

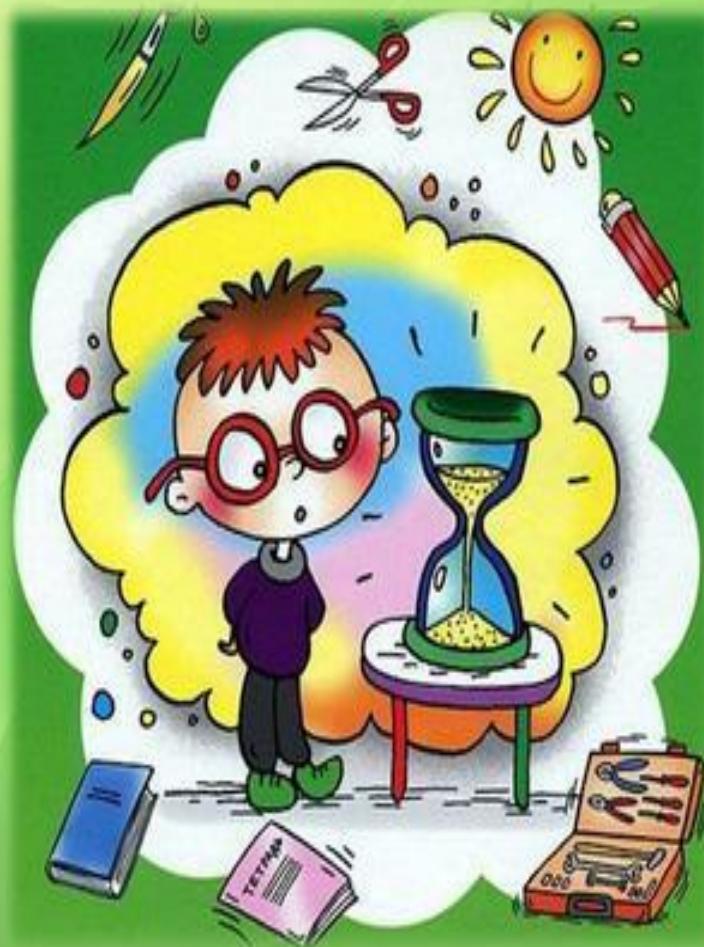
# Родительское собрание

Тема: "Организация исследовательской деятельности детей в домашних условиях, как перспектива развития познавательных психических процессов".

7 группа "Подсолнушки"



**Познавательно –  
исследовательская деятельность**  
- это сознательная деятельность,  
направленная на изучение  
окружающей действительности с  
помощью таких психических  
процессов, как восприятие,  
мышление, память, внимание,  
речь



## Задачи исследовательской деятельности:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности;
- способность выдвигать гипотезы и самостоятельно сформулировать выводы.



# Стимулы

- внешние  
(новизна, необычность  
объекта);
  - тайна, сюрприз;
  - мотив помощи;
- познавательный мотив  
(почему так);
  - ситуация выбора

## Критерии при выборе темы экспериментирования

Тема должна быть  
интересна ребенку, должна  
увлекать его

Тема должна быть выполнима,  
решение ее должно принести  
реальную пользу участникам  
исследования

Тема должна быть оригинальной, в  
ней необходим элемент  
неожиданности, необычности



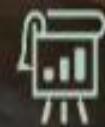
**«Умейте открыть перед ребёнком  
в окружающем мире что-то одно,  
но открыть так, чтобы кусочек  
жизни заиграл всеми цветами  
радуги. Оставляйте всегда что-то  
недосказанное, чтобы ребёнку  
захотелось ещё и ещё раз  
возвратиться к тому, что он  
узнал»**

**В.А. Сухомлинский**

Самые ценные и прочные знания добываются  
**самостоятельно**



MyShared



MyShared

Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста направлена на развитие внимания, памяти, творческого воображения, выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку и представлена **несколькими темами** : **Живая природа** (многообразие живых организмов, характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах и т.д.).

