



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №182»
общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

***РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«Организация исследовательской
деятельности детей в домашних
условиях, как перспектива развития
познавательных психических процессов».***

Подготовили
Н.Ю. Халина
Н.В. Серикова

2020 г

« ...Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал...»

В.А.Сухомлинский



ЦЕЛЬ:

Познакомить родителей с некоторыми экспериментами, которые можно провести с детьми в домашних условиях;

Заинтересовать родителей экспериментированием в домашних условиях.



Исследовательская деятельность детей может стать одними из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка.



Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира



ключается в том, что дошкольник еще не знаком с законами смешивания веществ, элементарными правилами безопасности.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии конечно, некоторые научные знания. Интересованные в развитии своего ребенка родители могут организовать дома небольшую лабораторию, где вместе с детьми будут проводить опыты. Ведь экспериментирование - это, наряду с игрой - ведущая деятельность дошкольника. Затраты на приобретение необходимого оборудования минимальны.



Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

- 1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)**
- 2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)**
- 3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)**
- 4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)**
- 5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами**



Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.



На кухне можно предложить ребенку «поиграть» в юного физика или химика. Например, предложить ребенку выяснить, где быстрее растворится сахар: в холодной или горячей воде?



Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение!



Примеры экспериментов:



В воду добавьте подкрашенное подсолнечное масло. Желателен добавлять его так, чтобы образовывалось больших пузырей масла. Посыпьте их солью, чтобы пузырьки опустились вниз. Постепенно соль будет растворяться и пузырьки масла начнут подниматься вверх. Добавьте ещё соли, чтобы масляные пузырьки опустились обратно вниз.



Волшебное яйцо:

В бутылку киньте подожжённую бумажку, а на горлышко бутылки поставьте обычное куриное или перепелиное яйцо. Яйцо нужно предварительно сварить вкрутую и очистить от скорлупы. Спустя время яйцо окажется в бутылке. Фантастика!



«Взбитые сливки»

В растворённую в воде марганцовку добавьте немного жидкого мыла. При добавлении перекиси водорода начнётся активная реакция, в результате которой будет образовываться пена похожая на пушистые взбитые сливки и облачка.



цвет:

В воде сделайте раствор йода и крахмала и наблюдайте, как вода начнёт окрашиваться в насыщенный синий цвет. Если нагреть эту синюю жидкость, то эта окраска постепенно пропадёт. При остывании синий цвет вернётся.



Выращиваем настоящий кристалл:

Этот опыт займёт от нескольких дней до нескольких недель, в зависимости от того, какой кристалл вы хотите. Для начала подготовьте нитку: вы можете взять как обычную прямую нитку, так и сделать из неё разные фигуры. Кристалл получится такой же формы, как и она. В сильно солёную воду опускайте нить и оставляйте. Вода должны быть настолько солёной, что соль не должна растворяться в ней. Кстати, по желанию можно окрасить воду чтобы получить цветной кристалл.



**ПОМНИТЕ!
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭКСПЕРИМЕНТА
ГЛАВНОЕ -
БЕЗОПАСНОСТЬ ВАС И
ВАШЕГО РЕБЁНКА**



**Спасибо
За
Внимание!**



О повышении бдительности и
правильном поведении при
обнаружении подозрительного
предмета или взрывного
устройства

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

ПОСТОРОННИЕ ПРЕДМЕТЫ

ЕСЛИ ТЫ ОБНАРУЖИЛ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ



Не трогай!
Не открывай!
Не двигай!

НЕМЕДЛЕННО ОТОЙДИ И СООБЩИ О НАХОДКЕ ВЗРОСЛЫМ:

- **в школе** — учителю или охраннику
- **на улице** — полицейскому или прохожему
- **в транспорте** — водителю
- **в магазине** — продавцу
- **в подъезде** — родителям или соседям



Не пользуйся мобильным телефоном
вблизи подозрительного предмета

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы ОВД, ФСБ, ГО и ЧС.

Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других.



Исключить использование средств радиосвязи и мобильных телефонов, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя.

Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.

Указать место нахождения подозрительного предмета.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте
самостоятельно никаких действий
с находками или подозрительными
предметами, которые могут
оказаться взрывными
устройствами, это может привести
к их взрыву, многочисленным
жертвам и разрушениям.