



# Математика-это интересно!

Подготовили воспитатели группы №14:

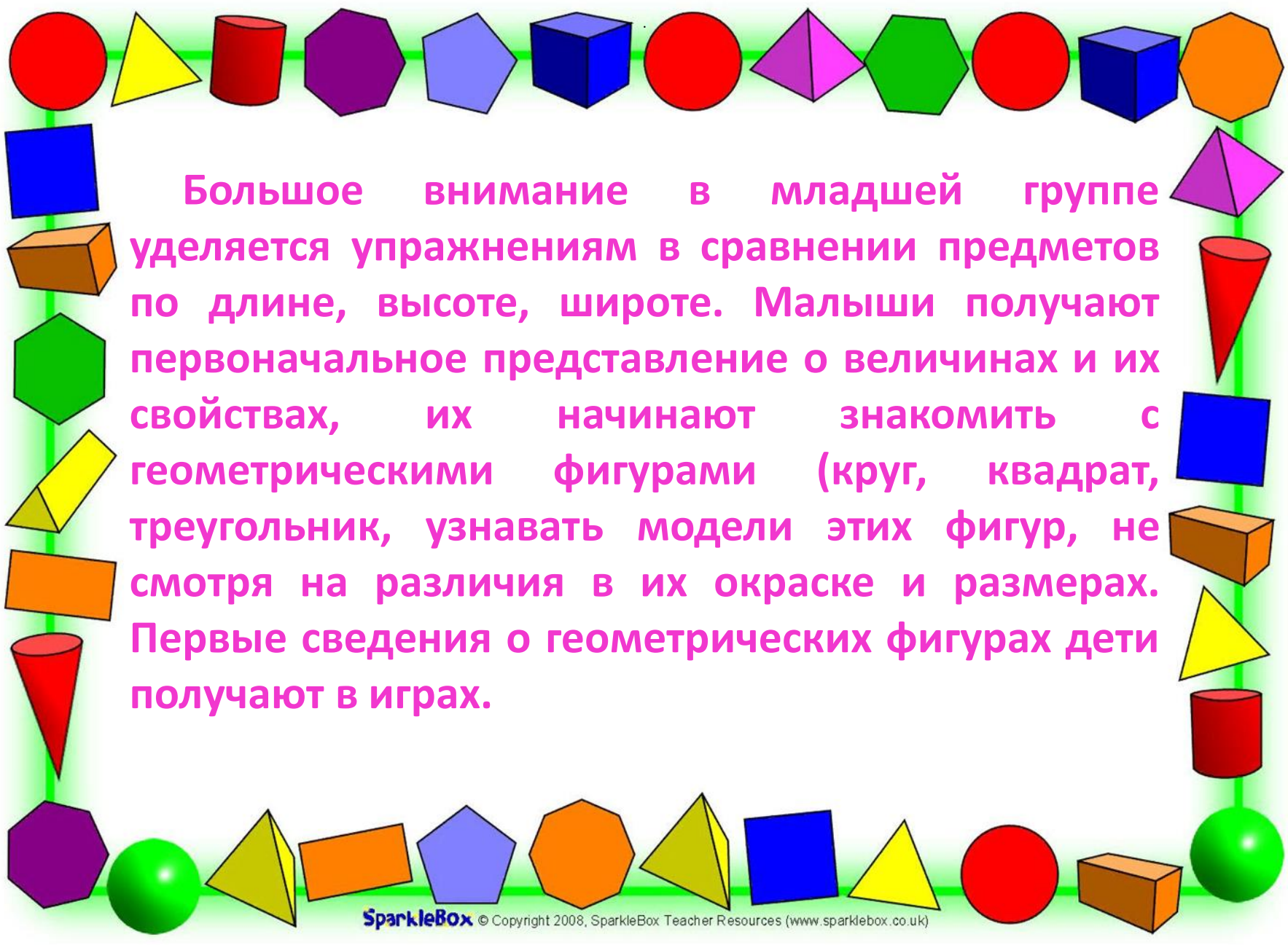
Е.А. Агарина

В.А. Самойлова



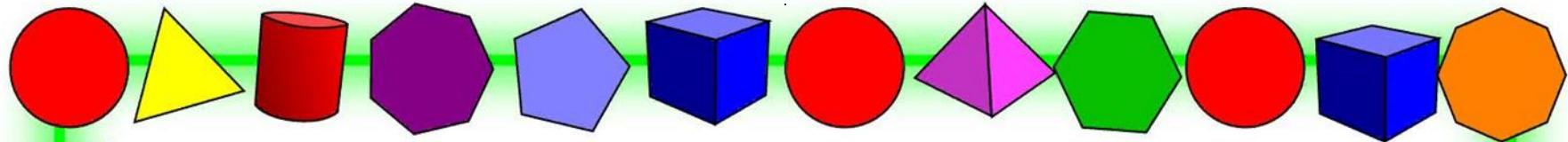
## КАК ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С МАТЕМАТИКОЙ В ДЕТСКОМ САДУ?

Со 2 младшей группы проводится непосредственно образовательная деятельность (НОД) по формированию элементарных математических представлений. Работу с малышами начинают с заданий на подбор и объединение предметов в группы по общему признаку (отбери все синие кубики и т. п.). Малышей не учат считать, но организуя разнообразные действия с предметами, подводят к усвоению счета, создают возможности для формирования понятия о натуральном числе.

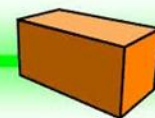
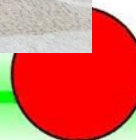
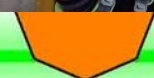
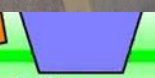