**Неживая природа** (вода, воздух, почва, земля, песок их свойства, планета Земля - её рельеф, климат, природные явления, Космос и Солнечная система).

**Физические явления** (цвет, звук, магнетизм, земное притяжение, электричество и т.д.)

**Человек** (человек - живой организм, человек - пользователь природы)

**Рукотворный мир:** (материалы и их свойства, предмет - результат деятельности человека, преобразования предметов и т.д.)



# **Этапы процесса познания окружающей действительности**

- Первый этап - проявление любопытства.**
- Второй этап - увеличение осмысленности окружающего мира.**
- Третий этап в познании дошкольником окружающего мира приобретает наглядно-образное мышление и воображение.**
- Четвёртый этап - удовлетворение исследовательской деятельности.**
- Пятый этап - доминирующим мотивом деятельности выступает познавательный, а не практический.**

**Расскажи - и я забуду,**

**Покажи - и я запомню,**

**Дай попробовать - и я**

**пойму.**



# Современные дошкольники – пытливые исследователи окружающего мира



# **Отношение дошкольника к миру**



- познавательное;



- бережное;



- созидающее.

# **Условия успеха в познавательно-исследовательской деятельности**

- интерес дошкольников к содержанию деятельности;
- доступный для возраста материал;
- дозировка степени активности взрослого;
- доброжелательная обстановка.



## \* Познавательный интерес - это соединение психических процессов



- эмоции удивления;
- чувство ожидания нового;
- чувство интеллектуальной радости;
- чувство успеха.

- активный поиск;
- догадка;
- исследовательский подход;
- готовность к решению задач.

- инициатива поиска;
- самостоятельность добывания знаний;
- выдвижение и постановка познавательных задач



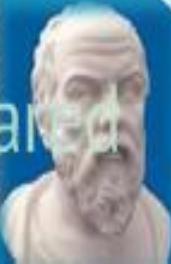
Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

дошкольного образования



MyShare



# ВНИМАНИЕ! ТЕРРОРИЗМ!

*Безопасность ребёнка в ваших руках.*

**Терроризм сегодня - одна из главных угроз человеческой цивилизации.**

**Международный террор за последние годы доказал свою крайнюю жестокость, готовность не останавливаться ни перед чем ради достижения своих целей.**



В результате совершения террористических актов страдают ни в чем не повинные **люди, дети, женщины, старики**. Для террориста человеческая жизнь не имеет никакой ценности. Террористическая угроза это каждодневная реальность, с которой нельзя смириться и к отражению которой надо быть всегда готовыми.



**Главное правило:** как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, даже самые маленькие, по вашему мнению, проблемы.

Еще одно важнейшее правило: вы если хотите научить ребенка правилам безопасности прежде всего, сами выполняйте их.

**ВМЕСТЕ  
против террора**



**Терроризм - это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над ЛЮДЬМИ. Все террористы - преступники.**

**Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом - терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым. Мы расскажем вам о том, что делать, если теракт все же произошел.**

## **Действия при обнаружении взрывоопасного предмета**

- Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.**

- Обнаружив бесхозный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение милиции.**

- Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.**

- Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его**

- Предупредите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки**

- Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем**

- Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами — это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!**

- Помните! Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игрушки.**

**Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.**

# Правила безопасности при угрозе терроризма

К террористическим актам невозможно подготовиться заранее, но тем не менее, необходимо знать самим и научить детей, как правильно вести себя в подобных ситуациях.

**Помните:** любой предмет найденный на улице, может представлять опасность. При обнаружении подозрительных пакетов, сумок и т. д. не пытайтесь самостоятельно выяснить, что в них находится, и не позволяйте это другим людям. Отойдите за какое-нибудь укрытие и немедленно звоните по телефону единой службы спасения - 112!



