

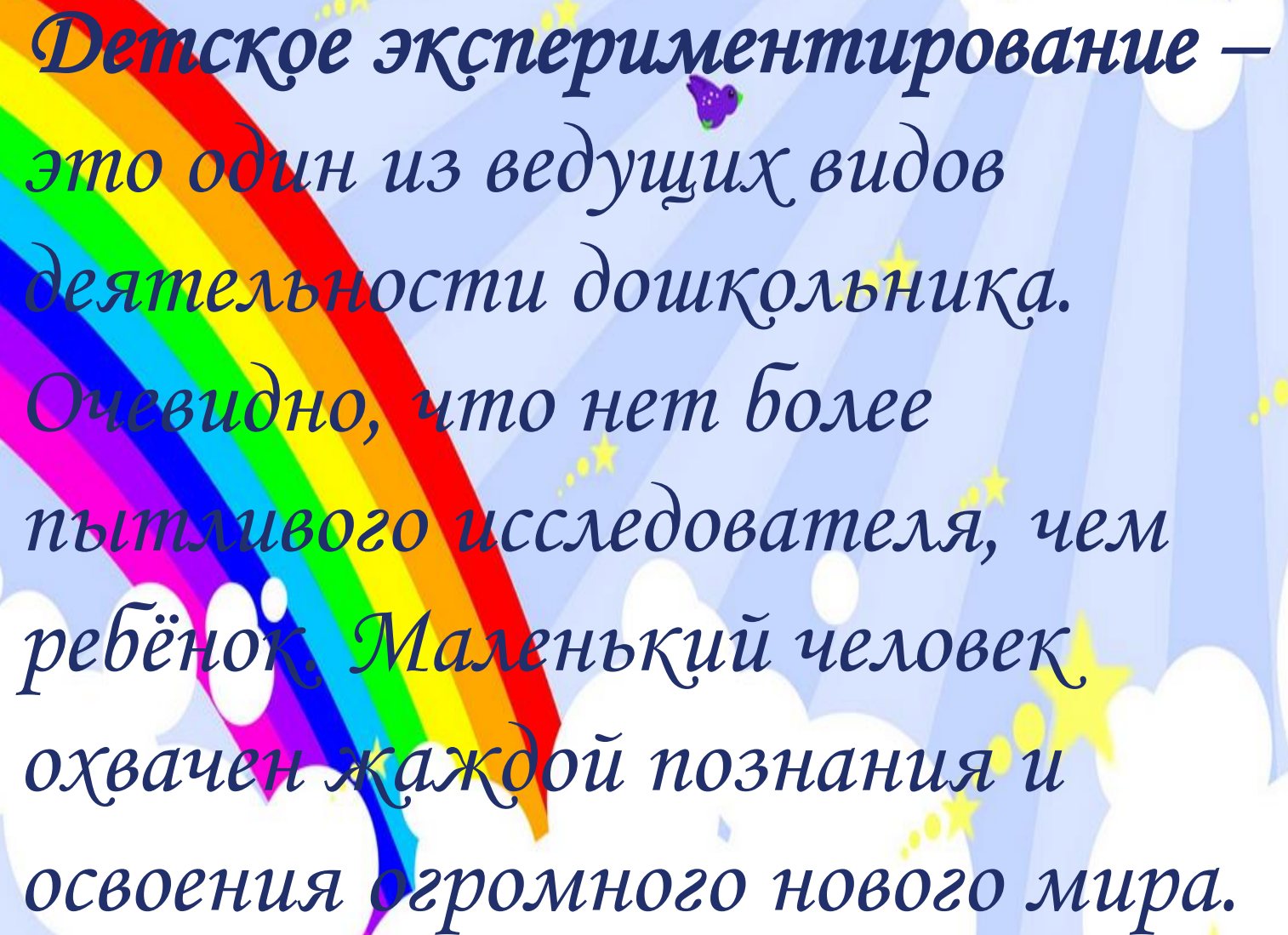
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)**

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«Организация исследовательской деятельности
детей в домашних условиях, как перспектива
развития познавательных психических
процессов».