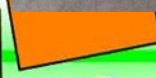
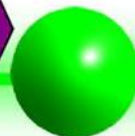
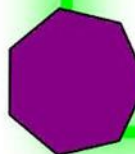
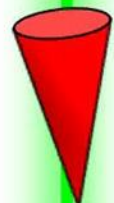
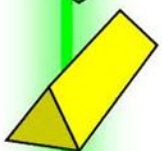
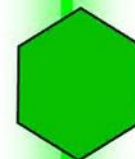
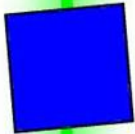
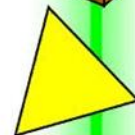
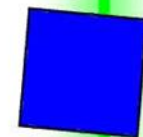
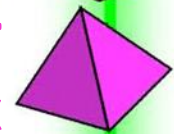


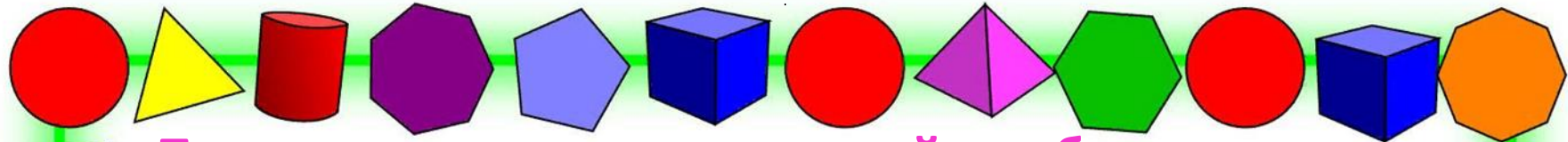
Большое внимание в младшей группе уделяется упражнениям в сравнении предметов по длине, высоте, широте. Малыши получают первоначальное представление о величинах и их свойствах, их начинают знакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, узнавать модели этих фигур, не смотря на различия в их окраске и размерах. Первые сведения о геометрических фигурах дети получают в играх.