## Действия заложников в случае их захвата террористами:

1. В случае захвата находитесь на своём месте и не привлекайте внимания.
2. Какой бы страх вы ни испытывали, не владайте в панику: не повышайте голоса, не делайте резких движений. Отвлекайте себя различными способами: молитвой, воспоминаниями.
3. Выполняйте все требования террористов.
4. Спрашивайте разрешения передвигаться, сходить в туалет и даже открыть сумку.
5. Наметьте себе укрытие, которое даст вам определённую защиту.
6. При операции освобождения не бегите навстречу освободителям, не берите в руки оружие. Лягте на пол лицом вниз подальше от окон и дверей.
7. Если вам стало известно о готовящемся или совершённом преступлении, немедленно сообщите в полицию.
8. Помните об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

# Телефон спасения

По телефону **01** звонят, когда жизни и здоровью человека угрожает стихия, огонь, вода и прочее. Это телефон пожарных и спасателей.

Если ты почувствовал запах дыма, увидел огонь, или другие признаки пожара, звони по телефону **01**.

По телефону **02** звонят, когда жизни и здоровью человека угрожает другой человек. Это телефон полиции. Если ты нашел подозрительный предмет, стал свидетелем происшествия, находишься в опасности - звони по телефону **02**.

По всей стране работает единый телефон спасения **112**, позвонив по которому, можно будет сообщить о любом происшествии.

Оператор сам передаст твоё сообщение во все необходимые службы помощи: МЧС ("01"), полицию ("02"), "скорую помощь" ("03").



**01**

**02**

**112**

# АНТИТЕРРОР

## памятка по безопасности

### «Если ты дома один»

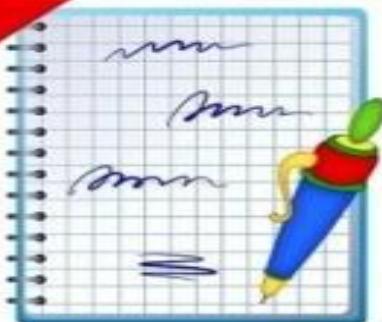
1. Попроси своих друзей и знакомых, чтобы они предупреждали тебя о своем визите по телефону.
2. Если звонят в вашу квартиру, не спеша открывать дверь, сначала посмотри в глазок и спроси, кто это (независимо от того, один ты дома или с близкими).
3. На ответ «Я» дверь не открывай, попроси человека назваться.
4. Если он представляется знакомым твоих родных, которых в данный момент нет дома, не открывая двери, попроси его прийти в другой раз и позвони родителям.
5. Если человек называет незнакомую тебе фамилию, говоря, что ему дали этот адрес, не открывая двери, объясни ему, что неправильно записал нужный ему адрес и позвони родителям.
6. Если незнакомец представился работником ЖКХ, почты или другого учреждения сферы коммунальных услуг, попроси его назвать фамилию и причину прихода, затем позвони родителям и выполнни их указания.
7. Если пришедший представился сотрудником отдела внутренних дел (полиции), не открывая двери, попроси прийти его в другое время, когда родители будут дома, и сообщи им.
8. Если незнакомец попросил воспользоваться телефоном для вызова полиции или «скорой помощи», не спеша открывать дверь; уточнив, что необходимо сделать, сам вызови нужную службу.
9. Если на лестничной площадке собралась компания, распивающая спиртные напитки и мешающая твоему отдыху, не вступай с ней в конфликт, а вызови полицию.
10. Вынося мусорное ведро или отправляясь за газетой, посмотри сначала в глазок, нет ли посторонних лиц вблизи твоей квартиры; выходя, запри дверь.
11. В дверях квартиры не оставляй записки о том, куда и на сколько ты ушел.

Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своей безопасности.





# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Главное правило: избегайте без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов. Как правило, это:

- Регионы Северного Кавказа;
- Израиль, ближневосточные государства, Иран, Ирак, Югославия;
- Многолюдные мероприятия с тысячами участников.

## Общие рекомендации:

- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;
- Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- У семьи должен план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.
- Необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- В случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;
- Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
- В доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;
- Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
- Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
- Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.



АНТИ  
ТЕРРОР

**ВМЕСТЕ  
ПРОТИВ  
ТЕРРОРА**





Спасибо за внимание  
Спасибо за внимание



MyShared