

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

(познавательно – исследовательский)

ПРОЕКТ

"Как пчёлки делают мед"



Воспитатели:
Е.А. Агарина
О.И. Ганова

Барнаул

Актуальность проблемы:

Во время прогулки дети увидели пчелу. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие — испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить пчелу. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о пчелах очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли пчелы? Пользу или вред они приносят?». Так возник проект «Как пчелы делают мед».

Они наверняка самые известные и самые уважаемые насекомые. Причин, пожалуй, две. Во-первых, пчелы – единственные насекомые, дающие человеку питательную и вкусную пищу, и потому, безусловно, полезные. Во-вторых, с давних пор пчела служит символом трудолюбия.

Значение пчёл в нашей жизни неопределимо велико не только потому, что опылительной деятельностью они сохраняют и увеличивают богатство растительного мира, не только потому, что они сами являются производителями питательных высококачественных продуктов, несущих здоровье, но и потому, что само их общественное устройство вызывает у нас большой интерес.

Свою исследовательскую работу мы начали с ответов на проблемные вопросы:

Какое строение пчелы?

По каким законам живет пчелиная семья?

Что такое мед?

Какими свойствами он обладает?

Где находит применение этот «эликсир»?

Что говорит народная мудрость о меде, о приметах, связанных с жизнью и поведением пчел?

На эти, и многие другие вопросы мы хотели получить ответ в процессе развития своего проекта.



Гипотеза:

Если тщательно изучить нужную информацию, проанализировать и обобщить необходимые факты, то можно не только пополнить и расширить свои знания, но и развивать творческие способности и способности к самостоятельному труду.

Цель:

Расширить представление об экологических связях в природе на примере жизни пчелы, создать условия для развития познавательной активности детей в процессе реализации творческого проекта.

Задачи:

Сформировать у детей элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком)

Развивать познавательно – исследовательскую и продуктивную деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Ввести в активный словарь детей слова: трудолюбивая пчела, улей, нектар, опыление, соты, пчеловод.

Воспитывать любознательность, интерес к живой природе, чувство восхищения отлаженной жизнью пчел.

Этапы проекта

1) Подготовительный

Рассматривание иллюстраций, картин о жизни пчелиной семьи;

Чтение рассказов: М. Пришвин «Цветущие травы»; К. Ушинский «Пчелки на разведке»;

Рассказывание сказок: «Медведь и пчелы», «Сказка про мед».

Заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о пчелах.

2). Основной

Реализация проекта

3) Контрольно-оценочный

Участие в фестивале исследовательских работ и творческих проектов дошкольников по теме: «Как пчелы делают мед».

Участники проекта:

дети 5-6 лет;

воспитатели;

родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Материалы и оборудование: фотографии, книжные иллюстрации, компьютер, видеоматериалы, материалы для конструктивной и изобразительной деятельности, оборудование для опытов и экспериментов.

Ожидаемые результаты

1. Дети интересуются изучением природного мира, высказывают догадки, размышляют о причинах природных явлений;
2. Они хорошо ориентируются в объектах природы.
3. Дети проявляют активность и самостоятельность в разных видах детской деятельности в соответствии с собственными замыслами.
4. Проявляют позицию защитника природы – нетерпимость к поступкам других людей в случае нарушения ими правил поведения в природе.



Участие в фестивале исследовательских работ и творческих проектов дошкольников.



В своей проектной работе ребята использовали мультимедийный экран, через который демонстрировали фотографии и видео материал из жизни пчел.



Так же был представлен материал для взрослых: «Рецепты бабушки пчелы», «Мед и медицина». Занимательный материал для детей «Поиграй со мной». В конце презентации ребята провели с детьми других групп физкультминутку «Пчела и её друзья».



На память о нашей встрече всем гостям и участникам были подарены эмблемы «Пчела».



За участие в фестивале исследовательских работ и творческих проектов

вос



Опыты и эксперименты с мёдом

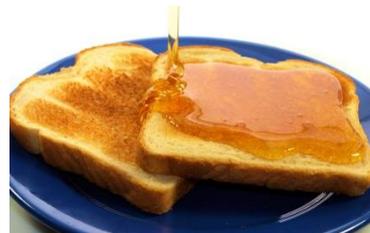
Первый опыт с мёдом.

Если набрать мед ложкой, и последняя капля подтянется к ложке, значит мед – настоящий.



Опыт с мёдом и кусочком.

Если в мед на некоторое время положить кусочек хлеба, и хлеб затвердеет – это настоящий мед.



Опыт с мёдом и химическим карандашом.

