

# Математика-это интересно!

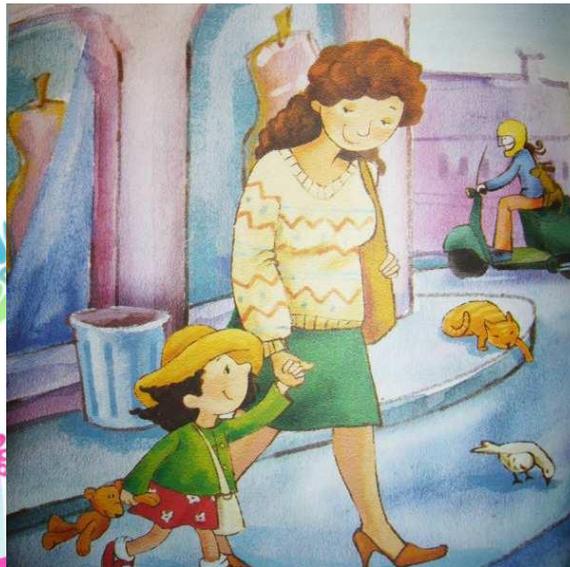
Подготовили воспитатели

Ковалева Ю.П.

Казюлина О.П.

# КАК ЗНАКОМИТЬ РЕБЁНКА С МАТЕМАТИКОЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ?

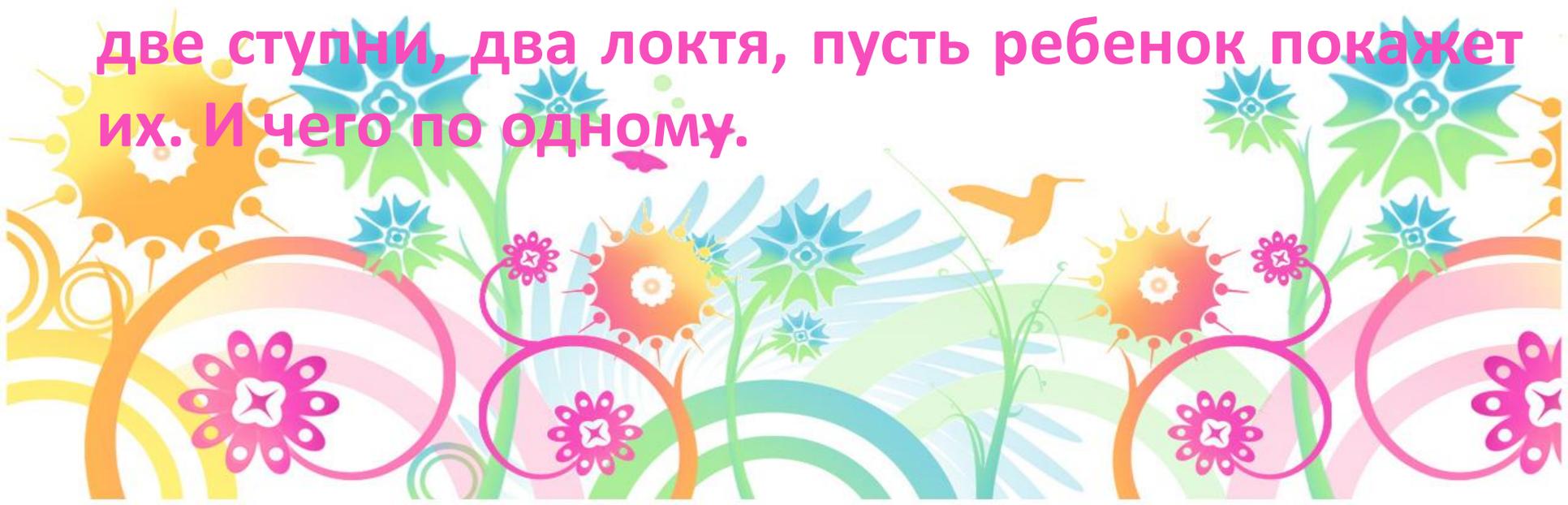
Советы родителям.



Принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?». Пожертвуйте ребенку немного своего времени и не обязательно свободного, по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и. т. д.



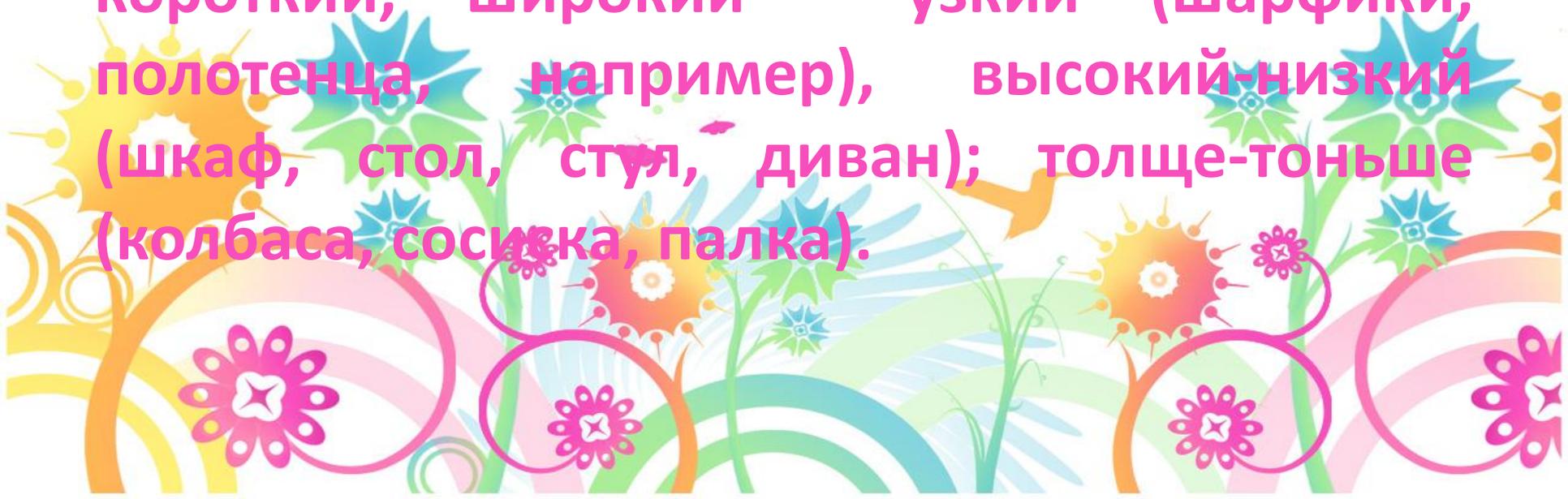
Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Для старших: спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру. Спросите чего у них по два: две руки, две ноги, два уха, два глаза, две ступни, два локтя, пусть ребенок покажет их. И чего по одному.



Поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека. С какой стороны должна лежать ложка, вилка. Принесли домой фрукты, яблоки и груши. Спросите, чего больше? Что для этого нужно сделать.



