

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 182» общеразвивающего вида  
МБДОУ «Детский сад № 182»)

# Родительское собрание в подготовительной к школе группе № 13

*Тема: «Безопасность детей в ваших руках».*



Подготовили: **О.И. Ганова**  
**М.В. Немцева**

**Цель: Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей. Обеспечение соблюдения требований режима работы детского сада в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.**

**Задачи:**

- **формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;**
- **сохранение жизни и здоровья детей;**
- **формирование у родителей чувства ответственности за безопасность**
- **проинформировать родителей об особом режиме работы детского сада в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.**

## Ход собрания:

Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня на собрании мы поговорим о безопасности наших детей

Самое ценное в жизни взрослых - это дети.

Зачастую наших детей подстерегает, множество опасностей и ребёнок попадая в различные жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?».

Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Скажите, что такое безопасность? (ответы родителей)

**Безопасность** - это положение, при котором не угрожает опасность кому-(чему)-нибудь.

(Словарь Ожегова)

**Безопасность** - это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

**Безопасность** - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.



**- Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей?**

- **Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.**
- **Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.**
- **Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность**



**Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.**

**В период дошкольного детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин их выполнение оказывается малоэффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.**



**Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.**

**Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома - это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.**

**И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи.**

**- Расскажите, каким правилам безопасности вы больше всего уделяете внимание и учите своего ребенка?**

**Первое правило гласит:** как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, пусть даже пустяковые, по вашему мнению, проблемы.

**Правило второе:** если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего сами выполняйте их.

**Правило третье:** самым лучшим способом обучения детей является собственный пример. Если вы всегда внимательны к своей собственной безопасности, то и ребенок будет повторять эти же действия.

## **Опасности можно разделить на несколько групп:**

**«Ребенок и другие люди»**, в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

**«Ребенок и природа»**. Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

**«Ребенок дома»** – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.

**«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»** – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.

**«Ребенок на улице»** – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

В нашей группе работа по этому вопросу ведётся постоянно: беседы в режимные моменты, на занятиях по социальному развитию, по развитию речи по ознакомлению с художественной литературой. и. т. д.

А также раз в квартал проводим инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников старшего дошкольного возраста, где знакомим детей, «Как вести себя на прогулке в (холодный и теплый период)», «Безопасное поведения в группах, музыкальном и физкультурном залах» и.т.д.



Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры: «ОБЖ в картинках, Цикл бесед «Уроки безопасности детей дошкольного возраста», «правила безопасности в холодный период», Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге» И.Ю. Бордачева, Дидактическое пособие о правилах дорожного движения на основе мнемотехники «Волшебные дорожки», игра «Безопасность на дороге», Лото «Дорожные знаки», дидактические игры: «Дорожные знаки», «Полезные и вредные продукты», «Подбери нужные карточки», папка для родителей «Основа безопасности и жизни деятельности»



Беседы: «Что если...» - если потерялся в магазине, если чужой позовёт тебя покататься на машине и т. д. «Один дома», «Дорога домой», «Телефонный звонок», «Подкуп», «Опасность» (телефоны - 01, 02, 03,04), «Незнакомец». и.т.д.





Анализируя беседы с детьми, можно сказать, что не все наши дети не смогут правильно выйти из ситуации. Так как большинство из них не знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым.

Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации.

А сейчас мы предлагаем вам разные ситуации.

## Встреча с незнакомцем.

Незнакомцы очень часто используют доверчивых детей. Но отчасти в этом виноваты и мы. Ребенок видит, как легко и просто мы разговариваем в общественном транспорте и общественных местах с незнакомыми людьми, и повторяет наши действия. Ему необходимо объяснить, что все люди, не являющиеся ему родными, будут для него посторонними, даже если он этих людей часто видит у себя в доме.

Обыграйте ситуацию с ребенком: Представьте, что на улице к вам подходит молодая девушка. Она называет вас по имени, говорит, что работает с вашей мамой и просит вас проводить её до аптеки. Прежде чем пойти с ней, задумайтесь, на минуточку. Знаете ли вы лично эту девушку?

- Какого человека мы называем незнакомым?
- Как вести себя с незнакомцем, если он просит у вас помощи?
- Как следует поступать, если незнакомец предлагает вам игрушки, шоколадку, подарок?
- Почему с незнакомцем нельзя вступать в разговор?
- Что означает выражение «внешность обманчива»?
- Почему не следует гулять в одиночку?

## Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми.

- Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
- Не садиться в машину к незнакомцу, если он приглашает покататься.
- Никуда не ходить с незнакомым человеком (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что - то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).
- Если незнакомый взрослый хватает за руку, берёт на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое – либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!».



## Пожарная безопасность.

Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит ни кого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения.

Обыграйте с детьми ситуацию:

Ситуация: Представь, что ты остался один дома и решил поутюжить белье, вдруг шнур утюга вспыхнул и заискрился. Твои действия: (Немедленно отключите утюг от сети, выньте вилку шнура питания из розетки. Если после обесточивания горения не прекратилось, то накройте его плотной тряпкой, одеялом. О избежание отравлений продуктами горения, немедленно удалитесь из помещения. После ликвидации загорания проветрите комнату).

