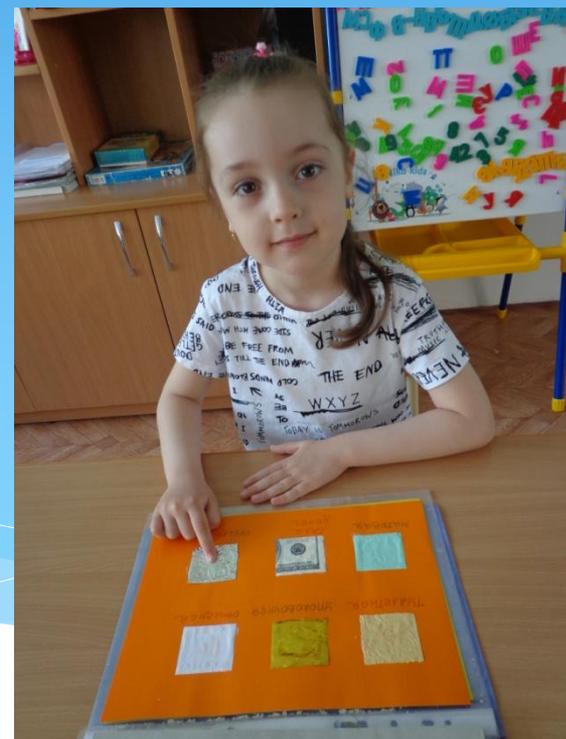


Родительское собрание в средней группе №8 на
тему: Организация исследовательской
деятельности детей в домашних условиях, как
перспектива развития познавательных психических
процессов.



Цель и задачи:

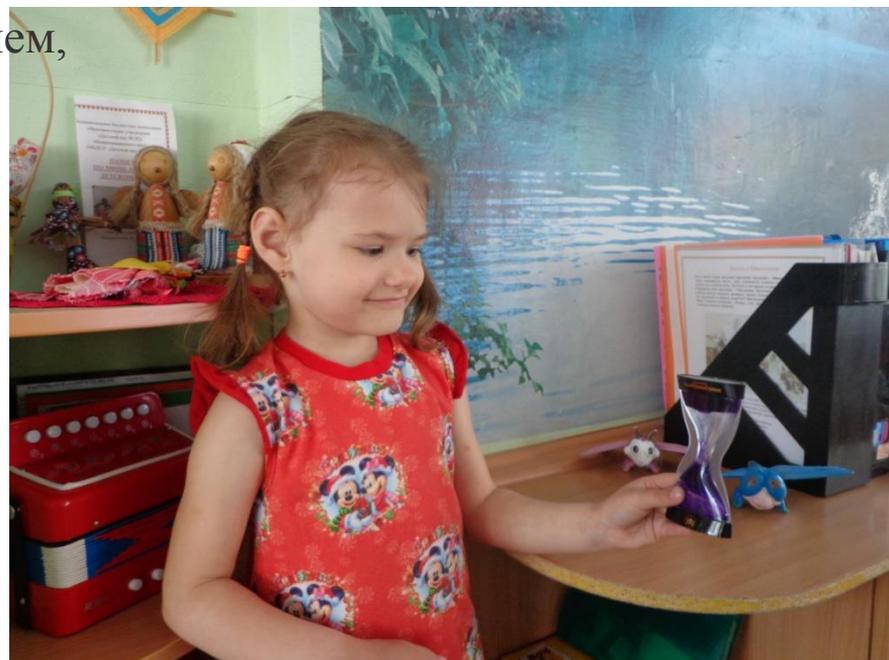
Цель организации познавательно-исследовательской деятельности состоит в развитии у дошкольников исследовательского типа мышления. При помощи визуального, акустического и сенсорного восприятия дошкольники выявляют качества и свойства предметов, с развитием аналитических умений — устанавливают причинно-следственные связи в окружающей действительности, обобщают и систематизируют накапливаемые знания.

Задачи :

Развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира; формирование первичных представлений об их свойствах (форме, цвете, размере, структуре, звучности и т. д.); развитие мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей; создание положительной мотивации к самостоятельному поиску нужной информации; стимулирование и поощрение любознательности, наблюдательности;

С самого раннего детства ребенок является первооткрывателем, исследователем мира. Мир открывается дошкольнику через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения об окружающем мире - важнейшие черты детского поведения. Внутреннее стремление к исследованию порождает исследовательское поведение ребенка и создает условие для того, чтобы психическое развитие ребенка разворачивалось как процесс саморазвития. Доказано, что процесс обучения, сочетающий усвоение готовых знаний с

относительно самостоятельным их добыванием, имеет большое значение для умственного развития детей дошкольного возраста.



Семья обладает большими возможностями для последовательного развития у ребенка интереса к познанию. Родители хорошо знают особенности ребенка, могут воздействовать на его чувства. Поэтому особое влияние на развитие любознательности и познавательных интересов оказывает совместная деятельность родителей и детей, организовать которую по силам каждой семье. Познавательные интересы необходимо формировать в дошкольные годы, подготовить ребенка к школе, сформировать качества, которые определяют эффективность обучения. Советуем родителям использовать каждую возможность для обогащения ребенка яркими впечатлениями об окружающей жизни. Очень полезно проводить с детьми прогулки, экскурсии, ходить в театр, музеи, цирк. Читать вместе книги, отвечать на интересующие вопросы. Большую роль в развитии познавательной деятельности детей играют игры- экспериментирования. Родители маленьких непосед могут удивить их опытами, которые можно провести в домашних условиях. Легкие, вызывающие восторг, они позволяют взглянуть на привычные вещи другими глазами.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира.

