



Мат емат ика – эт о увлекат ельно!

Как только ваш малыш свободно заговорил и научился крепко держать в руках ложку и совок, он попадает в увлекательную страну – математику! Ведь его окружает мир с разнообразием цветов, форм, размеров, количества. Учите детей думать и выразить свои мысли, пополняйте словарный запас математическими терминами. Постепенно математический язык станет для ребенка естественной частью родного языка. Помогайте малышу тренировать свои руки, голову, смекалку. Предлагаем вам опыт такой подготовки. Итак...

Считаем.

Самое главное – не заучить «по-попугайски числа». Ребенок должен понять принцип счета. Можно использовать любой материал: чашки, яблоки, кубики, хоть конфеты. У меня 3 конфета, а в вазочке – «много». У меня 2 глаза, 1 рот, а пальцев «много».





«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

(А. Маркушевич)





Консультация для родителей:

Памятка для родителей

• В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения.

• К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с

счету счёта.

• счёту до десяти в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные

(один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти:





Консультация для родителей ей:

Очень важно научить ребенка различать расположение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Для этого вы можете использовать разные игрушки.

Расставьте их в разном порядке и спросите, что стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д.

Рассмотрите с ребенком убранство его комнаты, спросите, что находится сверху, что снизу, что справа, слева и т. д.

Ребенок также должен усвоить такие понятия, как много, мало, один, несколько, больше, меньше, поровну.

Во время прогулки или дома просите ребенка назвать предметы, которых много, мало, один предмет. Например, стульев много, стол один; книг много, тетрадей мало.




$$a + b$$
$$2 \times 2 = 4$$

Консультация для родителей:

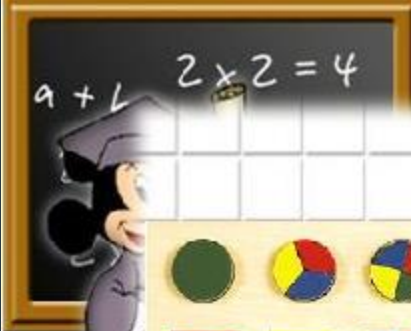
Необходимо знакомить малыша с основными геометрическими фигурами. Покажите ему прямоугольник, круг, треугольник. Объясните, каким может быть прямоугольник (квадрат, ромб). Объясните, что такое сторона, что такое угол. Почему треугольник называется треугольником (три угла). Объясните, что есть и другие геометрические фигуры, отличающиеся количеством углов.

Пусть ребенок составляет геометрические фигуры из палочек. Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек.

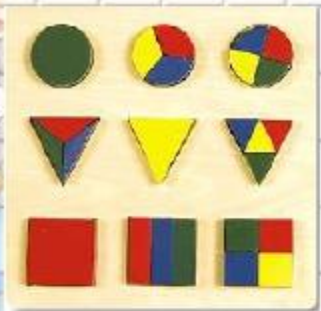
Предложите ему, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.

Таким образом, в игровой форме вы привьете малышу знания из области математики, научите его выполнять различные действия, разовьете память, мышление, творческие способности. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители.





Дидактические игры



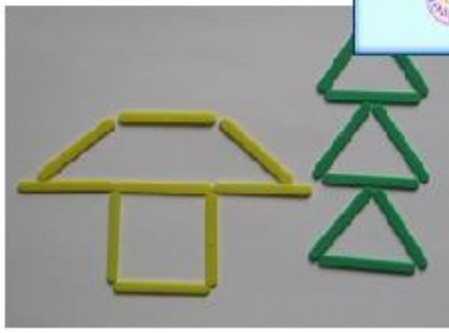
«Составь фигуру»

«Сложи узор»

«Чертеж и постройка»

«Нарисуй картинку палочками»

«Разрезные картинки»





**Математика нужна,
Математика важна,
Она всюду пригодится
Без нее мы никуда!
Будешь с нею ты
дружить,
Интересней будет жить!**



Математика вокруг нас

**Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа.
Без счета не будет на улице света.
Без счета не может подняться ракета
Без счета письмо не найдет адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.**





Безопасный интернет!

Памятка родителям для защиты ребенка от нежелательной информации в сети

Объясните своему ребенку, что:

- при общении использовать только имя или псевдоним (ник);
- номер телефона, свой адрес, место учебы нельзя никому сообщать;
- не пересылать свои фотографии;
- без контроля взрослых не встречаться с людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети.

Обязательно расскажите о правах собственности, о том, что любой материал, выставленный в Сети, может быть авторским. Неправомерное использование такого материала может быть уголовно наказуемым.

Поясните, что в сети, несмотря на кажущуюся безнаказанность за какие-то проступки, там действуют те же правила, что и в реальной жизни: хорошо - плохо, правильно - не правильно.

Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

Научите детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении.



Внимательно относитесь к вашим детям!



**Я хочу чтоб Интернет
Был вам другом много
лет.**

**Будешь знать семь
правил этих-
Смело плавай в
Интернете!**



**1.Если что-то непонятно,
страшно или неприятно**

**Быстро к взрослым
поспешి, расскажи и
покажи**



**2.Не хочу попасть в беду
– антивирус заведу!**

**Всем , кто входит в
Интернет пригодится
мой совет!**



**3.Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
ты на встречу не иди.**

Поставь фильтр



**5.Как и всюду на
планете. Есть
опасность в интернете.
Мы опасность
исключаем, если
фильтры подключаем**



**6.С грубиянами в сети
Разговор не заводи,
Ну и сам не оплошай,
Никого не обижай!**