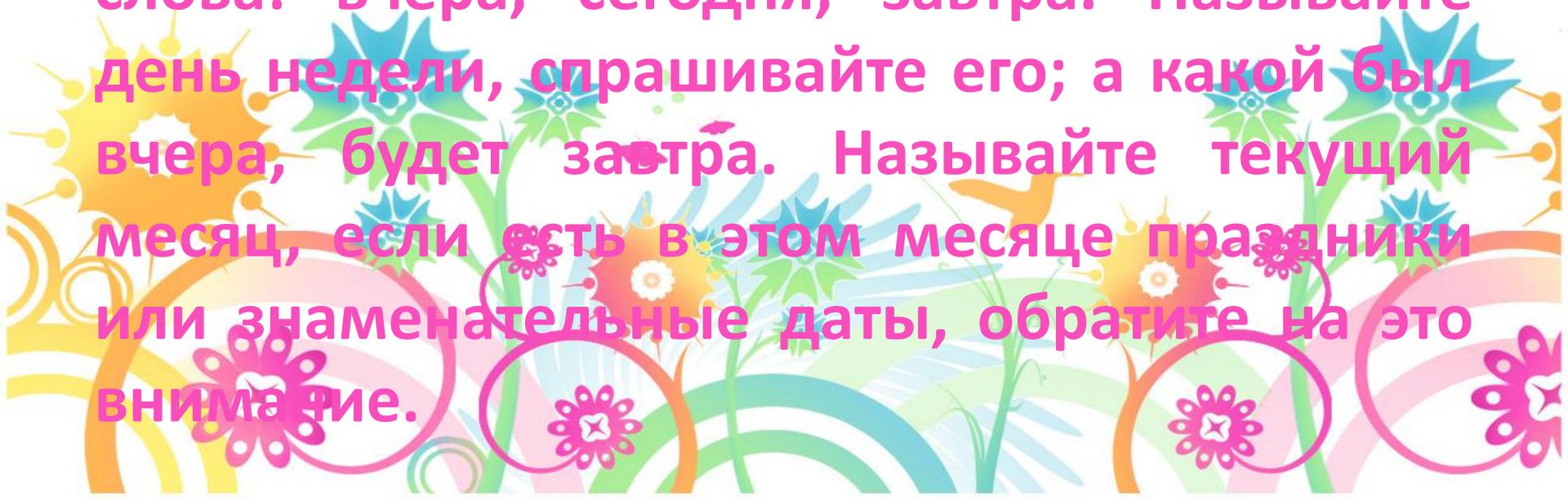
По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше-ниже, толще-тоньше). Рисует ваш ребенок. Спросите его о длине карандашей, сравните их по длине, чтоб ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова как длинный-короткий, широкий - узкий (шарфики, полотенца, например), высокий-низкий (шкаф, стол, стул, диван); толще-тоньше (колбаса, сосиска, палка).



Дети знакомятся с цифрами. Обращайте внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, в различных ситуациях, например на циферблате, в календаре, в рекламной газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер вашего дома, квартиры, номер машины.

