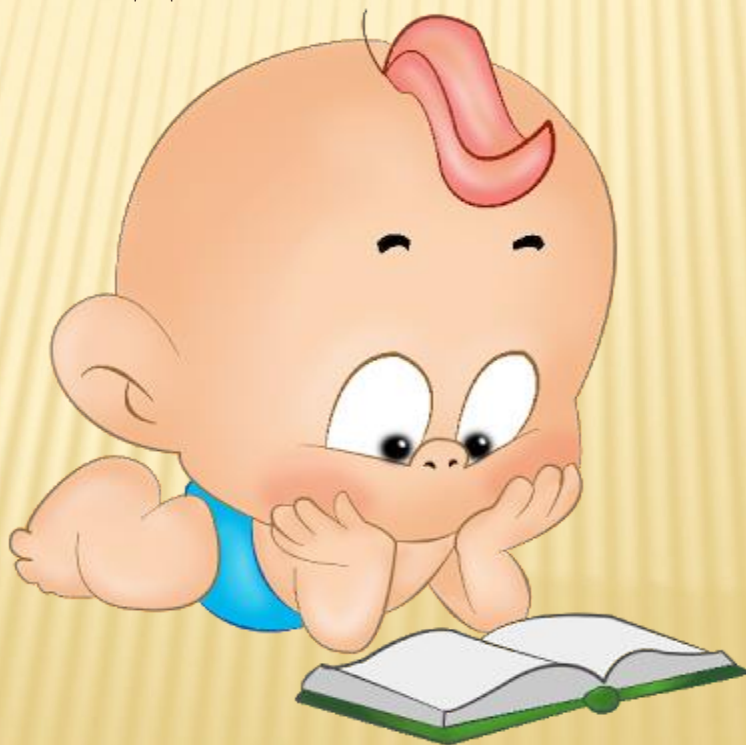


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ГРУППЕ «КАРАПУЗЫ»



Здравствуйте, уважаемые родители! Благодарим всех вас за активное участие в жизни нашей группы.

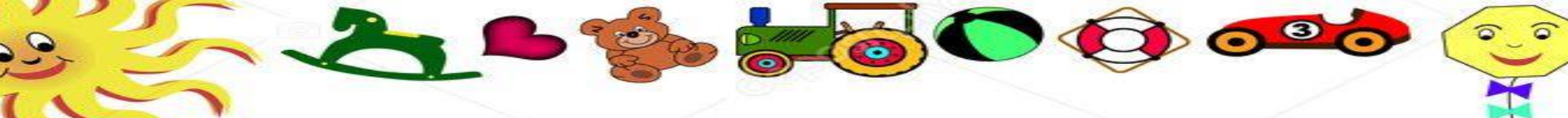
Наши дети стали на год взрослей, поэтому мы хотим рассказать вам о возрастных особенностях детей 2 – 3 лет.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2 – 3 ЛЕТ

Ребёнок 2-3 лет очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, малыша легко отвлечь и переключить с одного эмоционального состояния на другое.


Маленький ребёнок обучается только тому, что его заинтересовало, и принимает что-то только от того человека, которому он доверяет.



Общение у детей носит ситуативно-личностный характер.


Это означает, что каждому ребёнку необходимо индивидуальное внимание воспитателя, индивидуальный контакт с ним. Поэтому занятия кратковременны, построены так, чтобы воспитатель мог говорить понемногу, но с каждым ребёнком в отдельности.

Обучение в этом возрасте происходит и на собственном практическом опыте, и на основе подражания приятному взрослому. При этом ребёнок подражает всему, что делает взрослый, - и хорошему и плохому; и правильному и не правильному.



Сверстник ещё не представляет для малыша особого интереса и рассматривается им как ещё один предмет. Дети играют «рядом, но не вместе».

