

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
(МБДОУ «Детский сад № 182 г. Барнаула»).*

## **Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет»**



*Подготовили: В.В. Барандык, О.А.Шмидт*

**Социально-коммуникативное развитие**

**Речевое развитие**



**Физическое развитие**

**Познавательное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**



**Это период интенсивного развития и  
роста детского организма:**

- **существенно** меняется характер ребенка;
- **активно** совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

## Психологическое развитие

Чтобы выстроить логическую и грамотную линию воспитания важно учитывать психологические и возрастные особенности детей 4-5 лет, от которых зависит поведение и становление личности.



# Стремление к самостоятельности

Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.



## Этические представления

Дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.



## Творческие способности

В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий.



# Страхи

Безудержность детской фантазии в 4-5 лет может порождать разнообразные страхи и кошмары. Ребенок может бояться сказочного персонажа или воображаемых чудовищ.

**!** Важно помнить, что это всего лишь временные трудности, которые сами уйдут со временем, если родители не будут акцентировать на них внимание или использовать против ребенка в воспитательных целях.





# Социализация

➤ первостепенную важность приобретают контакты со сверстниками. Наблюдается повышенная потребность в признании и уважении со стороны ровесников. Общение, как правило, тесно связано с другими видами деятельности (игрой, совместным трудом). Появляются друзья, с которыми ребенок общается охотнее всего.

**В группе детей начинают возникать конкуренция и первые лидеры.**



# Игровая деятельность



Возрастные особенности детей 4–5 лет таковы, что они больше склонны общаться с ровесниками своего пола.

Девочки больше любят семейные и бытовые темы (дочки-матери, магазин). Мальчики предпочитают играть в моряков, военных, рыцарей.

На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.



## Любознательность

Дети 4-5 лет задают взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту. Поэтому детей этого возрастного периода называют «Любознательные Почемучки»



## Эмоции

Дети этого возраста очень эмоционально воспринимают не только похвалу, но и замечания, они очень чувствительны и ранимы. Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью.



## Повседневные навыки

1. Может самостоятельно умываться, пользоваться мылом, втираться полотенцем; чистить зубы;
3. Помогает накрывать на стол. Ест самостоятельно, не проливая пищу. Убирает за собой посуду. Отлично обращаться с ложкой и вилкой, салфеткой.
4. Может самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, обуваться, используя помощь взрослых в трудных случаях (шнурование, завязывание).
5. Расчёсывает короткие волосы;
6. После игры убирать на место игрушки.
7. Может сам выворачивать всю свою одежду и аккуратно развешивать по своим местам.
8. Ребенок полностью самостоятельно ходит в туалет, пользуется туалетной бумагой и сам моет руки.



## Гендерная принадлежность

К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.



## На заметку

Обратите внимание, что в 4-5 лет все недостатки воспитания у малыша постепенно укореняются и переходят в негативные и уже, к сожалению, устойчивые черты характера, исправить которые в будущем сможет разве что психотерапевт.

Не упустите из внимания данную особенность.







## Математические умения

- считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы;
- Формировать представления о порядковом счете (учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными)
- Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике. Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро — день — вечер — ночь). Объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра. Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед — назад, направо — налево, вверх — вниз):

## мышление

- Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. **На первом месте выступает наглядность.** Увеличивается объём памяти.
- Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.
- Складывает по образцу постройки (конструктор) без посторонней помощи.
- Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.

## Речевое развитие

- Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди.
- Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти — когти, руки — лапы, волосы — шерсть).
- Употребляет множественное число.
- Находит предмет по описанию.
- Понимает значение предлогов.
- Знает профессии.
- Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.
- Пересказывает содержание сказки, рассказа.
- Учит наизусть стихи, потешки.
- Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт.



## Ознакомление с миром природы



Угадывает времена года по картинкам, знает их приметы. Различают домашних и диких животных; птиц, прилетающих на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.); аквариумных рыбок; земноводных (на примере лягушки); представителей класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха); насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Выделяют характерные, существенные признаки фруктов (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощей (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.), ягод (малина, смородина, клубника и др.) и грибов (мухомор, белый гриб).

Расширять представления детей о деревьях (елка, сосна, береза, клен и др.) и кустарниках (смородина, сирень), комнатных растениях.