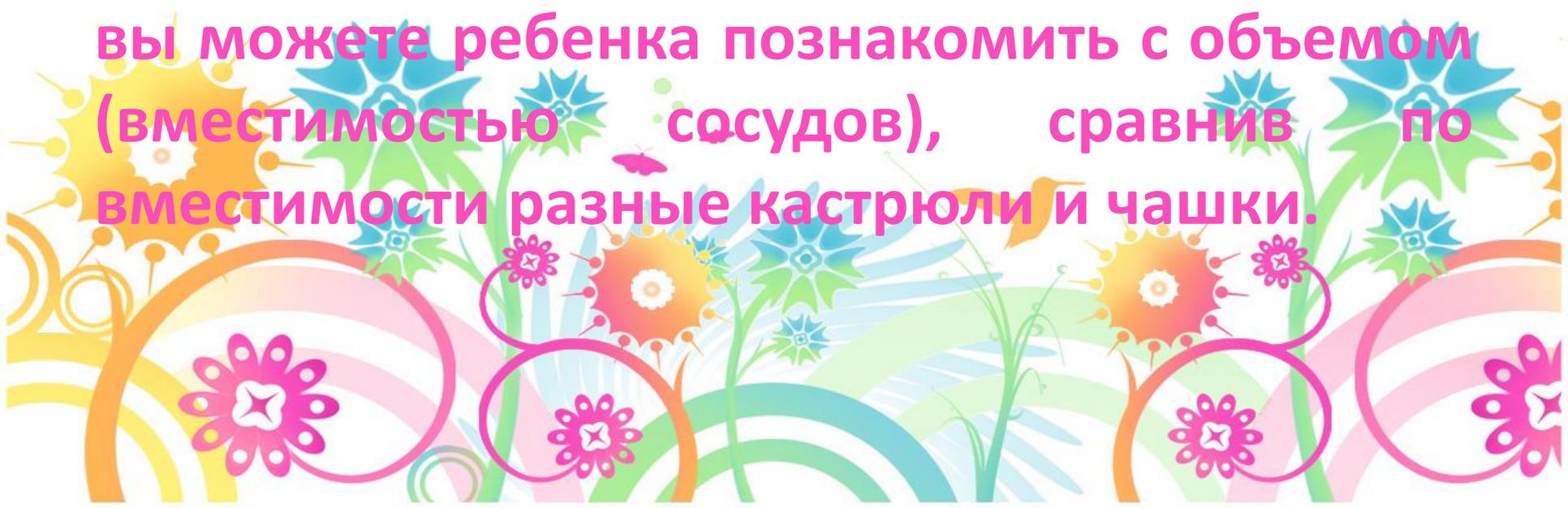


Дети учатся не только считать, но и ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни. Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди-сзади. Обращайте внимание на то, когда происходит те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра. Называйте день недели, спрашивайте его; а какой был вчера, будет завтра. Называйте текущий месяц, если есть в этом месяце праздники или знаменательные даты, обратите на это внимание.



Познакомьте детей с деньгами, монетками. Чтоб ребенок знал, сколько рублей содержится в той или иной монете, цифра на монете обозначает количество рублей, что количество монет не соответствует количеству рублей (денег).

В непосредственной обстановке, на кухне, вы можете ребенка познакомить с объемом (вместимостью сосудов), сравнив по вместимости разные кастрюли и чашки.

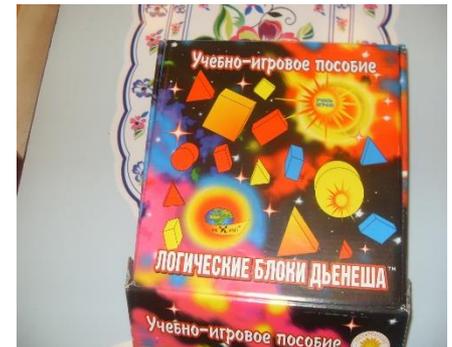


Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.



# КАК МЫ В ДЕТСКОМ САДУ ЗНАКОМИМСЯ С МАТЕМАТИКОЙ?

Блоки Дьенеша помогают детям познакомиться с признаками объектов (формой, цветом, размером и т. д.), развить пространственное воображение, творческие способности, фантазию, навыки конструирования, моделирования, речь, логическое мышление и даже самостоятельность и произвольность!



## Игра «Колумбово яйцо»

Поможет развить в вашем ребенке сенсорные способности, пространственное представление, образное и логическое мышление, сообразительность и смекалку.

У детей формируется усидчивость и привычка к умственному труду, стимулируется проявление творчества.



**ИГРА «СОСТАВЬ УЗОР»** Цель игры: развитие логического умения детей. Упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек.



Игры “Лабиринты”, “Помести недостающую фигуру”, развивают логическое мышление, смекалку, сообразительность.



## Игра «Цифры и числа»

Помогает детям научиться анализировать, сопоставлять предметы, сравнивать их качества и запоминать арифметические действия.