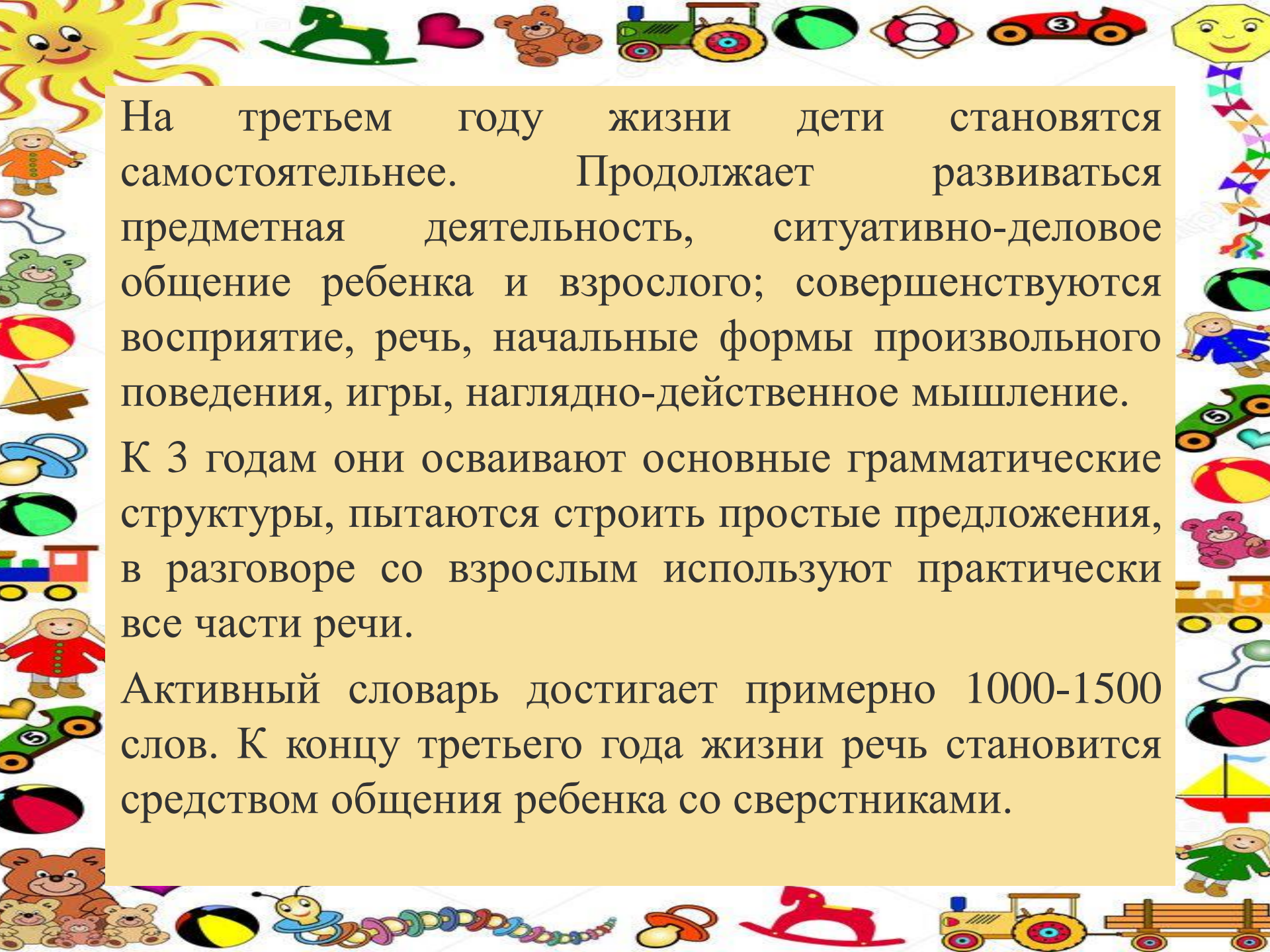




На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

К 3 годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи.

Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками.



В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.



Рисование на песке.





Рисование.





Лепка.



