



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №182»)

**Конспект
интегрированного занятия «Россия певучая»
для воспитанников подготовительной к школе группы №14**



Составила: Е.А. Агарина, воспитатель

Барнаул

Цель: развитие патриотических чувств у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления о России как о родной стране;
- познакомить с гербом, флагом и гимном страны;
- формировать устойчивый интерес к музыкальной культуре своего народа;

Развивающие:

- развивать интерес к изучению своей страны, умение делать выводы;
- развитие мышления, памяти и речи (расширение и активизация словаря, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи);

Воспитательные:

- воспитание гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за нашу страну;
- воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Предварительная работа:

- цикл бесед о нашей стране, нашем городе;
- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине;
- слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов.

Участники: воспитанники, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход НОД.

Звучит музыка, выходят солистка и девочки.

Исполнение песни «Ты моя Россия».

Воспитатель. Добрый день, уважаемые гости! Мы вас приветствуем на открытом занятии «Россия Родина моя, Россия певучая». Ребята, послушайте внимательно загадку и отгадайте, о чем говорится в ней?



Шар земной передо мной
Не такой он уж большой.
Я его верчу рукой.
Сразу край нашла лесной.
Рядом с ниточкой рекой.
Точка – город мой родной.

Дети. Это глобус.

Воспитатель. Правильно, это глобус. Скажите, а что такое глобус?

Дети. Модель планеты Земля.

Воспитатель. Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. На планете Земля живёт много людей. Каждый живёт в своей стране. Мы с вами живем в самой

большой и прекрасной стране на Земле. Вы, конечно, уже знаете, как называется наша страна?

Дети. Мы живем в России.

Воспитатель. Правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия.

Россия, ты – великая держава,
Твои просторы бесконечно велики.
На все века себя ты увенчала славой.
И нет другого у тебя пути.

Воспитатель. Дети, назовите главный город России. Правильно главный город России - Москва. Москва – столица нашей родины. В этом городе находится правительство нашего государства, президент нашей страны. Россия - самая большая страна в мире. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнце.



Ребенок.

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть.
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна.
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Воспитатель. Посмотрите на глобус. Как много стран на нашей планете. Давайте поиграем в игру «Кто в какой стране живет?»

Игра «Кто в какой стране живет?»

Наша страна Россия, а мы живущие в России - россияне.

В Италии- итальянцы

В Испании -испанцы

В Америке - американцы

Во Франции - французы

В Китае – китайцы

В Германии- немцы

В Грузии – грузины.

Воспитатель. Молодцы, как много жителей вы назвали. У каждой страны есть 3 главных символа, есть они и у нашей страны. Какие три главных, официальных символа есть у нашей России? Какие это символы?

Дети. Гимн, герб, флаг

Воспитатель. Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (*Из белого, синего и красного*). Что означает каждый цвет? (*7 слайд*)

Белый - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Что вам напоминает белый цвет? (*Берёзы, снег, облака, ромашку*)

Синий - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

А что вам напоминает синий цвет? (*Небо, реки, озёра, моря*)

Красный - цвет силы, отваги и любви.

А что вам напоминает красный цвет? (*Солнце, огонь, тепло*)

А что герб нам расскажет?

Кто изображен на гербе нашей страны. (*Орел с двумя головами*).

Как вы считаете, почему именно орел на нашем гербе, а не, например – воробей. (*Орел -сильная птица*)

Кого вы видите на груди у орла. (*Георгий победоносец, убивает копьём змея*)

Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России? (*Ответы детей*).

Потому, что он защищает от всякого зла, и Россия всегда побеждает всех врагов.

У России величавый

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он - России дух свободный.

Физкультминутка «Здравствуй наша Родина»

Мы учили песенку

А в песенке слова.

(дети маршируют)
Здравствуй наша Родина
Здравствуй Москва.
(руки поднимают вверх)
Что за площадь есть в Москве
Там, где башня Спасская
(руки разводят в стороны)
Эту площадь знают все
Эта площадь Красная
(руки вперед).

Воспитатель. А что такое гимн? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Правильно, гимн - это торжественная песня. Гимн является официальным символом государства. Когда исполняется гимн?

Воспитатель. Да, ребята, гимн исполняется в особенных, торжественных случаях: на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а также во время спортивных соревнований, при награждении наших спортсменов медалями за победу. Гимн России очень красивый и величественный. Знаменитый поэт Сергей Михалков, который сочинил много сказок и стихов для детей, написал слова для нашего гимна. Давайте исполним гимн Российской Федерации. *(Дети встают).*

Воспитатель. Правильно, таким образом, гражданин страны проявляет уважение к гимну своей страны. Давайте послушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные торжественные слова о России. *(Звучит гимн России).*

Воспитатель. Вот такие 3 главных символа есть у нашей России. Ребята, вы должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих родных, близких и свою Родину. Наша Родина славится своими обычаями, песнями и музыкальными инструментами. Россию называют еще певучей страной. И сегодня нам о нескольких инструментах расскажут ребята которые приготовили вместе с родителями доклады.

Ребенок (загадка). Треугольная доска
А на ней три волоска
Волос – тонкий
Голосок – звонкий. (Балалайка)

Ребенок. Балалайка, балалайка
Ну-ка звонко заиграй-ка!

Музыкальный номер «Чудо-балалайка».

Доклад про ложки (ребенок).

Воспитатель. На ремне в рядок висим,
Сухо, весело трещим.
Ритм отстукивает чётко.
Звонкий инструмент ... (трещотка).

Доклад про трещотки (ребенок).

Воспитатель. Ох, а как петъ любят на Руси, да слагать веселые частушки!

Доклад про частушки (ребенок).

Воспитатель. А частушках мы узнали, да и спеть их можно.

Частушки.

Я в Россию нашу верю!
В матушку — родимую!
Пропою я ей частушку,
Самую красивую!

Ах, Россия, ты краса!
Голубых озёр — глаза...
Пропоём мы громко вслух:
У России — русский дух!

Лапти мы давно сменили,
Туфельки красивые!
Мы душой не унываем,
Самые счастливые!

У нас нефть, в запасе газ...
И частушек в самый раз!
Метим мы не в бровь а в глаз,
И про то... поём сейчас!

Процветай, Россия, наша,
С нами ты не пропадёшь!
А с весёлою частушкой —
Веселее заживёшь!

Русский дух, он Русью пахнет,
Русь — то, сильная страна!
Мы теплом сердца обнимем,
Чтоб нас помнили всегда!

Эх, Россия, ты – Россия,
До чего же, хороша!
Все вокруг поют частушки,
Веселись и пой душа.

Воспитатель. Любите, гордитесь своей Родиной и людьми которые живут в ней.