Нужно размазать мед на бумажке, и на медовой полоске нарисовать что-нибудь химическим карандашом. Если рисунок станет синим, значит, мед не настоящий.



Опыт с медовой водой и йодом.

Если в сладкую медовую воду капнуть йод и вода станет синей – мед не настоящий.

Опыт с медовой водой и уксусом .

Если в медовую воду добавить уксус и вода зашипит, то в мед был добавлен мел.

Вывод:

Мы теперь знаем и можем сами определять, настоящий ли мёд.

Практический результат:

Таким образом, в ходе исследования мы убедились, что мед, который мы едим не всегда может быть настоящий, а значит – полезный.



Беседа о пчеле

Цель. Дать детям элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком).

Материал. Картинки с пчелами.

Воспитатель загадывает загадку.

По полям она летает,
И цветочки опыляет.
В ульях обществом живет.
Мед в тех ульях круглый год!
А для тех, кто ей мешает
Она жало поднимает!
Лапок шесть и два крыла,
Все зовут ее ... (пчела)

Пчела — это насекомое. Тело её покрыто яркими, маленькими волосками черного и желтого цвета. У нее есть голова, грудь, брюшко, крылья и три пары ног. У пчелы большие глаза, которыми она прекрасно различает окраску цветов. Особенно хорошо видит пчела синий, фиолетовый, белый и желтый цвета. Крылышки у пчел тонкие, трудно им бороться с сильным ветром, поэтому в плохую погоду пчелы из ульев не вылетают. А на ногах у пчелы — целый набор инструментов. Здесь и кисточки, которыми пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она эту пыльцу переносит, и щеточки для чистки глаз от той же пыльцы. А вот хоботком пчела достает нектар. Есть у пчелки и защита это ее жало.

Живут пчелы большими семьями. Есть даже такая пословица: «Одна пчела много меду не наносит». Как вы ее понимаете? (Ответы детей) Действительно, чтобы получилось много меда, необходимо много пчел. Вот и живут пчелы большими семьями. А в одиночестве пчела может прожить только сутки, потом погибнет.

Говорят: «Цветы без пчел, а пчелы без цветов не живут». А как вы думаете, почему? (Ответы детей) Чтобы на растениях появились семена, на их цветки должна попасть пыльца с других цветков. Пчелы, перелетая с цветка на цветок, пьют сладкий цветочный сок-нектар и переносят на лапках цветочную пыльцу. Ведь когда пчела пробирается за капелькой нектара, на брюшко, на лапки и на спинку попадает пыльца. Говорят: «пчелы опыляют цветы». Это значит, переносят пыльцу. Теперь вы знаете, что значит «опыляют».

Пчелы приносят большую пользу людям. Из всех насекомых они самые близкие друзья человека. Ребята, а вы любите мед? (Ответы детей) Мед дают пчелы. Люди называют пчел хлопотуньями, труженицами. Кроме меда, пчелы производят воск, прополис. Прополис помогает заживлению ран. И даже пчелиный яд применяют в медицине, как лекарство от многих болезней.

Ребята, а теперь расскажите, что нового и интересного вы узнали о пчелах.

«НА ПАСЕКЕ»

(тематическая прогулка в старшей группе)

Задачи:

- продолжить знакомство детей с особенностями жизни пчел и природных взаимосвязях.
- ввести в активный словарь слова: улей, нектар, опыление, соты, пасека, пасечник. Продолжать упражнять детей давать аргументированные ответы на вопросы.
- развивать критичность мышления, активизировать познавательные способности детей.
- воспитывать любознательность, интерес к живой природе.

Оборудование:

Пчела пластмассовая, сигнальные карточки зеленого и желтого цвета, костюм пчелы. Инвентарь для уборки участка: щетки, метелки, ведерки, лопатки.

Ход прогулки:

(Дети собираются на площадке возле клумбы)

Воспитатель.

- Ребята, давайте полюбуемся нашими клумбами. Летом над цветами, которые у нас растут, постоянно летали - Кто? (насекомые);
- Назовите, каких насекомых привлекают наши цветы? (пчел, ос, бабочек);
- А кто из вас знает, для чего пчелы садятся на цветы? (собирают пыльцу);
- Зачем им нужна пыльца? (делают из нее мед)
- Почему же сейчас мы не видим пчел на цветах? (наступила осень, на улице прохладно)

Вопрос на развитие критического мышления

Докажите мне, что пчела - насекомое (у пчелы, как у всех насекомых шесть лапок и тело состоит из головы, груди и брюшка).

Воспитатель (загадывает загадку)

Громко я жужжу, летаю,

Мед с цветочков собираю.

