и гороха, задорно торчат хвостики зеленого лука, радует глаз цветочная рассада. Ребята под руководством педагогов ухаживают за «грядками». Дошкольники старших и

подготовительных к школе групп не просто выполняют поручения воспитателя по уходу за растениями, но и ведут наблюдения, которые отражают в календаре наблюдений.



Стало традицией проведение акции «Покормите птиц зимой! Ее целью является изготовление кормушек детьми совместно с родителями, их размещение на территории ДОО, организация дежурств в «птичьей столовой». Родители и дети ответственно относятся к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек. Они их изготавливают из бросового и природного материала. Ребята принесли разнообразный корм для птиц: пшено, гречку, семена подсолнечника, сухари, и др.

Время, проведенное на природе, стало для них маленьким праздником: ребята кормили пернатых, приготовленным заранее угощением. Они стали заботливо относиться к птицам и теперь ежедневно дежурят в «Птичьей столовой», пополняют кормушки собранным кормом. А птицы и рады, со всех сторон слетаются, им такой прием очень нравится.

Ежедневная подкормка птиц на участке создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними.

В результате акции дети могут ответить на самый главный вопрос: - Что страшнее зимой для птиц холод или голод? Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям. Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.



В рамках реализации в Алтайском крае социального проекта «Экология за нами!», который включает в себя направления: сбор батареек для последующей утилизации, сбор пластиковых крышек и макулатуры для дальнейшей переработки, высадка саженцев ДОО принял активное участие, в результате было собрано: батареек -23 кг., крышек -40.65 кг., макулатуры -217 кг.



Нравится: 13

ecologyzanami На этой неделе был организован вывоз батареек и пластиковых крышек в пункты утилизации из школ и детских садов, задействованных в рамках проекта «Экология за нами!».

Сбор вторсырья организован с осени 2021 года в более чем 50 образовательных учреждениях Барнаула. За это время удалось собрать более 1 тонны батареек и 40 кг. пластиковых крышек.



Воспитанники и родители всегда активно принимают участие в таких акциях, так же всегда активны на субботниках по уборке и благоустройству территории ДОО!

Проблема взаимодействия человека с природой - не менее важна в наше время. Этот чрезвычайно важный аспект экологии не может остаться в стороне от участия педагогов.

Умение ценить и беречь природу, а также навыки безопасного поведения человека в природной среде – не маловажный аспект экологического воспитания дошкольников.

**Про нас можно смело сказать: «МЫ РЕБЯТА-ЭКОЛЯТА!»**

Материал подготовили: В.В. Барандык, О.А.Шмидт