



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад №182» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад №182»)

## **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**«Организация исследовательской деятельности детей в  
домашних условиях, как перспектива развития  
познавательных психических процессов».**

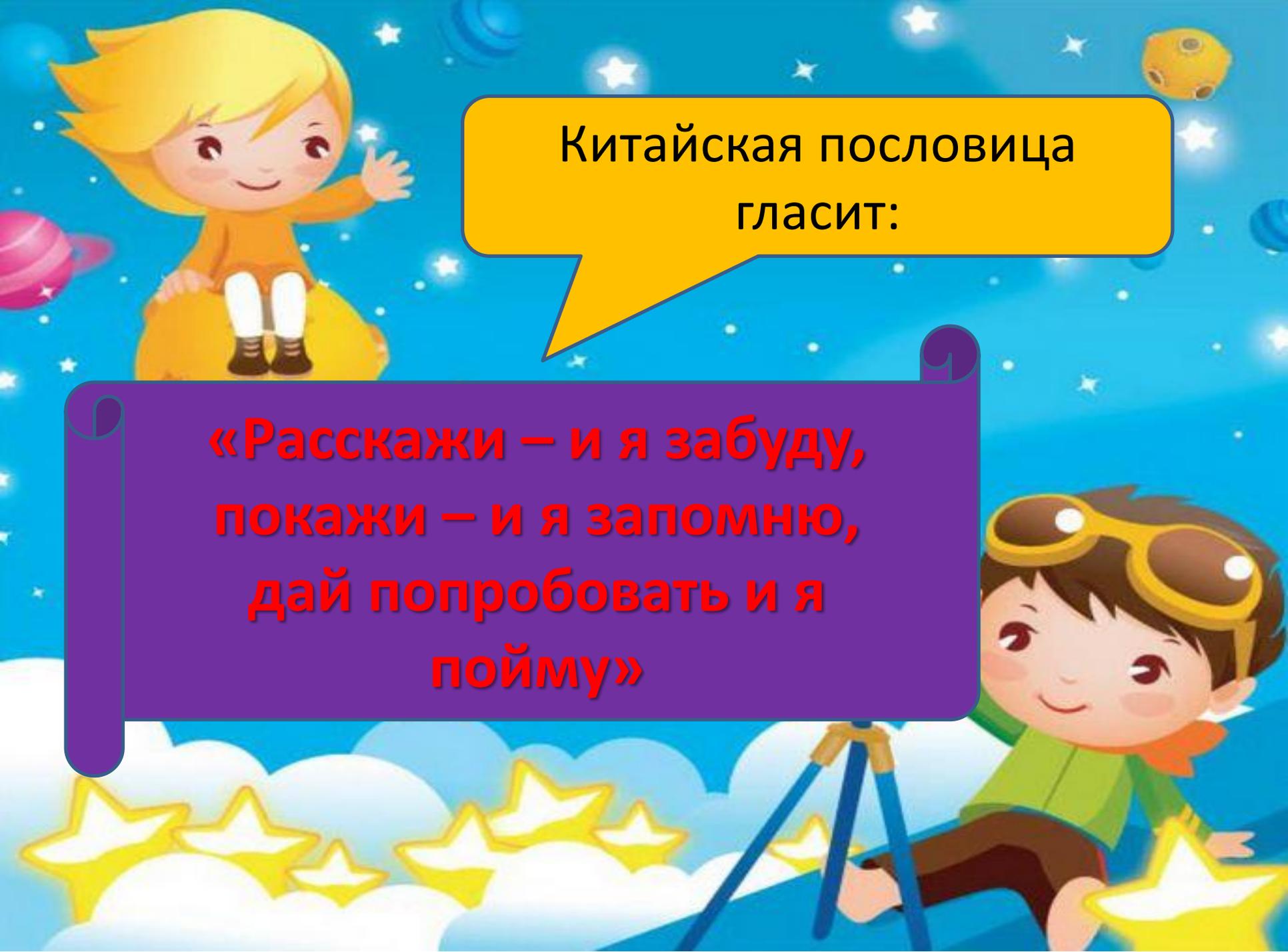
**Вторая группа раннего возраста №2**





## ЦЕЛЬ:

- Познакомить родителей с некоторыми экспериментами, которые можно провести с детьми в домашних условиях;
- Заинтересовать родителей экспериментированием в домашних условиях.



