

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

**«Организация исследовательской деятельности детей
в домашних условиях, как перспектива развития
познавательных психических процессов».**

Подготовили воспитатели группы № 14

Е.А. Агарина

В.А. Самойлова



Китайская пословица
гласит:

**«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать и я
пойму»**



Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.



Исследовательская деятельность детей может стать одними из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка.



Интерес и любознательность детей пробуждается, когда дети сами проводят эксперименты и видят что происходит во время их проведения.

• В нашей группе есть уголок экспериментирования, с которым дети знакомятся с большим интересом.





Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение!



Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например, что быстрее растворится: морская соль, пена для ванны, хвойный экстракт, кусочки мыла и т.п.

На кухне можно предложить ребенку «поиграть» в юного физика или химика. Например, предложить ребенку выяснить, где быстрее растворится сахар: в холодной или горячей воде?



Любопытные эксперименты:

«Что плавает, а что тонет»

- Экспериментировать можно с предметами (тонут или плавают в воде).
- Предлагается поочередно опускать в воду различные предметы и наблюдать, за тем какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности.



Волшебные чернила.

Нам понадобится: лимон, ватная палочка, тарелка, белая бумага, лампа или микроволновка. Выжимаем из лимона сок, затем макаем туда ватную палочку и пишем послание на бумаге или рисуем. Сначала будет ничего не видно. Нам нужно нагреть под лампой (или в микроволновке) лист бумаги и мы увидим, как волшебные чернила темнеют и их становится видно.



Самонадувающиеся шарики.

Как надуть шарик с помощью «гашёной соды»?



1.
Налить полстакана
уксуса в бутылку



2.
В шарик всыпать 5
столовых ложек соды



3.
Надеть шарик на
горлышко бутылки



4.
Поднять шарик, чтобы
сода высыпалась в
бутылку



5.
При добавлении соды
в уксус выделяется
углекислый газ



6.
Он и наполняет
воздушный шарик.
Готово!



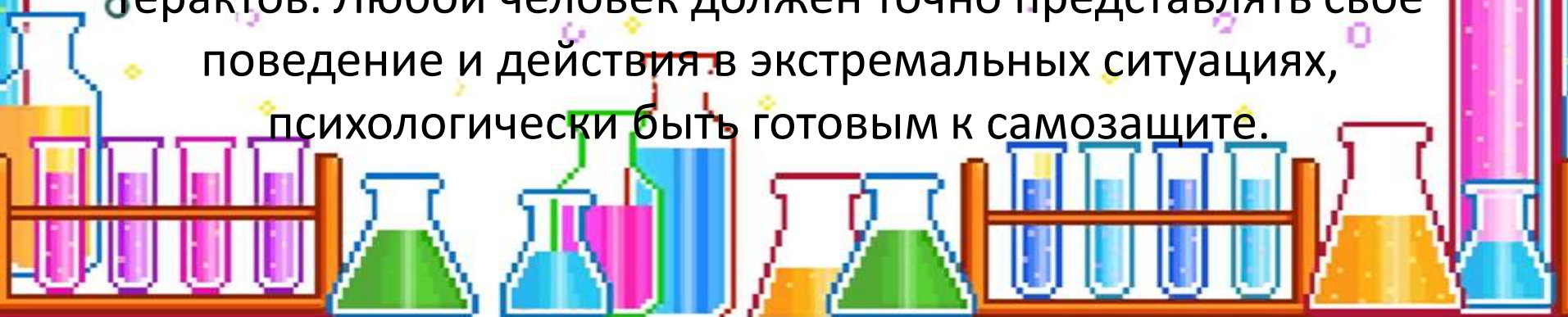
Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Сегодня терроризм, наряду с распространением оружия массового уничтожения, региональными конфликтами и организованной преступностью, представляет собой самый опасный вызов безопасности нашей стране. В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства, правильно ориентироваться и действовать в чрезвычайных ситуациях гражданам необходимо знать правила, порядок поведения и действия населения при угрозе и в период проведения терактов. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.



Общая памятка по антитеррору для родителей в ДОУ

Если увидели подозрительные предметы на территории детского сада, сообщите об этом администрации ДОУ. Если нашли непонятный предмет в своем подъезде, опросите соседей. Если хозяин не нашелся, немедленно сообщите об этом в полицию.

Объясните детям, что нельзя трогать, открывать, двигать неизвестные пакеты и коробки на улице и в подъезде. Нужно отойти от них на безопасное расстояние и рассказать о находке взрослому. Нельзя пользоваться вещами, найденными на улице. Научите детей ничего не брать у незнакомых людей. Когда приходите в детский сад, обязательно закрывайте за собой все входные двери, не оставляйте открытыми двери территории детского сада.

Обращайте внимание: кто идет впереди и позади вас. Если заметили на территории ДОУ подозрительного человека, сообщите об этом воспитателям или администрации.



КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Пользоваться найденными неизвестными предметами.

Сдвигать с места, перекатывать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.

Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.

Поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т.п. взрывоопасные предметы.

Ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю.

Помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ним.

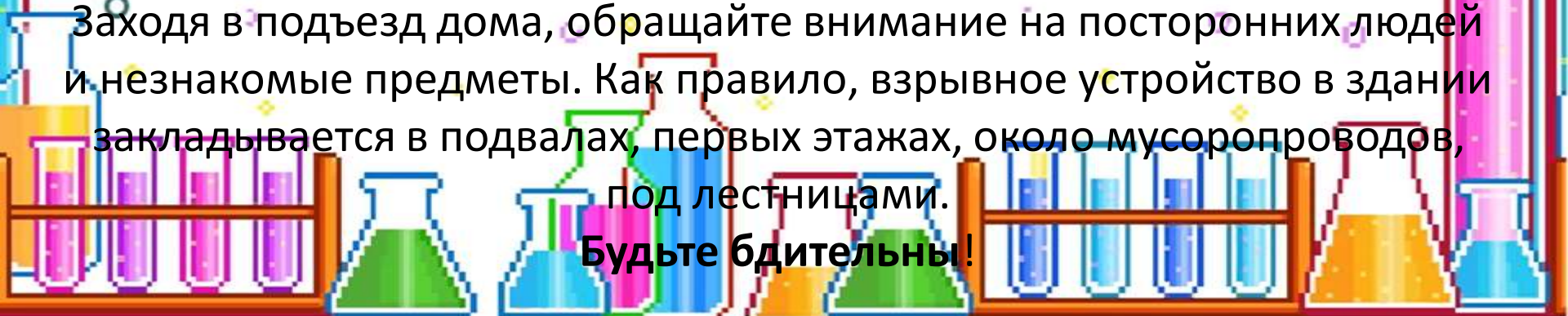
Собирать и сдавать боеприпасы в качестве металлолома.

Наступать или наезжать на боеприпасы.

Закапывать боеприпасы в землю или бросать их в водоем.

Заходя в подъезд дома, обращайтесь внимание на посторонних людей и неизвестные предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.

Будьте бдительны!



○ Спасибо за внимание!