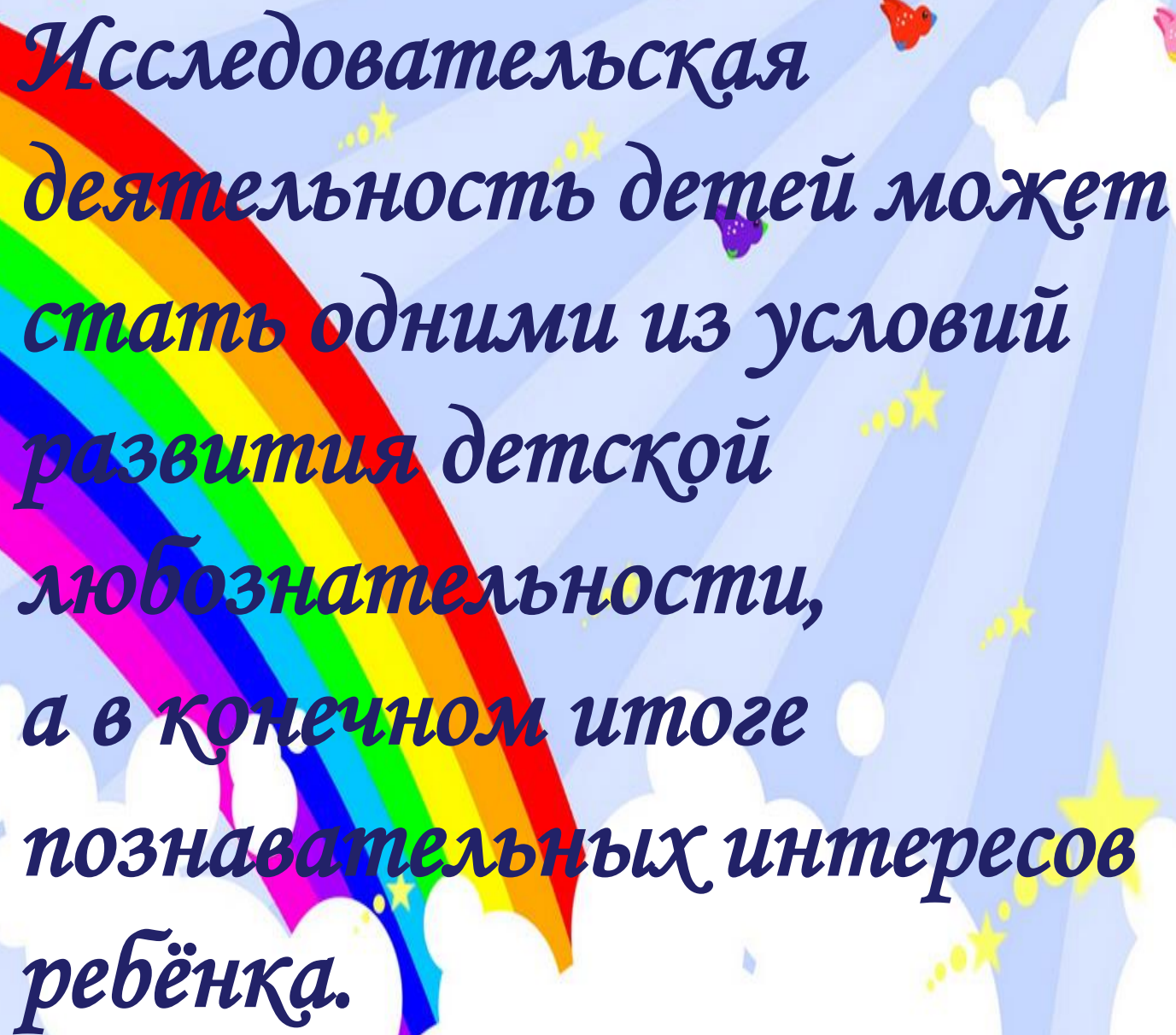
9 ГРУППА «Капитошки»