Китайская пословица  
гласит:

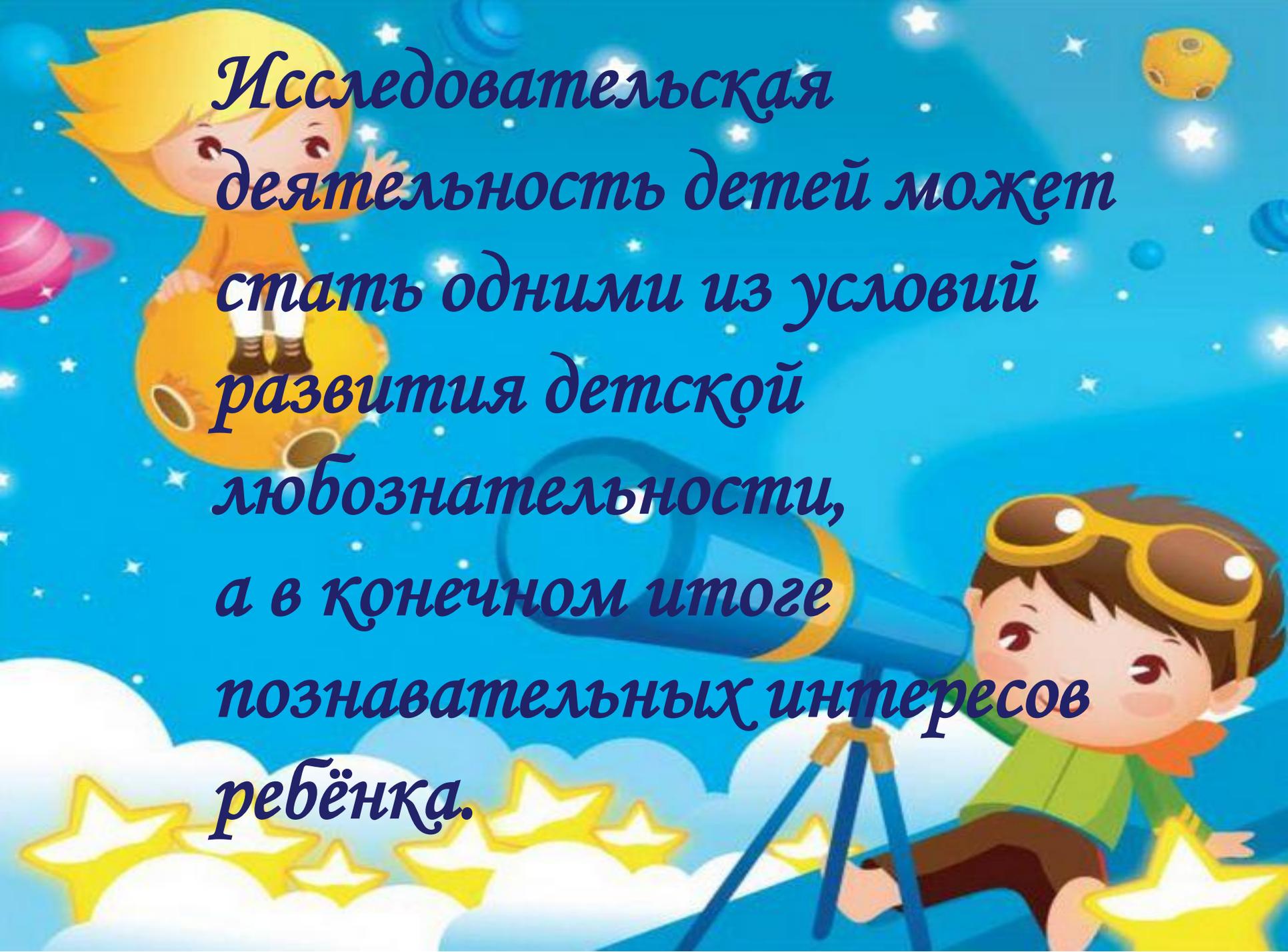
**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать и я  
пойму»**



*Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника.*

*Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.*





*Исследовательская  
деятельность детей может  
стать одними из условий  
развития детской  
любопытности,  
а в конечном итоге  
познавательных интересов  
ребёнка.*

A cartoon girl with blonde hair, wearing a yellow space suit, is floating in space. She has a surprised expression. The background is a bright blue sky with white stars and a pink planet.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

A cartoon boy with brown hair, wearing a green shirt and brown pants, is sitting on a blue surface. He is looking through a blue telescope mounted on a tripod. He has yellow goggles on his head. The background is a bright blue sky with white stars and yellow stars.

Например, что быстрее растворится:  
морская соль, пена для ванны,  
хвойный экстракт,  
кусочки мыла и т.п.



*На кухне можно предложить ребенку «поиграть» в юного физика или химика. Например, предложить ребенку выяснить, где быстрее растворится сахар: в холодной или горячей воде?*



Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски.

Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение!

# Любопытные эксперименты



# Ванная комната.

## «Что плавает, а что тонет»



*Экспериментировать можно с предметами (тонут или плавают в воде).*

«Что плавает, а что тонет»  
Предлагается поочередно опускать в воду различные предметы и наблюдать, за тем какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности.

**Вывод:** Предметы из дерева не тонут.

# Прыгающее яйцо



Нам понадобится: уксус, яйцо, чашка, ложка. Положите яйцо в уксус на 2-3 дня. Вы заметите, что скорлупа полностью растворится. Яйцо стало упругим, похожим на резиновое, можете попробовать бросить его с небольшой высоты и оно не разобьётся.

# Волшебные чернила



## Волшебные чернила.

Нам понадобится: лимон, ватная палочка, тарелка, белая бумага, лампа или микроволновка.

Выжимаем из лимона сок, затем макаем туда ватную палочку и пишем послание на бумаге или рисуем. Сначала будет ничего не видно. Нам нужно нагреть под лампой (или в микроволновке) лист бумаги и мы увидим, как волшебные чернила темнеют и их становится видно.

# «Самонадувающиеся шарик»

Как надуть шарик с помощью «гашёной соды»?



