

# Пояснительная записка

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать ее и учиться любить, оберегать, разумно использовать, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, надолго останутся в памяти, создаст прочную основу для дальнейшего ее познания.

Наша цель помочь приобщить ребенка к природе, обогатить речь ребенка и помочь глубже понять образ Природы.

Уважаемые взрослые! Мы призываем вас к сотрудничеству!

Работа будет гораздо результативнее, если вы примете участие в экологическом воспитании вашего сына или дочери, внука или внучки.

Предлагаем вам разные рубрики: «Детям о природе», «Почитай мне мама», «Исследуй вместе с ребенком», «Чем занять ребенка дома». Это поможет ребенку лучше ориентироваться в окружающем мире, у него будет активнее развиваться процессы мышления, внимание и любознательность.

Кроме того, совместные наблюдения, экологические игры, чтение книг, маленькие эксперименты в природе, совместные творческие поделки помогут взрослым сделать общение со своим ребенком интересным, развивающим и, самое главное, сформируют у малыша бережное отношение к окружающему миру.

## Детям о природе.

Февраль - второй месяц года и последний месяц зимы.

В славянских языках февраль называют еще «снежень» и «лютый» из-за сильных, «лютых» морозов и метелей. Февраль - самый холодный месяц в году. Обычно в феврале самые сильные морозы, погода стоит ветряная - вьюжная. Снег уже не падает крупными влажными хлопьями как в январские снегопады. Чаше ветер закружит снег, понесет, и начинается вьюга, заметает метель, а если понизу, по земле снег летит – поземка. Но солнце встает все раньше, поднимается все выше и греет уже сильнее.

Понаблюдайте с ребёнком за изменением светового дня. Подведите



ребенка к выводу: чем выше солнце, тем длиннее световой день. Предложите найти в природе, признаки того, что солнце стало немного греть. Для этого сравните, где больше сугробов и льда – на солнечной стороне улицы или в тени.

Поэтому, когда стоит солнечная погода, снег на крышах начинает подтаивать и капать вниз. От этого по краю крыш образуются сосульки.

Во время прогулки обратите внимание с ребёнком, почему первые сосульки появляется на солнечной стороне.

В конце февраля в небе появляются кучевые

Когда после сильных морозов теплеет и выпадает морось или туман, часто появляется гололед. На поверхности земли, на дорогах, крышах домов нарастает слой плотного льда, корка толщиной в несколько сантиметров. Из-за этого при сильном ветре, начинают ломаться деревья, рвутся провода и рушатся мачты электропередачи. С гололедом часто путают гололедицу - корку замерзшей на земле талой или дождевой воды. В конце февраля, в «послезимье», начинают петь птицы – клесты, синицы, снегири, сороки.

Спросите ребенка, почему в феврале голоса птиц стало звонче и веселее. Птицы чувствуют приближение весны. Солнце стало немного пригревать, прибывает световой день, а значит, птицы могут больше времени искать себе корм, им стало теплее и сытнее. В солнечный день они стараются подольше погреться на солнце.

В конце февраля люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица - это праздник встречи с солнышком.

*«Исследуй вместе с ребенком»*

*Опыт: «Изменение объёма воды при замерзании»*

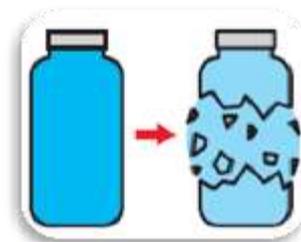


**Цели:** показать ребенку, что при замерзании вода расширяется, развивать у детей способность сравнивать, делать выводы.

**Материал для проведения опыта – эксперимента:**

- стеклянная баночка;
- обычная водопроводная вода.

**Ход эксперимента:** рассказывать детям о том, что вода в природе может находиться в трёх состояниях: летом в водоёмах вода жидкая, вода в твёрдом состоянии – это лёд, снег, а газообразное состояние воды – это водяные пары, которые всегда есть в воздухе.



- «Что произойдут с водой при замерзании?»

В морозную погоду во время прогулки возьмите стеклянную баночку с водой. Положите баночку на поверхность сугроба и запомните это место. Утром посмотрите, что произошло с банкой. Банка лопнула. Объясните ребенку, почему это произошло. Вода при замерзании превращается в лед. Лед разорвал банку. Вывод: вода превращается в лед, разрывая емкость, в которой она находится.

Ганова Оксана Ивановна,  
воспитатель высшей квалификационной  
категории МБДОУ «Детский сад №182»