Детей необходимо научить следующим правилам безопасности:



## Правила поведения при пожаре:

- ❖ не открывать окна;
- ❖ не тушить водой загоревшиеся электроприборы;
- ❖ дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться, пригнувшись;
- ❖ покиньте помещение;
- ❖ закройте за собой дверь;
- ❖ вызовите пожарную охрану по телефону – **01; 101**
- ❖ сообщите о пожаре соседям.



## Правила пожарной безопасности:

- ❖ Не играть со спичками и зажигалками;
- ❖ Уходя из дома не забывать выключать электроприборы;
- ❖ Не сушить белье над плитой;
- ❖ Не зажигать фейерверки, свечи дома (это можно делать только со взрослыми на улице).

## Один дома.

В каждой семье наступает момент, когда взрослые решают, оставить ребенка одного дома. Есть ли уверенность в том, что он правильно поведет себя в критической ситуации. Но прежде чем это сделать, вам необходимо обучить ребенка правилам поведения дома, рассказать ему, куда обратиться в случае опасности.

**Назовите правила безопасного поведения, когда ребенок находится один дома.**

1. На видном месте напишите телефоны, по которым он может быстро связаться (ваша работа, мобильный, полиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи).
2. Постоянно повторяйте правила поведения, устраивайте маленькие экзамены, разбирайте ошибки.
3. Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером.
4. Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон.
5. Уберите все предметы, которыми он может пораниться.
6. Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы.
7. Закройте окна и тщательно закройте входную дверь.
8. Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному.

**9. При расположении квартиры на первом этаже, зашторьте окно, а если кто-то стучится в окно, ваш ребенок, не подходя к нему, должен громко кричать: "Папа! Иди сюда".**

**10. При возвращении домой предупредите ребенка об этом по телефону или домофону. Позвоните в дверь, ребенок должен открывать только после того, как вы полностью назовете себя.**

**11. Не оставляйте на видных местах таблетки, и другие лекарства. Уходя из дома, убирайте все колющие и режущие предметы и спички. Хранение оружия и боеприпасов в квартирах, домах должно быть на законном основании с соответствующим разрешением. Хранить его нужно в недоступном для детей месте, в сейфе, где хранятся ключи и код от сейфа должен знать только взрослый.**

**12. Научите ребенка правильно общаться с телевизором, утюгом. Объясните, что лазить в розетки запрещено, а тем более засовывать в них посторонние предметы.**

**13. Постарайтесь доходчиво объяснить ребенку, что пока он находится у себя дома за закрытой дверью, он в относительной безопасности. Стоит лишь открыть дверь, как грань между ним и преступником стирается, он тут же становится легкой добычей, хотя бы потому, что не готов к нападению извне, следовательно, не может сориентироваться в сложившейся ситуации.**

**14. Почему нельзя выглядывать в открытое окно?**

**15. Какие опасные предметы ты знаешь?**

## Ошибки, которые чаще всего совершают дети:

- Они, не задумываясь о последствиях, открывают дверь, и даже если кто-то стоит на лестничной площадке, спокойно идут навстречу к незнакомцу;
- Покидая квартиру, часто оставляют ее открытой: я быстро вернусь;
- Беззаботно выбрасывают мусор или забирают почту, когда у них за спиной кто-то появился;
- Садятся в лифт с незнакомыми людьми.



## **Правила поведения как избежать опасностей на улицах.**

- Если вы отпустили ребенка гулять одного, присматривайте за ним из окна или договоритесь о совместном дежурстве с другими родителями во время прогулки ваших детей.
- Заметив, что к ребенку подошел незнакомый человек, позовите ребенка домой и тут же спуститесь к нему сами. Выясните чего хочет незнакомец и сообщите об этом своему участковому инспектору милиции.
- Уходя из дома в отсутствие родителей, ребенок должен оставить записку, куда и с кем идет и когда будет дома, по возможности оставить телефон либо иной способ связи с ним. Если в обозначенное время прити домой нет возможности необходимо обязательно позвонить родителям и предупредить о задержке.
- Отпуская ребенка гулять, предупредите его о наиболее опасных местах во дворе (подвалы, чердаки, стоящие машины). Играя в прятки, не стоит прятаться за стоящей машиной, она может неожиданно поехать, не стоит заходить в подвал, там может поджидать свою жертву насильник, или собралась пьяная компания, или просто подвал могут закрыть.
- Если ребенок неожиданно исчез со двора, предварительно постарайтесь узнать у тех с кем он вместе был, куда и с кем он пошел.

- Если ребенок любит кататься на велосипеде или роликовых коньках расскажите, где это можно делать и обязательно напомните основные правила безопасности. На первых таких прогулках необходимо присутствие родителей или старших до тех пор, пока ребенок не будет уверенно себя чувствовать.
- Не разрешайте ребенку играть с чужими животными, собаки часто реагируют агрессивно на чужих людей. Ребенок, играющий с животными, должен быть под постоянным вашим присмотром.
- Почему нельзя собирать грибы, растущие на обочине дорог?
- Почему детям нельзя купаться в реке, самостоятельно, без взрослых?



