



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №182»)

ПАСПОРТ мини – музея «Часы и часики»



Подготовили:
Е.В. Скоморохова
О.А.Бержеминская,
воспитатели

Барнаул

Информация о работе мини - музея

Место нахождения мини - музея: МБДОУ «Детский сад №182», группа «Капитошка» №9

Название мини - музея: «Часы и часики».

Профиль мини - музея: познавательный, творческо-информационный.

Направление: духовно – нравственное воспитание дошкольников

Год открытия: 2017

Продолжительность проекта: средней продолжительности.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Руководители: Е.В. Скоморохова, Я.В. Рогачёва, воспитатели

Содержание и экспонаты: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей, располагаются на полках стенки в групповой комнате (экспонаты связанные с изготовлением часиков и часов), литература по теме (загадки, стихи, рассказы о часах, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и самостоятельной игровой деятельности детей), альбомы с картинками разнообразных часов.

Экспонаты мини – музея находятся в свободном доступе у воспитанников группы и используются ими для сюжетно – ролевых игр, для театральной деятельности.

Экспонаты могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познавательное развитие». «Социально – коммуникативное», «Художественно – эстетическое творчество».

Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Характеристика помещения: мини-музей расположен на полках и стендах группы. Занимаемая площадь 2 кв. М.

Значение и использование мини-музея

Мини-музей в нашей группе позволил нам сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка. Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора.

Главное, мы достигли своей цели: как во время создания мини-музея, так и после этого многие родители посещали с детьми «настоящие» музеи - о чем дошкольники потом с удовольствием рассказывали друг другу и воспитателям. Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды нашей группы и всего детского сада.

Экспонаты мини - музея используются для проведения различных занятий по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребёнка.

Благодаря проекту, мы получили возможность «погружения» в информативную, новую для них предметную среду, возможность сопереживания общих впечатлений с родителями, другими детьми и взрослыми, возможность продуктивного отражения полученных впечатлений, переживаний в детской и совместной с родителями, воспитателями творческой деятельности (изобразительной, интеллектуальной, речевой - накоплен достаточно богатый словарный запас, развивается связная речь, ручная умелость, мышление и т. д.)



Пояснительная записка

В последнее время широкое распространение получила организация работы с детьми на базе мини-музеев, созданных в дошкольном образовательном учреждении. Обращение к истории, освоение социального опыта прошлых поколений, погружение в мир отечественной культуры с помощью музейных экспонатов позволяет ребенку получить представление о традициях, сформировать целостную картину мира, побудить интерес к поисковой и исследовательской деятельности, узнать об элементах материальной и духовной культуры, способствуют формированию исторического сознания.

Актуальность создания мини - музея «Часы и часики».

Создание мини - музеев в детском саду является одним из источников приобщения детей к сокровищам истории, культуры, искусства.

Дошкольники способны воспринимать и оценивать реальное и воображаемое, сюжеты старины и современности.

Тема: «Часы» возникла в соответствии с реализацией «Программы воспитания в детском саду» по разделу «Формирование элементарных математических представлений» - блок: ориентировка во времени.

Силами педагогов и родителей были собраны экспонаты для нашего музея: разные виды часов.

Сделать этот мир понятным и интересным для каждого ребёнка и было задачей данного музея. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музее не только можно, но и нужно. Разрешается менять, переставлять экспонаты, брать в руки, рассматривать. В обычном музее ребёнок - лишь пассивным созерцатель, а здесь он соавтор, творец экспозиции. Причём не только он сам, но его семья.

Одно из требований, предъявляемых к расположению музея, было следующим: он обязательно должен вписываться в интерьер помещения. И мы попытались органично «вписать» музей в интерьер нашей группы.

Возраст детей, содержание, оформление и назначение мини-музея отражает специфику возраста детей данной группы.

Мини-музей постоянно пополняется новыми экспонатами.

Ориентировка во времени жизненно необходима ребенку как будущему члену общества, служит базисом его личностной культуры. Специфическими особенностями времени как объективной реальности затрудняют его восприятие детьми.

Деятельность мини-музея «Часы» делает формирование представлений о времени предметом специального внимания детей, создаёт наиболее благоприятные условия для четкого представления о времени.



Цель: создание системы работы по формированию временных представлений у детей старшей и подготовительной группы через деятельность мини-музея.

