



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №182»)

Конспект экскурсии по мини-музею «Народная тряпичная кукла» для воспитанников старших групп.



Составила: Е.А. Агарина, воспитатель

Барнаул

Цель: привить интерес и любовь к русской тряпичной кукле, как виду народного художественного творчества.

Задачи:

- создать условия для формирования интереса детей к народным традициям и духовным ценностям русского народа;
- познакомить воспитанников с историей народной куклы;
- обучить практическим навыкам изготовления традиционной куклы «Колокольчик»;
- формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами;
- развивать у воспитанников эстетический и художественный вкус, творческую активность и мышление, чувство пропорции, ощущение композиции, умение подбирать цвета;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- воспитывать любовь и уважение к народной культуре.

Материалы и оборудование: экспонаты – готовые образцы кукол, куклы Хозяин и Хозяйка в холщовых одеждах, сундук, аудиозапись русских народных песен.

Ход занятия.

Организационный момент. Мотивационный настрой.

Воспитатель (хозяйка). Добрый день, гости званые, желанные!

Рады мы гостям из всех краёв,

Всех ждём, встречаем!

Счастья и мира вам всем!

Милости просим в нашу горницу!

А мы вам столько интересного и нового расскажем!

А если понравится, то и делать научим!

Тренинг «Подари улыбку!»

Воспитатель. Ребята, сегодня такой чудесный день, что хочется подарить всем улыбку. Давайте возьмёмся за руки. Все вместе улыбнёмся и подарим друг другу свои улыбки. Улыбнёмся другу слева. Улыбнёмся другу справа. Спасибо за эти чудесные улыбки. Сядем с вами рядком, да поговорим ладком.

Дети садятся за столы.

Воспитатель. Сегодня и я пришла к вам не одна. Со мной куклы Хозяин и Хозяйка. У них для вас задания. Они хотят услышать от вас рассказы о народном творчестве.



В далёком прошлом на Руси вечером, после трудового дня, взрослые и дети любили устраивать посиделки, вот как мы с вами сегодня. Но даже на посиделках никто не сидел, сложа руки: вышивали, вязали, лепили, вырезали игрушки, обсуждали насущные проблемы. С ранних лет воспитывалось усердие и трудолюбие. А ещё они играли, пели песни, водили хороводы, загадывали и отгадывали загадки.

- А вы умеете отгадывать загадки? Отгадайте загадку:

Платья носит, есть не просит,
Всегда послушна, но с ней не скучно! (Кукла).

Воспитатель. Правильно, это кукла. И в музее у нас будут показаны народные тряпичные куклы. Игрушки во все времена занимали важное место в народной культуре. В старину игрушки мастерили почти в каждой семье. Считалось, что куклы охраняют детский сон, оберегают маленького ребёнка от порчи, сглаза и болезней. Когда дети росли, для них изготавливали тряпичных кукол, с которыми можно было играть. А когда дети подрастали, то они сами учились мастерить различные игрушки.

Для изготовления кукол подбирали красивые лоскутки для одежды кукол. Для изготовления лица брали белую или светлую ткань. В старину лицо кукле не рисовали. Такие куклы назывались безликими. Люди считали, что кукла

приобретёт душу и сможет навредить ребёнку, то есть она оживет и, возможно, приобретет дурной характер. В наши дни игрушка, сделанная своими руками, может служить сувениром и быть хорошим подарком.

Экскурсия

- Что такое музей? (Ответы детей).
- Кто из вас был в музее? (Ответы детей).
- Зачем нужны музеи? (Ответы детей).
- Какие ещё экспонаты бывают в музее? (Ответы детей).
- Кто проводит экскурсию в музее? (Экскурсоводы).
- Хотите побывать экскурсоводами? (Да).
- Ребята, расскажите, где раньше хранили столько разных кукол? (В сундуке, коробе, ларце).

Воспитатель. Хозяин с Хозяйкой принесли для нас сундук. Давайте из него возьмём игрушки. Вы подходите, доставайте игрушку и, рассказав о ней,

ставьте её в музей. Сможете? (Да). Тогда принимаемся за дело!

