

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)



«Зачем воздух человеку?»

Подготовили:
М.В. Немцева, О.И. Ганова,
воспитатели старшей группы №13





Подойди ко мне, дружок, вместе
встанем мы в кружок.

Дружно за руки возьмемся, и друг другу
улыбнемся.

Здравствуй, друг! Здравствуй друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

-Ребята, давайте друг другу
улыбнемся!

И пусть хорошее настроение не
покидает нас целый день.



Внимание, внимание! Говорит планета Земля. На планете сложилась чрезвычайно опасная ситуация. Воздух планеты загрязнен. Уважаемые жители планеты, помогите исправить ситуацию.



Игра - эмпатия: «Дерево и воздух»

- Ребята, сначала мы с вами изобразим одинокое дерево, которому тяжело справиться с большим количеством грязного воздуха (звучит печальная музыка). Дети показывают грустное лицо, руки подняты вверх, кисти рук расслаблены.

- Покажите, как сжимаются листочки (ладошки).

- А сейчас покажем, как чувствует себя дерево в лесу или в парке, когда ему помогают другие деревья. Дует легкий ветерок (звучит ободряющая музыка).

Дети улыбаются, руки подняты вверх, раскачиваются влево, вправо.



Эксперимент

Нужен ли нам воздух?

- Проведём маленький эксперимент: Закройте рот и зажмите нос рукой.

- Что вы чувствуете? Почему?

- Вы почувствовали, что без воздуха не можете дышать! Всё живое на Земле должно дышать воздухом.



«Где спрятался воздух?»

Скажите, вы видите воздух вокруг нас? (*нет, не видим*)
Значит, воздух, какой? (*невидимый*). Где же сплетался
воздух? Может в мешочке? Давайте поймаем воздух.

Возьмите со стола целлофановые пакеты и попробуйте
поймать воздух. Закрутите пакеты. Что произошло
с пакетами? (*они надулись, приобрели форму*)

Попробуйте сдвинуть пакет. Почему не получается?
(*внутри находится воздух*) Где можно использовать
это свойство воздуха? (*надувной матрац,*

спасательный круг). Давайте сделаем вывод: Воздух не имеет формы, он
приобретает форму того предмета в который он попадает.

А теперь посмотрите на свою руку через пакет. Вы видите руку? (*видим*).

Значит, воздух, какой? (*он прозрачный, бесцветный, невидимый*).

Давайте проверим, действительно внутри находится воздух?

Возьмите острую палочку и осторожно проколите мешочек. Поднесите его к
лицу и нажмите на него руками. Что вы чувствуете? (*шипение*). Так выходит
воздух мы его не видим, но чувствуем. Какой сейчас можно сделать вывод?

Воздух нельзя увидеть, но его можно почувствовать.

Вывод: Воздух прозрачный, невидимый, бесцветный, не имеет формы.





«Как увидеть воздух?»

Подуйте через трубочку на свою ладошку.
Что почувствовала ладошка? (*движение воздуха – ветерок*).

Воздухом мы дышим через рот или через нос, а потом его выдыхаем.

Можно ли увидеть воздух, которым мы дышим?
Давайте попробуем. Погрузите трубочку в стакан с водой и подуйте.

На воде появились пузырьки.

Откуда взялись пузырьки? (*Это воздух, который мы выдыхали*).

Куда плывут пузырьки – поднимаются вверх или опускаются на дно?

(*Воздушные пузырьки поднимаются вверх*).

Потому что воздух легкий, он легче воды. Когда весь воздух выйдет, пузырьков не будет.

Вывод: Воздух легче воды.





«Движение воздуха»

Ребята, а мы можем почувствовать движение воздуха? А увидеть?

На прогулке мы часто наблюдаем движение воздуха (*качаются деревья, бегут облака, крутится вертушка, пар изо рта*).

А в комнате мы можем почувствовать движение воздуха? Как? (*вентилятор*).

Воздух не видим, зато мы его можем ощутить.

Возьмите веера и помашите им в лицо.

Что вы чувствуете? (*Чувствуем, как воздух движется*).

Вывод: Воздух движется.









Сегодня на **занятии** вы узнали много интересного о **воздухе**. **Воздух** - это удивительная оболочка вокруг нашей земли. Если бы не было вокруг Земли **воздуха**, всё живое погибло бы в палящих лучах Солнца днём и от космического холода ночью. Ветер перегоняет над землёй холодный **воздух на юг**, тёплый – на север, разгоняет облака. Ветер наполняет **воздух влагой**, собирает маленькие облака в дождевые тучи. Без **воздуха** Земля была бы мёртвой пустыней.

- Какой **воздух нам нужен**? (*Чистый, свежий*)

- Где можно встретить чистый **воздух**? (*В лесу, в парке, в горах, на море*).

- А что значит чистый **воздух**? (*Это когда легко и свободно дышится*).

- Что нужно делать, чтобы **воздух был чистым**, и легко дышалось людям, животным, растениям? (*Сажать больше деревьев, беречь леса, парки и скверы, поливать асфальт водой от пыли и т. д.*)