## Правила безопасности в природе.

Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных она наказывает.

Детям следует объяснять следующие правила:

- не бросайся камнями и твердыми снежками;
- во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
- не дразни животных;
- нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды растений, которые ты не знаешь;
- запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;
- нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;
- не подходите близко и не трогайте руками бездомных животных;
- в холодное время одевайся теплее, чтоб не получить обморожение
- при укусах насекомых нужно обратиться за необходимой помощью к взрослым
- Что ты будешь делать, если увидишь на крыше сосульку?
- Как защитит себя от комаров и мошек?
- Чем опасен сильный мороз для человека?
- Чем опасна гроза?
- Назови ядовитые грибы и ягоды?



## Правила безопасности на дорогах.

Правила пешехода необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности. Чтобы избежать им нужно, знать следующие правила:

1. Переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.
2. Ходить можно только по специальным пешеходным дорожкам - тротуарам, а не по проезжей части.
3. Пользоваться подземными переходами там, где они есть.
4. Прежде чем переходить дорогу, нужно посмотреть влево. Дойдя до середины дороги, посмотреть направо.



5. Переходя дорогу, останавливаться и задерживаться посреди пешеходного перехода  
или просто так стоять нельзя!
6. Не выбегать на дорогу перед едущими машинами.
7. Входить в транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
8. Автобус и троллейбус следует обходить сзади, а трамвай – спереди.
9. Находясь с друзьями на тротуаре, старайся не занимать его целиком, нельзя играть в  
подвижные игры и мешать пешеходам.
10. Детям младше 14 лет нельзя выезжать на велосипеде на проезжую часть.

***Объясните детям, что «дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»***



## Игра «Черный ящик».

В черном ящике находятся предметы, которые должны храниться в недоступном для детей месте. Отгадайте, что находится в черном ящике.

- Приправа для блюд, может вызвать сильный ожог. (Уксус, перец)
- Украшение для женщины, состоящее из красивых горошин. (Бусы)
- Резко пахнувшая жидкость в красивой бутылке, похожая на сок. (Керосин, спиртное, бензин)
- Таять может, да не лед, не фонарь, а свет дает. (Свеча)
- Я – молодец, я так хорош,  
Лучше меня ты не найдешь!  
Так сдружу я деревяшки –  
Планки, рейки и бумажки,  
Что водой не разольешь! (Клей)
- Вот стеклянный карандаш –  
Он в беде помощник наш.  
Определит без докторов,  
Кто заболел, а кто здоров. (Градусник)
- Маленького роста я,  
Тонкая и острая,  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу. (Игла)

### Рекомендации:

- Научите детей правильно запереть дверь квартиры снаружи и изнутри, а также научите его правильно носить ключи и карманные деньги. Внушите им, что никто и никогда не может прийти в дом от вашего имени с просьбой приютить на ночлег, отдать какую-то вещь или сумку и пр. Ребенок никогда не должен открывать дверь незнакомым лицам.
- Готовя своего ребёнка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая потенциально опасные места, например заброшенный дом, плохо освещённое место, высокий кустарник.





- Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, особенно на пустынных участках. Этот договор – основа уличной безопасности.
- Ребёнок должен запомнить следующие правила безопасного поведения на улице:
- Не выходить на улицу без взрослых.
- Не играть на тротуаре около проезжей части.
- Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.
- Ездить на велосипеде в городе только там, где нет автомобилей.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего, он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

- Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Сегодня мы затроним еще одну тему и поговорить о самой актуальной проблеме во всем мире - это пандемия коронавирусной инфекции. Ещё недавно трудно было предположить, что эпидемия COVID-19 может охватить всю планету и станет пандемией. Что беда постучится во многие семьи. Не важно, ребёнок ты или взрослый, какой ты национальности, перед этим вирусом все равны.

- Что такое коронавирус?

**Коронавирусная инфекция** - это патология, поражающая органы дыхательной системы и кишечника. Заболевание, провоцируемое этим микроорганизмом, может протекать в тяжелой форме и стать причиной летального исхода. Заражению вирусом особо подвержены дети и подростки, а также лица с пониженной иммунной защитой.



## Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?

- чувство усталости
- затрудненное дыхание
- высокая температура
- кашель и (или) боль в горле
- Боль в мышцах

Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут походить на грипп.



## **Меры предосторожности и профилактики.**

1. Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство.
2. Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки.
3. Всегда мойте руки перед едой.
4. Используйте одноразовые и многоразовые маски.
5. Чаще проветривайте помещение.
6. При кашле и чихании всегда это делайте локоть и ни в коем случае в ладоши или воздух.
7. Не трогайте свои лицо пока не помоеете руки



**Будьте здоровы!  
Берегите себя!**