**1.**  
Налить полстакана  
уксуса в бутылку



**2.**  
В шарик всыпать 5  
столовых ложек соды



**3.**  
Надеть шарик на  
горлышко бутылки



**4.**  
Поднять шарик, чтобы  
сода выпалась в  
бутылку



**5.**  
При добавлении соды  
в уксус выделяется  
углекислый газ



**6.**  
Он и наполняет  
воздушный шарик.  
Готово!

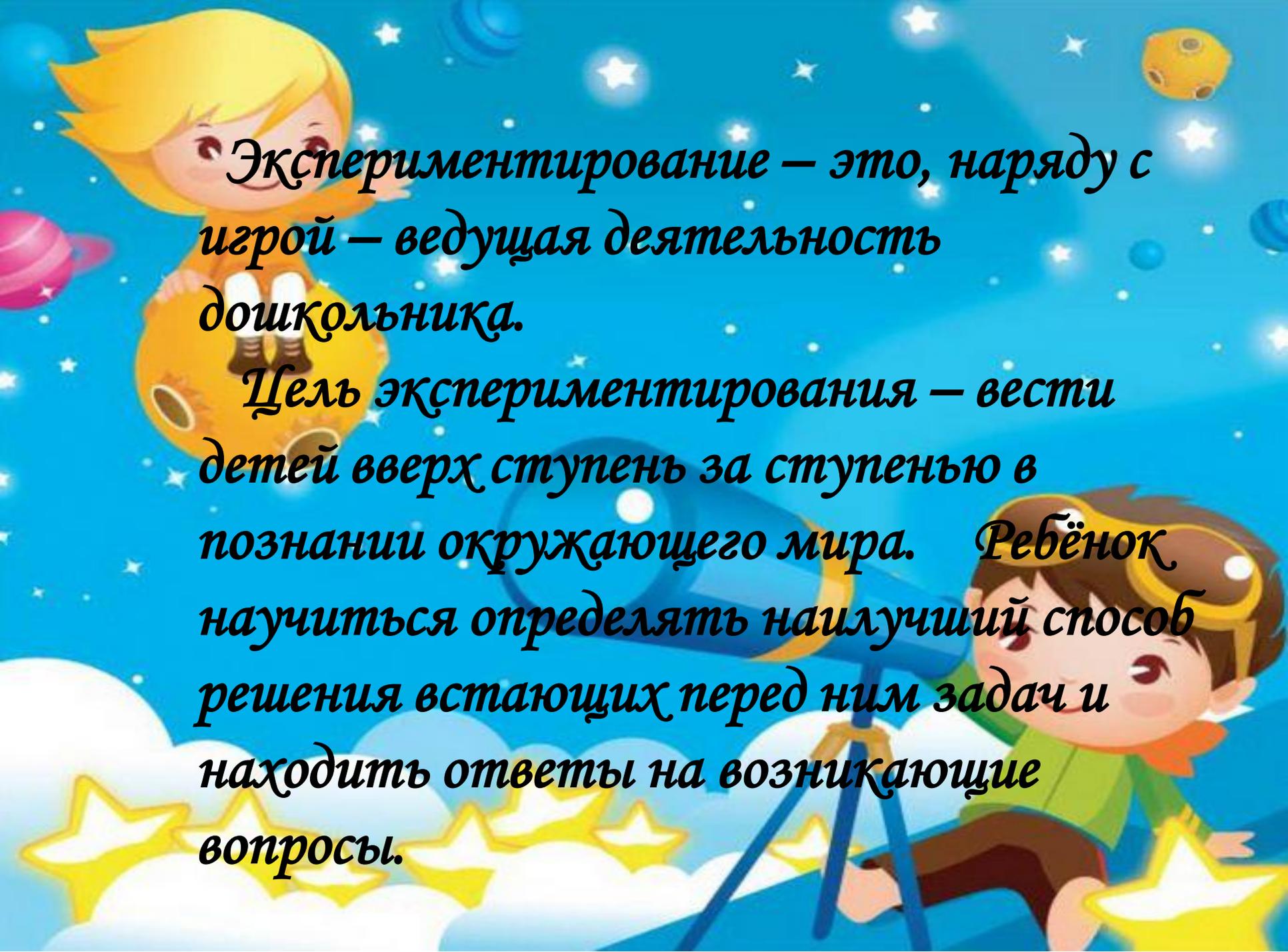
# «Карандаши»