Дети рассказывают, как называется кукла, из чего сделана, какое предназначение имела: Травница, Кулачники, Барыня на чайник, Десятиручка, Крупенички, День-ночь, Птица-радость, Солнечный конь, Матрёшка, кукла-Колокольчик, Кувадка, Кукла на выхвалку.



Игра «Объясни, почему лишнее?»

Среди народных кукол в сундуке лежат мягкая игрушка, резиновая игрушка, неваляшка.

- Почему не выставили мехового зайчика в музей?
- Пластмассовую неваляшку?
- Резинового Карлсона? (Они сделаны из резины, меха, пластмассы на фабрике, и не относятся к тряпичным народным куклам, сделанным своими руками).

Итог экскурсии

Воспитатель. Ребята вы молодцы! А какой интересный получился музей! Давайте придумаем название нашему музею! (Музей народной куклы).

Воспитатель. Скажите, а какой народ создавал такие игрушки своим детям? (Русский народ). Правильно вы сказали. Такую игрушку делают только у нас в России. А радуется и греет души русская игрушка всем добрым людям на Земле. Когда к нам в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно везут домой на память нашу русскую народную игрушку. А изделия русских мастеров известны далеко за пределами России. Это наша национальная гордость. Как вы думаете, что это значит? (Ответы детей).

Воспитатель. Это значит, что мы гордимся умением наших мастеров, их необыкновенными произведениями, которые несут людям радость и красоту. Мне очень понравилась выставка, а вам? (Ответы детей).

Воспитатель. Я бы очень хотела, чтобы такие красивые вещи были у меня дома. А какой экспонат вам понравился больше всего? (Ответы детей).

Воспитатель. Гости дорогие, а вам понравилась экскурсия в наш музей народной куклы? (Ответы гостей).

Воспитатель. Русский народ не только умеет создавать такие замечательные игрушки. А ещё на Руси любили играть. Какие народные игры вы знаете? (Ответы детей).

Воспитатель. Ну, а вы не засиделись без дела? Не пора ли поиграть? Становитесь в круг, будем играть в забавную игру «У Маланьи».

Народная игра «У Маланьи»

У Маланьи у старушки	(хлопки в ладоши)
Жили в маленькой избушке	(присесть, сложить руки домиком)
Семь сыновей	(семь пальцев)
Все без бровей,	(очертить брови пальцем)
Вот с такими ушами,	(растопырить ладони, поднести к ушам)
Вот с такими носами,	(показать нос двумя растопыренными руками)
Вот с такими усами,	(нарисовать пальцем усы развести руки в стороны)
Вот с такой головой,	(очертить большую голову)
Вот с такой бородой,	(показать руками с наклоном вниз)
Ничего не ели	(поднести ко рту одну руку- чашку, другую - ложку)
На неё глядели,	(держа руки у глаз, похлопывая пальцами, как ресницами)
И все делали вот так...	(Любое движение)

Воспитатель. Хозяин принёс нам карточки-схемы. Но вот беда – они все перепутались. Давайте расставим все по порядку, чтобы гостям было понятно, как же сделать куклу «Колокольчик».

Игра «Расставь по порядку»

Дети у доски расставляют и рассказывают порядок скручивания куклы «Колокольчик».

Воспитатель. В стародавние времена на Руси любую работу заканчивали играми, песнями да плясками. Мы с вами славно поработали, а теперь весело потанцуем.

Люди добрые! Наш русский народ
Веки вечные водил хоровод!

Хозяйка приглашает всех со своими куклами в хоровод, чтобы спеть и потанцевать.

Хоровод с куклами

Дети выходят в круг со своими куклами, поют и ведут хоровод под русскую народную песню «Как на тоненький ледок».

Рефлексия

- Ребята вам понравилось знакомство с народной куклой?
- А что вам понравилось больше всего?
- Что нового вы узнали?
- А что было очень трудным?
- Гости дорогие, а вам понравилось наши посиделки?

Воспитатель. А на память мы вам дарим куклу Веснянку, она дарит хорошее настроение и приносит хорошие вести.