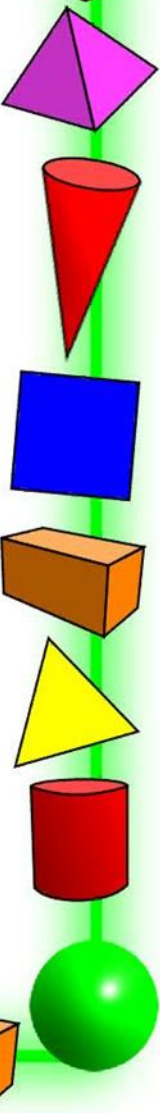
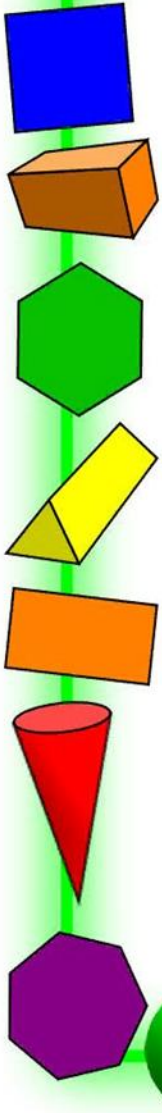


Во второй младшей группе детей учат ориентироваться в пространственных направлениях (на, над, под, а также во времени, правильно употреблять слова утро, день, вечер, ночь.





Прочное усвоение знаний обеспечивается неоднократным повторением однотипных упражнений, при этом меняется наглядный материал. На одном занятии дается от 2 до 4 разных заданий. Каждое повторяется не более 2 – 3 раз.