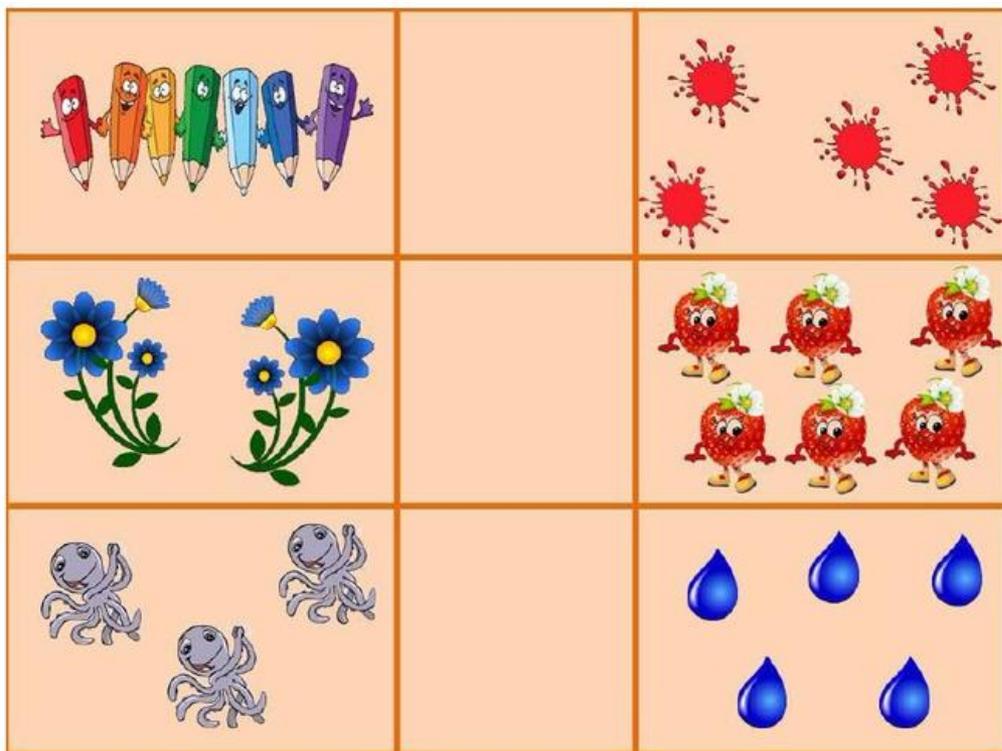
Игра «В пары» (обучаем детей счёту, закрепляем знание цифр)



Игры с "Квадратом Воскобовича" развивают мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, творчество, мыслительные процессы, умение конструировать.



Игра «Больше, меньше и равно». В этой игре мы изучаем три математических знака:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

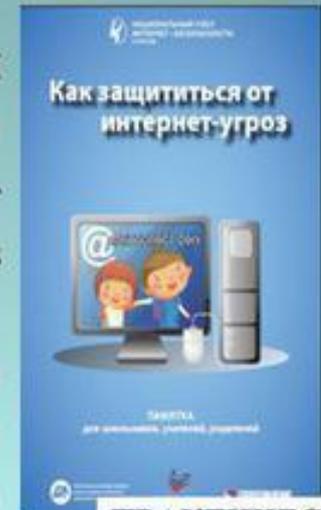


# Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

(Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»)

- Социологические исследования;
- Организация познавательных мероприятий;
- Организация досугово-просветительской деятельности;
- Использование возможностей дополнительного образования



**ПРАКТИЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ.  
ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**



# Советы по безопасности в сети Интернет для родителей

Соблюдайте время нахождения ребенка в сети интернет.

Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

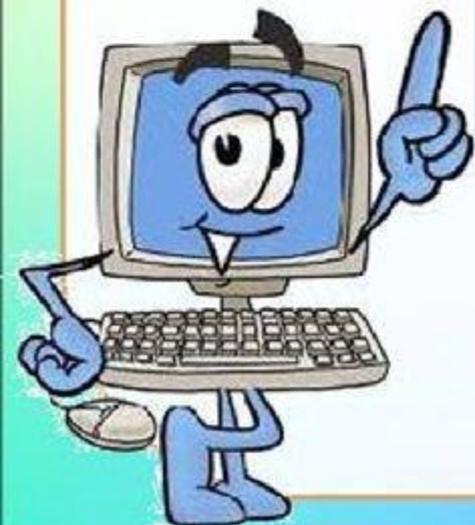
Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего ПО.

Используйте средства блокирования нежелательного контента, как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.



**Спасибо за внимание!**