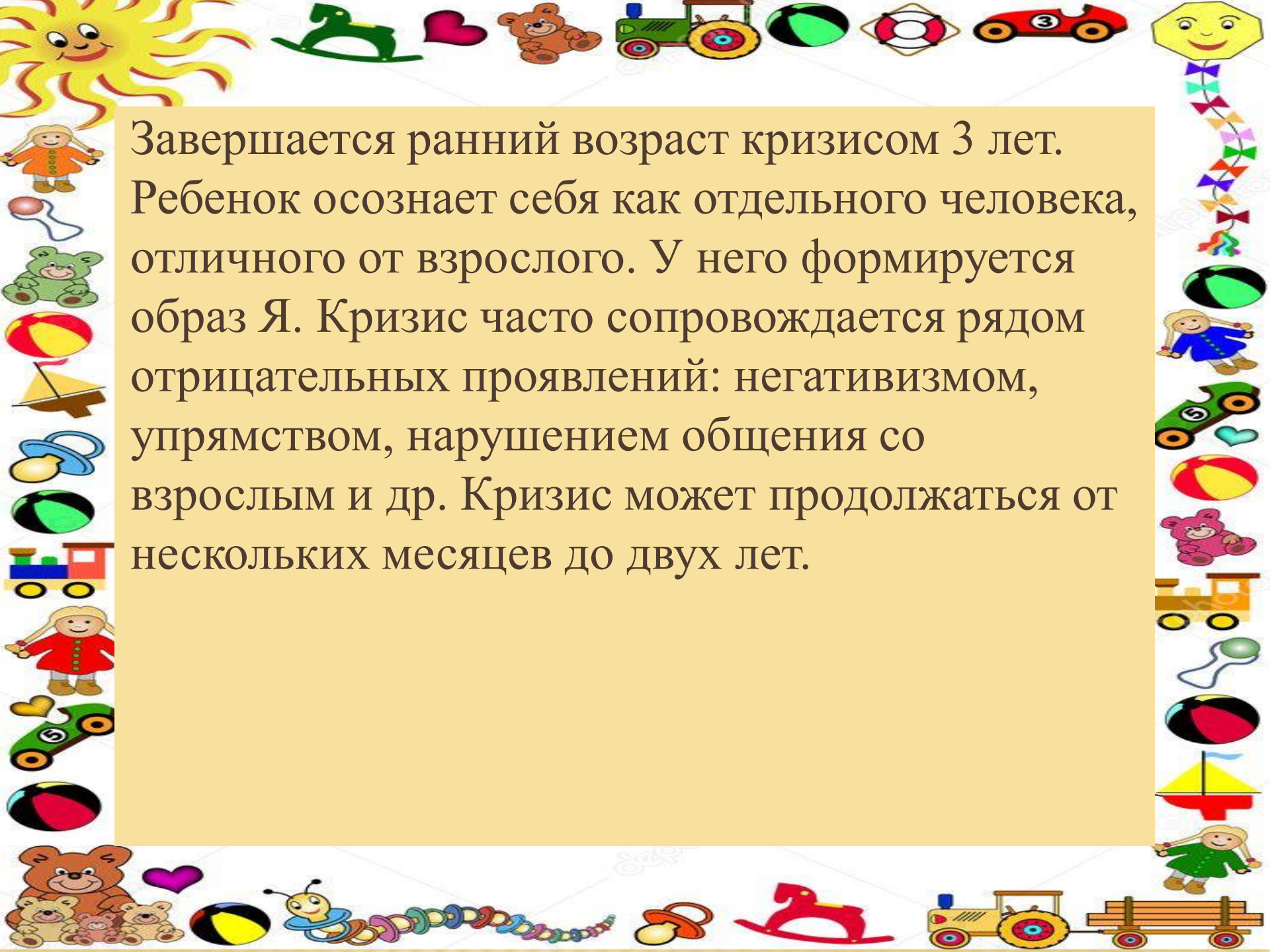
Конструирование.

Основным развивающим видом деятельности ребенка является игра. Ведь именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память.

Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.







Завершается ранний возраст кризисом 3 лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №182»
Н.М. Редку
Приказ № 58 от 24.08
документов

**Сетка НОД
с воспитанниками второй группы раннего возраста №6**

День недели	Непосредственно – образовательная деятельность
Понедельник	1. Физкультурное (8.50-9.00) 2. Развитие речи 1 подгр.(9.10- 9.20) 2 подгр.(9.25-9.35)
Вторник	1. Ознакомление с окружающим миром 1 подгр.(8.50- 9.00) 2 подгр.(9.10-9.20) 2. Музыкальное (16.35 -16.45)
Среда	1. Рисование 1 подгр.(8.50- 9.00) 2 подгр.(9.10-9.20) 2.Физкультурное на воздухе (10.20 -10.30)
Четверг	1. Музыкальное (9.00 -9.10) 2. Развитие речи 1 подгр.(9.10- 9.20) 2 подгр.(9.25-9.35)
Пятница	1. Физкультурное (8.50-9.00) 2.Лепка 1 подгр.(15.40-15.50) 2 подгр.(15.55–16.05)
ИТОГО	10

Длительность НОД- 10 мин.

Утренняя гимнастика в 7-55 (в группе) (продолжительность – 5 минут)

Н.М. Редкус
 Приказ № 18 от 21.02.14
 Для

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ (холодный период)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста
Приём детей, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	8.30-8.50
Образовательная деятельность (включая игры)	8.50-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну, сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.30-19.00

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ (теплый период)

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста
Приём детей, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика на воздухе	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.00
Организованная деятельность, подготовка к прогулке	9.00-9.20
Прогулка, образовательная деятельность на прогулке	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение худ. лит., дневной сон	12.15-15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30-15.45
Полдник	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.30-19.00



**Спасибо
за внимание!**