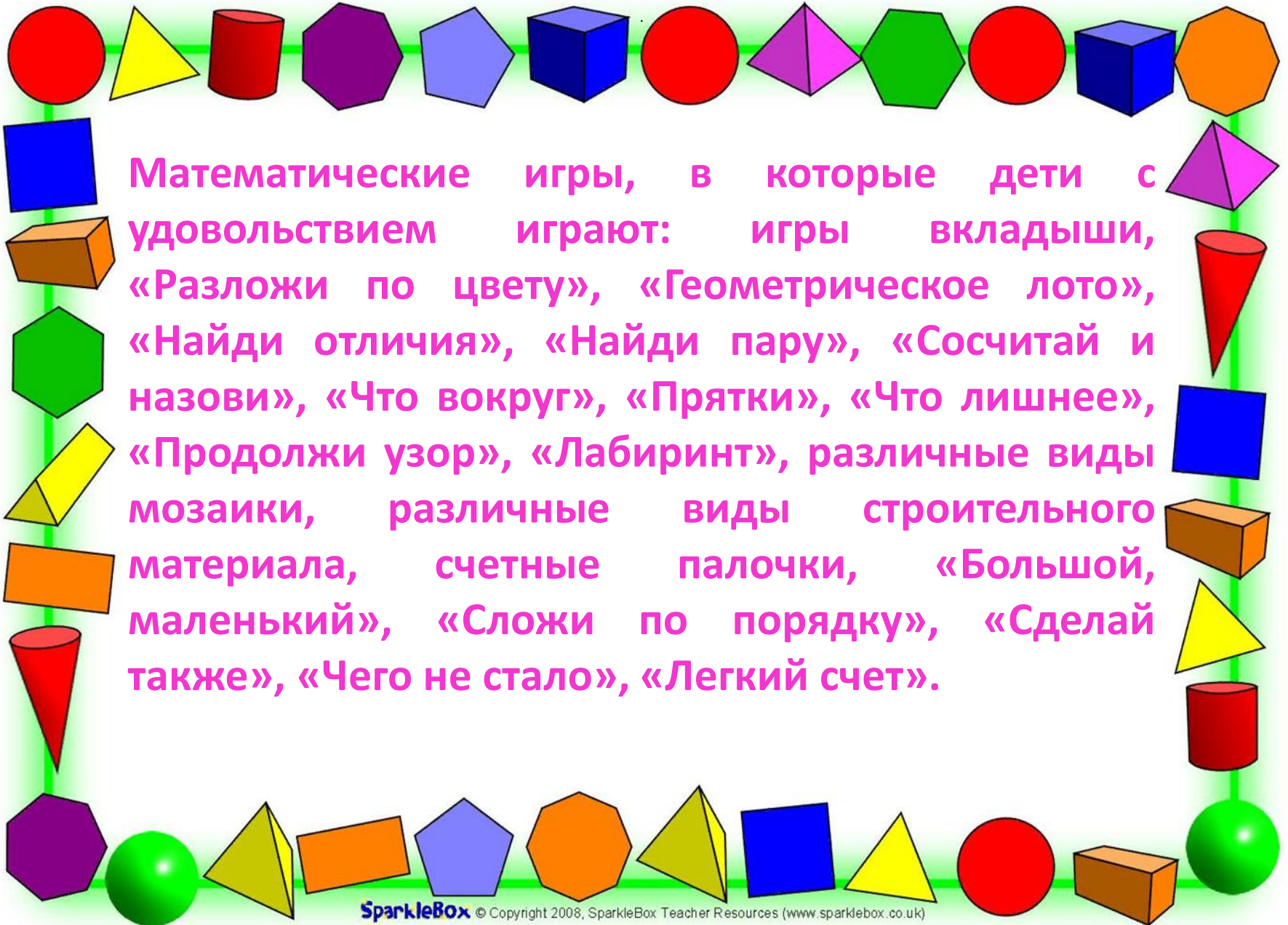


Большое значение придаётся работе детей с дидактическим материалом. На занятиях и в повседневной жизни широко используется дидактические игры и игровые упражнения.



Организуя игры вне занятий, мы закрепляем, углубляем и расширяем математические представления детей. В ряде случаев игры несут основную учебную нагрузку, например в работе по развитию ориентировки в пространстве.





Математические игры, в которые дети с удовольствием играют: игры вкладыши, «Разложи по цвету», «Геометрическое лото», «Найди отличия», «Найди пару», «Сосчитай и назови», «Что вокруг», «Прятки», «Что лишнее», «Продолжи узор», «Лабиринт», различные виды мозаики, различные виды строительного материала, счетные палочки, «Большой, маленький», «Сложи по порядку», «Сделай также», «Чего не стало», «Легкий счет».





**Большой-маленький**  
Развивающая игра



- Для детей дошкольного возраста
- Животные
- Игрушки
- Цвета
- Машины
- Продукты
- 53 ивровые карточки

**Справа-слева, сверху-снизу**  
Развивающая игра

**МОИ ПЕРВЫЕ ИГРЫ**

Знакомимся с понятиями справа-слева сверху-снизу  
9 игр в коробочке



Все занятия по ФЭМП проходят с использованием демонстрационного (показ воспитателя) и раздаточного (на каждого ребёнка) материала.







