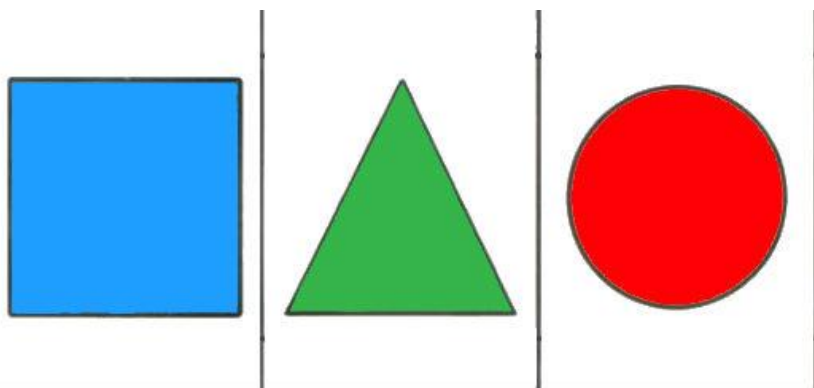


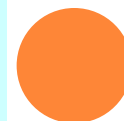
# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «МАТЕМАТИКА - ЭТО ИНТЕРЕСНО!»



**ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ В ДАННЫЙ ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД УДЕЛЯЕТСЯ ЗАНЯТИЯМ ПО СРАВНЕНИЮ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ПРЕДМЕТОВ: ФОРМЕ, ЦВЕТУ, ДЛИНЕ, ШИРИНЕ ВЫСОТЕ.**



Длинный - короткий



Выявление математических свойств проводят при помощи сравнения двух предметов, обладающих похожими или противоположными характеристиками.



Эффективнее всего начинать занятия с сюрприза или игры — неожиданного появления «гостя» в виде игрушки или переодетого воспитателя.



При обучении детей младших групп используется наглядно-действенный метод.





Новые знания дети получают при помощи непосредственного восприятия: во время наблюдения за действиями педагога и работой с дидактическим материалом.



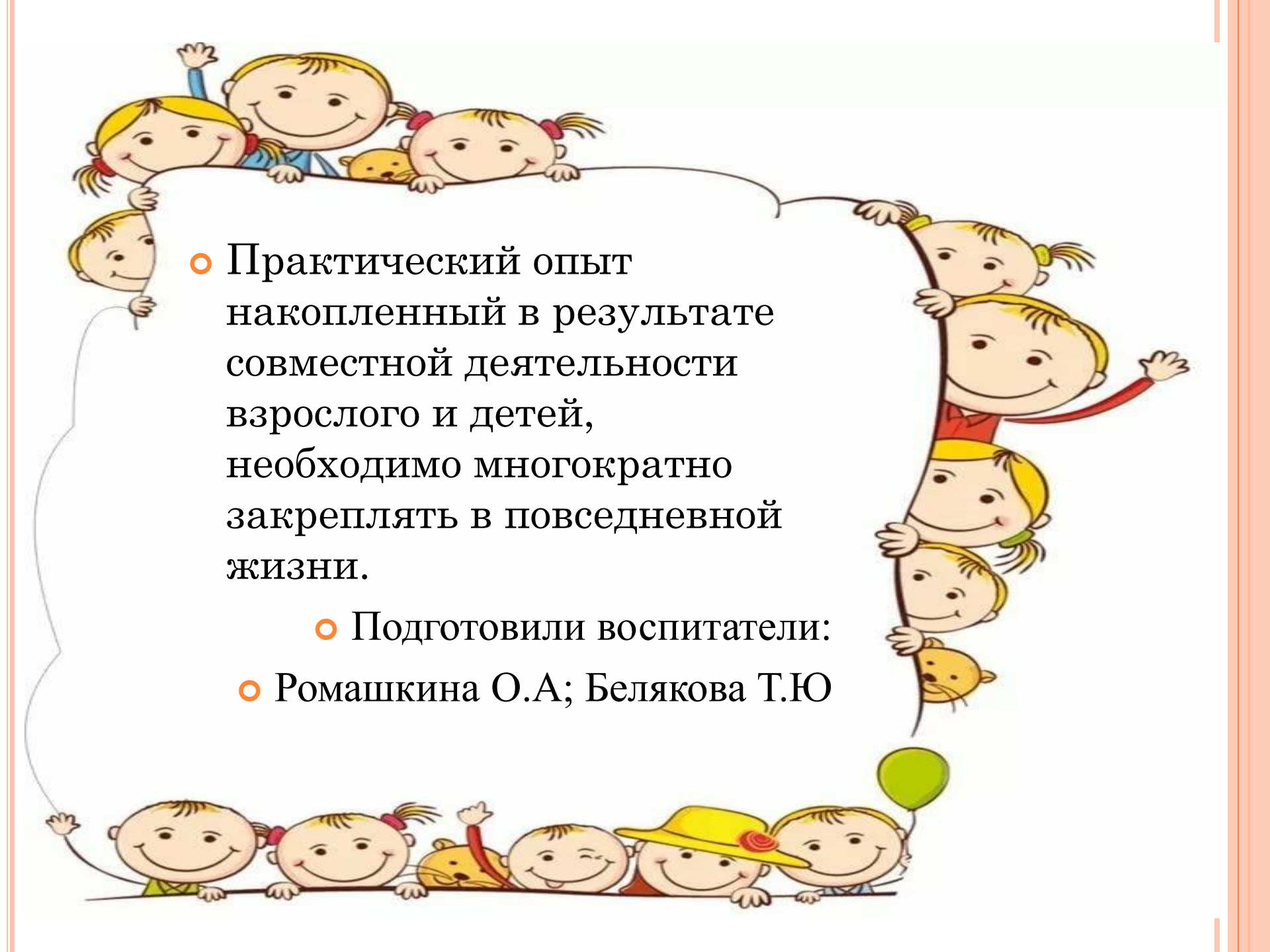
Развитие мелкой моторики помогает обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждает включать движение рук по предмету в процессе знакомство с ним.



Дети младшего дошкольного возраста лучше всего усваивают материал, имеющий яркую эмоциональную окраску, их память пока еще носит непреднамеренный характер. Поэтому мы во время занятий используем различные игровые приемы и дидактические игры.





A colorful illustration of children holding a large white banner. At the top left, three children (two girls and one boy) are peeking over the banner. At the top right, a vertical line of children is holding the banner, with a small yellow cat and a green balloon at the bottom. At the bottom, a row of children is peeking under the banner, including one wearing a yellow hat and another holding a green balloon.

○ Практический опыт  
накопленный в результате  
совместной деятельности  
взрослого и детей,  
необходимо многократно  
закреплять в повседневной  
жизни.

○ Подготовили воспитатели:

○ Ромашкина О.А; Белякова Т.Ю