**Понадобится:** полиэтиленовый пакет, простые карандаши, вода.

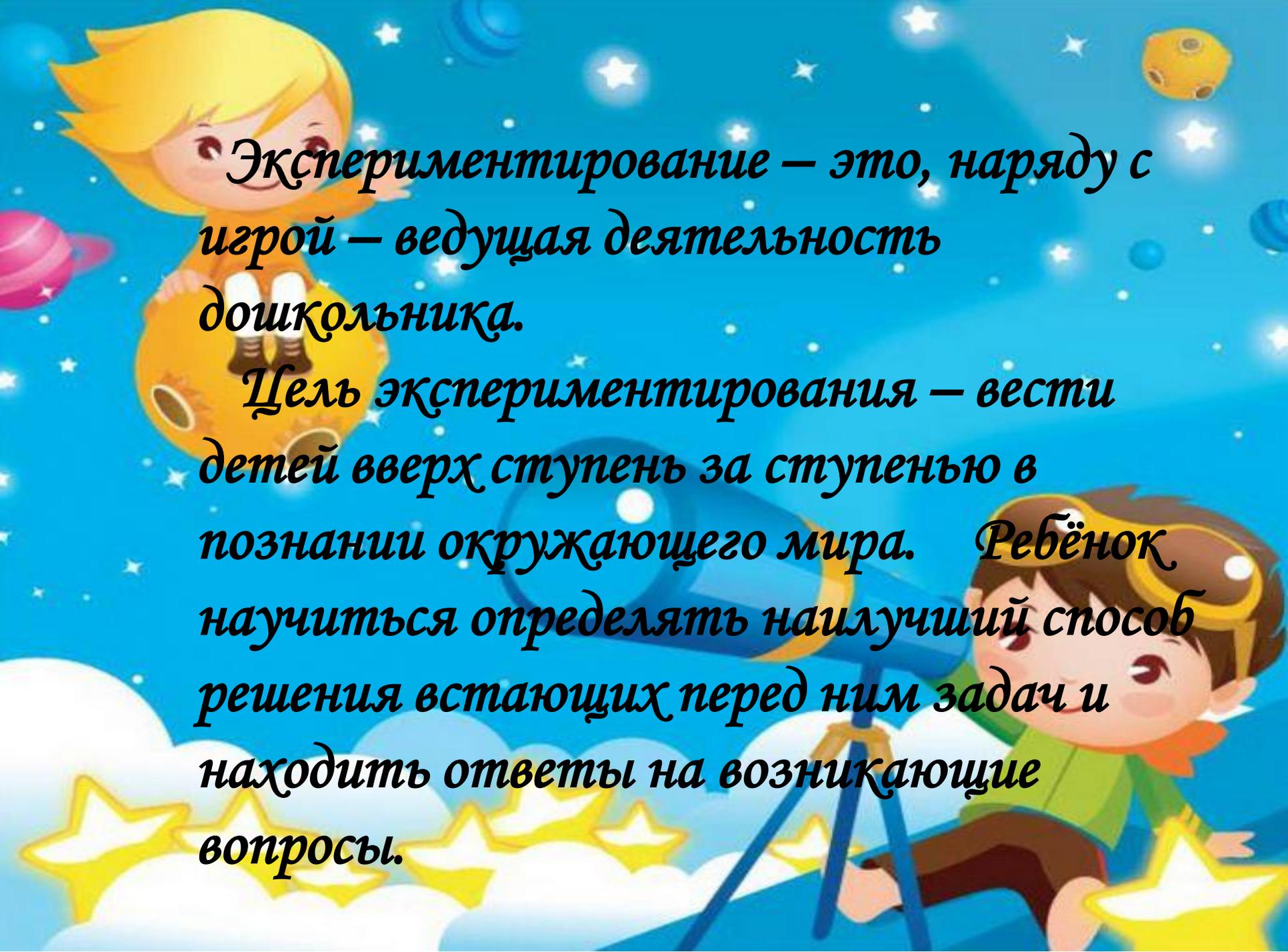
**Ход опыта:** Наливаем воду в пакет наполовину. Карандашом протыкаем пакет насквозь, в том месте, где он заполнен водой.

**Объяснить детям:** Если полиэтиленовый пакет проткнуть, а потом налить воду, то она будет выливаться через отверстие. Но если пакет сначала наполнить водой наполовину, а и затем проткнуть его острым предметом так, чтобы предмет остался воткнутым в пакет, то вода не будет вытекать через отверстие.



*Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.*

*Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