Задачи:

- формировать представление о музее. Познакомить детей старшей и подготовительной группы с временными понятиями посредством мини-музея «Часы».
- развивать познавательные способности и познавательную деятельность.
- расширять знания детей об умениях людей ориентироваться во времени с древних времен и по сей день
- расширять активный словарь по теме «Время»
- обогащение и уточнение знаний детей о часах, труде взрослых;
- формирование представлений о истории возникновения часов;
- формирование представления о разнообразии часов;
- воспитывать у детей любознательность, активность, упорство в достижении цели, оказывать поддержку друг другу.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- Принцип опоры на интересы ребенка
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- Принцип доступности;
- Принцип наглядности;
- Принцип последовательности;
- Принцип сотрудничества и взаимодействия.

План работы по созданию мини-музея «Часы и часики»

№	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Подготовительный этап	Родительское собрание	Август 2017	1.Определение темы и названия музея 2.Выбор места для размещения 3.Выбор инициативной группы.
2.	Практический этап	1.Сбор экспонатов; 2.Оформление выставки 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Проведение экскурсий.	Сентябрь 2017 Апрель 2018	Создание мини - музея: «Часы и часики»
3.	Подведение итогов	Заседание инициативной группы	Май 2018	1.Дидактические задания на тему «Часы» 2.Выставка экспонатов мини - музея. 3. Фотоотчёт о создании мини музея.

Использование мини - музея:

- проведение экскурсий
- беседы
- дидактические игры
- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о часах
- речевое творчество (придумывание загадок, сказок)

Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Тематический план занятий в мини-музее.

Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия	Месяц
Рассматривание иллюстраций о появлении первых часов.	Познавательное развитие	Воспитывать интерес к истории часов.	Август 2017
Подбор необходимой литературы, энциклопедий, фото, тематических картин.	Познавательное развитие	Поддерживать интерес к литературным произведениям. Расширять представления о создании часов.	Август 2017
Рассматривание часов в разных видах, изучение механизма часов.	Исследовательская деятельность	Развивать интерес к разным видам часов, учить различать по характеристикам часовых механизмов	Сентябрь 2017
Загадки о часах.	Познавательное развитие	Воспитывать уважение к ответам товарищей. Развивать умение дослушивать загадку до конца. Учить понимать интонационный смысл загадок.	Сентябрь 2017
Опытническая деятельность. Тема: Собери часы.	Познавательное развитие, исследовательская деятельность	Формировать представления о том, как устроены часы и что для этого необходимо. Воспитывать желание помогать друг другу, работать совместно.	Сентябрь 2017
Работа с родителями: Предложить родителям изготовить вместе или принести любые часовые механизмы и принести в детский сад в пятницу для выставки: «Удивительный мир часов»	Художественно - эстетическое развитие	Привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ	Октябрь 2017

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Часы».	Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к труду людей. Развивать внимание, память, расширять словарный запас, речь.	Октябрь 2017
Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Социально - коммуникативное развитие	Учить собирать изображение различных видов часов из 6-9 частей.	
Рисование Тема: «Настенные часы»	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать аккуратность при работе с красками. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление. Развивать умение рисовать с натуры, соблюдая пропорции и цветовую гамму.	Октябрь 2017
Дидактическая игра «Часы».	Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие	Развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.	Ноябрь 2017
Разучивание стихотворения: «Песочные часы» Мирошникова Ирина	Разучивание стихотворения	Прививать у детей интерес к художественным произведениям, познакомить с творчеством писателя	Ноябрь 2017
Пальчиковая гимнастика «Часики».	Социально - коммуникативное развитие	Развивать мелкую моторику рук.	Декабрь 2017
Игра «Что нужно для работы часов».	Социально - коммуникативное развитие	Закреплять знания детей, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Декабрь 2017
Чтение «Сказка о потерянном времени», Берестов «Без четверти шесть». (С. Баруздин)	Чтение художественной литературы	Формировать представления детей об истории часов. Актуализировать имеющиеся у ребёнка знания с целью расширения их кругозора	Декабрь 2017

<p>Разучивание пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, для рук.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, умение работать со схемами. Развивать интонационную выразительность, силу голоса, умение правильно расставлять акценты при чтении стихотворения.</p>	<p>Январь 2018</p>
<p>Словесная игра «Образуй словечко»</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Учить образовывать слова прилагательные от существительных (часы- часовая, солнце- солнечный и т. д.)</p>	<p>Февраль 2018</p>
<p>Организация выставки моделей часов сделанных руками детей и родителей «Часы для моей комнаты»</p>	<p>Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Развивать внимание, память, логическое мышление, речевую активность. Познакомить детей с народными приметами, поговорками и пословицами о часах</p>	<p>Март 2018</p>
<p>Раскрашивание картинок о часах.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Закрепить представления детей о многообразии часов. Учить раскрашивать аккуратно, выбирать правильный цвет. Закрепить разные приёмы раскрашивания.</p>	<p>Март 2018</p>
<p>Лепка из солёного теста. «Будильник»</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Учить детей замешивать солёное тесто. Воспит. аккуратность при работе с мукой. Развивать умение выполнять работу в определённой послед-сти, опираясь на образец и схему. Закрепить умение лепить используя разные приёмы лепки, украшать поделку по своему желанию. Формировать желание делать родителям приятное. Воспитывать гордость за свой труд.</p>	<p>Март 2018</p>