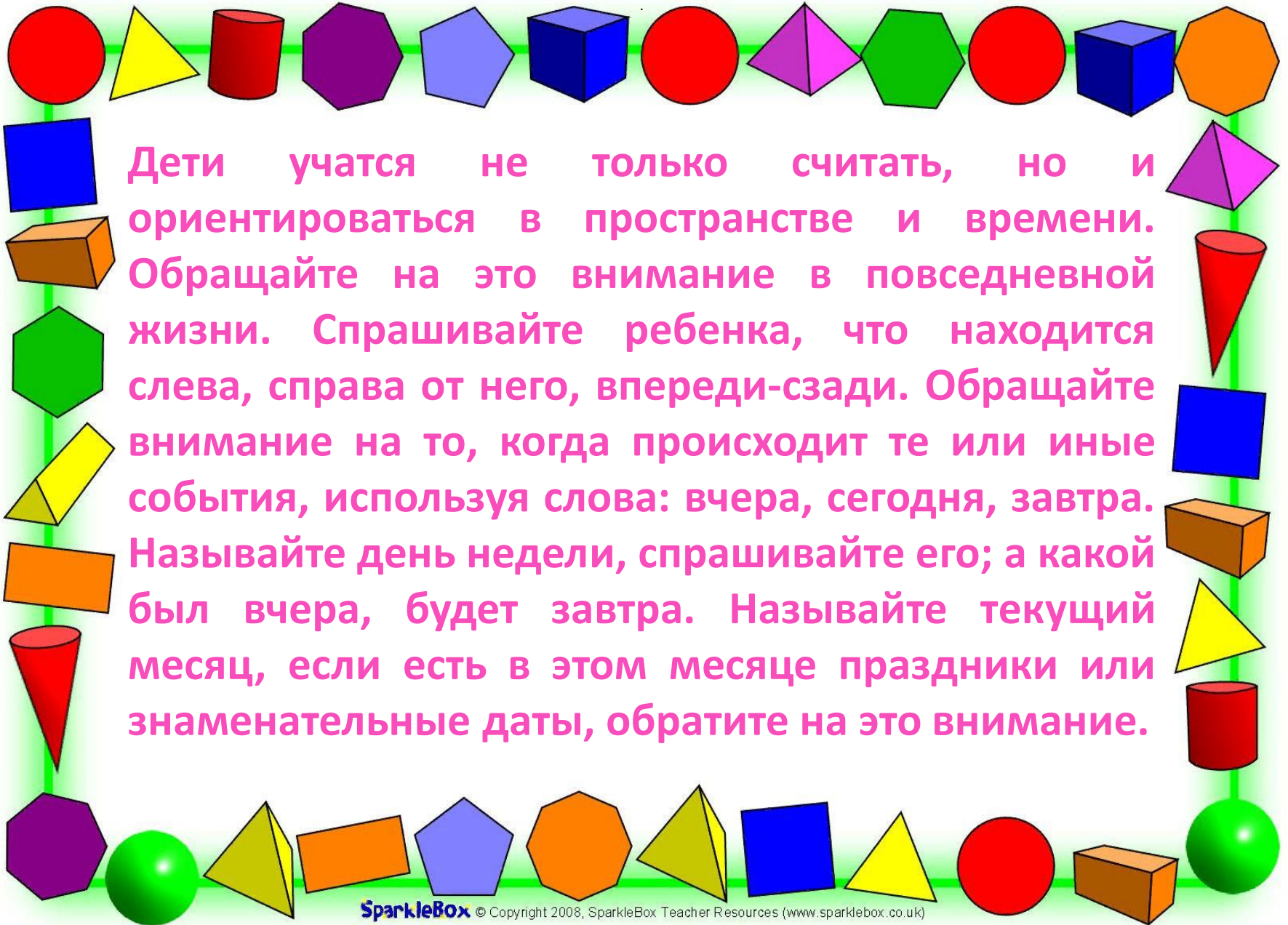
## КАК ЗНАКОМИТЬ РЕБЁНКА С МАТЕМАТИКОЙ ДОМА

Принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?». Пожертвуйте ребенку немного своего времени и не обязательно свободного, по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и т. д.