(выбегает девочка в костюме пчелы)

Ой, посмотрите, кто нам прилетел!

Ты куда летишь пчела?

Пчела.

Извините, ждут дела!

Каждый маленький цветочек

Ждет меня с утра до ночи.

Воспитатель.

Пчелка Майя, а ты можешь показать ребятам, где живут пчелы.

Пчела.

Пойдемте дети я вам покажу.

(дети идут за пчелой)

Динамическая пауза

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

По тропинке побежим (бег на месте)

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на двух ногах)

Стоп. Немного отдохнём. На лужок пешком пойдём.
(дети подходят к кусту на котором сидит пчела (игрушка))

Мозговая атака

Вспомните все, что вы знаете о пчелах. Постарайтесь вспомнить как можно больше. Воспитатель с детьми по очереди вспоминают все факты касающиеся жизни пчел)

Воспитатель.

Привела нас пчелка Майя по тропинке прямо на пасеку.

Пчела.

Жу-жу-жу

Я вам домик покажу.

Это улей – в нем живет

Удивительный народ

Он туда сюда летает,

Сок с цветочков собирает

И пыльцой их опыляет

В нем сейчас полно работы:

Надо сделать к сроку соты

Чтоб потом на целый год

Запасти целебный мед. (пчела улетает)



Воспитатель.

Ребята, сейчас мы с вами поговорим об обитателях пасеки. Что такое пасека? В старину пасеку называли «пчельник». Пасека – это место, где размещаются пчелиные домики ульи. А человек, который заботится о пчелах на пасеке, называется – пасечник. Повторите эти слова «пасека» и «пасечник» и запомните их.

Воспитатель.

Ребята, а вы любите мед (ответы детей). Мед бывает разный:

- если пчелы собрали его с цветов, то как он называется? (цветочный);
- с липы (липовый);
- с гречихи (гречишный).

Дети, а кто содержит пасеку в порядке? (пасечник) Давайте поможем пасечнику и наведем порядок на пасеке?

Трудовая деятельность

(дети протирают улей, обметают вазон щетками, подметают листья).

Воспитатель. Только тех, кто любит труд, люди пчелками зовут

Вы потрудились, помогли пчелкам, а сейчас встаньте к круг сделаем пальчиковую гимнастику «Улей».

Пальчиковая гимнастика «Улей»

«Вот маленький улей, где пчелы (рука в кулаке)

Спрятались, никто их не видит.

Вот показались они из улья (отгибает по одному пальцу)

Раз-два-три, четыре, пять!

Сигнальные карточки

Возьмите в руки сигнальные карточки и слушайте внимательно мои утверждения. Зеленую карточку поднимайте, если услышите правильные факты из жизни пчел. А если услышите неправильные факты – поднимайте желтую карточку.

У пчел сильные крылья, поэтому ветер и дождь им нипочем.
Пчелы живут одной большой семьей.
Одна пчела может жалить много раз.
Пчелы переносят на себе цветочную пыльцу с одного цветка на другой.
Люди делают для пчел специальные домики – ульи.
Зимой пчелы летают, но цветов не находят.
У пчел четыре лапки.
Жало у пчелы во рту.
Мед не только вкусный, но еще и очень полезный.
Пасечником называют человека, который ухаживает за пчелами.

Подвижная игра «Медведь и пчелы»

(переход к самостоятельной деятельности)

Воспитатель.

Приглашаю всех детей к нашей песочнице и предлагаю построить из песка большую пасеку (дети переходят к самостоятельной деятельности)



Пословицы и поговорки про пчел и мёд

 Пословица в разговоре, как сладкий мёд в горшке.

 На первый Спас и нищий медку попробует.

 После Медового Спаса лето навстречу осени вприпрыжку бежит.

 Трудолюбивее пчелы никого нет.

 Пчёл держать – не в холодке лежать.

 Тягост труд, да сладок мёд.

 Маленькая пчела человека большому уму учит.

 Покой да лень пьют воду, беспокойство – мёд.

 Пчёл водить, не разинув рот ходить.

 С мёдом и калина – малина.

 С мёдом и гвоздь проглотить.

 Мужик с медом и лапоть съел.

 С медом и долото проглотить.

 Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.

 Трудолюбив, как пчела.

 Скупые, ровно пчелы: мёд собирают, а сами умирают.



