



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №182»)

**Конспект
целевой экскурсии на кухню детского сада
«Что нам варит повар на обед?»
с воспитанниками старшей группы №14**



Составила: воспитатель, Е.А. Агарина

Барнаул

Для воспитанников старшей группы была организована интересная познавательная экскурсия на кухню дошкольного учреждения. Дети познакомились с тем, как устроена кухня в детском саду, с кухонной утварью, электрическими приборами, их назначением и правилами эксплуатации; получили представление о труде поваров и важности этой профессии.

Цель: продолжать формировать представления детей о людях различных профессий (*повар*) и какие блюда готовят из овощей и фруктов – полезных продуктов.

Задачи:

- дать представления детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы;
- знакомство с источниками опасности (*горячая плита, вода и т. д.*);
- закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты;
- познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию;
- развивать наблюдательность, развитие мелкой мускулатуры рук; развитие сенсорных способностей;
- активизация словаря: овощной, половник, ножи, кастрюли, картофель, морковь, лук, капуста, сухофрукты.
- воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детского сада по имени и отчеству;

Предварительная работа:

- наблюдение за трудом водителя, который привозит продукты в детский сад;
- рассматривание иллюстраций «*Повар готовит обед*»;
- дидактическая игра «*Кому что нужно?*»;
- беседа «*Из чего мама варит суп, компот?*»;
- загадывание загадок о профессиях.

Ход экскурсии

Дети играют за столами. Стук в дверь.

Воспитатель. Ребята, к нам кто-то пришел. (*Заносит куклу Машу*). Давайте поздороваемся с гостьей.

Дети. Здравствуй, Маша.

Воспитатель. Что ты, Маша, говоришь? (*наклоняется к кукле*). Ребята, кукла Маша мне сказала, что она шла по коридору и там так вкусно пахнет. Как вы думаете, откуда так пахло? (*ответы детей*)

Воспитатель. Маша проходила мимо кухни, где варится обед. А кто его нам готовит, отгадайте?

Ходит в белом колпаке
С поварешкою в руке.
Он готовит на обед
Суп, картошку, винегрет.

Кто же это? (Повар)

Давайте пойдем на кухню и попросим нашего повара Любовь Ивановну показать и рассказать, как и из чего она готовит нам обед. (Дети вместе с воспитателем и куклой Машей идут на кухню).



Воспитатель. Здравствуйте, Любовь Ивановна. (Дети здороваются)

Повар. Здравствуйте.

Воспитатель. Любовь Ивановна, а что сегодня на обед?

Повар. Овощной суп, котлета и горошница, а еще компот.

Воспитатель. Любовь Ивановна, расскажите и покажите нам, как вы варите суп.

Повар. Чищу, мою овощи, режу и начинаю варить суп. (Показывает, как она это делает)



На плите стоит кастрюля,
Очень важная чистюля.
В ней мы суп начнем варить,
Что нам нужно положить?
Картошку, морковку, перец, лук.
Очень вкусный варим суп.
(Берет картофель, чистит, моет его в миске)
Что это, ребята? *(Картофель)*
(Дети называют действия и повторяют названия.)
Повар интересуется, как теперь выглядит картошка.
Дети. Она белая, чистая, без шкурки *(кожуры)*.
Повар. Бросить ее в кастрюлю целиком или?
Дети. Надо порезать.

Повар предупреждает детей, что плита и вода в кастрюле горячая, подходить близко нельзя.

Повар разрезает картофелину и опускает кусочки в кастрюлю. Затем берет морковь, перец моет и шинкует ее. Отдельно на сковороде он жарит лук.

Дети называют овощи и действие с ними.

Воспитатель. Послушайте, как шипит на горячей сковороде масло: ш-ш-ш. Как оно шипит? *(Упражнение на звукопроизношение.)*

Повар выкладывает лук, капусту в кастрюлю, помешивая суп, уточняет, суп из овощей, овощной суп.

Воспитатель. Дети, из чего повар варит суп? *(Ответы детей)*

Воспитатель. Любовь Ивановна, а мы тоже умеем готовить салат из капусты.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

- Мы капусту рубим – рубим, рубим – рубим,
(Ритмичные удары ребром ладони по столу.)

Мы капусту мнем, мнем, мнем,
(Хватательные движения обеими руками.)

Мы капусту солим - солим, солим – солим,
(Указательные и средние пальцы трутся о большой.)

Маслом поливаем, ложечкой мешаем.
(Круговые движения рукой.)

Получился салат – витаминами богат!
(повторяется 3 раза)



Повар. А теперь я буду варить компот из сушеных яблок, которые называются - сухофрукты. *(Моем, высыпает в кастрюлю, где кипит вода, сыпет сахар, мешает)*

Воспитатель. Из чего повар варит суп, компот? *(ответы детей)*

Поскорей ответьте дети

Кто же лучше всех на свете

Вас сумеет угостить,

Напоить и накормить. *(Повар)*

Воспитатель. Пойдемте на прогулку, и не будем мешать, а когда поиграем, будем кушать вкусный и полезный обед. Давайте скажем Любовь Ивановне спасибо за ее работу. Мы все съедем, чтобы быть здоровыми, сильными и быстро расти.

Дети прощаются и уходят. Во время обеда надо напомнить детям, что они видели на экскурсии, спросить, вкусный ли получился суп, салат, компот. Предложить поблагодарить повара.