Эксперимент можно провести во время любой деятельности! Во время прогулки, игры, чтения, рисования, сна. Для совместной деятельности можно использовать естественные ситуации дома.

КУХНЯ: растворяем в воде разные вещества (сахар, соль) , вода меняет вкус, цвет, льется. Игра « Прятки» - спрячем монетку в воде, потом в молоке. « Тонет - не тонет» - гвоздик, перышко.

ВАННАЯ: игра с пустыми флаконами (куда поместится больше воды). « Мыльные пузыри» - сделать раствор для пузырей (чашку наполовину наполнить жидким мылом, доверху долить воды, размешать, окунуть соломинку в раствор и подуть в нее). Мы дышим воздухом (в стакан с водой дуем через соломинку, появляются пузырьки).





Хотим предложить несколько экспериментов, которые вы можете провести дома с детьми.

Куда делись чернила?

В пузырек с водой капните чернил или туши, чтобы раствор был бледно-голубым. Туда же положите таблетку растолченного активированного угля. Закройте горлышко пальцем и взболтайте смесь. Она посветлеет на глазах. Дело в том, что уголь впитывает своей поверхностью молекулы красителя и его уже и не видно.

Всасывание воды:

Поставьте цветок в воду, подкрашенную любой краской. Понаблюдайте, как изменится окраска цветка. Объясните, что стебель имеет проводящие трубочки, по которым вода поднимается к цветку и окрашивает его. Такое явление всасывания воды называется осмосом.

Шарик и апельсин:

Что будет с воздушным шариком, если на него капнуть соком апельсина или лимона? Он лопнет, как только капельки цитруса его коснутся. А апельсин можно потом съесть вместе с малышом. Это очень занимательно и весело.

Танцующая фольга:

Нарежьте алюминиевую фольгу (блестящую обертку от шоколада или конфет) очень узкими и длинными полосками. Проведите расческой по своим волосам, а затем поднесите ее вплотную к отрезкам.

Полоски начнут "танцевать". Это притягиваются друг к другу положительные и отрицательные электрические заряды.

Секретное письмо:

Пусть ребенок на чистом листе белой бумаги сделает рисунок или надпись молоком, лимонным соком или столовым уксусом. Затем нагрейте лист бумаги (лучше над прибором без открытого огня) и вы увидите, как невидимое превращается в видимое.

Импровизированные чернила вскипят, буквы потемнеют, и секретное письмо можно будет прочитать.



Взрыв цвета в молоке:

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, вам понадобятся: цельное молоко, тарелка, ватная палочка, пищевые красители, моющее жидкое средство.

Молоко должно быть обязательно цельным, а не обезжиренным.

Налейте молоко в тарелку. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя. Старайтесь делать это аккуратно, не двигать саму тарелку. Мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Эксперименты дома – лучший способ помочь ребенку накопить практический опыт, который пригодится ему в будущем. Необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Цель эксперимента (для чего проводим опыт)
2. Материалы (необходимое для проведения опыта)
3. Процесс (поэтапные инструкции по проведению опыта)
4. Итоги (описание результата)
5. Объясните почему? (Доступными для ребёнка словами)

ПОМНИТЕ! ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА ГЛАВНОЕ – БЕЗОПАСНОСТЬ ВАС И ВАШЕГО РЕБЁНКА.

Поддерживайте и развивайте в ребенке интерес к исследованиям, открытиям. Давайте сделаем ребенку жизнь интереснее и краше!





Исследовательская деятельность – это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. С помощью поисково-исследовательской деятельности можно поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, приобретению опыта успешной собственной исследовательской деятельности, развитию восприятия, мышления, а главное формировать умения размышлять, рассуждать и анализировать.

В рамках исследовательского подхода обучение идет с опорой на непосредственный опыт ребенка, на его расширение в ходе поисковой, исследовательской деятельности, активное освоения мира. Детям не сообщаются готовые знания, не предлагаются способы деятельности, а создаются такие проблемные ситуации, решить которые ребёнок сможет, если привлечёт свой опыт, установит в нём иные связи, овладевая при этом новыми знаниями и умениями.

Безопасность и дети. Терроризм.(Памятка для родителей)

Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните им, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность

Общие правила безопасности:

- К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях, торговых центрах. Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи.
- На подозрительные телефонные разговоры рядом стоящих лиц
- На сдаваемые или снимаемые по соседству квартиры, подвалы, подсобные помещения, склады, вокруг которых наблюдается странная активность.

- Остерегайтесь людей с большими сумками, баулами и чемоданами, особенно, находясь в неожиданном месте (например, с баулом в кинотеатре или на празднике). Несмотря на то, что этот человек, скорее всего, окажется туристом или торговцем, все же лишняя осторожность не повредит).
- Не поднимайте забытые посторонними людьми вещи: сумки, мобильные телефоны, кошельки и т.п.
- Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых не по сезону. Если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку – будьте особенно осторожны – под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы. Лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов.

- Специалисты сообщают, что смертник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву
- В семье надо разработать план действий при чрезвычайных обстоятельствах. У всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты друг друга для срочной связи. Также необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации. В случае эвакуации, обязательно возьмите с собой ваш набор предметов первой необходимости и документы

Будьте бдительны!

Спасибо за внимание!