Пальчиковые игры

Пчела

Прилетела к нам вчера
(бегаем по кругу на носочках и машем воображаемыми крылышками)
Полосатая пчела,
(Загибаем по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых)
А за нею - шмель-шмелёк
И веселый мотылёк,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
(делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам)
Пожжужали, полетали,
(опять бежим по кругу)
От усталости упали.
(медленно опускаемся на ковёр)
Н. Нищева



Труженица пчела

Пчёлка трудится весь день
(Дети руками обрисовывают перед собой круг.)
И работать ей не лень.
(Покачивают указательным пальцем в знак отрицания.)
От цветка летит к цветку,
(Ритмично взмахивают руками-крылышками.)
Клеит на брюшко пыльцу,
(Совершают круговые движения ладонью по животу.)
Хоботком нектар сосёт —
(Одну руку вытягивают вперёд, затем — вниз, наклоняются.)
За день много соберёт.
(Раскрывают перед собой все пальцы.)
Унесёт нектар в тот улей
(Обрисовывают в воздухе треугольник.)
И назад вернётся пулей.
(Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперёд.)
В сотах утрамбует мёд,
(Топают ногами.)
Скоро ведь зима придёт.
(Ёжатся.)
Будет пчёлкам чем питаться
(Имитируют движения ложкой.)
Летом надо им стараться.
(Имитируют накладывание мёда в соты.)





СТИХИ ПРО ПЧЕЛ И МЕД



С утра проснутся пчелки,
Потом причешут челки,
Умоются над лужицей
И по лесу закружатся.
Кто пчелок уважает,
Кто к ним не пристаёт,
Того они не жалят,
Тому приносят мед.



- Где была ты?
- Тут и там!
- Где летала?
- По цветам!
- Что домой ты принесла?
- Мёд! - ответила пчела.



На цветы она садится,
Не устав с утра трудиться.
Людам воск и мёд дала
Беспокойная пчела.

Работник садовый,
Поясок медовый.
Зажужжала, как пила,
Полосатая пчела.



Всё жужжит она, жужжит.
Над цветочками кружит.
Села, сок с цветка взяла.
Мёд готовит нам пчела!



Так устроена природа:
Нет без пчел в природе меда,
Без цветочков нету пчел-
Это я давно учел!
Лета ждать уже недолго,
Прилетай скорее пчелка,
Дай мне с каждого цветка
Килограмма два медка.



Пчелка, пчелка,
жу-жу-жу!
За тобой
давно слежу.
Мне сказали,
что у пчелки
В доме мед
на каждой полке.
И поэтому медведи
Жить не прочь
с тобой в соседях!



Пчела в меня вонзила жало,
Хоть я ее не обижала.
То, что без дела я лежала,
Пчелу ужасно раздражало -
Она ж работала, жужжала.
Ну, вот себя и не сдержала!



Все собрав свои дела,
Жужжит и кружится пчела,
Вот важно села на цветок,
Она ведь знает в этом толк,
Суть её земных забот-
Сладкий и душистый мёд.

Загадки

Я пахну летом и пылью.
Лечу к цветочкам пулей.
Но я бываю очень злой
К тому, кто лезет в улей!
(Пчела.)

Что за облако летит,
Всё оно жужжит, жужжит,
Покружит над головой,
Улетит к себе домой.
(Рой.)

Летит – гудит,
Сядет – молчит.
Целый день в трудах,
То в лугах, то в садах.
И кто ей друг –
Тот всегда с медком.
А кто ей не люб –
Спасайся бегом!

(Пчела.)

Сладкий, а не сахар,
Липкий, а не клей,
Вкусный, а не конфета.
(мед)

Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком,
Он поделится медком. (Пчела)

Зайдите к нам на огород:
Стоит под яблоней завод,
В нём - тысячи рабочих
Снуют с утра до ночи.
Гудит, работает завод
И нам даёт душистый мёд!
(Улей)



Чудо-город-городок –
Шумных домиков рядок.
Целый год янтарный мёд
В бочках не кончается!
И всё лето весь народ
На цветках качается!
(Пасека.)

Желто-черная, в полоску,
А на брюшке есть игла.
Мёда нам, пыльцы и воску
Принесёт всегда...
(Пчела.)
(С. Воин)

Если пил ты чай с медком,
С ней ты хорошо знаком.
Много меду собрала
Работящая ...

Пчела — трудяга создаёт,
Лениво с ложки он течёт,
Так сам и просится к нам в рот
Густой, янтарный, сладкий
(мед).

Не жужжу, когда сижу.
Не жужжу, когда хожу.
Не жужжу, когда тружусь.
Я жужжу, когда кружусь!
(Пчела)

Вопрос такого рода
Задам я пчеловоду:
Из чего его пчела
Слепила ловко закрома?
(Воск.)