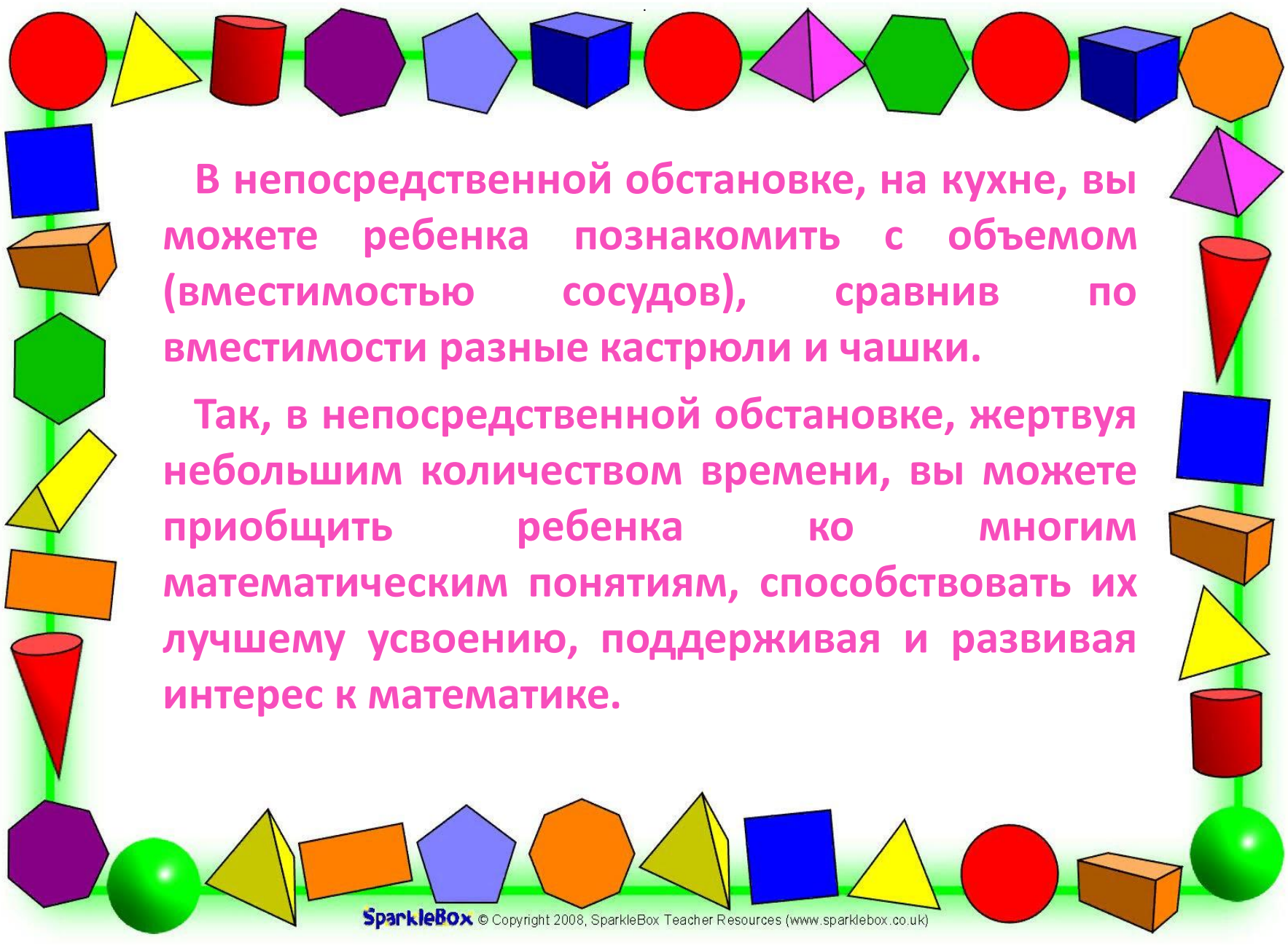




Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые. По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше-ниже, толще-тоньше). Рисует ваш ребенок. Спросите его о длине карандашей, сравните их по длине, чтоб ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова как длинный-короткий, широкий - узкий (шарфики, полотенца, например), высокий-низкий (шкаф, стол, стул, диван); толще-тоньше (колбаса, сосиска, палка).



Дети учатся не только считать, но и ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни. Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди-сзади. Обращайте внимание на то, когда происходит те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра. Называйте день недели, спрашивайте его; а какой был вчера, будет завтра. Называйте текущий месяц, если есть в этом месяце праздники или знаменательные даты, обратите на это внимание.



В непосредственной обстановке, на кухне, вы можете ребенка познакомить с объемом (вместимостью сосудов), сравнив по вместимости разные кастрюли и чашки.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.



## Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

*(Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»)*

- Социологические исследования;
- Организация познавательных мероприятий;
- Организация досугово-просветительской деятельности;
- Использование возможностей дополнительного образования



My Shared

## Советы по безопасности в сети Интернет для родителей

Соблюдайте время нахождения ребенка в сети интернет.

Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего ПО.

Используйте средства блокирования нежелательного контента, как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

