



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №182»)

**Конспект НОД «Моя семья»  
с воспитанниками средней группы №14**



Составила: воспитатель  
Е.А. Агарина

Барнаул

**Цель:** создать эмоционально-благоприятную атмосферу для формирования у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к дому, семье.

**Задачи:**

- расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятие «семья», «родственники»;
- закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи;
- развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение, умение четко и полно отвечать на вопросы;
- воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается, заботиться о них.
- учить строить генеалогическое дерево семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, семейные фотографии, листы бумаги, карандаши.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.** Дети входят в группу за воспитателем.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (*Дети здороваются с гостями*).

**Воспитатель.** Молодцы! А теперь станем в круг.

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, какой у нас в группе красивый дом стоит, давайте узнаем, кто в этом доме живет. Ребята загадают нам загадки, а мы вместе их отгадаем

*Давид.* Он трудился не от скуки  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый... (дед)

*Катя.* Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша ... (бабушка)

*Матвей.* Кто научит гвоздь забить,  
даст машину порулить,  
и подскажет, как быть смелым,  
сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете ребята,  
это наш любимый ... (папа)

*Милена.* Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
Всех милее наша... (мама)

**Воспитатель.** Кто у нас остался? Ребенок, поселим его в домик. Вся дружная семья в домике? Давайте посмотрим и назовём. Дедушка, бабушка, папа, мама и я вот вся семья.

*Евангелина.* Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная... (семья).

**Игра «Кто старше, кто моложе»**

- Кто старше бабушка или мама?
- Кто младше ребенок или папа?
- Кто старше мама или ребенок?
- Мама моложе, а бабушка - (старше)
- Дедушка старше, а ребенок - (моложе)

**Презентация семейного альбома.**

- Перед сном надев пижаму, почитать мы просим ... (маму).
- Ароматное варенье, пироги на угощенье, вкусные оладушки у любимой... (бабушки).
- Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки, а теперь он стар и сед мой родной, любимый ... (дед).
- Кто научит гвоздь забить, даст машину порулить, и подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым? Все вы знаете ребята, это наш любимый... (папа).
- Кто веселый карапузик - шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — это младший мой ... (братишка).
- Кто любит и меня братца, но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка, моя младшая ... (сестренка)
- Вот какая большая семья у Тани. Скажите, ребята, что такое семья? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Чтобы уточнить, кто является членом семьи, я предлагаю поиграть в игру «Четвертый лишний». Задание такое: определить, из этих людей не является родственником?

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

- Мама, соседка, бабушка, сестра.
- Бабушка, подруга, сестра, мама.
- Сестра, продавец, бабушка, брат.
- Дедушка, водитель, папа, сын.
- Дворник, папа, брат, дедушка.

**Воспитатель.** А теперь я предлагаю немного поиграть вместе с нами и узнать, кто как трудиться в ваших семьях. Я буду бросать мяч каждому по очереди, а вы должны будете поймать и договорить: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат или я.

**Игра «Кто как трудится?»**

Например, ходит на работу кто?

*Ребенок договаривает:* мама и папа

*Воспитатель:* учит уроки ...

*Ребенок:* сестра, брат.

*Воспитатель:* моет посуду ...

*Ребенок:* мама и бабушка.

*Воспитатель:* мастерит ...

*Ребенок:* папа, дедушка, старший брат.

*Воспитатель:* ходит магазин за покупками ...

*Ребенок:* бабушка, мама, папа.

*Воспитатель:* убирает в доме...

*Ребенок:* мама, сестра, бабушка.

*Воспитатель:* читает сказку на ночь ...

*Ребенок:* мама, папа, бабушка...

- Молодцы, справились с заданием!

**Воспитатель.** Ребята, чтобы не огорчать своих близких мы должны совершать хорошие поступки и никогда не делать плохих. Я буду называть поступки, если вы считаете, что этот поступок огорчит маму. Поднимете грустный смайлик, если порадует - то веселый смайлик.

**Игра «Смайлик» (грустный, веселый)**

- Нарисовали картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Вы помогли маме вымыть посуду;
- На прогулке испачкали куртку;
- Разбил мамину вазу;
- Поздравил дедушку с днем рождения;

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка «Семейная зарядка»**

Осенью, весною  
Летом и зимою  
Мы во двор выходим  
Дружную семьёй.  
Встанем в круг и по порядку  
Каждый делает зарядку  
Мама руки поднимает,  
Папа бодро приседает,  
Повороты вправо - влево  
Делает мой братик Сева.  
Я сама бегу трусцой  
И качаю головой.

**Воспитатель.** Молодцы! Как хорошо отдохнули. Ну, а теперь предлагаю поиграть в другую игру. Для этого нужно сесть на свои места. Готовы? Мы поиграем в игру «Моя семья».



## **Игра «Посели семью в дом»**

*Дети представляют семейные альбомы.*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите на доску, это дерево, у дерева есть корни. Как вы думаете, у семьи есть корни? Кто это? (*корни в семье — это бабушки и дедушки*). Они самые старшие члены в семье, дающие начало. От корней растет ствол дерева. Он несет веткам и листьям питательные соки. Это ваши родители. Они молодые люди, они работают, трудятся, заботятся о младших и старших. Веточки и листочки на нашем дереве - это дети, которые тянутся к солнышку, любят тепло и ласку. Чтобы дерево прочно стояло, нужно заботиться о корнях. Любить и ухаживать за старшими членами семьи. Давайте и мы сделаем такое дерево. Только для того, чтобы работа у нас получилось, надо размять пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

Вот и вся семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

### **Презентация «Генеалогического древа» своей семьи детьми.**

*На магнитной доске расположены генеалогические древа семей, нарисованные родителями детей. Дети рассказывают о своих семьях.*

### **Итог занятия.**

**Воспитатель.** Какие молодцы! Вы очень постарались, давайте покажем гостям готовые работы.

-Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили на занятии?

-Что такое семья?

- Что было самое интересное на занятии?

**Воспитатель.** Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали на занятии. Прежде чем попрощаться с гостями мы хотим вам пожелать, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь. Спасибо за внимание!