## Художественно-эстетическое развитие

**Рисование.** Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо);

**Аппликация.** Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

**Лепка.** учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы.

© vk.com/zaykinaskazka

## Вырезалки-обучалки

Учимся пользоваться ножницами



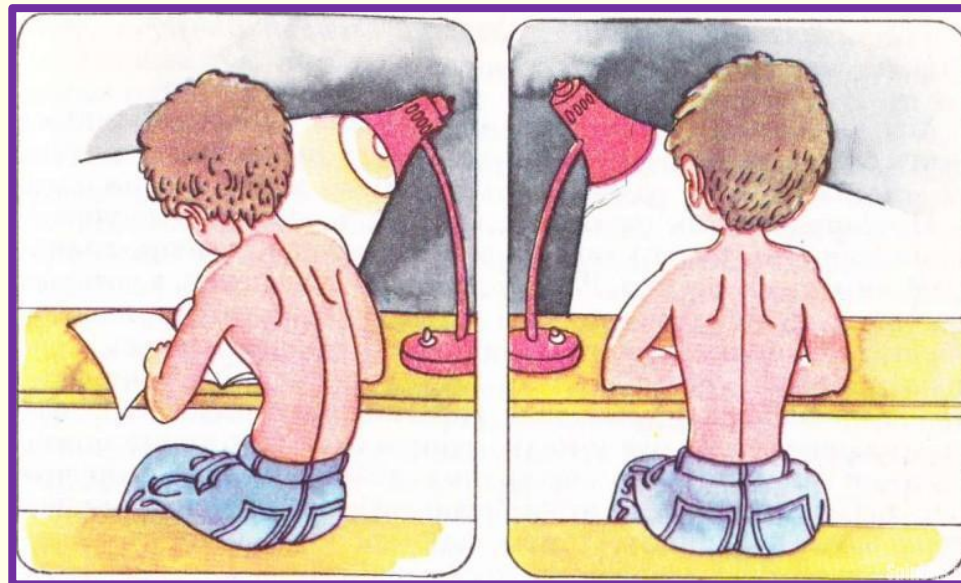
## На заметку

На данном этапе очень важно, учитывая возрастные особенности ребёнка, воспитывать в нём доброту, вежливость, ответственность, отзывчивость, любовь к труду.



## Физическое развитие

Большое значение имеют возрастные особенности детей 4-5 лет в плане физического развития. Родители должны ориентироваться на показатели нормы, чтобы вовремя заметить отклонения и исправить их, если это возможно.



## На заметку

Именно начиная с этого возраста, ребёнку нужно объяснить, что такое здоровый образ жизни и приучать его к его особенностям. Лёгкая гимнастика, режим дня, постоянные прогулки, правильное питание помогут маленькому человечку соответствовать физическому развитию своих сверстников.






Именно в это время детям необходимо полноценное общение с родителями. Собственно говоря, в этом и заключаются основы воспитания.


**Главная функция взрослых сейчас – объяснить как можно подробнее и показать на личном примере.**

Ребенок впитывает все как губка, с любознательностью первооткрывателя тянется к новым знаниям.

Поэтому надо внимательно выслушивать многочисленные вопросы и отвечать на них, ведь в семье дети черпают первые знания об окружающем мире и своем месте в нем.

Именно теперь необходимо закладывать нравственные качества, развивать в ребенке доброту, вежливость, отзывчивость, ответственность, любовь к труду.

- 
- Ребёнку 4-5 лет не нужно рассказывать страшные истории, показывать ужастики, рассуждать о смерти и болезнях.
  - Интересуйтесь творческими особенностями и успехами своего малыша. Но не критикуйте.
  - Разрешайте ему как можно больше играть со своими сверстниками.
  - Отвечайте на любые вопросы, интересуйтесь его мнением.
  - Подскажите способы самостоятельного поиска информации.
  - Играйте с ним дома.
  - Читайте книги.
  - Закрепляйте любые полученные знания.



**Все выше перечисленные возрастные особенности развития детей 4-5 лет являются ориентиром.**

**Зная о них, гораздо легче направить малыша в нужное русло, разобраться в его внутреннем мире, помочь справиться с теми трудностями, которыми чреват данный период.**

**Такая политика позволит качественно подготовить дошкольника к предстоящей учёбе в школе и облегчить социальную адаптацию.**

Спасибо за внимание!