Чтение Мирошникова Ирина, «Стихи про часы и о времени», «Живые часы»	Чтение художественной литературы	Развивать умение внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Учить понимать главный смысл произведения, выделять поучительный момент.	Апрель 2018
Инсценировка сказки «Потерянное время»	Социально - коммуникативное развитие	Развивать интонационную выразительность, силу голоса. Формировать желание приносить радость маленьким детям своим выступление. Развивать и совершенствовать словарный запас и связную речь.	Апрель 2018
Создание альбома «Разнообраз ие часов»	Художественно - эстетическое развитие	Воспитывать у детей гордость за результат своего труда и своих родителей. Закреплять представления о разнообразии Часов.	Май 2018
Итоговое занятия - экскурсии в мини-музеи ДОУ «Путешествие в прошлое и настоящее часов-будильников»	Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие	Приобщать детей к музейной культуре через создание в группе музея часов. Развивать художественный вкус и эстетическое восприятие.	Май 2018

Перспектива развития мини - музея

Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов, научно-познавательных фильмов о часах.

Проведение экскурсии для других групп ДОУ.

Семейные праздники с родителями.

Написание книжек-малышек или большой книги о часах.

На базе мини-музея или с использованием его коллекций проводить занятия по разным видам деятельности.

Удивительный мир часов.



Какими бывают часы:



Раздел «Природные часы».

В данном разделе имеется следующее:

Солнце (аппликация). Изначально, пока человек еще не изобрел часы, ориентироваться во времени ему помогала сама природа. Солнце можно назвать первыми часами. Многие люди просыпаются и начинают свой день с первыми лучами солнца. В давние времена даже договаривались о каком - нибудь деле, ориентируясь на положение солнца. Например, в старину мама могла наказывать детям: «Гуляйте, но как только солнце окажется в самом зените (в самой верхней точке, приходите обедать. А когда солнышко коснется верхушки леса, пригоните корову с пастбища».



Петушок (игрушка). Когда древний человек стал приручать животных, у него появился еще один помощник в ориентировке во времени - петух. Человек заметил, что петушок по утрам и вечерам поет примерно в одно и то же время. Да не один раз, а целых три. Первый раз петух начинал кричать, когда солнышко еще и не показалась, а лишь выпустило первый луч. Именно с первым криком петуха и вставали хозяйки доить коров, да выгонять их на пастбище. Помогал петушок договорится и о встрече. Например, говорили так: «Завтра пойдем в лес по грибы по ягоды. А встретимся за околицей после третьих петухов».



Раздел «Часы древних времен».

В данном разделе имеются:

Песочные часы. Первые песочные часы появились, когда люди научились изготавливать прозрачное стекло (Западная Европа, XII в.). в такие часы насыпали определенное количество песка, например на 1 минуту, на 5 минут, на 1 час. Когда песок из верхней части пересыпался в нижнюю, часы переворачивались.



Модель водяных часов. Такие часы использовались в Древней Греции в судах эти часы измеряли время, за которое участник спора мог произнести речь. Если решался простой вопрос, например, кому принадлежала коза, судья наливал в чашу воду ("заводил часы") и предлагал одному из спорящих произнести речь в свою защиту. Фраза "ваше время истекло" означает конец речи. Она существует в нашей речи до сих пор.



Изготовление водяных часов.

Модель водяных часов можно изготовить из пластиковой бутылки (1, 5 л). отрезать верхнюю часть бутылки и сделать в пробке отверстие - проткнуть шилом. В верхний сосуд с небольшим отверстием внизу наливают воду. На сосуде делают пометки-чёрточки: сколько воды вылилось. Столько и времени прошло.

Модель огненных часов. Особую свечу придумали в Испании. По всей ее длине 24 деления (количество часов в сутках). Сгорая, свеча уменьшалась за 1 час на одно деление. Слуга, следившей за часами - свечой, докладывая королю: «Ваше величество, один час прошел!»

Наручные часы (мужские)



Наручные часы (женские)



Настенные часы



Будильник



Часы своими руками



Настольные часы



Часы с кукушкой

