Alonina Labra Brensena



Образование: высшее, Алтайская государственная академия культуры и

искусств, г. Барнаул, 2015 год.

Специальность: «Музыкальное образование»

Квалификация: учитель музыки

Должность: музыкальный руководитель

Педагогический стаж: 8 лет

Квалификационная категория: первая

Тема по самообразованию: художественно — эстетическое воспитание

дошкольников средствами фольклора.

Курсы повышения квалификации:

КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 2020 год, «Развитие музыкально-художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

TECO "Mon hedbede Aoctnerchna B hoodeconn"

С детьми всегда должна быть рядом, Даря тепло и согревая взглядом, Их в мир прекрасного ввести, И помнить заповедь – не навреди!

С этих слов я бы хотела начать свое эссе «Мои первые достижения в профессии». Ведь именно эта фраза является девизом моей профессиональной, активной позиции.

В 2014 году я пришла на практику в дошкольное учреждение молодым специалистом и уже тогда поняла, что не могу просто так проживать жизнь, не делясь имеющимися навыками и умениями с другими людьми. Недолго думая, решила посвятить себя детям, их воспитанию и развитию.

В 2015 году, окончив Алтайскую Академию культуры и искусств, уже теперь дипломированным специалистом пришла в МБДОУ «Детский сад №182» музыкальным руководителем. Когда я только пришла в профессию музыкального руководителя, конечно, признаюсь было страшновато, я всегда знала, что педагог - это не профессия, это призвание. И это призвание - очень тяжелый труд. Ведь нужно передать свой опыт, свои знания, свои умения, маленьким детям, которые всецело, с удовольствием поглощают информацию, которую мы им передаем. С каким удовольствием педагог общается с детьми, с такой благодарностью дети относятся к тебе.

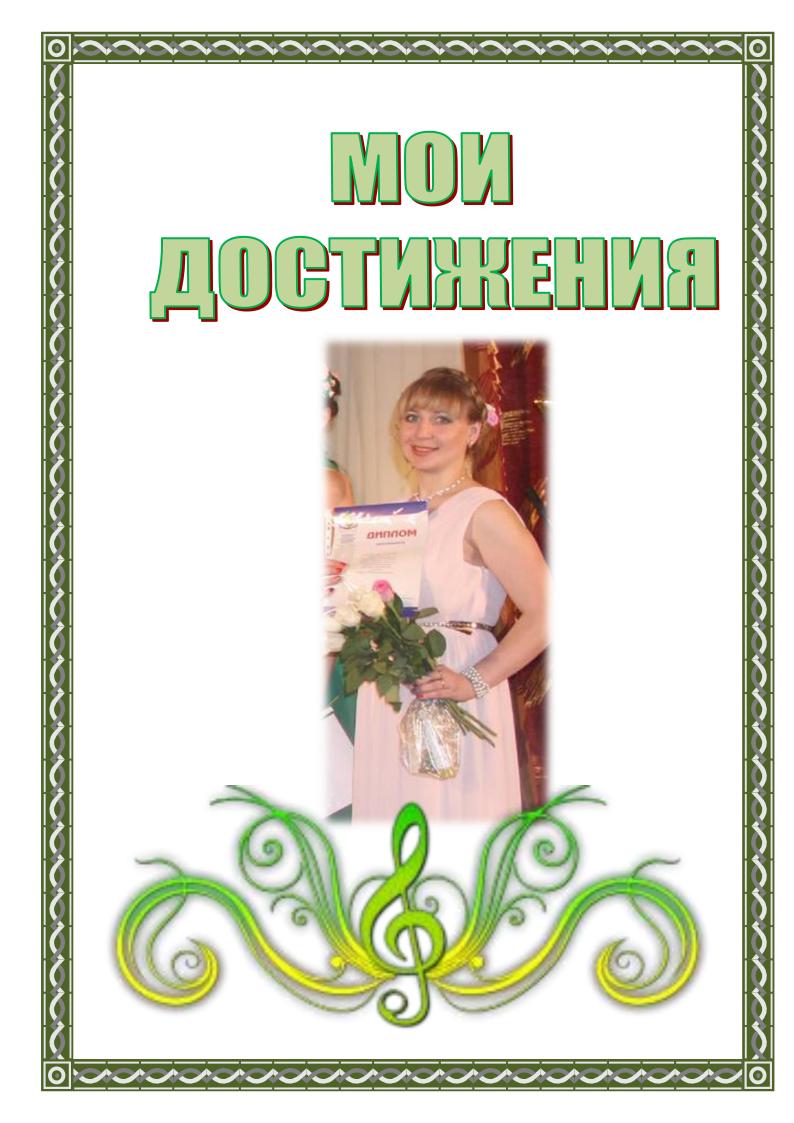
Уже в первый год поняла, как мне это нравится, и что не зря выбрала этот путь. В начале года я познакомилась с детьми и сразу же начала с НИМИ совместную деятельность: МЫ готовились К праздникам, развлечениям, учили песни и танцы. И уже через три месяца было мое первое достижение в профессии музыкального руководителя, когда на новогоднем утреннике, воспитанники показали результаты: первая младшая группа - водили самостоятельно хоровод, вторая младшая группа эмоционально поют песню, старшие группы - на высоком уровне поставленные мной выполняют задачи. незабываемо! Дети показали наивысший результат моей деятельности!

В основе формирования личности педагога, лежит интерес к профессии воспитателя и любовь к детям. Именно эти факторы побудили меня к стремлению овладеть педагогическими знаниями и постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень. Посещение мастерклассов, обучение на семинарах, курсах повышения квалификации, участие в конкурсах разного уровня стали обязательной составляющей моей деятельности.

Владение современными образовательными технологиями (информационно - коммуникативными, исследовательской деятельности) и эффективное методиками применение практической ИХ профессиональной деятельности дают мне стабильные результаты освоения воспитанниками образовательной программы И высокие показатели динамики их достижений.

Убеждена, что педагог должен быть образцом честности, человечности, внимательного и уважительного отношения к ребенку. Я стремлюсь донести до детей, обучающихся на моих занятиях то, что ценю в жизни сама; стараюсь воспитывать в них ответственность, трудолюбие, такт и художественный вкус. Пусть не все мои дети станут великими музыкантами, певцами, но они вырастут яркими, коммуникабельными людьми, не боящимися трудностей.







День знаний





Осенние праздники









Зимние праздники









Весенние праздники











