



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №182»)

**Конспект НОД
по экспериментально - исследовательской деятельности
«Путешествие с Капелькой»
с воспитанниками средней группы №14**



Составила: Е.А. Агарина, воспитатель

Барнаул

Цель: ознакомление детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, прозрачность, текучесть).

Задачи:

- дать понятие о значимости воды в жизни человека, в природе;
- закрепить знания детей о воде как о природном явлении, о значении воды в природе и в жизни человека;
- развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
- развивать любознательность, мышление и речь детей;
- ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.
- обогащать и активизировать словарь, учить детей последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь;
- воспитывать бережное отношение к воде, целеустремлённость и любознательность.

Материалы и оборудование: игрушка-капелька, тарелочки с водой, губки, стаканчики, бумажные полотенца, питьевая вода, мультимедийная установка, презентация «Роль воды», аудиозапись журчания воды.

Ход занятия.

Дети входят в группу и встают полукругом на ковре.

Воспитатель. Ребята, к нам в группу пришли гости. Давайте, поздороваемся с ними. А теперь, посмотрите на меня и послушайте внимательно. (*Звучит колокольчик.*)

Колокольчики звенят,
Пригласить они хотят,
Где ребятам интересно?
Ну, а там где неизвестно!

Воспитатель. А вы, ребята, хотите узнать, куда сегодня нас колокольчики приглашают? (*Да*)

Воспитатель. А приглашают они вас в путешествие. А вот куда, вы сейчас узнаете. Закройте глаза и прислушайтесь. (*Звучит аудиозапись «Журчания ручейка»*).

Воспитатель. Мною можно умываться,
Я умею проливаться,
В кране я живу всегда.
Ну, конечно, я... (*вода*).

Воспитатель. Да, действительно, мы услышали, как плещется вода. Это журчит ручей и сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Царство Воды. Но, чтобы мы не заблудились, я пригласила Капельку тоже попутешествовать вместе с нами.

Кап – кап капелька –
дождевая сабелька.
Ты скорее выходи,

Нас в дороге проводи.
Воспитатель. Кажется, я её слышу!
Закройте быстро глазки,
Попадаем в чудо-сказку.

(Дети закрывают глаза, звучит запись журчания воды. Появляется Капелька).

Воспитатель. А вот и Капелька.
Давайте с ней поздороваемся. Эта
Капелька много видела, много
интересного знает о воде.

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже в море в океане.
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без неё вам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды вам не прожить!

Воспитатель. Как вы думаете, откуда взялась наша Капелька?
(Ответы детей).

Воспитатель. Молодцы! Ребята, а где живет вода у нас в садике, у вас дома? *(В кране).*

Воспитатель. А как вы думаете, где живет вода в природе, на улице
(В реке, в море, в туче).

Воспитатель. Молодцы! Действительно, в туче живет вода, и она
попадает к нам на землю в виде дождя. Хотите, я покажу вам, как это
происходит? *(Да).*



Воспитатель. Проходите к
столам. Ребята, мы сейчас будем
работать с водой, поэтому, чтобы не
намочить рукава, давайте их
закатаем. Садитесь. Перед вами
стоят тарелки с водой - это река. А
рядом с тарелками лежат губки – это
облака. Возьмите губки в руки.
Наши облака легкие или тяжелые?
(Легкие).

Воспитатель. Правильно,
потому что в них нет воды. А когда
облака проплывают мимо рек, они

вбирают в себя капельки воды. Опустите губки в воду. А теперь поднимите ее над тарелкой. Какая теперь губка, легкая или тяжелая? (*Тяжелая*).

Воспитатель. Правильно. Наше легкое облако превратилось в тяжелую тучку. И из нее пойдет дождик, сожмите губку. Какой сильный дождик пошел! Давайте, еще раз покажем нашим гостям, как получается дождик. Дождик пройдет, и все растения начнут расти. Молодцы! А теперь положите губку на клеенку и вытирайте руки бумажным полотенцем.

Воспитатель. Капелька, предлагает вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Капелька и тучка».

Раз, два, три, четыре, пять
Начинаю колдовать,
Больше нету здесь детей,
Превратились в капельки поскорей!

Воспитатель. Я буду тучкой, а вы все капельки. Пришла весна, засветило ярко солнышко, запели птички, вдруг набежала тучка, и пошел дождик. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками (*дети встают в «ручеек» парами, взявшись за руки*). Встретились ручейки и стали большой речкой (*соединились одной цепочкой*). Плывут капельки большой рекой, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой пребольшой океан (*дети перестраиваются в круг и двигаются по кругу*). Плавали-плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими (*присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх*). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.

Воспитатель. Понравилась вам играть с Капелькой? (*Да*).

Воспитатель. Капелька приготовила для вас сюрприз. (*Дети проходят к столам, на которых стоят стаканчики с водой*).

Воспитатель. Давайте выясним, что же такое вода?

Воспитатель. (*Воспитатель переливает воду из стакана в стакан*).

Посмотрите, что я делаю с водой? (*Переливаю*).

Правильно, воду можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в кружку. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой. Вода течёт. Давайте попробуем перелить воду из одного стакана в другой. (*Дети переливают воду*). Вот мы с вами и выяснили что вода - это жидкость.

(*Индивидуальные и хоровые повторения*).



Воспитатель. А сейчас возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую руку стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой? (*Ответы детей*).

– Правильно, он тяжёлый, а пустой стакан лёгкий. Вода имеет вес, она тяжёлая.

Воспитатель. А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (*Детям предлагается кипячёная вода*). Какая она? Горькая? Солёная? Сладкая? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Воспитатель. Ребята, вы любите играть в прятки? А сейчас Капелька хочет поиграть с вами в прятки. Давайте попробуем спрятать в воде пуговку. Вот у меня два стакана с водой. Попробуйте найти, куда я спрячу пуговку. (*С начало пуговку опустить в чистую воду, затем в подкрашенную*). Почему, вы первый раз быстро увидели пуговку? (*Потому, что вода чистая*).



Воспитатель. Да, в первом стакане вода была чистая, прозрачная. Значит вода прозрачная.

Воспитатель. Скажите, для чего нам нужна вода? (*Ответы детей*). А

кому нужна вода? (*Ответы детей*).

(*Презентация «Роль воды»*)

Воспитатель. Правильно ребята. Молодцы. Мы не можем прожить без воды.

Воспитатель. Капельке очень понравилось наше путешествие. Вы сегодня были как настоящие ученые, делали опыты. Но нашей Капельке тоже пора возвращаться к своей маме – тучке, ей очень понравилось с нами путешествовать. Капелька обещает еще к нам прийти и приготовит для нас новые сюрпризы. Давайте скажем Капельке до свидания. (*Звучит колокольчик*).

Колокольчики звенят
Нас позвать они хотят,
«Возвращайтесь в детский сад,
Игры заждались ребят!

Воспитатель. Ну вот и закончилось наше путешествие. Ребята, с кем мы сегодня путешествовали? Что мы узнали о воде? (*Вода – это жидкость, она безвкусная, прозрачная, имеет вес – тяжёлая*).

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, воду надо беречь? (*Да*).

Воспитатель: А как мы с вами можем беречь воду? (*Закрывать кран*).

Воспитатель: Ну, что ж молодцы ребята, вы теперь многое знаете о воде, и я думаю, будете беречь воду дома и в детском саду.