ЦЕЛЬ:

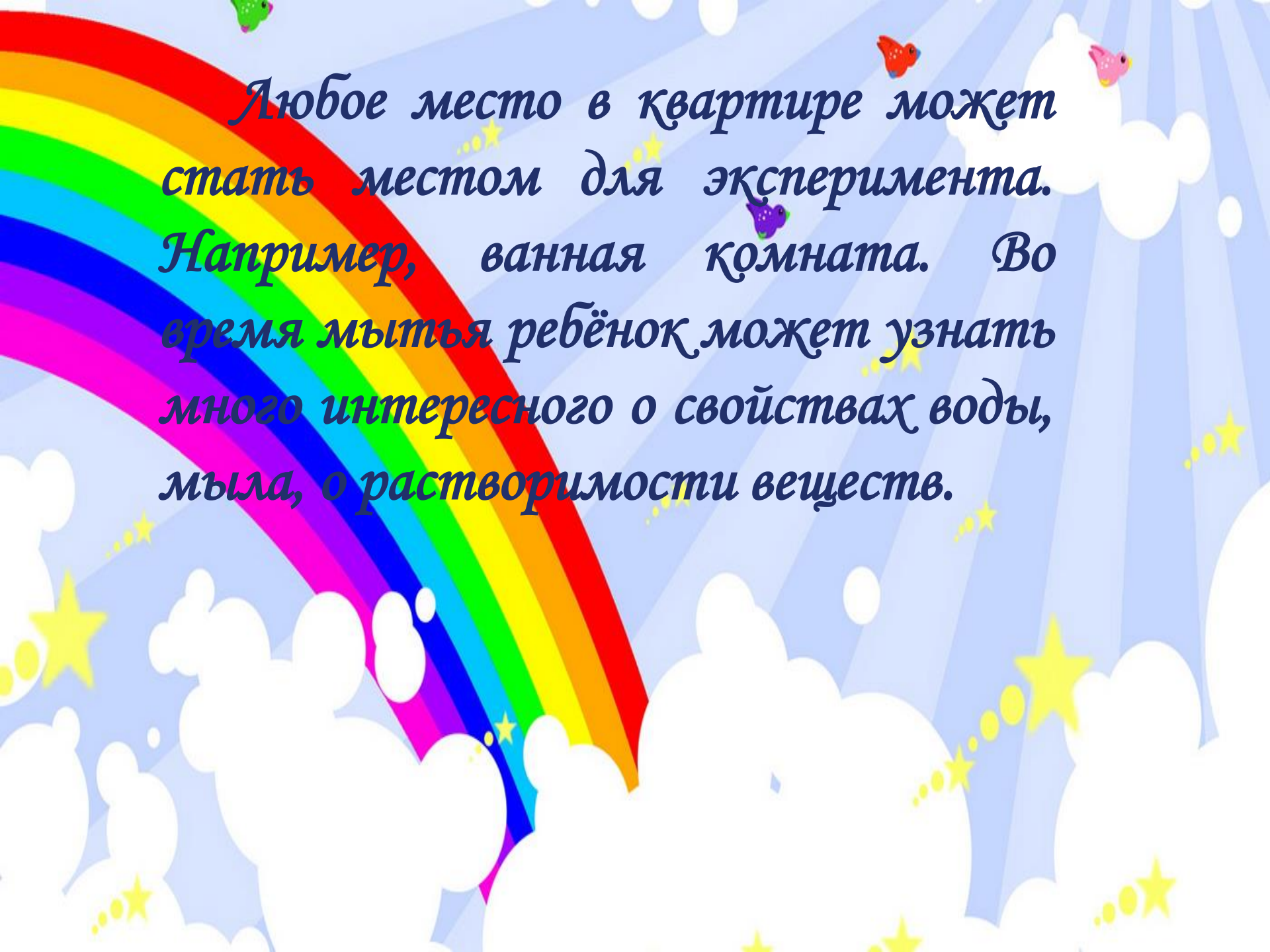
- Познакомить родителей с некоторыми экспериментами, которые можно провести с детьми в домашних условиях;
- Заинтересовать родителей экспериментированием в домашних условиях.
- Напомнить родителям о правилах поведения при обнаружении взрывного устройства и других подозрительных предметов.




Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.



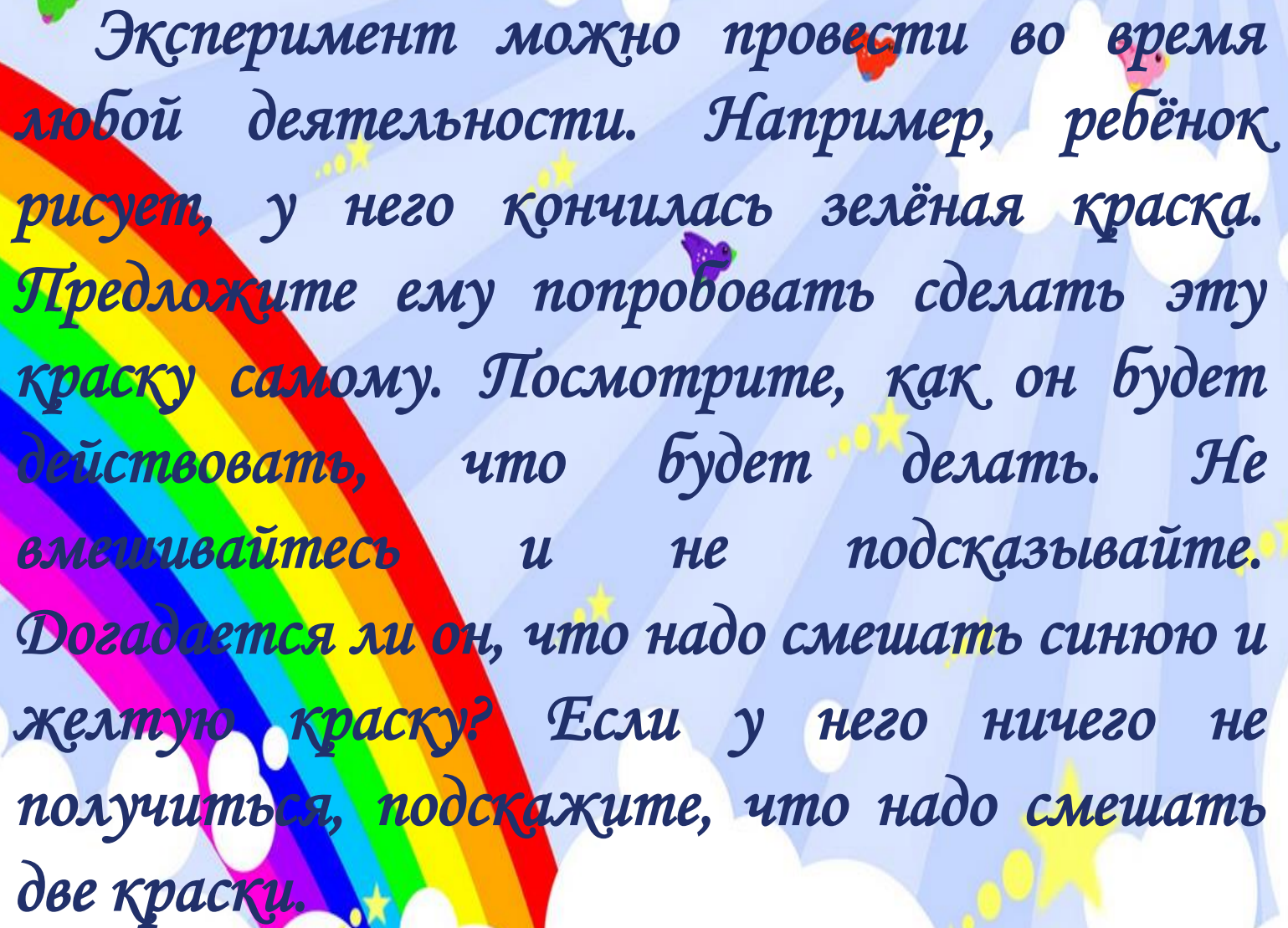
*Исследовательская
деятельность детей может
стать одним из условий
развития детской
любопытности,
а в конечном итоге
познавательных интересов
ребёнка.*



Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.



На кухне можно предложить ребенку «поиграть» в юного физика или химика. Например, предложить ребенку выяснить, где быстрее растворится сахар: в холодной или горячей воде?



Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски.

Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение!

Примеры экспериментов:



«Надувающиеся шарик»

Как надуть шарик с помощью «гашёной соды»?



1.

Налить полстакана уксуса в бутылку



2.

В шарик всыпать 5 столовых ложек соды



3.

Надеть шарик на горлышко бутылки



4.

Поднять шарик, чтобы сода выпалась в бутылку



5.

При добавлении соды в уксус выделяется углекислый газ



6.

Он и наполняет воздушный шарик. Готово!

«Волшебные чернила»




Волшебные чернила.

Нам понадобится: лимон, ватная палочка, тарелка, белая бумага, лампа или микроволновка. Выжимаем из лимона сок, затем макаем туда ватную палочку и пишем послание на бумаге или рисуем. Сначала будет ничего не видно. Нам нужно нагреть под лампой (или в микроволновке) лист бумаги и мы увидим, как волшебные чернила темнеют и их становится видно.

Ванная комната.

«Что плавает, а что тонет»



 Экспериментировать можно с предметами (тонут или плавают в воде).★

«Что плавает, а что тонет»

Предлагается поочередно опускать в воду различные предметы и наблюдать, за тем какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности.

Вывод: Предметы из дерева не тонут.

«Карандаши»



Понадобится: полиэтиленовый пакет, простые карандаши, вода.
Ход опыта: Наливаем воду в пакет наполовину. Карандашом протыкаем пакет насквозь, в том месте, где он заполнен водой.
Объяснить детям: Если полиэтиленовый пакет проткнуть, а потом налить воду, то она будет выливаться через отверстие. Но если пакет сначала наполнить водой наполовину, а и затем проткнуть его острым предметом так, чтобы предмет остался воткнутым в пакет, то вода не будет вытекать через отверстие.



Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.



**Важно
знать!**

Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта

Сегодня терроризм, наряду с распространением оружия массового уничтожения, региональными конфликтами и организованной преступностью, представляет собой самый опасный вызов безопасности нашей стране. В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства, правильно ориентироваться и действовать в чрезвычайных ситуациях гражданам необходимо знать правила, порядок поведения и действия населения при угрозе и в период проведения терактов. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

Рекомендации при обнаружении подозрительного предмета

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

Во всех перечисленных случаях

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- незамедлительно сообщите в территориальный орган милиции;
- примите меры по недопущению приближения людей к подозрительному предмету. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- примите меры по исключению использования средств радиосвязи, высокочастотных излучающих приборов, динамиков и других радиосредств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателей обнаруженных, а также пока не обнаруженных взрывных устройств;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте в это время», не оставляйте этот факт без внимания, но помните:

Если террорист-смертник ощутит на себе внимание людей, он способен незамедлительно привести взрывное устройство в действие. В связи с этим старайтесь соблюдать спокойствие. Если есть возможность, сообщите о подозрительном вам человеке в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности, не привлекая к себе внимания террориста.



**Спасибо за
внимание!!!**