



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №182»)

**Методическая разработка открытого занятия
«Жила была семья...»
для воспитанников старшего возраста**



Разработали:
музыкальный руководитель Никулина Н. С.,
воспитатель Агарина Е. А.

Барнаул

Цель: познакомить детей с бытом русского народа, через экспонаты музея.

Задачи.

Образовательная:

- познакомить воспитанников с жизнью русского народа, их трудом, жилищем и одеждой;
- учить отличать предметы быта, давать им характеристику.

Развивающая:

- формировать умения самостоятельно строить мини-доклады на основе различных источников информации, обобщать отдельные факты;
- расширять кругозор, развивать интерес к русскому народному творчеству.

Воспитательная:

- воспитывать интерес к русской народной культуре, чувство уважения к тем людям, которые создавали различные предметы материальной культуры;
- прививать бережное отношение у воспитанников к русским традициям.

Предварительная работа:

- тематические беседы «Что такое музей?»;
- просмотр презентации «Какие бывают музеи»;
- организация мини-музея в группе с привлечением помощи родителей воспитанников;
- посещение музея «Русская горница»;
- организация выставки «Семейное древо».
- подготовка доклада воспитанником о своем «семейном древе».

Оборудование: «Русская горница», оснащённая предметами русского быта; аудиозапись русских народных мелодий и голос диктора; русская народная одежда для крестьянской семьи; экспонаты музея; мультимедийное оборудование для просмотра презентаций и видеофрагментов.

Ход занятия.

Дети проходят в музыкальный зал и садятся на стулья. Занавес закрыт.
Слайд №1

Ведущая. Здравствуйте! Мы приглашаем вас на необычную экскурсию - в русскую историю. Мы увидим жизнь семьи, которая жила 150 лет назад.

Ведущая. Слайд №2 А вот и деревня... В одном из этих домов живет наша семья слайд №3.

Ведущая. Посмотрим, чем же они заняты... (уходит)

Слайд №4 *открывается занавес: стоит русская горница, спит ребенок, хозяйка и хозяин.*

Слайд №5 – *Поднимается хозяйка*

Хозяйка. Вставай Прошка, пора! Петухи уж первые кричат. Снопы пора вязать.

Слайд №6 *Просыпается хозяин, идет умываться*

Хозяин. Ох, опять в поле. Все ведь до дождей надо собрать... Собери мне Лукерья сидорок.

Хозяйка собирает сидорок, кладет картошку и лепешку

Хозяйка. Испей молочка на дорожку...

Пьет молоко из крынки и уходит

Хозяйка. Ну а мне пора делами заниматься: печь истопить, скотину накормить, да кашу наварить.

Звучит музыка, хозяйка топит печь, варит кашу.

Ведущая. Из блюд у русских главной едой после щей и хлеба была каша пшенная, овсяная, пшеничная, сытная, наваристая. Она была вкусна как горячая, так и холодная. Есть даже такая русская пословица: «Щи да каша - еда наша». Люди рассказывают, что варил как-то древний кулинар кашу и ненароком насыпал крупы больше, чем обычно. Ошибка обернулась лепешкой. Люди, как следует отругав нерадивого кашевара, все-таки попробовали новое блюдо, и, как видно, оно им понравилось (*хозяйка достает из печи лепешку*). Со временем лепешки стали выпекать из муки. Так, согласно народной присказке, из каши появился на свет хлеб.

Хозяйка. Пусть пока остынет лепешки к обеду. Надо и скотину напоить.
Берет ведра, уходит

Ведущая. Слайд №7, а в это время Прохор доехал на телеге до поля, да косить пшеницу начал.

Слайд №8, *Хозяйка будет Дуняшу*

Хозяйка. Дуняша, вставай! Мне пора на реку белье стирать. Тебя за старшую оставляю. Ты за братом следи, накорми, напои, да чтоб порядок в избе был.

Хозяйка уходит. Дуняша подходит к люльке, начинает качать

Ведущая. Слайд №9 *Брат Дуняши лежит в колыбели.* Колыбель от др.рус. слова колыбать, что значит качать. Это качающаяся кровать для младенца на ножках-опорах. Были еще и люльки. В отличие от колыбели, она представляла собой подвесную кровать или корзину. В крестьянском доме все было продумано до мелочей. Специальное железное кольцо вставлялось в центральную балку потолка избы – *матицу*, к нему крепилась детская люлька. Когда малыша укладывали спать, ему пели колыбельную песню.

Дуняша запела колыбельную песню

Дуняша. Баю-баю-баю-бай,
Поскорей ты засыпай,
Лю-лю-лю-лю,
Бай бай бай бай.

Ведущая: Так же колыбельные называли пестовы песни. От слова пестовать – оберегать, лелеять.

Дуняша берет веник, метет избу, помешивает кашу.

Ведущая. Вот так детей и оставляли на хозяйство.

Слайд №10 Женщины стирали белье на реке, не смотря на погоду и зимой, и осенью, и летом.

Слайд №11 *Входит хозяйка с тазом, в котором вещи*

Хозяйка. Дуняшка, где наш рубель? Неси скорей, белье гладить будем.

Слайд №12 *Хозяйка с дочерью начинают гладит белье*

Ведущая. Первый русский утюг и на утюг-то не похож. Посмотрите! Мокрую ткань наматывали на валик и водили по нему рифленой доской - рубелем. Так и гладили белье.

Хозяйка. *(посмотрела в окно)* слайд №13 Вот и день прошел... А вон и папка наш идет. Давай на стол накрывать – ужинать будем!

Начинают накрывать на стол: по середине самовар, лепешки, каша

Слайд №14 *Хозяин заходит в дом и проходит за стол*

Ведущая. Обеденный стол с лавками стоял под образами в красном углу. Образа это иконы, которые стояли в углу комнаты - в красном углу. Каждый член семьи знал свое место за столом. Первым во главе стола занимал хозяин дома, по правую руку от него садилась хозяйка, по левую - дети. На ужин у семьи сегодня каша пшенная, лепешки из муки и капуста квашенная. Слайд №15

Вся посуда в крестьянском доме была деревянной, а горшки и латки (низкие плоские миски) – глиняными.

Хозяйка и дочка убирают со стола

Ведущая. И сегодня у вас есть такая возможность поесть пшенную кашу из глиняной посуды деревянными ложками.

Слайд №16 *Каждому ребенка дают горшочек с кашей и ложку*

Хозяйка. Вот и все еще один день прошел. Спокойной ночи семья!

Слайд №17 *Все по лавкам ложатся спать*

Ведущая. Вот мы с вами побывали в гостях у крестьянской семьи, посмотрели быт и традиции того времени. Старое уходит, но его нужно знать и беречь. Русская старина вся пронизана добром, а это очень важно в наши дни. Я тоже желаю вам добра и надеюсь, что все, о чем вы сегодня услышали и что увидели, останется в душе у каждого из вас!

И я вам предлагаю свои впечатления выразить на бумаге. Сейчас мы поднимемся в группу и нарисуем рисунки на тему «Жила была семья».

